2023年小班小猴摘苹果活动反思 小班数学活动教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班小猴摘苹果活动反思篇一

1、认识红色、蓝色、黄色。能根据颜色标记，进行相应的归类练习。

2、能耐心的完成活动，体验与同伴共同学习的快乐。

1、红、蓝、黄色的大卡片各一张，有三色标记的白纸各一张;

2、三种颜色的玩具若干，三种颜色玩具筐各一个;

3、三色彩笔和幼儿操作材料幼儿人手一套;

一、通过游戏的方式引导幼儿认识三种颜色。

1、认识红色

请一个孩子扮演卡通造型的红娃娃，向幼儿问好：“小朋友们好，我是红颜色。”教师：“今天红颜色来我们班做客，我们小朋友准备了一些礼物送给这个朋友，但是红娃娃只喜欢红色的东西，请小朋友把红颜色的玩具送给红娃娃。

2、小朋友找红色

3、认识蓝色

(方法同认识红色)

4、小朋友找蓝色

(方法同找红色)

5、认识黄色

(方法同认识红色)

6、小朋友找蓝色

(方法同找红色)

二、幼儿自由分小组进行桌面操作

第一组请幼儿将红、蓝、黄三种颜色卡片分类摆放。

第二级按红、蓝、黄的标记给白纸涂色。

第三组做红、黄、蓝三种颜色的水果串。

第四组进行幼儿活动材料的操作。

幼儿自由选择，教师进行巡回指导。

三、教师针对每组幼儿的活动进行评价、总结

四、延伸活动。

和红、黄、蓝三位卡通娃娃一起做游戏。

小班小猴摘苹果活动反思篇二

1、巩固幼儿对三角形、圆形、正方形的认识，并让幼儿初步感知圆形与半圆形之间的转换关系。

2、初步培养幼儿团结合作的能力。

3、让幼儿体验帮助别人的喜悦心情。

：用泡沫板做的城墙及各种形状的“石块”，每人一套操作材料、各种形状的饼干。

1、知道大小一样的半圆能合成一个圆。

2、能用相同形状的“石块”补城墙。

活动过程：

一、教师邀请“图形宝宝”做客，激发兴趣。

师：小（3）班的小朋友，今天我邀请了几个图形宝宝来做客，看看它们是谁呀？

1、复习三角形、圆形、正方形。

2、认识半圆形。

3、与图形宝宝做游戏——捉小鱼

师：图形宝宝们想跟大家交朋友一起做游戏，你们愿意吗？听说你们昨天学了一个新的游戏——捉小鱼是吧？好不好玩呀？那我们就请图形宝宝跟我们一起来玩捉小鱼的游戏吧。我先给每个小朋友分一个图形宝宝。看看自己朋友是什么图形？呆会儿，大家牵手图形宝宝一起玩捉小鱼的游戏，当你

被渔网捞住的时候，渔网会问：你的朋友是什么图形呀？比如我拿的是半圆形，我就回答：我的朋友是半圆形。记住一定要回答正确哦，不然就会被捞走晒成鱼干啦。

二、帮助图形王国补“城墙”。

师：刚才在玩游戏的时候，一个图形宝宝悄悄的告诉了我一个秘密。你们想不想知道呀？昨天晚上图形王国被怪兽偷袭了，怪兽乘图形宝宝们都在睡觉的时候，就偷偷的来攻打图形王国。还好图形王国的城墙比较坚固，怪兽们怎么攻打也打不进去，最后只能放弃逃走了。。。可是城墙却被打坏了，到处都是洞。城墙坏了可不行呀~万一，今晚怪兽又来攻打可就完了！得赶紧修补呀。可是图形宝宝们都不会修补城墙，这可把国王给急坏了。。。于是他派了几个图形宝宝来请我们我去帮助补城墙，你们愿不愿意呢？好，我们现在就出发！坐上我的魔法小飞机，飞机起飞时我们要闭上眼睛，不然会掉下去的~~那样就到不了图形王国啦。。。

1、教师示范补城墙。

2、幼儿合作一起补城墙。

三、分享美食。

师：你们太能干了，把我的城墙修补得这么平整，就跟崭新的一样~谢谢大家！你们太辛苦了~这样吧~我大家吃点小点心。瞧~！我们王国的点心也都是有形状的呢~想不想吃呀？等下我会给你们几张购物卷。

五，帮助其它图形宝宝补墙，（幼儿独自操作）教师指导。

小班小猴摘苹果活动反思篇三

1.能正确地将相同颜色的夹子与色卡进行匹配。

2.初步学习按卡片上动物的’颜色数量匹配相应颜色数量的夹子。

3.喜欢参加活动，愿意和同伴讲述自己活动的过程。

1.黄绿蓝塑料夹子若干。

2.动物卡片若干。

3.色卡幼儿人手一份。

一、活动导入，玩夹子。

1.教师出示夹子，引起幼儿兴趣。

师：看！今天老师带来了什么？这些夹子一样？哪里不一样？

师：你们知道夹子宝宝有什么本领吗？

2.幼儿玩游戏夹夹子。

二、夹子与色卡匹配。

1.引导幼儿学习将相同颜色的夹子与色卡匹配。

师：刚刚在做游戏的时候，老师听到夹子宝宝说肚子饿了，这该怎么办呢？

2.幼儿尝试操作

三、按动物颜色数量匹配相应夹子。

1.学习按动物颜色数量匹配相应夹子。

师：老师的夹子宝宝吃饱啦！它想找好朋友一起出去玩。我

们一起帮它们找朋友吧！

2.集体操作：夹夹子。

3.幼儿尝试操作，教师个别指导。

4.成果展示，教师评价。

请几个小朋友上来说一说是怎么帮助好朋友的。

小班小猴摘苹果活动反思篇四

学习排除物体空间排列形式等影响，根据数字对接相应数量的物体，进一步理解7以内数的实际意义。

自制1－7的接龙卡，橡皮筋，托盘等。

1、出示卡片引入活动。

“老师这里有张小卡片，我要看看谁能最早发现卡片的秘密！”

观察卡片，引导幼儿发现卡片的左边是物体，右边是数字。

2、介绍游戏玩法。

取出一张卡片，看一看右边的数字是几，找出左边的物体数量与数字相同的另一张卡片接在后面以此类推，进行卡片接龙。

3、幼儿游戏，教师巡回指导。

4、讲评小结此次活动中发现的问题。

5、结束活动。

6、活动延伸：

1）可根据幼儿水平差异提供1－10的卡片进行接龙游戏。熟悉游戏后，可指导幼儿进行自我检验。

2）餐点时，引导幼儿估算每桌的人数以及餐具、点心的数量，如每桌有几个人，需要几个杯子、几块糕点等，加强幼儿对数的感知。

小班小猴摘苹果活动反思篇五

1．乐意参与集体活动，在游戏中本验数学活动的乐趣。

2．学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1．知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2．物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1．“捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2．“数蛋” ——学习有序点数5以内的数量物。

（1）集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

（2）引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

（3）师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

（5）师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序—一顺时针方向数，不重复数。

（6）小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3．游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

（1）教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

（2）师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4．游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

（1）送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

（2）幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

（3）小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

小班小猴摘苹果活动反思篇六

活动目标：

学习难点：按数量从少到多的排序

活动过程：

一、实物分类计类（感知5以内的数量）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。答：**动物有1只。

二、乘火车学习1～5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

1、出示点卡给小动物送点卡

卡上的`圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

2、给点卡排队

小班小猴摘苹果活动反思篇七

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：”幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。

“在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到”学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

小班小猴摘苹果活动反思篇八

活动目标：

1．会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。

2．有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。

3．培养幼儿比较和判断的能力。

4．引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5．引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1．玩具柜1-2个。

2．玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

活动过程：

（一）引发幼儿活动兴趣。

1．展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给

我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）

2．玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。

1．观察摆放的玩具。

2．讨论怎样摆放玩具。

3．探索将同样的玩具放在一起。

（1）请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

（2）让幼儿边摆放玩具边学说：我把“××”和“××”放在一起。

4．分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

活动延伸：

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

小班小猴摘苹果活动反思篇九

活动目标：

1、使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多（多一个或少一个）。

2、发展幼儿初步的分析、比较能力。

3、培养幼儿口语表达能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

活动过程：

一、开始部分（老师很神秘地、和蔼地）

小朋友：我想准备苹果；我想准备香蕉；我想准备萝卜……

师：那我们就为小兔子准备萝卜吧。可是这儿没有萝卜，怎么办呢？

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……

师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧（发给每人一个盘子、橡皮泥）。

小朋友边捏萝卜边跟着老师说儿歌：“捏、捏、捏萝卜，团一团、搓一搓，捏出‘小尾巴’。萝卜做好啦。”

小朋友：盘子和萝卜一样多。（请小朋友跟老师重复两遍“萝卜和盘子一样多”）

二、基本部分（当当当敲门声）

师：谁来啦（开门）？噢，是小兔子们。

（互相同好）

师：（面向小兔子）我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，“萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少”，跟老师说一遍（慢点说）。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧（送礼物）。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一致，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说（指导个别幼儿）。

a□小朋友：积木多，贝壳少。

b□小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

c□小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个（多请几个小朋友说）。

师，他们说的真对。“积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。”跟老师说两遍（慢点说）。

三、结束部分（一只小兔子与教师说悄悄话）

师：刚才小兔子说，它们特别喜欢小朋友，想请你们和他们一块到外边去玩，好不好？

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧（随兔跳音乐出活动室）。

小班小猴摘苹果活动反思篇十

1、将相同形状的物品配对。

2、初步感知立体图形。

3、喜欢堆砌，发展创造力。

小组

积木、布袋。

1、出示不同立体图形的积木，请幼儿摸摸看看，让幼儿数一数有几个面，并尝试堆出不同的组合。

2、让幼儿自由组成三人一组，一起玩配对对游戏。老师先在布袋中放入三至四个积木，然后给每组幼儿分发布袋，请幼儿收到布袋后先取出积木细心观察，然后再到活动室辨认相同形状的物品，放进布袋中。

3、请各组幼儿拿出收集回来的物品，与积木比较，看看形状对不对。然后运用那些物品进行创作堆砌。

4、请每组幼儿介绍自己的作品名称和内容。

5、请幼儿将布袋内的物品对应着放回原来的位置。

请幼儿说说是在哪里找到那些物品的。

1、能给相同形状的物品配对。

2、能运用不同物品进行堆砌创作。

1．教师要根据本班幼儿的实际发展水平，适当调整本活动的难度。如布袋内的积木要特征比较明显，便于幼儿配对。当幼儿对配对游戏相当熟悉后，再逐渐增加难度，如可让幼儿寻找颜色、大小不一样，而形状相同的多件物品。

2、“立体图形”这一概念，相当小班幼儿来说，还有一定难度，教师可以通过“正方体”和“正方形”的比较，让其知道它们有所不同即可。

3．在日常生活中引导幼儿玩各种配对游戏，如用连线的方式找一找挂图中相同的图案等。