

最新学校制度建设方面存在的问题 学校工作的调研报告(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校制度建设方面存在的问题篇一

在今年这些次深入学习实践科学发展观活动中，经过聆听领导、专家的讲座和学习上级有关文件精神，我深刻认识到，抓好学校教学工作，提高教学质量，必须坚持以科学发展观为统领，必须不断解放思想，转变观念，深化改革，创新思路，必须坚持以人为本，促进学生全面发展。为了掌握情景，寻找差距，谋求发展良策，根据县局《关于开展深入学习实践科学发展观活动方案》第一阶段的要求，我和几位教研员一齐，深入到具有代表性的几个镇初中，开展如何提高教学质量的调研活动，现将调研情景报告如下：

基本情景

调研对象：用八天时间对xx中学□xx一中□xx中学□xx中学□xx中学□xx中学□xx中学□xx中学□xx中学等初中开展视导调研。这些学校对我县中小学校具有必须的代表性。

存在问题

经过调研发现，这几所学校在提高教学质量方面积累了不少好经验，有许多值得肯定的做法。但也存在许多不足，这些不足也是我县中小学校目前存在的主要问题。

教师队伍人事管理改革滞后

我县教师人事管理机制跟不上时代发展的要求，教师职业终身制、教师岗位金饭碗，没有被打破。竞聘上岗、择优聘用、优胜劣汰的人事管理体制没有构成。造成部分教师安以现状，不思进取，缺少主人翁意识，敬业精神差，没有危机感。在调研中发现：有的教师只满足于出满勤，不关注教学效果；有的小病装大病，请假在家，工资分文不少；有的评上高级职称，涨了工资，就不想上课；有的不愿当班主任等等。而学校领导对这些教师也只能是听之任之，其它奈何不了他。现阶段大家都觉得教师难管。

教师教学观念转变不彻底

部分教师对推进新课程改革认识不够，加上平时不主动学习，不进取参加活动，对新课程理论了解甚少，对新课程标准掌握不全面，新的教学观、教师观、学生观没有真正树立起来，教学方法还是老一套。满堂灌填鸭式还有必须市场。影响了教学质量的提高。

课堂教学效益不高

部分教师向45分钟要质量的有效教学意识不强。课前准备不足，教案简单，对教材拓展不够，补充不足，挖掘不深；课中教师包办代替多，师生互动少，联系学生实际少，有效训练的时间和资料不足，没能激发学生兴趣，甚至教学过程偏离教学目标，教学效果差；课后学生练习量不够，教师辅导不到位等等。适合本校学生实际的有效课堂教学模式还有待探索。

校本教研流于形式

经过教研室的广泛宣传和深入指导，很多学校对校本教研引起重视，但部分学校或学科组对校本教研还认识不够，工作停留在表面上。校本教研激励机制不健全，教研目的不明，教研方式单调，教师对教研没有热情，学校教研气氛不浓。

很多教研活动大都流于形式，没有产生效益。教研对教学工作的推动作用不大。

教学常规管理抓得不细、不实

多年来，我们对学校常规管理（包括教学常规）进行了督查和考评，全县中小学校的常规管理有了很大的提高。但部分学校在教学常规精细化方面还有欠缺。异常是镇教育总支对村校的管理力度不够，要求不细。在管理中，有的重视检查，不重视反馈整改；有的重视制度的制定，不重视制度的落实；有的重视量化统计，不重视定性分析；有的重视结果管理，不重视过程的指导等等。一些教学工作细节管理有漏洞。如教研组、教师工作计划审签、单元过关抽查、作业批改检查、教师听课评课辅导检查等，管理还不细致，不实在。

学科教师不配套

全县教师总数基本足够，但年龄结构老化、学科结构不合理、局部有缺额，异常是xx□xx镇学校学科教师数量不足、配套不齐，部分科目教师不够。如英、史、地、生、化等学科教师普遍缺编，学校不得于采取其他教师兼课的办法，弥补部分科目教师不足，增加教师工作量，也由于专业不对口，影响教学质量的提高。

现代化教学设备缺乏

经过两基攻坚的很多投入，全县中小学校基础设施建设有了很大的改变，校容校貌焕然一新，教学条件明显改善。但现代教育技术设备投入不足，设备数量偏少。全县半数以上学校没有多媒体教室，初中各校也是十几个班共用一个计算机教室和一个多媒体教室，不能满足教师使用先进教学技术手段辅助教学。

提高教学质量的提议：

深化教师人事管理制度改革

提议上级党委、政府及人事部门研究出台贴合时代特征的教师人事管理规定，激活教师队伍管理机制，构成能者上，庸者下的良好的管理格局。落实教师绩效工资挂钩办法，调动教师工作进取性和创造性，增强教师工作职责心和危机感，提高工作效益。一是实行校长竞聘制和教师全员聘任制。落实岗位职责和任职目标，营造合理的竞争氛围。二是打破教师职称终身制。完善教师职称评聘制度，根据工作本事和工作效果，实行高职低聘或低职高聘。三是暂停教师养老保险扣缴，以鼓励教师安心教育教学工作。

大力加强教师队伍建设

提高教学质量关键在教师队伍的综合素质，必须构建长效机制，推进制度创新，加强教师队伍建设。一是加强教师培训。增加培训经费，采取多层次、多渠道、多形式的教师培训活动。改变传统培训中自上而下的大一统的培训形式，建立菜单式的培训模式，满足受训者的不一样需求，激发教师参加学习培训的自觉性。二是高度重视教师继续教育。鼓励教师岗位自学，建立严格的教师继续教育检查和考评制度，改变现行只提要求，不问结果；不认真学习，冒报学分的现象。三是强化骨干教师队伍建设。实施工程，完善骨干教师培养机制，建立学科带头人学术带头人科研经费奖励机制。四是认真解决一些学科教师不足的问题。

完善教学质量奖惩制度

以县委、县人民政府或者县局的名誉，出台xx县中小学校教育质量奖惩方案，加强学校教学目标考核和质量监控，采取过程奖励和结果奖励相结合的原则，给予在高考、中考、小学毕业合格率验收教学效果显著的教师、学校给予物质奖励和精神奖励。要求各个学校也要不断完善教育教学质量奖惩制度，调动广大教师工作进取性和创造性，以大面积提高教

学质量。

大力推进教学常规精细化管理

构建科学合理的教学管理体系，进一步完善全县中小学常规管理细则，分解管理资料，细化管理环节，规范管理行为，明确考评标准，注重过程管理，提高管理效益。同时加强监督检查，重视问题反馈，落实整改措施，强化跟踪检查，要求整改到位。成立教育督导会诊小组，对教学管理薄弱的学校给予会诊帮扶，提出合理提议，实现整体提高。

扎实开展教学科研

增强科研兴校意识，发挥教科研引领作用，确立以课题研究为先导，以校本教研为基础的工作原则。校本教研与课题研究两手都要抓，两手都要硬。校本教研以有效教学为切入点，以课堂教法、学生学法、教学艺术等为重点。课题研究以教学模式探讨、教学过程优化、学生潜能开发和非智力因素发展为重点。注意完善教研激励机制，鼓励教师全员参与教研，创新教研形式，丰富教研资料，强调教研合一，提高教研工作的针对性和实效性。

强化教学工作指导

县教研室作为全县中小学教学工作研究、指导、服务的职能部门，要切实履行职责，增强服务意识，深入学校、教师，加强教学教研工作指导。一是加强学习，努力提高自身素质；二是深入调研，掌握情景，了解教师需求，提高指导针对性；三是结合学科实际，组织学校教师开展丰富多彩的教研活动；四是注意收集和传达教改信息，做好送教下乡工作，推广先进的教学经验。

加大投入增添教学设备

提议各级政府和教育行政部门，在加强学校校舍建设，美化绿化学校的同时，也要兼顾教学设备的投入。就我县目前来看，应当增大先进教学设备投入，增加网络教室和多媒体教室间数，以满足新课程课堂教学的需要，为教师供给先进的教学辅助手段，不断提高课堂教学效益。

教学质量是学校的生命线，提高教学质量是家长及社会的迫切要求。我们必须坚持以科学发展观为指导，以科学发展观统领教学工作，克服保守思想，消除传统思维定势，认真分析与科学发展观相抵触的问题，努力解决制约教学质量提高的因素，不断解放思想，大胆创新，与时俱进，狠抓落实，团结拼搏，扎实推进新课程改革，全面提高教学质量，促进xx教育跨越发展、科学发展，又好又快发展。

学校制度建设方面存在的问题篇二

为深入贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神，进一步加强我校的党建工作，切实切实服务和促进教育事业的科学发展，全面推进学校党的基层组织建设，根据局党委的要求，对我校的党建工作进行了调研。这次调研主要采取“三查一听”的方式进行。三查即一查党员会议和学习记录；二查学期或学年学校党建工作计划；三查党组织开展活动的情况记载。一听即听取学校党组织负责人及党员教师代表对学校党建工作的意见和建议。掌握第一手资料，就今后如何加强和改进学校党建工作提供详实依据。现就调研情况报告如下：

我校党组织及党员基本情况：我校为县教体局的直属单位，校党支部1个；共29名党员，其中在职党员25名，离退休党员24名。

（一）优化班子结构，突出组织建设。

我校党支部在班子建设中，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。我校党支部班子由党支部书记（校长

兼任)，副书记1名及3名党支部成员组成；我校党支部成员均由思想作风好，工作踏实肯干，改革意识强，教研头脑灵活，人文素质较高的党员组成，老中青结合，使我校党支部的班子结构得到优化，使学校的发展充满朝气和活力，党支部成员思想素质高，政治过硬，在班子中起到先锋模范作用，党支部扎实推进组织建设，充分发挥了战斗堡垒作用。薛荣华同志带领班子成员积极开展以创新观念、创新体制、创新服务、提高教学质量为主题的活动，把班子建设成团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体，深入实施固本强基工程，促进学校跨越式发展，2008年被县直委评为“五好”先进基层党组织。薛荣华同志评为县优秀党务工作者。

(二) 大兴学习之风，突出思想建设。

我校党支部高度重视党员及入党积极分子的政治理论学习。认真抓好党支部每月一次的常规政治学习，坚持“三会一课”制度，同时把党员的政治思想教育和管理工作融入全体教师大会、年级组教师会议、科组教师会议等活动中，使党员教师的常规教育管理做到点面结合、局部与整体结合，强化了教育学习的经常性、针对性和时效性。我校党组织采用集中学和分散学结合、主题发言和集体讨论结合。同时选择具有代表性的专题，请党员干部以专题讲座、演讲等形式，理论联系实际地向全体教师汇报学习体会，以此营造浓厚的学习氛围，积极构建“学习型”党组织，不断提高广大教师，特别是党员教师的政治理论素养和政策水平。

(三) 突出制度建设，规范党员言行。

在新的历史时期，要树立党组织的良好形象，必须在制度建设上狠下功夫，用党的纪律规范党员言行，特别是党员领导干部。我校健全了“三会一课”制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、定期研究发展入党对象制度、民主监督制度、党风廉政建设制度等多项党建管理制度。通过健全各项规章制度，促进党建工作的规范化、制度化和科学化，使全

体党员、领导干部工作有章可循，有制度可依。

(四) 高标准、严要求，积极稳妥发展新党员。

我校党支部充分发挥思想政治教育的优势，抓好青少年思想教育工作。通过党课、入党积极分子培训班、校班会、团队活动和实践锻炼等载体，对广大青年教师和学生进行党的基本知识教育、爱国主义教育、革命传统教育、法律法规和校规校纪教育，激发他们的政治热情。党支部与学校的行政后勤、工会、团委等机构密切配合，实行层层反馈情况，层层推优，把积极向党组织靠拢的优秀的优秀作为入党培养对象，定期培训，加强对入党积极分子的教育和考察，使他们在思想上和行动上积极向党组织靠拢。今年共有6名优秀教师参加了入党积极分子培训，并向所在的基层党组织递交了入党申请书。学校重视吸收、培养进取心强，爱岗敬业，教书育人，无私奉献的优秀教师入党。两年来年共有2名年青一线教师向党组织递交入党申请书，为党组织补充新鲜的血液，使党的队伍得到发展壮大。

(五) 抓好师德师风建设，发挥党员教师的先锋模范作用。

1、发挥精神文明建设阵地作用，加大师德建设力度。我校党支部针对个别教师在市场经济大潮的冲击下利用家长的关系谋取个人私利、收费补课的现象，加强教师的职业道德教育，把“以德治校”作为校训，教育广大党员、教师树立为人师表的良好形象。引导教师自觉加强师德修养，以良好师德推动“教风、学风、校风”建设。同时，在教师中深入开展“今天怎样做教师”、“学校要发展我该怎么办”的学习讨论，使敬业爱生的良好师德风范逐步成为每位教师的自觉行动。在党员教师的影响下，学校师生讲礼仪、讲文明、树新风的良好风气得到进一步的加强。

2、充分发挥党员教师在教学及管理第一线的先锋模范作用。我校教育第一线的骨干教师大多是中共党员。近年来，

学校教师勤教勤学，教育教学效果好，教学质量一年上一个台阶，这与党员教师的先锋模范带头作用是分不开的。

3、充分体现党员教师的先进性。一是重视政治理论的学习，用先进的理论武装自己的头脑。各学校支部制订了“三会一课”制度，党员学习制度等，每月定期进行政治学习，学习党的路线、方针政策，学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的十七大精神。用党的宗旨和“三个代表”重要思想作为党员的行动指南。二是重视师德修养，为人师表的表率。党员教师，其人格品行是有强大的示范和辐射作用。我校党员教师都能以教人先教己的精神为人师表，以身作则。大部分都拥有一颗慈母般的爱心，爱事业、爱学校、爱学生，做到教学尽心，教育尽责，体现了共产党员的先锋模范带头作用。

(六) 工团载体——提供基础支持

1、工会工作配合学校工作主题，实施民主管理，完善教代会制度，认真推行校务公开，组织全校教职工团结进取，为学校教育教学等各方面作出了应有的贡献。

2、共青团努力探索团委工作新思路、新途径、新方法——结合重大节日、纪念日开展丰富多彩的教育活动；在学校的大型活动中充当主力军的作用；坚持探索学生的“自我管理”工作模式。

3、以班主任为主线，带动和引领科任教师的育人积极性，加强对学生的思想道德建设，并利用各种渠道积极推进家庭教育工作的开展。

4、开展“创建平安校园”活动，加大了教育教学设备及防火防盗设施的检查、监管力度，定期的安全专题宣传和疏散演练，使校园安全得到切实保证，一年来，学校各项工作运行平稳，无安全隐患和事故发生。

5、政治上关心、生活上关怀，利用教师节慰问离退休老教师，为老教师送去了党的温暖；与此同时，在力所能及的范围内帮助老教师解决自身和家庭中出现的情况。

1、组织生活、组织活动没有正常开展，发展党员的步伐过慢，发展数量较少，在一定程度上限制了党员队伍的发展壮大。

原因分析，不少教职工受个别党员干部的不良影响，对党组织缺乏信心，认识不足，入党劲头不足；支委发展新党员的意识不强，工作不够深入，有的教师每年都递入党申请书，几年都未见找过谈话，入党的热情逐渐冷却；对党的知识宣传学习力度不够，教师对党的认识不够深刻。

2、如何采用有效的方式正确处理好党建工作与学校中心工作的矛盾是学校党建的突出问题。

原因分析：党员集中活动的时间和形式问题，由于教师工作的特殊性，对于时间的分配有严格的要求，党员的集中学习往往流于形式，或是太单调，不能真正发挥作用；承担学校党建工作管理任务的教师多为学校中层管理干部，大多数学校党务工作及管理人员都是兼职，至使常规党建工作常处于被动状态，党建活动不落实，党建资料不完备；围绕学校创新开展党建不够，更多的是一种应付；学校党组织、党员干部要加强与教职工的沟通与交流，尤其是青年教师，提高他们对党的认识，帮助他们尽快成长。

3、离退休党员教师的教育管理工作较薄弱。

原因分析：部分离退休党员教师认为自己已经退休，不关心政治，过组织生活不正常；有的离退休后随家人到外地生活，很少回到学校参加组织生活，但又觉得没有必要把组织关系转移到附近居住地党支部。

1、加强党组织自身建设，使教师党员有一个温暖的家。优化

班子结构，增强班子整体功能。要拓宽选人用人视野，采取多种渠道、多种形式选贤任能，把那些有本事、想干事、能干事、会干事、干成事的优秀教师选进班子，坚决破除论资排辈、任人唯亲的用人观念，努力把学校党支部班子建设成结构优化、分工合理、职责明确、团结协作，富有感召力、战斗力和凝聚力的坚强政治核心；切实加强党支部自身的建设，创造条件健全党员活动室、电化教育室、图书阅览室等党员教育阵地，使广大党员有一个温暖的家；开展丰富多彩的组织活动，增强党组织的向心力、凝聚力。

2、按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的原则，做好党员的发展工作。发挥党支部政治思想教育的优势，积极开辟党的教育阵地，使广大教职工追求进步，积极向党组织靠拢，扩大入党积极分子队伍；对入党积极分子，加强培养和教育，促其尽快成熟。坚持成熟一个，发展一个。既要禁止突击发展党员，又要反对关门主义；避免党建盲点，保证校长一般都是党员；发展学生党员，坚持严格要求、全面衡量的原则，对政治思想表现突出，学习成绩特别优秀的学生，积极向党组织靠拢，应加强培养和教育，积极发展入党。

(三)加强对离退休党员的教育和管理，使其能发挥余热。

对离退休党员，要从政治上、思想上、生活上关心，过好党的组织生活，力所能及地参加有益于身心健康的文体、科普活动，积极发挥他们的“余热”，使他们老有所养、老有所为、老有所学、老有所乐。

(五)认真开展党员解放思想大讨论活动。

以深入学习科学发展观为主线，以解放思想为先导，以解决存在问题为目标，始终把办好人民满意的教育作为根本宗旨。积极探索实现科学发展的新思路、新途径、新举措，把广大学校党员的积极性更充分地调动起来，为全面提高教育教学质量，全面推进素质教育、建设教育强市提供组织保证。

(六) 充分发挥党员教师先锋模范作用。

在新的形势下保持教师党员的先进性，要求教师党员要“增强四个意识、做到五个带头”。即增强政治意识、大局意识、服务意识、改革意识，带头讲学习、讲政治、讲正气、讲团结、讲纪律。

“增强政治意识”就是要求党员教师努力学习理论，从实践“三个代表”的高度，来认识当前加强党建和开展思想政治工作的深刻意义；“增强大局意识”就是一切工作从素质教育大局出发，从推动学校发展的大局出发，团结广大教职工努力实现学校发展目标；“增强服务意识”，就是要求围绕学校中心工作，改变工作作风，全心全意为学生为家长服务，为学校发展多提意见、建议，为学校发展服务；“增强改革意识”，就是要更新观念，要以主人翁态度主动关心、支持、参与支部党建工作，并以改革精神和科学态度，共同研究新情况、解决新问题、总结新经验，使学校党建工作主动适应不断变化发展的新形势。

带头讲学习，要求教师党员要自觉努力学习，坚持用“三个代表”、“科学发展观”重要思想武装自己的头脑，不断提高自己的思想政治水平、业务水平和工作能力，做勤奋学习的模范；带头讲政治，要求教师党员树立坚定的政治信念，不信邪教，立足本职，教书育人，积极投身教改，做尊师重教、为人师表的模范；带头讲正气，要求党员要树立全心全意为人民服务的宗旨，以党和人民的利益为重，以国家和学校的利益为重，密切联系群众，为群众排忧解难，做维护群众利益的模范；带头讲团结，要求坚持民主集中制的原则，发扬批评和自我批评的优良作风，齐心协力，团结拼搏，廉洁奉公，勤俭办学，无私奉献，做艰苦奋斗的模范；带头讲纪律，严格执行国家的法律、法规，依法治学，依法治教，做遵守国家法律的模范。

(七) 充分发挥党组织在学校教职工中的政治核心作用，逐步

实现党建工作“六个好”的目标。

在新的形势下，学校党组织要积极探索党建工作的新内容和新方法，增强党组织的凝聚力和战斗力，团结广大党员，努力拼搏，努力达成党建工作班子建设好、党员素质好、制度执行好、作用发挥好、群团配套好、合作共事好的“六个好”目标。在工作内容上，要做好党的教育方针政策的宣传贯彻，保证学校党组织正确的政治方向；关心、了解学校发展的重大问题，并主动提出意见和建议，团结带领党员和教职工努力完成学校的各项任务；关心教职工的生活，保障教职工的合法权益，维护教师队伍的稳定和学校的健康发展；做好党员的教育管理工作，发挥好党员的先锋模范作用和学校党支部的战斗堡垒作用。在工作方法和活动方式上，要紧紧围绕学校的实际及教职工的职业特点，找准党建工作切入点。把党建工作与团队工作、与加强学校管理、提高办学效益结合起来，开展灵活多样、优质有效的组织活动，增强党支部的向心力。要充分发挥党支部思想政治的优势，做好师生的思想工作，保证党的教育方针、政策的全面执行，保证学校健康发展。

学校制度建设方面存在的问题篇三

(一)总体概况：市中区xx镇地处川中腹地，距内江城区12公里，xx公路在xx镇交汇，xx高速公路和铁路过境而过，辖28个村，1个社区，总人口4.5万人，幅员52.5平方公里，耕地面积3.27万亩，属典型的农业大镇，是xx山庄xx湖的所在地。全镇交通便捷、区位优势突出、地理位置优越。

(二)党组织情况：基层党组织39个，其中村支部28个，社区支部1个，机关事业单位支部7个，学校支部3个，共有党员1077人，其中女党员172人。

目前，我镇共有28个行政村，村级配套组织齐全，村支部班子平均年龄51岁，支部书记50岁以上的45名，40—50岁的30

名，40岁以下的7名；班子成员中高中以上文化程度的占45%；全镇共有农村党员919名，平均每村32名，高中以上文化程度的占12%。总的来说，经过近几年全镇各级党组织的共同努力，我镇农村基层组织建设取得了显著成效，各项工作取得明显进步。主要表现在：

1、镇党委严格按照“五好”基层党组织的要求建章立制，严格管理，加强教育，发扬民主作风，坚持群众路线，取得了较好的效果。高度重视各支部班子团结问题，加强教育引导，处理苗头问题，增强了村级班子的凝聚力、战斗力。

2、加强对村干部的培训教育工作，组织了村三职干部的培训，村党支部和村委会工作关系协调，运行规范，服务措施更落实了，工作措施更加贴近民心，党群、干群关系进一步密切。

3、加强了党员的发展工作，全年转正党员14名，新发展预备党员18名。同时在镇、村一级设立了流动党员管理中心，对流动党员的情况建立了卡册，登记率和发证率分别达到100%。

4、各村普遍建立健全了民主选举、民主决策、民主管理、民主监督和村务、财务公开等制度，坚持大事和群众商量，村务向群众公开。

5、通过开展“创先争优”活动，各村党组织按照争创“四强”基层党组织的要求，认真落实各项工作制度，促进了全镇村级组织规范化建设，农民群众的参政议政意识明显增强，民主权益得到有效保护。

6、为确保大学生村官能“下得来、用得上、留得住”，镇党委积极采取各种举措为大学生发挥作用创造条件。通过“传、帮、带”的方式，把全镇28名大学生村干部分配到政府各办公室进行轮岗锻炼，切实提高村官服务能力，做到帮带培养到位。

1、发展农村党员力度不大，整体队伍老龄化现象严重。当前农村党员年龄偏高、文化程度偏低、女党员偏少的队伍结构，以及农村党员发展工作面临着的严峻形势。导致农村党员队伍和领导班子出现青黄不接、后继乏人的情况，严重影响了农村党组织的活动，大大削弱了党员的先锋模范作用和农村党组织的战斗堡垒作用。

2、活动内容陈旧，无创新。党员教育仅满足于政治说教，党建工作仅是收缴党费等，对新形势下如何抓好机关党建工作思路不清，办法不多，工作效果不佳，无法创出特色。

3、教育设施不齐全，学习开展无成效。村活动室设备少，暂未建设户外文体设施、户外活动场地；小部分建立了农村书屋的村书籍中仅有很少与党建相关的杂志，加上党员居住分散、居住距离远，村党组织的图书未能起到提升党员素质的作用。

4、党员干部待遇低，后继力量不足。每年财政对村党支部的预算少，难以保证正常工作的开展。村党务干部每月640元的工作性补助，还不够因公支出的交通费和电话费。年轻党员在市场经济的影响下，更愿意外出打工，有的社组长当了几十年，无年轻人顶替作为后备人选。

1、制定农村党员发展规划，建立健全发展党员工作责任制，大力推进发展党员工作，把能够带领群众发展经济的致富能手、生产技术能手、农村女青年、村组干部、共青团及返乡的知识青年和退伍军人等吸纳到党组织中，使他们逐步了解党、认识党，积极向党组织靠拢。

2、加强农村党员队伍建设，提高党员群众致富发展能力。通过远程教育培训、图书室功能的发挥，逐步提高党员群众的文化科技水平，同时也促进了经济的发展，对党建工作打下坚实的基础。要建立健全党员干部培训教育长效机制，认真抓政治理论、业务知识、电脑、经济以及实用技术、技能的培训，多形式的提高他们的综合素质。

3、农民工在外打工的同时，学习到了一定的技能与知识，也拥有了参政议政的意识。搞好返乡创业农民工的党建工作，既充实了我们带头致富队伍，又在农民当中树立了典型，将促进农村党建工作的顺利开展。

学校制度建设方面存在的问题篇四

我市于__年秋季开始从小学三年级起开设英语课，至今已一年多了，为深入了解我市小学英语课堂教学的状况，推进我市小学英语课程改革工作，我室组织了__市小学英语校际中心组成员及部分骨干教师于__年10月14日起深入二所市直属小学(....)、4个区(....)听课调研。涉及10所重点校、中心校、一般校、村镇校听课16节，并采用问卷式，谈话式和随机抽样式等方法与教师和学生就小学英语的教与学的状况进行了调查，现将调研情况反馈如下：

一、学生的反映

通过问卷及个别谈话，得出72%的学生喜欢上英语课，4%的学生不喜欢。喜欢上英语课的学生认为英语课生动有趣，形式多样，喜欢老师的教学形式，特别喜欢上英语课时做游戏和竞赛活动。但对部分老师的“太严”“太凶”“骂人”表示不满。

二、教师的反映

1. 对教材的看法；教师们都比较喜欢教新教材，特别是改版后的新教材，因为它的内容、编排体系到呈现形式等方面都比较有趣，而且语言比较真实、地道，能激发学生的学习兴趣。

2. 对于问卷中的“校领导是否重视英语学科”的问题，教师们的回答差不多都是“比较重视”或“还可以”，只有市直属小学及个别中心校的领导者非常重视。

3. 每周2节英语课实在太少了，不符合语言教学规律，因为现行__市英语学习的环境还不够好，学习氛围还不够浓厚，学生学习英语大多只能在学校跟老师学，但按现行的课时及课程安排，往往是星期一教的语言点，到星期四或星期五再上英语课时，学生早已忘记，且每节课教学容量大，为完成教学进度，教师是没有多余的时间来复习旧知识，所以英语学习的效果极差。

4. 教师们认为英语课全安排在下午或上午的第三节是不够科学的。

5. 教师们对省、市、区开展的各项学习，培训及教研活动很满意，认为有助于提高自身素质及教育教学水平。但是，各校英语教师人数有限(大多是1至2人)没有能力开展教研活动，建议市、区教研室多组织开展指导性的教学研讨及观摩活动，同时希望他们参加活动时，校领导能在时间上给予支持。

三、课堂教学反馈

1. 16节课都有体现了新课标的精神，把培养学生兴趣和信心放在了首位，并采用多种教学活动，调动学生的学习主动性和积极性。但是绝大部分教师在教学中不能做到创造性地使用教材，凡是写在教材里的，教师们都面面俱到地教授，教师教的很累，学生学的很辛苦，而收效却不大。

2. 新课程强调在教学过程中要关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境。而使学生能自主学习和交流是每一节英语课的灵魂。但现在我们的班生规模太大，课时太少，受时间和学生数的制约，学生进行交流及个别参与活动的面受到制约，形成集体活动多，个别活动少的现象。(问卷中，学生在课堂上经常发言的. 占37%，50%的学生发言机会比较少，13%几乎没有发言机会)因此，课堂上，教师大都不能针对不同学生需求给予最合适的帮助。

3. 听了16节课，我们发现81%的教师个人素质还是挺好的，业务能力也比较强，但教师的英语语音纯正的不够多，且教学中还出现个别词、句发音错误的现象，有的教师用汉语组织教学，有的用中国式的英语组织教学，有的教师教学指令不明确，让学生不知所措。

4. 本次调研发现：录音机100%进课堂，但是使用效率极低，这是不够的，让学生模仿纯正的、地道的英语语音不但必要，而且非常重要。

四、几点建议

1. 请按《英语课堂标准》(实验稿)提出的“遵循课时安排的高频率原则”，适当增加每周课时数，并合理安排课程，以保证教学的质量和效果。

2. 就课堂教学设计方面，建议各区、各教研组多组织教师学习、集备及教学观摩研讨活动，转变思想，端正对教材的认识，灵活地和创造性地使用教材。

3. 我室拟在__市亚峰中心小学举行“__市引导小学生学会学习”课堂教学改革实验之子课题“小学生纯正英语语音养成训练课题研究”现场观摩研讨活动，届时就课堂教学中语音养成训练法展开探讨。建议各区、县(市)、校积极开展课题研讨，总结经验提供优秀案例。

学校制度建设方面存在的问题篇五

为了加强校园安全管理，为广大师生创造一个安全和谐的校园工作环境和学习生活环境。根据教育局传达的关于开展学校安全管理工作调研的文件精神，我校严格按照文件要求，认真组织学习，落实责任，全面查找各种安全隐患，切实消除影响学校安全稳定的因素和隐患，强化学校内部安全保卫，切实加强学校内部安全管理工作，现就所做工作小结如下：

1、学校内部制度建设完善，每学期初、期末及重大节假日，都要对全校师生做专题安全知识教育，学校定期检查、教育，防止校园暴力事件和意外事故的发生，努力营造良好的育人环境。

2、全校定期进行安全隐患排查，自查自改，并做好记录。上课期间，校外人员不得进入校园，到学校办事必须经允许后方可入内。教职工在上班时间内外出必须履行请销假手续，经批准后方可外出。

3、内保工作。学校现有两位保安人员，24小时轮流值班，有严格的值班制度。保安人员随身携带器械，穿戴保安服，严把入门关，来访人员做好登记再开门。

4、学校建立领导安全巡视制度和节假日值班制度，值班领导带领值班教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题在第一时间内进行处理和报告，并将出现安全责任事故的考核严格落实到学校教师绩效工资方案中。校长与各科室、各班主任、任课老师之间，层层签定安全责任状，使学校安全责任制得到落实。

5、消防安全。重点检查消防安全责任制是否落实，消防通道是否安全、畅通，设施是否齐全等情况；对各专用室的灭火设施等进行逐一排查。本学期更换了过期的灭火器。学校在每个楼道都安装了安全通道标志，学生集中上下楼时，有专人负责疏散和指挥机制。

6、饮食卫生。重点检查学校小卖部、食堂的安全情况，检查食品是否符合卫生标准和有关要求，严禁三无产品流入学校。工作人员均持有健康许可证上岗。建立食品卫生安全规章制度。加强学校食堂的管理与监控，严防食品卫生安全事故的发生。

7、交通安全。检查教职员工是否自觉遵守交通规则，主动在

师生中做遵守交规的楷模，特别是督促他们骑摩托车要戴好安全头盔。组织全体老师上到学生上下学途中对学生途中安全情况进行检查。有针对性地开展安全教育。班主任做好乘坐校外接送车学生的排查摸底工作。本学期，学校内无一人乘坐校外接送车。

8、加强心理健康教育，及时排解学生之间的矛盾，教给学生自我保护常识。开展食品卫生、防治常见疾病的讲座。利用晨周会、知识讲座开展禁毒教育。特别是加强学生应对洪水、火灾等突发事件的应急训练，预防交通、溺水、高坠等事故的发生。

9、做好传染病及卫生防疫宣传工作，注意教室及公共场所通风、消毒。

10、学校制定消防安全演练方案，组织师生认真开展，并做好总结。

认真检查校内各部位安全情况。我们发动全体教师对学校房屋各设施进行了认真检查，特别是要害部位如教室门窗、食堂的防盗防火设施、体育器材等。学校进行安全隐患排查治理，其有关情况如下：

(1) 消防安全条件。对学校的消防设施灭火器进行检查，发现灭火器均在有效期内，压力正常。

(2) 询问接送学生车辆安全情况。虽然学校无接送学生车辆，但我校还是对部分学生家长骑摩托车接送孩子上学放学给予提出安全要求，并要求他们所乘载车辆不得进入校园。

(3) 学校重要设施、场所的安全状况。放晚学后有部分家长在校园附近工作的学生，回到校内体育器材上玩耍。对这部分学生予以教育，并与家长沟通。

(4) 校园周边治安安全状况。校门外接送学生家长比较多，停车无秩序，导致交通拥挤。学校发一封《致家长书》，并在校门外的水泥路上打上油漆黄线，要求家长按照指定的区域停车。

(5) 校舍安全状况。本学期学校后楼进行加固，施工场所存在一定的安全隐患。要求施工方拉好安全网，挂上警示标语，严格按照施工要求进行操作。学校内做好安全教育，要求学生课间不得到施工区域逗留玩耍。课间派教师巡视检查。

(6) 安全教育落实情况。开学进行师生全面安全教育，每班进行上学、放学安全教育，并进行记录；放假签订安全须知，学校安全教育教案有记录；组织学生进行紧急疏散与自救逃生演练。

1、提高认识，加强安全教育领导和管理工作的。为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，我校认真组织全校师生学习上级相关安全教育文件，并吸取各地所发生安全事故的教训，特别是针对学校暴力事件、自然灾害等情况，学校制定了相关安全工作措施以及相应的应急预案，组织上下楼梯的演练，对消防设施进行维护，做到预防于未然。

2、加强对学生进行安全教育和管理工作。我校严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》的规定和要求，进一步加强对学生进行安全教育。

3、加强学校与社会各部门及家庭的联系工作。根据我校实际情况，组织和动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作，并通过与学生家长签定安全责任书和家庭访问、家长会等形式，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合。

4、严格实行安全责任制。学校建立领导安全巡视制度和节假日

日值守制度，值日教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题应在第一时间内进行处理和报告，严格实行安全责任制，学校将在第一时间内向上级教育部门报告。

总之，安全工作的落实，并非阶段性的，而是一件长期的工作，我校要以这次安全隐患排查治理专项行动为契机，进一步健全安全工作各项规章制度，深化管理，努力杜绝校园不安全事故的发生，为广大师生创造一个安全和谐的工作、学习和生活环境。

学校制度建设方面存在的问题篇六

按照**市妇联《关于开展20**年**省家庭教育工作现状调研的通知》要求，为全面了解掌握**区家庭教育工作现状，进一步做好家庭教育工作，我们主要采取填写调查表及调查问卷、召开座谈会和典型个案走访等方式进行家庭教育工作的基本情况。现将**区儿童健康成长真实情况反映给上级妇联，为推进家庭教育工作提供依据，区妇联从7月开始开展了为期两个月的家庭教育工作现状调研。具体情况如下：

一、家庭教育基本情况

区的家庭教育工作多依赖于教育系统，20年组建家庭教育指导中心并举行了揭牌仪式。同年启动了“家庭教育援助行动—幸福教育三人行”工程。在区政务大厅隆重举行启动仪式暨首期家长学校师资培训班，全区600余名班主任参加培训。举办了“百名专家进校园”巡回报告会活动，我区4所学校**000余人听取了报告会。同时在这两次大型活动中，我们启动了**区“教育义工行动”工程，对我区4所学校的400余名教师进行了义工知识和礼仪常识的培训，在班主任培训班和专家巡回报告会上“义工教师”的出现是一大亮点，受到了专家和社会各界的一致好评。20**年5月4日，在**市第二中学举办“家校(园)合作促进学生学业水平提高实验研究”课题开题暨实验教师培训会，全区28所学校校长、副校长、

幼儿园园长、副园长、实验教师及学生家长240人参加了会议。各家长学校正常开课，积极开展课题研究，截止目前获课题阶段性国家级成果61篇，市级成果57篇。**市第二十七中学现已被批准成为我区唯一一个全国家庭教育实验基地。20**年5月15日-16日，在**市第七中学举办**区“家长学校”负责人岗位暨中小学教师“当代家庭教育指导能力培训”班，全区28所学校(幼儿园)150名教师参加了培训。成立**区家庭教育(心理健康教育)讲师团队伍，并为讲师团成员颁发证书。定期开展区级讲师团成员培训，组织课题实验校开展课题阶段性成果评审工作，组织**所实验校的实验教师深入到各实验单位观摩交流家长课程和心理健康教育课，提升了我区家庭教育整体水平。获课题阶段性国家级成果61篇，市级成果57篇。并组织区级讲师团成员深入各校进行家长课程和心理健康教育课观摩学习，学生心理健康得到明显改善。各学校积极组建心理咨询(辅导)室，开展学生心理咨询和辅导。20**年招聘4名心理健康特岗教师，充实到农村学校开展心理健康教育工作。目前全区有**名教师获得国家二级心理咨询师等级证书，6名教师获得国家三级心理咨询师等级证书，全部持证开展心理咨询工作。

二、开展家庭教育工作中发现的重点问题

我区各家庭背景千差万别，家教影响也迥然不同，角度不同，看法不同，目标不同，教育不同，学校、家庭、社会不能三位一体，道德本质回归进程缓慢、艰难，很多孩子不能吃苦，意志薄弱，感情脆弱，不讲诚信，感恩意识差，不善合作，爱心不足，尊敬老人意识淡薄，主动奉献精神不足，感觉别人对自己的付出是天经地义，自私狭隘，不大度，不宽容，教育对象的爱心缺失现象不容乐观。具体体现在：1、文化程度高的父母的对孩子的看护和学习投资教多，农村孩子教育资金投入远远低于城镇孩子。2、学校及家长更注重孩子的学习教育，体育锻炼和德育教育普遍短板。3、孩子犯了错误时，家长与孩子的沟通方式有偏差。4、很多家长迫切需要培训学习教育，但多数没有时间，真正想办培训班时只能依赖学校

家长会才能召集到人，家长希望能有免费的网络平台进行培训，或者有视频教材。

三、留守儿童家教情况

留守儿童家庭教育多呈现粗放式教育，留守儿童的生活能力高于核心家庭的儿童，但在课业辅导方面核心家庭高于留守家庭。留守儿童监护情况主体良好，大部分留守儿童思想健康，自我要求严格，对父母外出务工持理解态度，大多数农村留守儿童对目前的家庭生活比较满意，这与父母外出务工给家庭带来了更好的经济收入直接相关。同时，我们在调查中也发现存在一些不容忽视的问题。

1、祖辈无力教育农村留守儿童。调查数据显示，有35%的留守儿童与祖父母或者外公外婆生活在一起。由于隔代抚养，人们往往只求物质，生活上全方位的满足，而少精神和道德上的引导；另外，由于祖辈和孙辈年龄相差一般都在50岁左右，绝大多数祖辈文化知识层次较低。因此，无论是从体力上还是智力上都难以承担对孙辈的监护和教育重任，特别是当有几个孙辈一并交由他们监护时，就显得更加力不从心。

2、外出务工父母对农村留守儿童教育不科学。在调查中，我们发现，尽管87%的外出务工父母半个月或者一个月和孩子联系一次，但仍有**%的父母半年以上联系一次。相当部分的外出父母一年返家探亲一次，甚至有的父母常年在外，孩子和父母之间相处的时间很少。亲子之间缺乏交流，在一定程度上影响了孩子的成长。有些在外务工父母为提高孩子的生活水平和学习环境，经常给家里寄钱寄物，导致一些孩子身着时装，大把花钱。

3、学校对留守儿童缺乏有效管理。据教师反映，留守儿童家庭教育缺位，老师没法向家长们了解他们的真实情况。有些调皮的孩子抓住这个空挡，在学校欺骗老师，在家里又蒙骗父母委托的监护人，学校对于留守儿童的管理陷入尴尬。对

留守儿童，学校在教育无效时只能采取开除或者劝退，有的学校干脆对留守儿童放任不管，有的迫使其自动提出退学的要求，留守儿童流入社会或者待在家中，成为“街角青少年”或者过早地成为家庭主妇。

4、留守儿童的`学习成绩不理想。由于上述原因，导致留守儿童学习成绩普遍低于非留守儿童。调查显示，有**%的留守儿童成绩很差。倒数几名的孩子大部分是留守儿童。在回答“你最想对父母说什么”时，近半数的儿童选择了“希望父母能多陪陪自己”这也说明了留守儿童渴望亲情。留守女孩存在自卑心理，性格孤僻，不愿与人交流，家务劳动量过重使她们的学习成绩明显低于其他学生，也是不受欢迎的原因。

5、留守儿童心理问题也开始显现。调查发现，在中学阶段，留守儿童中性格内向的比例高于非留守儿童，神经过敏性的比例也明显过高，表现为激动、焦虑、性格偏执内向、神经过敏的特征，在遇到这些问题时，有相当比例的人“闷在心里”。在受到挫折时，有70%的想念父母，暗自流泪。有儿童感觉生活没有意思，甚至还有自杀的念头。

6、违法违纪增多。留守儿童正处在成长发育的关键时期，父母外出，无法得到及时指点一些不良的文化，越轨的行为很容易被缺乏正确判断的他们所接受。他们逐渐养成许多不良行为，时间一长形成了恶习，或沉迷上网无法自拔，或时常不回家，早恋、打架斗殴，或抽烟喝酒，家庭问题已逐步演变成社会问题。

案例1: **，女，2004年出生，就读**市第三中学。父母均无正式工作，在外地打工。她和姥姥姥爷生活在一起，姥姥、姥爷年迈，身体很差，靠着姥爷微薄的退休工资生活。这个孩子原来的成绩不错，可是后来成绩急剧下降，在班级倒数。老师经了解才知道，她的父母离异，对她伤害很大，她认为爸爸妈妈都不要她了；姥姥姥爷觉得她的父母离异，又十分溺

爱她，在学习上没有科学的方法指导她，缺少父母关爱的她就自暴自弃，成绩急剧下降。了解情况后，班主任找她谈心，课堂上多提问，课下多关心、多鼓励，并且和她远在北京的妈妈取得联系，经常和她的妈妈沟通，并且让她的妈妈经常给她打电话。经过家校的共同努力，她变得开朗自信，成绩也提高了，在上学期期末考试中取得了很好的成绩！

案例2：**同学，他的父母分别在山东和河北打工，与爷爷奶奶生活在一起，不听爷爷奶奶的教导，加上爷爷奶奶是文盲，在他看小说的时候也以为是在读书学习，玩电脑游戏也以为在查阅学习资料。经常有不完成作业、上课迟到、睡觉、说谎、打架和去游戏厅玩等行为，造成他的学习成绩欠佳，道德品行较差。后经家访了解到他的情况，又与其父母取得联系，母亲又把他托付给他的姨妈。老师经常与他姨妈保持联系，并同时采取了一些相应的措施，如：经常与留守儿童召开不具格式的随意座谈会，使他们尽情谈自己的看法、想法，对父母的思念和怨恨，并从中寻找打开他们心结的突破口，引导他们把想说的话说出来，不要憋在心理。还经常在生活中多关心疼爱他们一些，找时间辅导他们学习，让他们感觉到老师对他们的爱像父母一样。渐渐地一学期过去了，许多留守儿童都有了一定的进步。特别是**同学的成绩明显提高了，和各科老师也能常沟通在一起，变得爱学习了，和同学们也融洽相处了，没有和同学再发生不愉快的事情。

四、家庭教育工作建设性意见和建议

1、健全机制，为家庭教育提供组织保证

一是成立了区家庭教育领导小组，由精神文明办牵头，妇联、教育、团委配合，形成了党委重视、政府支持、部门配合、社会参与的家庭教育工作格局，为家庭教育工作的深入开展创造条件，提供了组织保障。二是依托学校和村、社区组建教师等组成的专业队伍，为家庭教育普及奠定了人才基础。

2、整合资源，将家庭教育工作落到实处。一是依托学校新生入学的有利时机，请专家在学校讲授家庭教育讲座。二是依托社区和村请家庭教育讲师团老师举办家庭教育知识讲座，为未成年人健康成长营造良好环境。三是利用电视、广播、报纸和网络等宣传阵地，开设家庭教育专栏，为广大家长提供科学的家教方法，推进家庭教育由经验育人向科学育人转变。

3、找准问题症结，做到有的放矢。

受现行教育体制、家长自身素质的局限以及一些社会不良因素对家庭的影响，家庭教育问题日益凸显。一是问题孩子增多，使得孩子家长无比困惑，家庭教育因不及时不得法使家长错过了教育孩子的最佳时机，不会爱导致爱成害。二是青少年犯罪率逐年上升，直接影响未来一代的培养。三是家庭教育和学校教育脱节，父母对第一任教师职责认识不到位，家庭教育存在许多误区。如：有些家长将家教职责转嫁给老师；孩子错了不认错，逃避责任；家长不注重能力培养，只讲智力开发；孩子不懂感恩，自私。四是解放以来，西方反华势力从未终止过对青少年西化的图谋。五是改革开放以后，一些不良文化影响，如文化艺术、媒体、网络等又使我们的孩子迷恋游戏厅，沉迷网吧，诱使说瞎话，借钱，结交坏孩子，最后走上犯罪道路。这些问题，都在一定程度上影响着儿童的健康成长，影响着社会的和谐稳定，影响着国家和民族的未来，迫切需要进一步加强和改进。保定市妇联找出问题症结，创新工作思路，创新工作载体，创新工作内容，加大对家庭教育工作力度，使家庭教育工作有的放矢。

儿童是祖国的未来，家庭的希望。家庭教育是基础教育和终身教育体系的组成部分，也是社会主义精神文明建设与社会建设的重要内容。家庭教育是学校教育和社会教育的基础，是培养儿童良好生活习惯和学习习惯的关键环节。家长的素质决定孩子的素质，决定社会发展的进程，要教育家长树立终身学习的理念，科学教子，培养德、智、体全面发展

的接班人。

文档为doc格式