

2023年体育课程计划表(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育课程计划表篇一

本教材的设计是以新课程的基本理念为指导，认真贯彻“健康第一”的指导思想，加强学科间的相互渗透，尤其是信息技术与体育学科之间的整合。本节课以学生的发展为中心，以体现学生的主体地位为重点，以信息技术为载体，以提出问题、分析问题、解决问题为主线，充分体现学生自主性、合作性、探究性的学习方式，充分利用信息资源，以达到学有所得的目的，进而养成终身体育意识。

教材内容：体育活动方案的设计

本课内容是在开发校本教材的基础上结合新课标要求和学生活动兴趣开发的一项新的、学生乐于参与的教学内容，是校本教材与课外辅助资料的有机整合。通过对学生参与过的游戏、活动进行总结，并结合学生生活环境，进行体育与健康教育，同时要求学生在学会创编体育活动方案的同时向家庭和社区积极宣传，运用课程知识，使教材内容向社会纵深辐射。

参与本课的学生为七年级学生，具有一定的认知水平与创造能力以及收集信息能力和计算机操作能力，他们有很丰富的想象力，对新鲜事物有很大的好奇心，对体育活动有浓厚的兴趣与参与意识。所以本课非常适合学生的学习。

本课教学内容是《校本教材开发—体育活动》课题中的一次

阶段性理论课，属于校本教材的开发与创新，是根据学生在体育活动中表现出来的兴趣趋向以及通过对学生课后体育锻炼问卷调查的结果进行分析和综合，并结合新课标精神在突出培养学生运动参与和心理健康方面的积极尝试。由于课的内容上让学生从平时喜欢参与的游戏活动和体育活动中提取精华，设计更新的适宜参与的内容。因此，无论从设计活动本身，还是设计出的活动方案都是学生乐于参与的，也是易于向家庭、社区的纵深辐射进行推广的。同时其成果将成为我校校本教材资源开发的重要内容。

本课是单元教学计划中的第二次理论课，通过师生相互构建课程内容，共同完成研究内容的选择、组织和编排。提出、分析问题后充分利用校园网和国际互连网来解决问题。即要为那些受时间、场地、器材影响的人们设计体育锻炼方案，学生通过上网查阅、收集、整理资料，最后设计制作活动方案，都体现了探究性和研究性的一个学习过程。将课堂学习和创作成果通过相互的交流及课后的实践来不断完善，并且其成果可以为家庭、社区或者自己体育锻炼带来方便和好处，并为培养终身体育意识奠定基础。通过整个研究学习过程的实践，使学生了解并学会学习，学会研究，学会创造。

本课是信息技术与学科整合的一节交互式体育理论课。本课采用人机对话、师生对话、生生对话等方式突破了固定的、死板的教学格局和单一评价机制。教师收集了大量的素材，制作了校园内部网，设立了健康知识、我的健身活动、体育活动方案集、友情连接等8个栏目，让学生获取信息的途径具有选择化、多元化、自主化。教学过程中一组一机（一组两人），采用随机分组、自由组合、自创活动方案、自由选择活动方案来体验、自主评价等形式充分体现学生的自主性、主体性、合作性。而教师只是一名引导者，以导为主。同时对各组设计的方案设立了评价机制，让学生在网络评价表上进行自评和互评。在活动体验和评价阶段将课推向高潮，激发了兴趣，提高了学生的参与意识，为培养终身体育意识奠定了基础。

体育课程计划表篇二

学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率。以下是豆花问答网为大家整理的体育课程教学计划材料参考资料，提供参考，欢迎你的阅读。

体育课程教学计划材料一

一、指导思想：

以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

二、教学目标：

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

三、教材分析：

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主辅化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分

没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。
- 2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。
- 3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。
- 4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。
- 5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。
- 6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

体育课程教学计划材料二

一、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，

传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

二、教学目标和要求：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、教学措施：

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育课程教学计划材料三

一、基本情况：

1、学生情况：八年级3个班，每个班50名左右学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学此文转自斐斐课件园工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学此文转自斐斐课件园的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生[]认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生[]爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生耐力训练。

3、不断改进教育教学此文转自斐斐课件园方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生[]的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生[]勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

2020年初一体育课程教学计划

本期的体育教学工作在全面贯彻《体育与健康》教学大纲，实施《新课程课标》下，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、学生情况分析

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各个校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

三、教学目标

(一) 体育与健康基础知识

- 1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求；
- 2、田径运动简介与规则介绍 3□xx对促进健康的价值
- 4、常用运动负荷的测量与方法运用

1 / 8

(二)、运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第一套中学生广播体操，徒手体操。

3、耐久跑技能：正确的呼吸方法，不同距离的自然地形跑；

定时跑，定距跑；

800米至1000米跑；

发展耐力速度；

4、发展跳跃能力与跳高技术：建立正确的纵向跳跃概念；

各种发展弹跳的练习，助跑纵跳摸高；

跨越式或其它过杆技术的介绍和练习；

5、球类(三)、发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行；

2、发展耐力素质：结合耐力跑技能，运用不同距离的耐力跑练习，跳绳等；

- 3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习；
- 4、力量素质：持重物的健身练习；

四、教学措施(一)教学改革

- 1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。
- 2、坚持“健康第一”的指导思想。
- 3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。
- 4、开展民主教学，重视学生的主体地位。
- 5、关注学生的个体差异，改革评价制度。
- 6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

2 / 8

(二)引导学生积极参与体育活动

- 1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。
- 2、坚持每天一小时体育活动。
- 3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。
- 4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三)课间操：间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。学校与体育组相关人员

一起督促广播操。

(四)开展探究索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

附：教学进度

3 / 8

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

二、教材分析

本册教材内容有：体育基础知识(体能常识等)；

基本活动(跑、跳、掷、垫上、杠上运动)；

篮球；

武术及其他选择基础学习内容。

三、教学目标

1、发展速度、耐力、灵敏和力量等体能，认识和理解青春期体育锻炼的作用，促进身体生长发育，提高健康水平。

4 / 82、基本掌握体育与健康基础知识，基本方法，理解并运用体育健身技能，有自我锻炼的习惯，初步具备体育观赏和评价能力，探究并实践健身方法。

3、具有自我锻炼的意识、树立自信心，在活动中敢于展示自我，表现出坚强果断和敢于战胜困难的良好品质。

4、自觉遵守体育健身行为准则，能主动合作，关心他人，有集体荣誉感，基本形成在不同环境中积极锻炼的适应能力。

四、教学方法与措施

1：面向全体学生，促进学生健康成长。

在课中应体现，尊重学生的主体地位和个性差异，为每个学生提供同等的学习机会；

关注学生掌握体育与健身基础知识和基本方法，重视学练过程中的体育环境创设和体育文化熏陶，促进学生形成健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康发展相协调。

2：优化教学策略，改善学习方式

应重视教学策略的优化和教学艺术的运用，发挥学生能动作用，满足学生的不同需求着手，设计以激发和保持学生运动兴趣为基础的锻炼课程，培养分析、解决问题的能力，促进学生找到适合自己的学习方式。

3：突出以动为主，增强健身实效

倡导体脑结合、身心协调、健体益智、适度有方和生动活泼的教学，注重纵向评价和综合评价，指导学生正确评价锻炼行为，检测锻炼的效果，使评价成为改进和反思教与学的有效手段，切实提高体育健身实效。

4: 探索多种途径，实现整合培养

5 / 8

拓展教学时空，引导学生既专注课堂中的“学得”，更珍视课外的“习得”，在学校、家庭、社会体育实践中实现健身参与和价值取向的和谐统一。共2页，当前第1页1220xx年初一体育课程教学计划(三)一、基本情况：

1、学生情况：初中一、二年级，每个年级都有两个班，每个班级都有学生四十人左右。七年级有一名特殊病，不能从事体育运动锻炼外，全校初中生各年级学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初中一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、追逐、跳绳、跳皮筋、打沙包和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧。

进一步提高每一位学生的能力。

6 / 83、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。

培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好全班整体身体素质的提高。（引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等）。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定

三级跳远等)。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。

养成经常参加体育活动的习惯。

7 / 82、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

8 / 8

体育与健康课程教学计划

初中体育课程教学计划700字左右

体育教学计划

体育教学计划

体育教学计划

体育课程计划表篇三

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校

风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

本册教材内容有：体育基础知识(体能常识等)；基本活动(跑、跳、掷、垫上、杠上运动)；篮球；武术及其他选择基础学习内容。

1、发展速度、耐力、灵敏和力量等体能，认识和理解青春期体育锻炼的作用，促进身体生长发育，提高健康水平。

2、基本掌握体育与健康基础知识，基本方法，理解并运用体育健身技能，有自我锻炼的习惯，初步具备体育观赏和评价能力，探究并实践健身方法。

3、具有自我锻炼的意识、树立自信心，在活动中敢于展示自我，表现出坚强果断和敢于战胜困难的良好品质。

4、自觉遵守体育健身行为准则，能主动合作，关心他人，有集体荣誉感，基本形成在不同环境中积极锻炼的适应能力。

1：面向全体学生，促进学生健康成长。

在课中应体现，尊重学生的主体地位和个性差异，为每个学生提供同等的学习机会；关注学生掌握体育与健身基础知识和基本方法，重视学练过程中的体育环境创设和体育文化熏陶，促进学生形成健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康发展相协调。

2: 优化教学策略, 改善学习方式

体育与健身课程, 应遵循学生身心发展的基本规律, 重视选择适宜的学习内容, 采用多种组织形式和有效的教学方法, 建立新型的师生关系; 应重视教学策略的优化和教学艺术的运用, 发挥学生能动作用, 满足学生的不同需求着手, 设计以激发和保持学生运动兴趣为基础的锻炼课程, 培养分析、解决问题的能力, 促进学生找到适合自己的学习方式。

3: 突出以动为主, 增强健身实效

体育与健身课程, 依据动作技能形成和身体锻炼的基本规律, 给学生创设更多的身体练习环境、条件和机会, 鼓励学生积极实践, 自主锻炼, 合作交流; 倡导体脑结合、身心协调、健体益智、适度有方和生动活泼的教学, 注重纵向评价和综合评价, 指导学生正确评价锻炼行为, 检测锻炼的效果, 使评价成为改进和反思教与学的有效手段, 切实提高体育健身实效。

4: 探索多种途径, 实现整合培养

应充分重视课堂教学的主体渠道作用, 发掘课程、教材的德育内涵, 进行思想道德教育, 调动学生积极的情感因素, 培养学生坚强的意志品质、良好的合作意识和进取的竞争精神。融合其他学科的相关知识, 培养学生综合实践能力; 拓展教学时空, 引导学生既专注课堂中的“学得”, 更珍视课外的“习得”, 在学校、家庭、社会体育实践中实现健身参与和价值取向的和谐统一。

体育课程计划表篇四

导语: 体育课是学生素质发展课程之一, 下面小编给大家提供了2017年体育课程教学计划, 大家可以参考阅读, 更多详

情请关注应届毕业生考试网。

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的'体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班

级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校

保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！

体育课程计划表篇五

本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体习惯。

〈二〉、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场

等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。

5、在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需

要的工具，让学生去收集、制作。

组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

中国指导思想：《体育（与保健）课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性，六年级第二学期体育教学计划。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)