

# 最新红色教育基地实践活动方案(实用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 红色教育基地实践活动方案篇一

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色

故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班会会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长班主任

## 红色教育基地实践活动方案篇二

红色教育就是对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，遵循寓教于乐的原则，结合重大节日和纪念日，对学生开展丰富多彩的“红色教育”。下面请看小编为大家提供的红色教育活动方案，希望对你有帮助。

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言□

4、学生创作红色教育题材手抄报□黑板报□

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

## (二)中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

## (三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作

2、学生的书面心得体会

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身

实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学

校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

## 红色教育基地实践活动方案篇三

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的'爱国主义思想教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

1、时间□20xx年9月24日

2、地点：毕武庄小学

3、具体活动实施方案如下：

### 一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

### 二、参观爱国主义教育基地推荐人员

1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。

2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。

3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。



4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

### 三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

### 四、参观学习要求

- 1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。
- 2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。
- 3、活动结束，利用团队会进行观后感交流。
- 4、活动结束后，学校党支部、团支部、少队写出活动总结。

## 红色教育基地实践活动方案篇四

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确

保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长 班主任

## 红色教育基地实践活动方案篇五

党员主题教育活动是对党员教师进行思想教育的一种形式，旨在以活动为载体对党员进行党性教育，明确在新形势下共产党员肩负的责任，作为一名教育工作者，尤其需要铭记党员的责任与义务，增强党员的光荣感和使命感，发挥党员的先锋模范作用。

### 一、指导思想

为隆重纪念建党100年，重温党的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党的凝聚力和战斗力，激励广大党员坚定理想信念，巩固党的执政地位，增强党的领导核心，结合“提振信心拉升标杆”主题实践教育活动，党支部拟举行“迎七一红色之旅主题教育活动”，制定活动方案如下：

### 二、活动主题

踏寻先辈足迹，弘扬民族精神

### 三、活动时间

6月29日

### 四、具体活动方案

(一)刘铭传故居纪念馆重温誓词弘扬民族精神

1. 在纪念馆大厅举行重温入党誓词、宣誓仪式。全体党员高举右拳，面对党旗再一次庄重地作出自己对党的庄严承诺。所有党员逐一报出宣誓人姓名。

(我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。)

2. 支部书记金x讲话。

3. 了解刘铭传生平事迹。

4. 参观纪念馆、集体留影。

## (二) 肥西小团山香草园亲近自然感受美好生活

1. 了解香草园创办人郭中一夫妇其人其事，感悟兼济天下的情怀，牢记作为一名党员教师应有的责任感和使命感，在自己的岗位上做出应有的贡献。

(郭中一不仅是台湾反对“军购”、反对台独、多次游行示威活动发起组织者，而且兴趣广泛、著作等身。而我在小团山看到的却是一个皮肤黧黑、皮鞋泥泞、温文儒雅的一介农夫。一句“普通的劳动者”，道出他对名誉地位的淡薄和对人生的态度。

在小团山，可以不受任何约束随便转悠。山坡上整齐地栽种着几十亩不知名的香草、果树，沿缓坡铺设的砖阶，穿过植物园，来到一座造型奇特的建筑旁，透过一扇扇透明的落地窗，可以充分感到屋内的幽雅和闲适。在这里你感悟到的是怡然自乐、天人合一的和谐。

这座山以前是个废弃的采石场，园子里有水循环、垃圾处理，

坚持纯天然、环保生态。所有的植物都不施化肥、不打农药。第一年的时候，虫子太多了，几乎吃掉了所有的香草和作物，但是郭教授仍然坚持不打药。第二年，很多鸟飞来了，很多益虫出现了，小环境内的生态平衡了。郭教授统计过，他刚到小团山的时候，山上只有5种鸟、6、7种野生植物，现在已经有20多种鸟类，近100种植物。更有趣的是，很多雉鸡晚上会飞到小团山过夜，因为它们知道，这里是安全的。傍晚查夜的工人，一晚上竟然捉到7只刺猬，他们捉了刺猬身上的寄生虫，又把它们放回树林。因山势而建的小团山香草农庄，所有的建筑都是高低起伏、充分利用原有地貌，大门都是开在边上不起眼的地方，这样就不会因为大门而影响整个房子的格局。

我们很多人，可能心里都有一个这样的梦，去改变社会、改变生活，但是我们往往能够做到的仅仅是独善其身。而郭教授，就这样，带着浪漫主义的色彩，带着中国文人特有的济世救民精神，在独善其身的同时，努力地兼济天下。）

2. 参观香草园，认识各类香草，制作香料等。

## 五、组织领导

为确保本次红色之旅活动的顺利进行，成立红色之旅活动领导小组，具体组成成员如下：

组长：金x

成员：27位在职党员教师和16位退休党员教师，1位预备党员，1位入党积极分子。

第一小组：15人

组长：方x□董x

组员：金x□阮x□赵xx□戴x□王x□胡xx□阮xx□王x

(退休教师)姚xx□杨xx□徐xx□王xx□陈xx

第二小组：16人

组长：吴xx□朱x

组员：周xx□高xx□戴x□陆xx□梁x□王x□戴xx□洪xx□周x

(退休教师)符xx□郑xx□胡xx□汪xx□姜xx

第三小组：14人

组长：余x□陈x

组员：龚xx□王xx□郑xx□卢xx□王x□李xx

(退休教师)褚xx□沈xx□查x□王xx□王xx□郑xx

## 六、行程安排及准备

1. 6月29日全天

8: 00钢小校门口集合

8: 20组长点名后发车前往肥西，参观刘铭传故居纪念馆

12: 00统一安排中餐

14: 00参观小团山香草园

16: 00返程

7月5日前全体党员教师上传百字体会至工会。

2. 所有党员教师原则上必须参加活动。活动过程中应注意安全，并保持手机畅通。

3. 入党誓词及党旗、条幅准备

4. 车辆及后勤保障、后勤准备水和食品

5. 拍照及报道

## 七、活动应急预案

为了强化本次活动的安全管理，确保随行人员的人身安全和活动的顺利进行，及时应对活动中的突发事件，特制定以下应急预案：

1. 出发前清点人数，并提醒大家严格遵守国家法律法规，时刻保护自己人身及财产安全，认真做好突发事件的安全预防。

2. 出行前一天了解天气情况，参加活动人员做好相应准备。准备相应的常规药品如防中暑药、止泻药、感冒药等及矿泉水（后勤在前一天准备好发给各组长）。

3. 参加活动人员在旅行途中突发疾病，意外伤害，组长立即联系应急车，视轻重送往就近医院，有严重受伤立即拨打110，120并立即组织抢救。（主要是退休教师）

4. 参加活动人员保持联系方式顺畅，定期清点人数，如发现有人走失，应立即手机联系，如因信号或其他原因无法找到，立即组织人员就地寻找。

八、活动费用：每人餐40元，活动88元



## 红色教育基地实践活动方案篇六

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

### 一、红色教育影响

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

### 二、校园环境熏陶

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

### 三、系列活动感染

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声

教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

西高小学

20xx-6-2