

# 幼儿园喝水活动专题总结与反思(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园喝水活动专题总结与反思篇一

20xx年5月12日是国家第x个“防灾减灾日”。为了牢记历史，珍惜生命，我园举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。活动的有关要求和有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安园园”“和谐园园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学园安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为学园安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

学园认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结

合本园实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使我园的安全教育落到实处。

5月9日，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在1分的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满成功。这是学园继上个学期举办“防震减灾演练”后的又一次安全疏散演练，推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安园园”“和谐园园”提供强有力的安全保障。

## **幼儿园喝水活动专题总结与反思篇二**

20xx的钟声已敲响，带走了2忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛

勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

### 1. 稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。

我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地

提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。

这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

## 2. 共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。

但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

### 3. 与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记

录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。

利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子们熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。

另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿教育任务，从而积极配合幼儿教育的工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1. 有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。
2. 教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)
3. 班工作计划需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我们会继续努力，同心协力共同迎接新年的新挑战。

## 幼儿园喝水活动专题总结与反思篇三

。本学期，我们完成了如下方面的工作：

我们从幼教杂志、

网

络资源中获取

专家

和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动

提供

了切实可行的理论指导。

本学期，我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动，合在一起是六节集

体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好

精心

的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一

篇篇

完整的、实用的教学活动

方案

。上完课以后，同年级的教师再次在一起，谈自己的教学反思、

心得

体会，共同

总结

经验、为教学活动提

出自

己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识 and 经验。

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们

精心

选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水平也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序；刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了；赖泳老师教具制作精美、能为幼儿

提供

展示的机会；特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，

精心

布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师们也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好的促进。

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组

为大家提供

了一个讨论、交流的平台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，

总结

出了七条方法，其中不乏有效的措施。本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长！

## 幼儿园喝水活动专题总结与反思篇四

自20xx年9月1日起□xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的`各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等

时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目標。

### （一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之一——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

## （二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

## （三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

## （四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

## 幼儿园喝水活动专题总结与反思篇五

在那个炎热的日子里迎来了可爱的小不点们，在这个寒冷的日子里即将结束了学期的生活，迎来了寒假的到来。在此回顾半年来班级工作开展的情况。期间，小不点们都是在快快乐乐地度过的。还看到了大部分孩子都在进步，当然，孩子们的进步和老师、家长之间的密切配合是分不开的。真心地感谢每一位家长朋友对我们班级工作的支持。下面我将

班级在一学期里的工作做个总结。

## 一、 班级概况

1、 共有幼儿45人。其中女孩20人，男孩23人。

2、 配有2名教师(幼师毕业)

## 二、 主要工作任务

### (一) 教育教学方面

1、 本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。

2、 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、 本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。

4、 教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。

5、 在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“幼儿园里真快乐”、十一月份开展主题活动—“水果娃娃”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”)，创造性地使用教师教育用书。强调教育以人为本的观念，把幼儿作为发展和创造生活内涵的主体加以尊重，以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，

同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，注意基础性、发展性、灵活性的结合，促进每个幼儿富有个性地发展。强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。

6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

7、建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展：

#### (1) 健康领域

1. 逐步消除入园的不安，不哭闹，不乱发脾气，愿意上幼儿园。
2. 不怕生，愿意与教师、同伴接触。
3. 在成人的帮助下，学习用肥皂洗手，乐于接受晨间检查。
4. 学会上厕所。
5. 会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。
6. 在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。
7. 在成人提醒下，知道活动的安全。
8. 学习简单的模仿操。

## (2) 社会性领域

1. 愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级环境感到亲切。
2. 在教师的帮助下，学习遵守一日生活常规。
3. 在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。
4. 愿意接触周围的人，学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
5. 能分清自己和别人的东西。
6. 在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。
7. 懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。

## (3) 认知领域

1. 了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。
2. 认识常见的餐具，知道其名称、用途，并学会使用。
3. 能感知、区别物体的大小，理解其相对关系。
4. 能根据物体的1-2个特征，进行分类排序，具有初步的排列组合能力。
5. 会比较两组物体的多少，知道两组物体一样多，具有初步的对应比较能力。
6. 观察生活中常见的家禽，知道其名称、外型特征、生活习性及其用途，懂得喜欢、爱护它们。

7. 能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类，并进行分类、排序。
8. 了解常见的交通工具，知道其名称及用途。
9. 在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。

#### (4) 语言领域

1. 能听懂生活中常见的普通话，学习按教师的要求做事。
2. 会用普通话说自己的名字，班上的用具、玩具、食品和同伴的姓名。
3. 愿意听教师讲故事，理解故事的主要内容，学习念简单的儿歌。
4. 喜欢和教师一起看图书，也喜欢自己看书。
5. 能与同伴一起听教师讲故事或对话。
6. 在教师帮助下，能用较适当的词汇讲述一句话和一件事情。
7. 能听懂教师的问题，并大胆回答，态度大方。
8. 能独立朗诵儿歌。

#### (5) 艺术领域

1. 喜欢观赏绘画作品和歌舞表演，有参加音乐、美术活动的兴趣。
2. 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，做简单的律动和音乐游戏。

3. 能愉快地参加音乐游戏，跳简单的集体舞。
4. 能独立地唱一首歌。
5. 能随着熟悉的音乐大胆表演。
6. 认识绘画工具材料，能辨认3-6种颜色，学习涂色的基本方法，能大胆地参加画画、粘贴活动。
7. 会在底图上添画简单的线、形。
8. 对泥工活动感兴趣，学会团圆、撮长技能。

## (二) 保育工作

- 1、抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力，使幼儿形成良好卫生习惯，促使幼儿身心健康发展。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯：懂得保持个人卫生，学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手，能愉快、安静地进餐，自己吃完分内的餐点，养成饭后漱口、擦嘴和独立睡眠的习惯。
- 3、与家长密切配合，培养幼儿自我保护的能力。
- 4、保育员对幼儿户外活动和教学活动的介入。
- 5、教师和保育员认真学习“小班幼儿常规管理”，让幼儿有良好的生活、卫生、学习习惯。

## (三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、实行接孩子签到制，家长都能自觉做到。

3、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

4、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

### 三、班级月份安排完成情况

#### 九月份

1、班级卫生整理，环境创设。

2、庆祝教师节。

3、制定艺培计划。

4、做好迎接新生的各项工作。

5、编排新操。

6、9月12日召开家长会。

7、进行家访。

8、周末兴趣小组进行报名、教学活动。

#### 十月份

1、教师学习《未成年保护法》、《教育法律法规》、《师德》等。

2、保育员学习如何管理幼儿生活的有关文章。

3、开展主题教学“幼儿园里真快乐”。

十一月份

1、开展主题活动“水果娃娃”。

2、主题环境创设。

3、11月28日开展主题亲子活动—水果拼盘。

十二月份

1、开展主题活动“可爱的小动物”。

2、12月14日开展主题亲子活动—麒麟山一日游。

3、召开第二届幼儿运动会。

4、全园组织迎新年活动。

5、艺培成果展示。

一月份

1、测身高、体重。

2、填写评估手册。

3、清点财产。

4、园学期工作总结。