不小心受伤教案反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

不小心受伤教案反思篇一

这节课,目的是让学生学会在生活中遇到意外时的处理方法 及平时生活时自己应注意什么。备课时我针对课本内容结合 学生实际情况,搜集了大量的资料,以便达到更好的教学效 果。上这节课时,我让课堂成为学生学习生活的场所,把生 活引进课堂中再现。

一开始我就让学生交流:你们有没有在生活中不小心弄伤的时候?受伤以后你是怎么处理的?让学生在情境再现和交流之后,引入到家人的感受之中。让学生明白自己的一次不小心不仅会给自己带来痛苦,还会给家长带来心理上的严重伤害。如果教师只是单一的说教,我想学生也就不可能有如此深刻的体验。

一年级的孩子是无法体会到教师深奥的说教的,也无法用自己的言语去形象描述他人。于是我利用课件让学生观看一些相关小视频。被动物抓伤、被开水烫伤、被利器划伤、现在天热又干燥,学生比较容易流鼻血,这些现象时有发生。我通过四段视频学生学会一些应急方法,而且观看视频要比老师说更容易抓住学生的注意力,效果也更好。

"而当我们受伤以后怎样处理自己的伤口?"我和学生一起模拟演练了处理小伤口的情景等。加深孩子的印象,及掌握正确的处理方法。

这节活动课,让学生学到不少。让他们明白受伤后要及时告诉长辈以及如何处理伤口,这在孩子的成长过程中又多了一个生活经验。

但是学生受伤以后的体验在课堂上仅仅只是交流,所以还可以设计让学生来演一演受伤的情景,真正唤起学生的感受。

不小心受伤教案反思篇二

在这节课中,幼儿的活动积极性高,师幼配合较好,大多数幼儿知道了如何保护自己,课堂气氛热烈。但在第三环节中,个别幼儿对一些简单的'自救方法会说,实际生活中却不会操作,如果这一环节在设计时还加进情景练习,效果会更好!

不小心受伤教案反思篇三

健康活动《受伤了怎么办》活动分三个环节,环环相扣。活动通过讨论交流、动手操作、亲身体验等形式。

第一个环节,引导幼儿讨论,回忆原有经验。启发幼儿讨论:"谁摔破过胳膊或腿?受伤后是怎样紧急处理的?当时有什么感受等,引发幼儿充分谈论自己的做法,帮助其调动已有经验。"观察画面,了解膝盖流血的正确处理方法。出示"受伤了怎么办"幼儿观察后提问:"这个小朋友怎么了?他当时心里是怎么想的?他需要什么?"启发幼儿了解受伤幼儿害怕、需要有人安慰和帮助的心理。可启发幼儿结合自己的经历说一说每个处理步骤的感觉,帮助幼儿消除惧怕心理,积极配合医生进行治疗。

第二个环节,进行连线活动,拓展幼儿经验。出示"受伤了怎么办",先请幼儿观察左侧四幅图,说一说发生了什么情况,小朋友身体受到了哪些伤害。再请幼儿对照右侧四幅图,从中找出每种伤害正确处理方法,并在每两幅图的圆圈中涂上相同的颜色。请幼儿介绍自己的判断,鼓励幼儿正确选择,

并引导幼儿讨论、调整错误的认识,及时丰富骨折后不能活动、烫伤后不要用布擦等关键经验。最后,教师帮助幼儿总结出鼻子出血、烫伤、蚊虫叮咬、摔伤时的救助方法。

第三个环节,激励幼儿的自救意识。请幼儿说一说哪些救助方法是我们能做到的,哪些需要求助成人、医生处理。鼓励幼儿做"小医生",及时进行自救,或身体受到伤害马上告诉成人,这样会得到及时治疗,以减轻伤痛,使受伤部位尽快恢复。

通过这个活动,幼儿了解日常生活中受到伤害时几种常见的 自救方法,增强自救意识。能在别人受伤时给予安慰和帮助, 有同情心。

不小心受伤教案反思篇四

正月里决定卖纸,就进了一大堆,回来也没怎么卖,后来就想,反正投资也不多,就和朋友们分的用了算了。

那天,和大学好友聊天,我说,送你几包纸吧。本来想着都是好朋友,分着用了罢了。谁知道她随口问我道,不要你的纸,你是不是没钱了,没钱的话,我给你转点。虽然,我也知道她是好意,可是,想到她的话,我还是有些受伤了。

曾经,我们是如此要好的朋友,亲密无间,无话不谈。可是,如今,我一旦问她要不要什么,她总会问我是不是没钱花了。 听了真的很受伤。我不是因为缺钱花才去找她的,只是想把自己的'东西给她分享点。谁知道她会如此回答。

如今,越来越有些反感卖东西了。尤其是和熟悉的朋友。本来想着,能够给她们分享点好东西,可是,最后换来的只是和钱有关的东西。

突然间很想回到那个不谈金钱的年龄,我们那么要好,什么

也不想。哪怕我真的没钱了,我也不会问她去要。那段日子该多好。

如今,每天每天想的都是钱的事。那金钱来衡量一切的时候,真的有些受伤了。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

不小心受伤教案反思篇五

这节课,目的是让学生学会在生活中遇到意外时的处理方法 及平时生活时自己应注意什么。备课时我针对课本内容结合 学生实际情况,搜集了大量的资料,以便达到更好的教学效 果。上这节课时,我让课堂成为学生学习生活的场所,把生 活引进课堂中再现。

一、给孩子生活的课堂

一开始我就让学生交流:你们有没有在生活中不小心弄伤的时候?受伤以后你是怎么处理的?让学生在情境再现和交流之后,引入到家人的感受之中。让学生明白自己的一次不小心不仅会给自己带来痛苦,还会给家长带来心理上的严重伤

害。如果教师只是单一的说教,我想学生也就不可能有如此深刻的体验。

二、在活动中学会生活

一年级的孩子是无法体会到教师深奥的说教的,也无法用自己的言语去形象描述他人。于是我利用课件让学生观看一些相关小视频。被动物抓伤、被开水烫伤、被利器划伤、现在天热又干燥,学生比较容易流鼻血,这些现象时有发生。我通过四段视频学生学会一些应急方法,而且观看视频要比老师说更容易抓住学生的注意力,效果也更好。

"而当我们受伤以后怎样处理自己的伤口?"我和学生一起模拟演练了处理小伤口的情景等。加深孩子的印象,及掌握正确的处理方法。

这节活动课,让学生学到不少。让他们明白受伤后要及时告诉长辈以及如何处理伤口,这在孩子的成长过程中又多了一个生活经验。

但是学生受伤以后的体验在课堂上仅仅只是交流,所以还可以设计让学生来演一演受伤的情景,真正唤起学生的感受。

[受伤了怎么办教学反思]