

# 最新幼儿园体育游戏小伞兵教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园体育游戏小伞兵教案篇一

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自己服务潜力。
- 3、引导幼儿了解龋齿构成的原因，明白怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿状况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际状况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，明白怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿构成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样构成的”，引导幼儿理解龋齿构成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康状况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙状况记录表》，记录每一天的刷牙状况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

## （一）、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

## （二）、围绕主题进行针对性谈话

### 1、了解龋齿构成的原因

“冬冬的龋齿是怎样构成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

### 2、观察自己的牙齿健康状况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一齐做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

### 3、如何保护牙齿

#### （1）引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

#### （2）讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，构成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

## （三）、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

## 幼儿园体育游戏小伞兵教案篇二

活动目标：

明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的'保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查资料。

活动过程：

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

## 幼儿园体育游戏小伞兵教案篇三

1. 积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。

2. 通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。

3. 克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。

4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

## 活动准备

十二张桌子、垫子、四把椅子。

## 活动过程

### 一、探索桌子的多种玩法

#### 1. 幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2. 教师提供预设的动作（参照第二环节的动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

### 二、桌子游戏

幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1. 翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。

2. 爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过：

4. 跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再

双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

### 三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

## 幼儿园体育游戏小伞兵教案篇四

：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。

（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

（2）一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。

- (1) “小兔”分散踩自己的影子。
- (2) “小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。
- (3) 游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

## 活动反思

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

## 健康活动-----顶球

设计意图:球是幼儿非常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,有些幼儿曾经看到电视中有人用头顶球玩,所以我选择这个活动来发展幼儿的弹跳能力.

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.
3. 能积极参与游戏活动.

活动准备:气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高

重难点:练习原地向上跳起顶球。

1. 介绍玩法,孩子示范.
2. 孩子顶球.每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,

教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些.

教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力.

幼儿兴趣很浓,也跳得不错,但是个别幼儿还是碰不到球,教师应提醒他双脚离地跳,该活动也比较适合家庭玩.幼儿在多次游戏后,教师可对能力强的幼儿增加高度.

## 幼儿园体育游戏小伞兵教案篇五

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

### 1、学会儿歌

- 2、场地上画一个大圆。

### 1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”

走走走，走走走，跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

### 2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)