

最新三年级生命安全教学计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级生命安全教学计划篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育工作和保持社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生的安全意识，结合创建平安学校，构建和谐校园，结合本班实际特制订计划如下：

2、饮食安全：进餐不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。注意上下楼梯的安全。

下一页更多精彩“安全教学计划”

三年级生命安全教学计划篇二

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是学校正常工作开展的保障。为牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，坚持以人为本，加强安全教育，努力提高全体师生的安全意识和自我保护能力，强化日常管理，狠抓各项科学预防措施落实。结合本班实际，制定本计划。

1、活动安全

教育小学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项，工作计划《小学六年级安全教育工作计划》。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

来学校接学生的家长要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离开时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离校。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可

随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾、地震时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

8、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

三年级生命安全教学计划篇三

时间一晃而过，我们又将在努力中收获成长，需要好好的对接下来的教学进行计划了。你知道领导想要看到的是什么样的教学总结吗？以下是小编为大家整理的三年级上期《生活、生命与安全》教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学《生活、生命与安全》课程是一门以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高其自我生存和自我保护的素养和能力。

1、凸显综合性

本教材以儿童的社会生活为主线，有机融合了生命、安全、健康、心理、生活等方面的内容，具有很强的综合性。本教材强调引导学生认识和理解生命的价值和意义，使其热爱生命，形成积极向上的人生态度和健全的人格；促进其身心健康的发展；通过动手与动脑的结合，使学生获得积极劳动的体验，养成良好的习惯，形成基本的生活技能和初步的技术意识，培养创新精神和实践能力。

2、体现生活逻辑

本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材贴近儿童的学习，贴近生活，贴近社会。以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。同时教材具有适度的开放性，促使学生认知和行为、理论和实践、个人和社会的结合和转化。

3、重视儿童的实践体验

从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，促进生命的健康发展。通过挖掘一些平凡、细微的生活事件，引导学生从平时熟视无睹的现象和事物中发现问题，提升心灵体验。

4、发展儿童的自助和互助能力

处于发展中的儿童具有自我教育和相互教育的能力。因此，教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地位。随着实践活动的不断展开，儿童的认识和体验不断深化，创造性的火花不断迸发，新的经验在生活中不断生成，儿童所获便会超越教材所提供的知识，从而从整体上提升了教学质量。

5、趣味性呈现，形式活泼

内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验与认知发展等有很强的促进作用。

1、采用活动教学

本课程是一种以体验性学习为主的课程。对个体而言，人的感受和体验产生于人的活动，再精彩再生动的讲授都无法替代个人的'亲身感受和体验。教师要按照“活动教学”的思想，根据每课创设的情境，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过角色扮演、情境体验、认知澄清、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。

2、结合实际，活用教材

本课程是师生双方在活动展开过程中逐步建构生成的经验性课程。它是教师引导学生进行活动的工具，也是学生开展活动时可以利用的资源。教师要把教材看做是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，是引起学生认知、分析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例，是师生进行对话的“话题”。教师应树立正确的教材观——教师是用教材，而不是教教材；教材不是“圣经”。教师在教学中应结合学的实际，可以补充、修改、拓展等。教师可以用学生身边案例替换，使教学内容与学生的生活实际相吻合。

3、采用多元性、发展性的评价

教师要根据儿童的心理特征、学习形式和学习特点的差异性，采用多种方式的评价，应该采用“调查”、“试验”、“探索”、“讨论”等丰富多彩的评价形式。要重视学生的自评和互评及教师，家长的综合评价等。教师要充分关注学生行为方式的变化，将学生在本课程学习中所形成的情要注重学生参与活动的意识；感态度与价值观作为评价的重点。评价要注重三方面的内容：一要注重学生参与活动的意识；二要注重学生参与活动的质量；三要注重学生参与活动的过程。

第一单元热爱生命

1. 37度 2. 老鼠爱大米 3. 蓝色的地球

第二单元 安全生活

4. 乘电梯的安全 5. “热闹”中的自我保护

6. 公共场所如何避震 7. 公共场所失火怎么办

第三单元 健康生活

8. 预防近视 9. 不偏食不挑食 10. 爱护我们的牙齿

第四单元 呵护心灵

11. 看看明天学什么 12. 你不怕它它不烦你 13. 情绪气象图 14. 我要谢谢你

第五单元 美化生活

15. 我爱清洁 16. 今天我做饭 17. 面条做法多 18. 我会洗餐具

三年级生命安全教学计划篇四

3、生活安全：教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全：请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

5、接送安全：做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

6、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育

活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、简单自救方法识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

8、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

安全教学计划篇三

一、创设一个安全、健康的发展环境，注重保教结合

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

二、加强幼儿的安全教育、提高安全意识

每月我班都重点地开展安全教育活动，如进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。进行户外活动和大型器械的安全教育。上好安全教

育课。进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

通过安全活动的主题活动，我们编排了“小小安全情景剧”，营造了情景，真情体验。通过情境活动，让幼儿了解发生各种危险时，知道所应该采取的措施。初步培养幼儿的自我保护意识。在活动中幼儿积极参与活动，学会了学会保护自己的方法。

三年级生命安全教学计划篇五

一、学情分析：

本年级共有学生34人。绝大部分学生能遵守校纪校规，思想上积极要求上进，班上班风好，学风好，但也有个别学生，组织纪律涣散，身体健康意识差，本学期要加强组织教学，提高课堂教学效率，加强学生珍爱生命、提高生命质量的教育。

二、教学目标：

- 1、让学生明白牙齿生病的原因，认识一些常见的牙，知道牙病健康的标准；
- 3、培养学生爱运动的习惯，培养学生正确运动的方法；
- 5、让学生知道生活中的陌生人是存在一定危险的，学会和陌生人交往；
- 6、让学生知道一些常见动物的习性，明白动物是有危险的，知道动物对人的伤害的方式；
- 7、让学生明白危险就在身边，注意预防，知道煤气中毒的处理办法。

三、教学措施：

- 1、引导学生课外查资料，课堂上采用探究式教学。
- 2、多采用现代教育技术，利用直观形象的方式呈现教学内容。
- 3、课堂上多模拟情境，活跃课堂气氛，提高教学效率。

四、教学进度安排：

第一、二周：爱护我们的牙齿

第三、四周：警惕病从口入

第五、六周：我运动我快乐

第七、八周：安全行路有学问

第九、十周：生活中的陌生人

第十一、十二周：别让动物伤着你

第十三、十四周：小心煤气中毒

第十五、十六周：复习

第十七周：期末考试