

最新万里长城导游词以内(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班社会活动打电话活动反思篇一

- 1、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

我发现班级里的孩子对于《学习活动》中《爸爸本领大》，所做的爸爸调查表十分感兴趣。尤其是对于自己爸爸的职业特别好奇，想知道这些职业具体的工作。所以，我通过演示与交流，让中班的孩子知道自己爸爸的工作在社会中的作用，进行低结构性的教育活动。

《纲要》指出：

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还采用了以下两种教学方法组织教学。

1、直观教学法

我采用了直观教学法。分层次地出示相应的图片让幼儿通过眼、口等多种感观来展开活动。

2、启发提问法：

t:小朋友们!你们都爱自己的爸爸吗?

t下面老师给你们听一个声音、我们来听听这是什么声音?

t好、现在让xx自己告诉我们，他的爸爸是干什么的，他的爸爸本领有多大~等来引导儿童开拓思维。

中班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好，但让他们将自己的生活经验用散文的形式表现出来还是有一定难度的，培养幼儿的口语表达能力和创造性思维的能力，难点为发展创造性思维，培养口语表达能力。出处。因此，让幼儿开拓性的讨论各种职业，并用详细具体完整的语言表达出来，是本次活动的重点也是难点。

本次教学活动先是以启发提问式的方式展开活动，播放炒菜的音频让小朋友说一说是谁在炒菜，展示ppt让小朋友说一说**爸爸的职业。通过教师自己的示范，为幼儿自己介绍爸爸做铺垫。播放ppt(教师的爸爸的休闲照)让小朋友说一说我的爸爸的职业。提示幼儿用较完整的语句介绍自己手中的“爸爸调查表”，让小朋友用详细具体的语言描述自己的爸爸，并通过其他小朋友的介绍了解其他小朋友的爸爸的职业，并知道爸爸们的工作在社会中的作用。最后制作爱心卡，引导幼儿孝顺父亲，力所能及为父亲做些事情(制作爱心卡)。通过用自己的双手为自己的爸爸做些爱心卡。在制作卡片过程中，注意小朋友使用工具的安全性。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班社会活动打电话活动反思篇二

活动目标:

1. 知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。
3. 能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

活动准备：

1. 人手一张调查表。
2. 课件《夸妈妈》。

教学重点与难点：

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

活动过程：

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗？向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日

提问：

1. 妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？
2. 小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1. 点击播放两段视频□xx小朋友妈妈在家中劳动的场景□xx小朋友妈妈工作的情景。

提问□“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

活动延伸：

提供各类操作材料，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

中班社会活动打电话活动反思篇三

作为一位到岗不久的教师，我们要在教学中快速成长，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的中班游戏优秀教案及教学反思《打电话》，仅供参考，欢迎大家阅读。

电话是我们经常会用到的通讯工具，在平时的游戏中孩子们都非常愿意玩打电话的游戏，因此我设计了这节课，通过活动教孩子们一些打电话的常识，教育孩子们平时打电话时要有礼貌，不乱打电话。

1、和幼儿共同探讨打电话的常识，教给幼儿打电话时的一些礼貌用语。

2、教幼儿认识一些常用的电话号码，引导幼儿正确使用电话。

多媒体课件，纸杯制作的电话，卡纸，动物头像、数字卡片、投影仪

一、请幼儿欣赏多媒体课件，导入课题：

演示多媒体课件《宝宝打电话》，幼儿看完后提问：

1、宝宝怎么了？他为什么把电话扔了？（因为他把电话打到大老虎家了，被大老虎吓到了）

2、宝宝想把电话打给谁？（他的好朋友）为什么打给大老虎了？（因为他把号码记错了，打错电话了）

小结：宝宝因为把号码记错了，结果被大老虎吓到了，那么我们平时在打电话的时候一定要仔细，不能打错电话。

二、与幼儿谈话，引导幼儿根据已有经验谈谈对电话的认识：

2、还有一些电话在我们遇到困难的时候会想起它们，比如说失火了，要打……（119），引导幼儿说出常用的一些急救电话。像这样的电话我们把它叫做“应急电话”。

小结：看来电话在我们的生活中无处不在，给我们的生活提供了很多方便。

3、请幼儿利用老师提供的工具为小动物们设计电话号码：

教师的电话响，教师接电话，假装听不清，请一位幼儿帮忙听，出现话外音“我是森林动物之家，我们小动物要搬新家了，需要按装电话，你们能帮我们设计一下电话号码吗？”

4、幼儿设计电话号码，教师指导：

请幼儿重复刚才的电话内容，问幼儿愿不愿意帮助小动物？

幼儿同意后教师出示准备好的卡纸，数字卡片和动物头像，让幼儿自主设计电话号码。教师出示范例，引导幼儿可以按数的规律进行排列，例如：从大到小，从小到大，偶数、奇数排列等。

5、展示幼儿作品：

幼儿制作完成后用实物投影仪展示幼儿作品，重点介绍有规律排列的作品。

三、游戏：打电话

1、拿出用纸杯制作的电话，请幼儿玩打电话的游戏探讨怎样通话效果更好，引导幼儿使用礼貌用语。

2、小结：简单小结刚才幼儿打电话的情请幼儿将不明白的问题提出来，教师将问题放进问题口袋，留到下节课解决。

中班社会活动打电话活动反思篇四

本次教学活动的设计是根据部分幼儿当中存在着以自我为中心而设计的，目的是告诉幼儿每一个人都有自己的特点，每个人都是不一样的，能够引导幼儿学会去尊重别人。

在整个活动过程中，幼儿的积极性比较高，能够自己的倾听故事，并积极的思考教师提出的问题，大部分的幼儿也能够勇敢的表达自己的想法。从整堂课的效果来看，孩子们在故事的学习中基本上明白了每一个人都是不一样的，要学会去尊重别人，欣赏别人。本堂课的主题是完成了，但是在整个过程当中，还是存在一些不足：在幼儿讨论的环节里，有部分幼儿没有积极的加入讨论，只是在旁观，此时教师应该进行一些即时的指导；在请孩子回答问题的时候，教师的范围比较局限，应该请更多的孩子来表达自己的想法；在最后一环节总结上，可以请孩子来先进行总结，最后再由教师和孩子一起说出总结的结果。在以后的课程当中还是应该尽可能多的充分的让孩子自己主观能动的参与进活动，在兴趣中学习。

中班社会教学反思四：中班社会活动《我的朋友多》教学反思（399字）

目标：

- 1、能大方地介绍自己和好朋友，乐意与他人交往。
- 2、学习简单的与人交往的方法。
- 3、能和好朋友友好相处，感受与朋友交往的快乐。

本节课主要最重要的就是孩子说，以前最怕上这样的课，总觉得孩子说不出来什么，所以，在拿到这节课的时候，我仔细思考了一下该怎么去引导孩子说，大方的说，我觉得，最重要的是老师的提问和引导。我将我讲的每一句话都思考了一下，并在提问：为什么他能成为你的好朋友？这个问题上，我加了一句小姐的话“原来能与别人分享就可以成为好朋友”“原来谦让别人就能成为好朋友”。。。。。。。，用这样的重复句式，朗朗上口，加深孩子们的印象。总的说孩子讲的还是比较好的。上完课后，我觉得，让孩子们画自己

的好朋友这一环节对本活动的目标达成没有什么帮助。不如，拍摄几个情境小朋友相处的片段，最好是自己本班孩子的，有正面的也可以有反面的，让孩子看，说一说，他们的行为对不对？还朋友应该怎样相处。这样会更好一些。

中班社会活动打电话活动反思篇五

本次活动以1分钟的简短故事视频《狼来了》直奔主题，引导幼儿运用已有经验对放羊小孩的言行进行是非、原因判断。懂得不能说谎，说谎的孩子没人信，后果很严重，要做个诚实的孩子。并了解“诚实”的第一层含义，“诚实就是不说谎”。

环节2引导幼儿讨论故事《谁打翻了番茄酱》中布奇是不是个诚实的孩子，懂得知错能改、勇敢认错、不推脱责任也是诚实的品质。这一环节以引导幼儿观察画面，置身情境、迁移经验推测布奇的所思所想为主旨，“你做错了事妈妈会怎样（态度、行动及惩罚方式）进行推测、模仿布奇说谎时的语气感受布奇的害怕，从而理解布奇是因害怕而说谎，引出知错就改、勇敢认错还是诚实的孩子。

环节3选择班级孩子日常生活中的故事引导幼儿判断解决身边的问题，从而对幼儿进行诚实行为的明确与导向。

环节4共同制定诚实公约，孩子们共同参与，剪贴心形许下诚实的约定，制定诚实公约，在以后的日常生活中引导孩子遇到问题遵守诚实约定。旨在体现社会活动的社会延伸性。

活动中存在的问题：

未能抓住孩子抛过来的球：看完《狼来了》故事视频，问孩子们喜欢故事里的小孩吗？为什么？有孩子提到“因为他恶作剧”。在活动预设时，曾思考如何引出“放羊小孩故意说谎”。后应试教时孩子们的回应不积极，以老师为主又找不

到合适的导出方式而放弃。但这次教学中出现了这样一个契机，如能抓住这个球“什么是恶作剧？”就能引出“故意说谎，失去信任”这个点，与后面布奇因害怕而说谎形成对比。

挖掘花花狗的情节。教学中预设“布奇该怎么做？”会有两种答案：承认错误、不承认错误。不过今天孩子们很进入怕的情境，竟然没人说承认错误，导致下面预设的“勇敢认错”的启发变成了说教。而花花狗肚子饿的情节却引起了孩子们的同情“不是它”，这给我一个提示，可以在这里挖掘，顺势“花花狗好可怜呐！”引导幼儿由同情花花狗而生出承认错误的建议，如此“不推脱责任”的点也能得到进一步感悟“把责任推给别人会伤害别人”。

中班社会活动打电话活动反思篇六

- 1、能运用感官较仔细的观察草坪。
- 2、丰富词语：软绵绵、又松又软、绿色的地毯。
- 3、知道小草与人们生活的关系，懂得爱护草坪，树立初步的环保意识。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

选择好易于观察的草坪。

小朋友在草坪上玩玩。

整体感知草坪，仔细观察小草，并知道小草和草坪相互关系，草坪是很多小草长在一起形成的。

用身体感觉草坪：软绵绵、又松又软，很舒服、嫩绿的。

什么地方最多草坪，你在什么地方的草坪玩过，怎样玩，请小朋友畅所欲言。

草坪的用处：草坪很美，人们喜欢在上面玩：因为松软有弹性，人们在什么运动，不易受伤：因为草地能造出新鲜空气，能使人的身体健康，有的小动物是吃青草长大的，草坪还能防止水土流失。

好玩的草坪怎样来的。

草对人们、动物作用都很大，我们大家要爱护草坪，小草出芽的时候，不要去踩。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

中班社会活动打电话活动反思篇七

这周是雷锋周，所以安排上了一节社会课《相互帮助真快乐》，我以故事导入进入课题。当我讲述故事讲到狮子被猎人布的网给吊起来了的时候，邓俊伟和张阳反应很快地反问：老师狮子不是有很锋利的爪子吗？它可以自己把网给划破，然后逃掉。他干嘛不自救？是呀，它干嘛不自救？对于这个问题，我该做出什么回应？显然，孩子的思维跳脱了我想引导的路线。是直接否定孩子的想法，告诉他们故事不是这样的？还是回避问题，让孩子继续疑惑？当然这两点是不可取的，我们鼓励孩子积极开动脑筋去想象，不仅不可抹杀，除了鼓励有时还需要有效的启发。要怎样做出回应，并有效地引向课题而又不抹杀各种想象力和可能性。而关于自救也是安全教育中的一种，更应该让孩子明白在出现危险时是否该自救。

在课堂上教师要有一定的随堂应变能力，因为孩子不可能如我们在活动环节设计中的那样发展。对着孩子们疑惑的眼神，我反问他们：是呀，为什么他不自救呢？于是，大家纷纷地说出了自己的想法。我最后综合了他们的意见：有的说网线太粗了，划不断；有的说狮子的爪子被卡住了，动不了；还有的说由于狮子太紧张了，忘了自己的爪子了……。这样一来，故事可能有更多的方向。我就这些答案又给出了新的提问：那要怎么解决这些问题呢？于是一大波的答案有出现了：有的说在吊起来的网里用力地动，吊着网的树枝就断了；有的说可以喊救命啊；有的说不要紧张，就可以想起自己的爪子了……。在讨论中有的孩子只是静静地听着不说话。或许还要多一些鼓励让孩子去自己去想象，让自己参与会比别人影响更有深刻的印象。

于是我又综合答案，并给出了小结：遇到危险时，要沉着不慌张。有自救的条件就想办法自救，没有自救的方法，可以想办法创造条件自救。比如，刚才小朋友们帮狮子想出的好办法。

虽然课题跑偏了一小会，但是有些疑惑是适时地给予解决的，要不以后孩子遇到类似问题可能拿不定主意，不知所措。

而这就是之前我提过的怎样有效地接收孩子们给的各种各样的答案，怎样合理地处理好这些问题，并有效地把它们引导到课题上。

在前几轮观摩交流课中我发现这个问题使有的教师很纠结，有的教师对这种现象的发生会回避。

重视这个看似小问题的大问题，这是一个值得深思，探讨、深化研究的问题。