

2023年年底部门总结会开场白 主持年终总结会开场白(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二第二学期历史教学计划篇一

孙发

一、本期教学任务和目的的教学任务：本学期要完成选修1—2，选修4-1两本书的教学任务。教学目的：让学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念，理解数学结论的本质，了解概念、结论等所产生的背景以及应用，体会其中所蕴涵的思想和方法，以及它们在以后学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程，更好的帮组学生学习数学，以及别的理论科学，促进了学生全面、和谐地持续发展。达到新课标的空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。逐步认识数学的科学价值、应用价值、文化价值；形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、班级和学生的基本情况分析

高二20

2、203是两个文科班。经过上个学期的努力，学生的能力有了很大的提高，但从最后的考试来看，还是不够理想。本学期，在对有一定了解的情况下，要进一步改变教学方法，加强学生作业的落实，适当的降低难度，提高学生的兴趣，

培养学生的自觉性。

三、具体措施

1、把与教学内容有关的活动、故事引入课堂，激发学生的学习兴趣，树立学生的学习信心，提高学习兴趣。并结合这两个班学生的实际情况，努力寻找适合他们接收、吸收的教学方法。

2、加强课堂教学方法的探索和研究，切实减轻学生学习的心理、思想负担，努力培养学生自主学习，全面发展的学生各种能力。

3、在学生中选出一些数学能力很强的同学，成立数学学习小组，带领大家去学习数学，定期开展数学学习活动，营造学习氛围。

4、针对一些能力较差的学生，从三个方面入手，一个是不断地给予信心和关爱，让在思想上取消对数学的恐惧感，另一个是在部分题目的要求上降低难度；让他们找到成功感；最后是有计划地给这些学生补课，确立比较实际的学习方法，逐步提高数学成绩。

高二第二学期历史教学计划篇二

2. 学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解.

3. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用.

4. 协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5. 周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6. 多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

7. 加强信息化教学。每堂课采用ppt课件，运用交互式电子白板辅助教学，争取课堂丰富多彩，全面提高学生的学习积极性。

高二第二学期历史教学计划篇三

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们最大的问题是词

汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

高二第二学期历史教学计划篇四

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

二、德育工作

由于高二下是最为麻烦的年级，因为会考刚结束，大多数同学都认为已经可拿到毕业证书，而在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以

胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，并积极参加学校所组织的一系列活动。在平时的教育培养过程中，融入青春期健康教育。

三、班级管理

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《亳州市三中学生十要、十不准》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《亳州市三中学生宿舍管理要求》。(2)强化就寝纪律和卫生的管理。(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。(4)积极配合德育处及寝室管-理-员的管理工作。组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

四、本学期班级工作要点

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，给其创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理、

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立和谐-谐的师生关系。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级内部评选活动。

(8) 加强对学生进行心理健康教育，并开展一次主题班会。

(9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

(10) 在一个学期内，跟所有的学生谈话至少两次，根据该生的个方面表现进行总结辅导。

(11)时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(13)作好与学生、家长的沟通工作。

(14)稳定学生的心理，为各阶段的学习考试作好准备。

(15)总结本学期的班级工作。

高二第二学期历史教学计划篇五

2005-第二学期高二英语备课组工作计划

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二

备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

1. 坚持集体备课活动

。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，

取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4. 统一作业、练习，坚持讲评

利用业余时间主动对一些基础很差的`同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

一. · 工作重点

1. 学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二. · 主要活动

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。
2. 开设“常态课”，“常规课”并及时评课。
3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
4. 组织学生积极参加综合实践活动。
5. 积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。
6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

高二第二学期历史教学计划篇六

2004—2005学年第二学期高二年级工作计划

总体思路：

在确保学生管理稳定的基础上加大备课组工作力度，落实对新上高二教师的帮扶措施，因科制宜，适当加快新课进度，

着眼高三复习备考。

具体措施：

一、树立“两心”，即责任心和信心。学生本人对自己前途的梦想和担忧，家长对子女的高度期望值和良苦用心，已使我们责无旁贷；同时，我们这一届是杨校长上任后新一任领导班子团结奋斗下的第一批结晶，也将是班级数最多的第一届毕业生，它的成败与新任领导班子的业绩和学校的辉煌紧密相联，责任重于泰山。有了这份责任感，压力变动力，团结协作，就是信心，学校领导和老师们对我们的特别关爱和大力支持，就是信心，在上学期期末统考中取得的优异成绩，就是信心，所以，我们应该信心十足，愈战愈勇。

二、紧抓“两线”，即班主任和备课组长两条网络线。继续实行每周一提制度，不但布置安排工作，今年还要反馈一周信息，促使各负其责，负总责，负硬责，负细责，全面协调发展。同时，班主任实行分层考评，备课组实行联系制度（张正华——语、史、生；张建华——数、化、政；黄智明——外、物、地），让班主任更有信心，让备课组长更有动力。

三、落实“两查”。学生管理除学校值周领导、值日教师和学生干部巡查外，年级组还要加大对课间、自习和上课的巡查力度，在组内实行双线巡查，即年级助理和支部书记一条线，年级主任一条线，目的是为了班主任对班级的管理成效得到更为客观公正的评价。

四、搞好“两考”，即对教师的考勤和考评。教师管理实行硬性考评，直接与绩效津贴挂钩。如坐班和上课迟到早退，教学环节不落实，听课节数不够，考试成绩差距过大等，目的是为了老师们不掉队，一起把学生送过独木桥。

五、夯实“双基”，即夯实教师基础和学生基础。先通过备

课组在教学上继续推进分层教学研究进程，继续开展青年教师优质课竞赛和帮扶活动等措施提高教师素质，再通过教师夯实学生基础，为高三复习备考早作准备。

六、开好“两会”，即第一次全组教师会和集体备课会。所以等会会议结束后请高二年级全体教师留下来，我们继续召开全组教师会，会上要对部分教师进行大力表彰，同时还要对班主任、备课组长和科任教师提要求。正月十五以前各备课组要围绕上学期期末统考成绩和本学期授课计划召开一次集体备课会，要开出目标和信心，开出压力和动力。

总而言之，同船过渡，众人划桨开大船；秉烛而行，众人聚灯火通明。今年是鸡年，每天都是良辰吉日，也是奋发之日，我虽然不苛求老师们闻鸡起舞，但我渴求老师们和我一起发扬闻鸡起舞的敬业精神；我虽然不喜欢急功近利，但我衷心地希望老师们能够通过艰辛的付出让自己、让学校在鸡年里鹤立鸡群。

2005年2月

高二第二学期历史教学计划篇七

2005-第二学期高二英语备课组工作计划

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二

备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

1. 坚持集体备课活动

。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参

加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2. 坚持互听课制度

而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备

课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

高二第二学期历史教学计划篇八

本届高二文科选修共有五个班，每班45人左右，学生基础相对较弱，学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

二、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

- 1、全组老师学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。
- 2、总的教学要求：配合各班班主任，狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。
- 3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。
- 4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料（优化设计）；教师平时加强监督，按时、按要

求批改好作业。

5、关于集体备课：

(1) 安排：

中心发言人分别为：胡雪飞、华建明、张敏霞。

内容分别为：第一、二章，第三章，第四、五章。

(2) 方式及内容：

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论，做到备课组基本统一。

(3) 时间：周三下午。

(4) 地点：4号楼四楼大办公室。