

# 小学期实践活动目的 下学期小学综合实践活动教研组工作计划(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学期实践活动目的篇一

本学期，初中综合实践活动的教研工作仍坚持深入实施素质教育，全面推进课程改革；以课程改革为中心，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量为重点；以“厚德强能，用心研教”，进一步提高教育教学质量为宗旨，继续提高中学两学科教师的综合素质和业务水平与教学能力，促进两学科的教研工作和课程改革的从深发展，进一步加大教学研究和教学改革力度。

### 二、综合实践活动课程开发与研究的指导思想

我市20\_\_-20\_\_学年度第二学期综合实践活动课程实施计划重点着眼于进一步彰显课程特性，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，突出课程“开放”，关注探究“过程”，不断完善课程形态。倡导在研究过程指导以及研究方法指导领域的纵深发展与大胆突破创新。同时围绕综合实践活动课程实施和管理过程中遇到的重点、难点问题，积极开展专题研究，开展课题培训，加强指导，切实提高教师在综合实践活动课程各领域的研究水平和专业素养，在实践中继续探寻最佳的课程实施方法。

### 三、常规教研工作

1、组织教师进一步认真学习贯彻国家、省、市有关综合实践

活动课程的相关文件精神，在深入理解和掌握相关政策、指导思想 and 理论知识的基础上，进一步认识该课程的重要性和必要性，切实提高我们自身开展综合实践活动的探究能力和实施的自觉性。

2、拟定20\_\_年2月17日(周二)在青岛市普通教育教研室五楼会议室研讨综合实践活动高初中课题研究衔接有关事宜、初中综合实践活动大集备等内容。

3、多年来，教师们在实施综合实践活动课程的过程中形成了大量优秀的综合实践活动案例和优秀的教学成果，成为丰富青岛市综合实践活动课程资源；新学期将继续开展多种区域、形式多样的现场观摩、公开课、研究课，新学期研讨活动的重点为黄岛、李沧、市南、胶南、四方、市北、李沧基地和胶州的研讨现场会。如：走进李沧基地，同学们会在基地技术人员和老师的指导下进行各种技能培训，听取小豆腐的制作技术知识，中国结的编织方法介绍，插花艺术指导，猎狐技术指导、消防演练、野炊、田间劳作技能等等。在劳动实践中，让同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦，陶冶情操。活动不仅会使同学们进一步领会“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还会锻炼同学们吃苦耐劳的意志，培养同学们正确的劳动观念和实践创新能力。通过这些活动加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。同时继续引导教师对已经成型的综合实践活动案例进行分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

4、各校在参加市区培训的基础上，把综合实践活动作为校本培训的内容，定期组织教师共同研究分析活动过程中的情况，充分发挥广大教师的才智，集思广益，推进全市综合实践活动课程的实施与开展。各校的綜合实践活动要集中要体现学校的特色、区域特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划，并要认真开展校际间的观摩活动，本学期各校至少要组织一次对全区学校公开的综合实践观摩活动，逐步实现“由面带

点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式，促使综合实践活动课程的实施再上一个新台阶。

5、各项教研常规活动希望每位老师按时、积极的参加，每次活动参加的人员名单还是在青岛普通教研网上进行公示。

#### 四、新学期继续综合实践活动公开课和研究课的开展工作

#### 五、深化教研改革加强业务学习

加强对教学的调研与指导，走进课堂，深入开展教学方法和评价方式的研究，力求教研工作的针对性和有效性，发现和总结符合新课程理念下的新型教学范例和先进教师典型。针对教学过程中出现的新情况、新问题、新需求，及时研究对策。力求通过各类培训会、研讨会和技能见习操作培训等活动得以解决，帮助青年教师、骨干教师专业成长搭建服务平台使之迅速成长。

加强对新课程专著、专题的学习。组织学习课程标准及其解读，研究与新课程相配套的学科学分认定方案，研究与新课程相配套的学科教师评价方案，妥善解决综合实践活动学科无教材、通用技术学科无配套操作教具等等的现实教学问题。为进一步落实课程改革扎扎实实的工作。

组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。

1、定期组织区级综合实践活动优秀案例和论文的评比工作，不断总结、反思和交流活动的成果，为教师提供更多更好的素材性资源。选取优秀案例和论文参加市级交流。

2、利用网络优势，形成交流的平台，建立市、区、校三级“综合实践活动课程”网页，为教师及时了解综合实践活

动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3、新学期将继续组织对全体教师进行课程实施的培训，开展好综合实践活动的专题学习或观摩研讨活动，营造良好的学术氛围，继续为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。新学期将邀请市学科中心组成员以及青年优秀专业人才下乡做综合实践活动课程实施的专题讲座和进行大集体备课活动，以促进郊区综合实践活动课程的进一步实施和水平的提升。

## 六、抓好教学常规管理提升教师教学水平

继续以主题(专题)研究的形式组织公开课、研究课或城乡交流的活动。本学期拟开展：初中综合实践活动常态化教学模式(六种)和以技能操作为主的活动主题研究课。加大城乡教育交流的力度，关注农村的综合实践活动和通用技术学科的教学工作，认真做好每一次的常规教研活动。

新学期将进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入。

继20\_\_年综合实践活动课程初探阶段总结性课型初步形成之后，在20\_\_年我市的公开课、研究课、评优课就已经顺利实现了由以往的汇报课、成果展示课为主向选题课、开题课、过程指导课的转型。近两年开设的市级公开课、研究课在此转型的基础上进一步深入研讨、创新，而且在理论层面上实现了很大的突破。

在新学期中我们要进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入，进一步提高各种课型的理论和技能含量，为实现学生的终生发展打好坚实的基础，这要求全体教师不仅要敢于将自己日常的教育指导过程展现出来，而且在观念上都要有更清晰的认识，在理论和技能方面有更加精深的掌握。与此同时，我们也希望老师们潜心研究和挖掘，敢于创新，在成果

展示课型上有新的突破。希望各校老师一方面继续已有的课题研究，一方面及时的将课堂教学中出现的疑难问题或典型课例，拓展为研究和活动课题，精心设计和组织，力争举行全市的教学公开课。我们期待着在新的学期中有更多更好的课题教研展现出来。

课堂转型资料汇集整理。

学校作为课程资源开发的前沿，在许多优秀教师的不懈努力下，在长期的实践中积累了许多宝贵的课程资源财富。各学校可以将资料以电子稿或光盘的形式上缴到市教研室林老师那里或发送到青岛市初中综合实践博客上。市教研室愿继续广纳各类课程资源，利用网络为全市开展综合实践活动教师搭建资源共享平台，丰富教学内容，完善课程建设。

## 七、以课题研究作为突破口不断优化课堂教学结构

中学综合实践活动和通用技术学科(青岛4、7、41、51、李沧基地和综合中心、城阳4所、胶南4所;青岛2、9、58、崂山一中和平度1、6中)已经申请立项国家社会科学基金“\_\_”规划课题的研究重点课题(《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》和《高中通用技术课程实施研究》),\_\_年1月高中学校:青岛2、9、17、58、崂山教研室、胶南教研室、胶州一中、城阳一中和青岛初中综合实践活动中心组共九各单位又申请了以“通用技术标准组组长-顾建军老师的全国教育科学“\_\_”规划教育部重点课题“以培养学生技术素养为主要目标的我国中小学技术教育体系建构研究””的课题。我们仍继续坚持从本学期开始,向纵深发展。在搞好课题研究的同时进行专题调研,写好调研报告,为今后的教研和教学提供信息和依据。继续加大培养青年教师的力度,通过各种形式的教研活动,以骨干教师为龙头,扎扎实实搞课题研究,吸引青年教师参加,努力使课题研究与课堂教学结合起来,与培养教师结合起来,与学科教学改革结合起来,与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面,分层推进,使广

大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。

## 八、继续深化课程的评价

对综合实践活动的评价应该是一个发展的过程，是一个协商共建的过程，是一个充满人文关怀的过程。它更多的是要通过评价发现和发展教师和学生多方面的潜能，了解教师和学生发展中的需求，帮助教师和学生深入的认识自我、建立自信。所以我们要建立全面发展的评价体系，发挥评价的教育功能，真正使评价成为一个教育的过程。新学期中我们要继续把握好课程评价的准则、注重课程评价的方法研究、落实课程评价的方式。

## 小学期实践活动目的篇二

### 2017小学综合教研组工作计划(三)

#### 一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、信息技术、小学英语等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

#### 二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学

水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的科技作品展示比赛中取得佳绩。

6. 要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。8. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

9. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，(工作计划)收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上

网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

### 三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

### 四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

### 五、实施办法：

1. 期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在学校的指导下，开展好教研活动。

看过文章“2017小学综合教研组工作计划”的人还看了：

1. 小学综合教研组工作计划
2. 2017小学综合组教研工作计划
3. 2017小学校教研工作计划
4. 20小学教研工作计划
5. 2017小学综合实践活动方案

## 小学期实践活动目的篇三

活动计划如下：

### 二、活动目标

通过活动，使学生获得亲身参与实践的丰富经验，形成对自然社会内在联系的整体认识，让同学们感悟大自然，欣赏大自然，在大自然中得到熏陶和教育。并逐步成熟于从自己的生活中主动发现问题，独立解决问题的态度与能力，培养他们的实践能力，对知识的综合运用能力，养成合作、分享，积极进取的良好的个性品质。

具体目标：

- 1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
- 2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。
- 3、逐步掌握基本生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

### (一) 总体内容

综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，结合学校八年级段要求，以人与自然为主题开展活动。

### (二) 综合实践活动的内容范围

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。四大领域不是并列的关系，不能相互割裂。在实践中，“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，其它三个则是它探究的重要内容。它以综合性课程或综合性项目的形式将四大领域融合，彼此渗透，形成整合。构建学科间渗透、课内外结合、校内外沟通的综合实践活动课程。

### (三) 时间安排及课时

本学期15个教学周，每周一节课。

## 四、活动课题

- 1、爱惜生命，远离毒品
- 2、在花的世界里

## 五、活动课组织分工

- 1、领导：一名校级领导

2、教师：闫君

## 小学期实践活动目的篇四

新的学期即将开始，为了更好的提高学生们的各方面的知识能力，21世纪教育网特制定以下计划：-小学综合教研组工作计划。希望对老师们有所帮助。

### 一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，让所有综合组教师体验到“副课”也能“有为有威”，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

### 二、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，少数学生及家长只重视语数外主课，仍然停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、科学、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

### 三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。
3. 按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

## 二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。
2. 加强组内教研，全面推行五类课的落实情况（新进教师的摸底课、教管干部课、骨干教师示范课、青年教师研讨课），使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的上课、说课及评课制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案、说课及二次教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，每月两篇反思和一篇叙事上传到自己的工作博客中，每月在校本教研网上上传一篇文章。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，一二年级学生两个月学会广播体操和校园集体舞，其他年级学生为学校举办的全县乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。
6. 音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争编排一到两个高水平的节目，为迎接每年度的“六一”儿童节庆典活动做好准备。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。
8. 地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。
9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。
11. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科新课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，在网上查阅各学科优质教案及课堂实录，汲取优秀教师的先进经验，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况，并写出一万字的学习笔记及心得体会。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

#### 四、实施办法：

1. 期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好一万字的读书笔记及心得，不断加强自身专业水平的学习和提高。
3. 认真组织本组成员积极参加“课内比教学”活动，全面推行四类展示课。
3. 落实月常规检查制度，重查课堂教学、方法及教案、案例、反思和校本教研网上文章上传情况。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

## 小学期实践活动目的篇五

### 一、活动指导思想：

以科学发展观为指导，以“环境保护、名人风学习、家乡支

柱经济、自然实践操作”为主题,以综合为特征,以实践为核心,以活动为载体,以培养学生创新精神和实践能力为重点,深化素质教育,形成我校办学特色。适应学生个性发展和社会发展的需求,以学生的直接经验或体验为基础,帮助学生学习、掌握和运用一种主动探求、重视解决实际问题的现代学习方式,促使教师更新教育观念,改变教学行为,提升综合素质,自觉推进素质教育。

## 二、综合实践活动课程目标:

- 1、情感目标:通过开展综合实践活动,培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标:了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标:使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标:初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。
- 5、人格目标:获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验,塑造完善人格,初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质,形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

## 三、主要工作任务:

- 1、构建出“以研究性学习为核心,以信息技术教育为补充与拓展,以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的中小学综合实践活动基本模式。

2、小学一二年级主要开展以家庭活动和校内活动为主，由班主任和任课教师根据班级和学生的具体情况进行科学规划，每周以2课时为宜。其他年级小学部每学期不小于10天的活动时间，初中部七年级每学期不少于20天，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、各年级班主任和任课教师作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

#### 四、课型及步骤：

2、方法知识普及型：在活动前对学生的活动方法进行具体的指导，在活动中遇到困难和问题时，及时进行解决。

4、专题研讨型；引导并鼓励学生提出在活动中遇到的问题，研究过程中的发现等，并在学生中充分讨论，得出结论。这是活动的最终目的。

#### 五、具体活动安排：

1、九月上旬：以校内劳动园地为主要活动基地，各班级将承包的园地整理好，培养学生的审美观念和热爱劳动的好习惯。

2、九月中旬：我校位于矿区周围，这里的空气、水质等环境问题都是倍受人们关心的话题。组织学生走出校园，看看家乡的环境变化，通过各种途径了解家乡，培养学生热爱家乡、热爱大自然的情感，同时渗透环保意识，建立起全新的人与环境的观念，这是很值得研究的课题。

3、九月下旬：中秋过后，国庆将至，组织学生在校内进行研讨学生对中国传统节日(中秋、端午、清明)的认识，以及引导学生对比中国的传统节日与外国节日(如圣诞节)的区别，增强学生对中国传统文化的热爱。

4、十月中下旬：国庆节开学后，让学生利用星期天以小组为单位，深入到村庄和家庭中了解近几年来农村面貌发生的巨大变化，增强热爱党、热爱祖国的情感。教师最后进行数据汇总。

6、十一月下旬，组织五年级学生和八年级学生到莱西市青少年活动中心进行为期一天的培训学习，通过学习，让学生开阔眼界，是学生适应环境的能力得到提升。

7、十二月上旬，在全校学生范围内，在校内开展手工制作和设计等一系列比赛活动，提高学生的科技制作和创新能力。

9、一月份：教师引导学生对一学期的情况进行汇总，让学生写出心得体会，同时在班级内以小组为单位，分析讨论一学期活动的收获，为下一学期的活动打下良好的基础。