

# 小班幼儿接力赛比赛活动方案及流程(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班幼儿接力赛比赛活动方案及流程篇一

林水花

星星一班教室

xxx年5月5日（星期四）上午3：00点

“我的小手真能干”

- 1、通过本次活动，增强幼儿的生活自理意识。
- 2、通过本次活动，教给幼儿生活自理的技巧。
- 3、通过本次活动，增强幼儿的自我管理意识，提高幼儿的自理能力。
- 4、通过本次活动，有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。

摆放书包

- 1、利用一节课时间训练孩子，如何收拾自己的书包（老师先示范）、

2、提前通知幼儿班上开展自理能力（整理书包）比赛活动。

3、主题黑板装饰

4、提前准备好椅子，幼儿书包。

5、准备相机拍照。

6、活动奖状、礼品准备。

7、比赛规则：分为3组，每组（10人）随后，每组最先整理完的前二名幼儿，每组派出的幼儿在比赛一次，最后分为：

第一名：1位（整理小能手）

第二名：2位（ ）

第三名：3位（ ）

奖状：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

7、活动小结，图文结合。

1、教师板书活动主题“我的小手真能干！”，请小朋友一起读活动主题。

2、活动要求：

按照老师的指令，将椅子、书包摆放在规定的位置，按照先后顺序及整齐程度评出一二三等獎。

1、坚持每天能够自己的事情自己做，相信自己，我能行。

2、幼儿在家里能够主动帮家里做点小家务。

3、周末可以与好朋友一起分享“我的小手真能干”中得到的快乐。

给表现棒的小朋友颁发奖状，给予鼓励及表扬。

## 小班幼儿接力赛比赛活动方案及流程篇二

通过比赛，进一步培养学生们的生活自理能力，提高自我管理水。

立正——穿衣、着裤、系鞋带（跑十米）——佩戴红领巾、戴小黄帽（跑十米）——整理、背好书包（跑十米）——终点。

5月31日下午1：40——2：40

大操场。

1. 每班选拔6名选手（男女各3名）参加现场赛。
2. 比赛用品学生个人准备好，其中衣裤统一为新校服，穿有鞋带的运动鞋，书包内有语、数、科学、音、美教材及语数同步练习及铅笔盒。
3. 比赛前由评委将书包内的物品打乱放在地上，整理时须将物品按从大到小的顺序放入书包内，其他物品由选手自行按规定的地点摆放好。
5. 评委组成：体育组老师，组长。

## 小班幼儿接力赛比赛活动方案及流程篇三

1、通过有味的竞赛活动，让小孩感受自己长大了，引导幼儿明白得自己的情况自己做。

2、通过竞赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的欢乐。

20xx年11月17日9:30开始（大班每班预备床6张、中班每班预备1张桌子、托小班每班预备1把椅子、6张爬爬垫）放到指定位置。（9:10预备到位，9:30准时开始）

伊洛幼儿园操场。

全体幼儿456名。

1、大班：整理床铺。

竞赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，（枕头放在床的南边）完成后举手示意看那班又快又好。

2、中班：折叠衣服

竞赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，竞赛口令开始将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

3、小班：穿鞋

以班为单位，各一等奖一名（自理“小能手”奖状一张，学习本一个）；二等奖一名（自理“小能手”奖状一张）。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在如此的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给小孩，让小孩置身于欢乐的生活和游戏之中！

## 小班幼儿接力赛比赛活动方案及流程篇四

现在的幼儿都是独生子女，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是衣来伸手、饭来张口，自理能力滞后，因此在小班年龄阶段培养幼儿的自理能力，是十分重要的。幼儿通过“靠自己”、“我能行”等这一系列的活动，让幼儿学会照顾自己，增强自信心。

20xx年4月26日下午1:30

坑仔口中心幼儿园操场

我能 我行 我最棒

上报参赛名单。

带拉链的外套。

带魔术贴的鞋子。

熟鸡蛋，放蛋的碗，垃圾桶。

按秒表人员：康春华、林凌、康丽珊、谢玮君

记分数人员：张华冰 朱秀美 叶碧晖

### 1、赛前规则说明：

(1) 穿衣服比赛参赛者需在3分钟内，分清前后正反面，找出袖子，并正确的穿上。未完成者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

(2) 穿鞋子比赛参赛者需在3分钟内，分清左右脚穿上，并粘好魔术贴。未完成者不得奖或根据实际情况酌情加10—30

秒。

(3) 剥蛋壳比赛参赛者需在3分钟内，将蛋壳剥到指定垃圾桶，剥出的鸡蛋放入指定的碗中。剥出的鸡蛋必须保持完整，不完整者不得奖或根据实际情况酌情加10—30秒。

## 2、比赛活动。

一个班级 人一组，共 个幼儿同时进行比赛。

一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

## 小班幼儿接力赛比赛活动方案及流程篇五

2、教师：那让我们一起来看看到底发生了什么事情？(播放污染源图片)

3、小结：原来是人们把生活中没有经过处理的垃圾、脏水或者是有害物质直接倒入河里，使得水娃娃变得又脏又臭，生病了，所以它才不开心。

分析：幼儿的心理特点要求我们的教育手段必须形象具体，越形象，越具体，教育效果越好。现代化的教学手段符合这一要求。我先用flas——哭泣的水娃娃，吸引孩子们的注意力，引导他们讨论。然后给孩子们看环境遭受污染的情况：漂满垃圾的小河、小河里漂起的鱼的尸体、黑乎乎的河水……看了这些，幼儿产生了厌恶被污染的环境的心理体验，我趁机培养幼儿同情、保护水娃娃的情感倾向。

二、教师边播放多媒体课件边有表情地完整讲述故事一遍，并提问？

1、故事的名称是什么？故事里讲了什么？

2、生病前和生病后的水娃娃有什么不一样？

4、. 为什么水娃娃会生病？

教师引导幼儿联系自身生活经验，明白污染的水对环境的危害，以及干净水对环境的意义。

分析：通过让幼儿观看生动、形象的flash□边听老师讲述故事，使孩子们身临其境地体验到美好的环境给人带来的洁净舒适之感和恶劣的环境给人带来的灾难。而提问的环节让孩子们用语言将自己的所见所闻所感表达出来，起到很好的教育作用。

三、组织幼儿讨论：我们应该怎样做才能治好水娃娃的病？

1、幼儿分组自由讨论。

2、教师总结：工厂按规定先对污水进行处理，然后再排出来，我们要一水多用，洗衣或洗菜水或拖地或冲厕所，以减少污水排放，不将油腻的剩菜倒入下水道，洗餐具时，尽量少用洗剂，可用热面汤，不要向河里扔垃圾，让妈妈少用化妆品、染发液等造成水污染的物品，大家都来保护水源，都来关心和爱护我们周围的环境，从自己做起，水娃娃的病就会慢慢的好起来，我们的环境也会变的更美好。

分析：通过讨论，可以使幼儿相互交流自己的一些已知经验，借鉴彼此的见解；同时在这种合作与沟通的过程中，他们更能学会如何理清和表达自己的见解，学会相互接纳、赞赏、争辩与互助，从而有利于培养幼儿的协作精神。但需注意的是，这时教师并不是在一边观望，而是应随时把握各组的讨论动向。

需指出的是，作为教师要创设平等、自由、相互接纳的学习氛围，教师本人要耐心地聆听孩子的想法，而不管有时孩子

的想法是多么的“荒谬”。最后教师进行有针对性的总结、点评，能帮助孩子们整理思路，共同完成对知识意义的建构。

《生病的水娃娃》课后反思：

在信息技术和学科整合的实践中，我们不断受到技术的阻碍，体验着探索的艰辛和创新的快乐……同时，也受到了不少的启发。