

音乐梦教学反思(优秀8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验报告总结篇一

学院：经济与管理

班级：09人力2班

学号：0868100136

姓名：苏日古嘎

一、实验名称：奥派人力资源实践平台

二、实验目的：

奥派人力资源实践平台系统按照人力资源管理的核心内容进行功能的分类，同时按照人力资源管理的流程作为实验流程，开展实验。系统提供了大量真实案例数据，按照系统设计的正确流程，基于这些案例数据，对企业的人力资源状况进行诊断分析，对企业的人力资源管理问题提出解决方案。以案例为基础，对企业的状况进行思考，并做出正确判断和诊断，通过使用系统，能够接触到企业的真实资料，了解企业现实情况，并对企业问题进行诊断，提出解决方案，达到与在企业中开展实际工作一致的效果，学习到的人力资源管理工作的方法和技巧，培养实际的工作能力。

三、实验内容

实验一：人事管理（1）实验内容：

- 1、员工信息浏览：列表栏中列出员工的基本信息详细信息提供只读方式浏览。
- 2、调动分配：在实验中，实验可以将员工调动/分配至其他部门，同时担任调动后部门下的相关职务。
- 3、离职人员：列出员工的基本信息，同时也列出了员工的离职原因。实验可以对员工的离职原因进行查看。
- 4、档案查询与维护：实验根据查询条件和过滤条件输入相关信息即员工姓名或员工编号，就可以定位到一个在职的员工，进而可以对该员工的详细信息进行维护。
- 5、人事结构分析：人事结构分析模块提供了人事的统计分析功能。实验可以通过按年龄、按工龄、按性别、按出生日期、按学历、按部门、按雇佣性质等对在职员工进行人事统计分析。

（2）实验成果：

a从这个实验中学到了企业在人事管理中如何对人员进行调动，如何对企业员工的人事档案进行管理和维护以及企业如何对人事结构进行统计分析。

b了解了企业中人力资源部要做详细的员工信息以备调动内员工和招聘解雇员工等工作。

c从此次实验中收获了人事管理是人力资源管理工作中的很基础性的工作，学到了怎样做好员工信息以备企业在发展中很好的配置内部员工和按照企业自身的发展需求招聘相关外部专业人员。

d以后的人力资源工作当中要做好员工信息这一部分工作是很重要的要认识到这一点。

(3) 实验中存在的问题

a员工信息浏览中员工信息的设置选项较少，应在添加性别、学历、特

长、家庭住址、婚姻、健康等方面内容都应该涉及到。

b在调动分配模块员工从教务处调到财务处时没有涉及到相应的岗位。

实验二：考勤管理

(1) 实验内容：

1. 考勤参数设置：列表栏列出了目前已经设置的考勤参数信息，包括考勤项目级别，相关类别，考勤分数等等相关信息。

2. 日常考勤记录：列表栏列出已经记录的员工日常考勤记录，实验学生可以随时对员工的日常考勤记录进行查询操作。

3. 考勤数据查询：考勤数据查询模块提供员工的考勤记录查询功能

4. 考勤数据汇总：考勤数据汇总模块分为两类：员工的考勤汇总和部门的考勤汇总。

(2) 部门考勤汇总实验学生选择需要汇总的考勤时间段，便可以汇总出各部门下的员工考勤信息，以及统计记录。

(2) 实验成果：

a从实验中了解到考勤管理是为了让员工明确工作和休息时间，明确考勤部门的工作范围、职责，保障工作效率，同时考勤

管理是计发员工工资，进行绩效考核的重要依据。

b从实验中学到考勤管理模块包含考勤参数设置、日常考勤记录、考勤数据查询和考勤数据汇总，了解了企业的考勤过程。

c在人力资源管理活动中一定会涉及到考勤方面的内容所以在企业中对员工考勤是必要的人事工作之一。

d通过此次实验知道了考勤是对企业内部员工考核的一种公平的方法。

(3) 实验中存在的问题

a在流程中考勤参数设置时添加项部灵活，写一个项就添加了好几同样的项。

b在考勤数据汇总中应在加一项道德素质考核这一项，这样体现企业的人性化管理的一面。员工不能只是机械化的来工作也要注重思想道德这一项。

实验

三、合同管理

(1) 实验内容：

1、合同模版管理：合同模版管理系统提供了三份劳动合同模版、一份新员工担保书、二份承诺保证书。点击查看下面的浏览可以查看合同内容。用户自己不可以添加合同模版，也不可以编辑、修改系统得合同模版。

2、试用期：查看试用期人员的资料；对试用的人员进行评分，并给与通过还是解除。试用的人员在试用期里要接受各级领导的审查，领导对试用人员的表现情况给与评分和评语。对

表现比较差的人员给与解除劳动关系。对表现好的人员给与通过，通过试用的人员进入下一试用阶段，也就是进入初步签订阶段。

3、初次签订：查看试用期人员的资料和得分；对试用的通过的人员给与延期还是签订合同。对于进入初步签订的人员也要接受各级领导的审查，领导对给试用人员进行查看并对表现情况给与评价，对于不满意的人员将继续适用，对于满意的人员给与签订合同。

4、变更或续签：实现某一部门人员合同签订的信息；实现合同的变更、自动续签还是手动续签等功能。对于已经签订合同的人员，可以根据需要修改、变更合同信息；对于即将到期或是已经到期的合同根据情况给与续签还是解除。

5、解除或终止：实现某一部门人员合同签订的信息的查询功能；实现对所有员工（包括离职和在职）的已存合同档案进行管理：1. 对表现不好的员工可解除合同。

2. 对已离职的员工的合同档案终止合同处理。终止时，该员工的人事档案即删除。

6、查询统计打印：实现按部门、职位、员工类别、合同签订时间、合同结束时间查询员工合同签订情况；具体员工合同浏览等功能。

（2）实验结果a通过对合同管理实验模块的操作，可以学习到在实际情况当中用人单位和应聘人员如何进行合同的签订、合同的变更和续签、合同的解除和终止。

b而可以更加清楚的认识到的认识到劳动合同对于用人单位和应聘人员的重要性。

c聘请外籍工作人员合同时用中文和英文文写成，两种文本具

有同等效力。

(3) 实验中存在的问题

a解除和终止这项总是出现红色，做完了还显示红色，诊断不出来。

b在试用期模块点击解除之后到解除和终止项时仍然没有任何反应。实验四：工作分析

(1) 实验内容

1、制定目标：实验学生通过对企业现有问题的分析和总结，从而确定工作分析目标。制定目标包括分析类型（全面/部分）、企业现有问题、工作分析目标等。

2、确定人员：确定人员就是对即将参与工作分析的研究人员进行确定。

工作分析人员的类型分为：工作分析专家、岗位在职人员、上级主管。

3、确定对象：实验学生根据可供参考的资源即公司经营战略和组织结构图，来确定需要分析的岗位信息。需要分析的岗位信息包括职位名称、所属部门、所需人数，上级职位。

4、信息调查：信息调查中包含了问卷调查法、访谈法、现场观察法三种调查方式。实验学生通过这三种方式的信息调查，可以了解到企业员工的日常工作状况，以及员工在工作环境中所遇到的问题，以便得到及时反馈信息。

问卷调查法：采用问卷的方式获取工作分析中的信息，实现工作分析目的。

访谈法：访谈法又称为“面谈法”，是一种应用最为广泛的工作分析方法。

现场观察法：是指在工作现场观察员工的实际工作，用文字或图表的形式记录下来，收集工作信息中的一种方法。

5、工作描述：工作描述是关于一种工作中所包含的任务、职位以及责任的一份目录清单。实验学生通过对职位名称分析、工作任务分析、工作职责分析、工作关系分析、劳动强度分析。

6、任职资格要求：任职资格要求是一个人完成某种特定工作所应具备各类资格要求进行了了解。包括必备知识、必备经验、必备身体素质、必备操作能力、必备个性特征和必备个性特征。

7、工作说明书：工作说明书是实验学生根据前面的详细调查信息。主要是根据工作描述和任职资格要求这两个大方面来编制特定部门下的工作说明书。

(2) 实验结果

a工作分析是对工作的一个全面的评价过程。对组织上各项工作的性质、责任、任务以及从事该工作的员工所具备的条件进行调查和分析，然后加以系统、科学的工作描述和任职资格要求，最终编制出工作说明书。

b此次试验中的工作分析模块包含制定目标、确定人员、确定对象、信息调查、工作描述、任职资格要求和工作说明书，这将会让我对企业工作分析流程更加了解。

c从实验中掌握了比在教科书上学到的多知道了工作分析中有确定目标、确定人员、确定对象、信息调查、工作描述、任职资格要求和工作说明书等内容。

(3) 实验中存在的问题

a信息调查方面设计的行业巨多范围广，所以信息无法详细地统计□b任职资格要求这一模块内容中应该添加一项个人道德方面的原组织的评价等。

实验五：培训管理

(1) 实验内容

- 1、培训战略规划目标：通过对企业现阶段的情况进行分析和总结，从而确定培训目标
- 2、在职员工培训需求分析：需根据组织分析与个人分析确认培训需求，并根据已确认的培训需求决定培训目标。
- 3、新员工培训需求分析：需对各岗位进行工作分析，以确认各岗位的培训需求。
- 4、制定培训计划：培训计划的制定涉及到设计培训课程，培训编制预算，选择培训对象。
- 5、培训计划实施：在培训计划实施的过程中需要注意的事项。
- 6、培训效果评估：培训效果分析分为培训需求评估，培训组织与实施评估，培训结束后评估，培训总结归纳，培训转化，在此各类分析中需如何设计评估表等。

(2) 实验结果

a通过此次实验学到了对于企业如何从企业战略出发规划培训目标；

b培训结束后要制定培训效果评估表。（3）实验中存在的问

题

a在个人分析模块总是添加不完。

b设计组织实施评估表困难没有具体的数据可分析。实验六：
职业生涯规划

(1) 实验内容

1、审视自我：审视自我分为两个部分来完成的，一部分是自我评价信息，用文本方式实现的，用户可以编辑自我评价信息，编辑好了保存即可。另一部分是您的情商，是用选择方式实现的，用户在情商记录信息后选择答案后保存即可。

2、确立目标：确定目标分为短期目标、中期目标、长期目标、人生目标四个部分来实现的，都采取文本方式实现的，用户只要在相应的文本框中输入内容保存即可。

3、环境评价：环境评价用你所学的专业、你所选择的行业、你所处的地位、所处的形势、发展趋势五个部分组成，其中所选的行业用的是下拉选框，其余用的文本框方式实现的。

4、职业定位：职业定位分为了解自己、确定职位两个部分，在了解自己的基础之上，进一步确定自己的职位即职业定位。了解自己分为了解自己的兴趣、特长、性格、学识、技能。

5、生涯设计：生涯设计的策略分为行动方案、培训计划、阶段性教育三个部分，通过文本框方式实现生涯设计的编辑功能。

6、评估与反馈：评估和反馈分为评估和反馈两个部分。评估由变化

因数和需要调整的地方两个部分组成，通过文本方式显示评

估的编辑功能。反馈部分由改进后的结果文本来实现的反馈的编辑功能的。

(2) 实验结果

a从实验中学到了职业生涯规划是指组织或者个人把个人发展与组织发展相结合，对决定个人职业生涯的个人因素组织因素和社会因素等进行分析，制定有关对个人一生中在事业发展上的战略设想与计划安排。

b职业生涯规划是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

(3) 实验中存在的问题

a这次实验中设计的短期计划中期计划跟长期计划的时间间隔太长。

b在评估与反馈模块设计的内容不能进行员工本人的职业生涯规划的评估，本人认为企业不用设计这模块。

实验报告总结篇二

(在所做过的实验内容里挑选一个自己最有收获，最有感想的实验内容)

综合实验报告标题 (可与实验名称不同)

一、实验目的和要求。

二、实验仪器设备。

三、实验设计及调试：

(一) 实验内容。

(二) 实验电路：画出与实验内容有关的简单实验电路。

(三) 实验设计及调试步骤：

(1) 对实验内容和实验电路进行分析，理出完成实验的设计思路。(2) 列出程序设计所需的特殊标志位、堆栈sp[]内部ram[]工作寄存器等资源的分配列表，分配列表时注意考虑资源在程序执行过程可能会出现冲突的问题。

(3) 画出程序设计流程图，包括主程序和各子程序流程图。

(4) 根据(2)、(3)的内容写出实验程序。

(5) 调试程序(可以使用模拟仿真器)。

a[]根据程序确定调试目的，即调试时所需观察的内容结果。

b[]根据各调试目的分别选择调试所需的方法，如单步、断点等命令，分别列出各调试方法中所需要关注记录的内容。

c[]调试程序，按各种调试方法记录相应的内容。

d[]分析调试记录的内容和结果，找出程序中可能出错的地方，然后修改程序，继续调试、记录、分析，直到调试成功。

(四) 实验调试过程中所遇到的问题、解决问题的思路和解决的方法。

四、实验后的经验教训总结。

实验报告总结与体会万能实验报告建议

实验报告总结篇三

时间像流水般一去不复返，我的物流工作实习也一去不复返。从学校踏入社会，从学生转换成工作者，我学到了很多很实际的东西。工作的规则，复杂的人际关系都需要我们慢慢去适应。

我从事的是物流工作的实习，这是一门服务的行业，始终坚持顾客是上帝。但并非我说学的专业，刚开始我不怎么感兴趣，心想既来了就好好做着。

无论什么样的事情都可以锻炼自己，可以学到你想要的。我的职位是一名接送货员，主要的工作是从客户那里安全的把

货物送回来。在别人看来，这也许是一份很简单的工作，但是要把它做好还要花点心思。因为你去接货时，要跟客户鉴定一份合同，关于货物安全的，所以你不有丝毫的大意，一个很小的失误都会带来很多的问题。这些问题都关系到公司的信誉问题，所以要非常的细心。这些对我来说，还是没什么问题的。其实更让我感到吃力的事是复杂的人际关系，我每天要面对不同的客户，他们的性格各异。这不免让我感到有点措手不及，尤其对于刚出校门的我们来说。特别是对于内向性格的我，实在有点难以应付。但我并没有灰心，我的毅力没那么弱，别人做好的，我也能做好。

相信困难只是暂时的，通过领导的耐心指点，同事的帮助，以及自己的努力，这些问题都解决了，我进步了。我认为心态很重要，因为这是良心剂。同时我还要处理好跟同事之间的关系，争吵，争论，是家常便饭，但更重要的是相互之间的理解，沟通与支持。有了他们我不在孤单，温暖的画面一幕一幕，感到常在。

但是在物流工作实习中我还是发现了自己在很多方面还不足，还没什么经验，毕竟刚出校门。所以我要不断的去学习，不断的提高自己，便更好的适应这个社会。在工作中要严格要求自己，要有一颗宽容的心，向身边的人学习。一切要从全局出发，重团结，讲诚信。无论在什么岗位我始终以饱满的热情对待自己的工作，勤勤恳恳，尽职尽责，踏踏实实的完成自己的本职工作。同时还应具有较强的应变和适应能力。几个月来，我十分注意对现实的了解和掌握。基于几个月工作经验的积累，我对各项业务工作有比较全面的了解和掌握。我想自己的工作经验一方面是自己工作的积累，更重要的是自己在这样的工作岗位上，有这样的机会，这都是领导和同志们对我的信任和支持的结果。正因如此，我将更加珍惜自己的岗位，以无比的热情与努力争取更大的进步。

我很庆幸自己能找到这份物流实习的工作，虽然时间不长，但是还是得到了锻炼。看清了自己的不知，在学校的东西都

没有用上，不过在工作中学到了很多的新知识，也锻炼了自己各方面的能力。工作的收获让我对自己有了新的看法，自己在知识，技能，和沟通方面还有些不足，我们大学生要放好心态，我想以后我的工作，还是会记起当初第一次实习的。因为这次物流工作实习给了我巨大的启发和源动力。我在这一次实习中体验到了生活的不易和以后怎么样去工作的真谛，我很开心能够在第一次实习得的时候找到那么好的单位和同事。我大受感动，我在以后的人生路上有了这一笔财富，我会做的更好。

实验报告总结篇四

《普通高中化学课程标准》明确了高中化学课程的基本理念：立足于学生适应现代生活和未来发展的需要，着眼于提高21世纪公民的科学素养，构建“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”相融合的高中化学课程目标体系。“知识与技能”即过去的“双基”；“过程与方法”是让学生掌握学习的方法，学会学习；“情感态度与价值观”是人文关怀的体现。所以新的课程理念的核心是“让学生在知识探索的过程中，在知识、学法、人文等方面得到发展。”其中第5条特别强调：“通过以化学实验为主的多种探究活动，使学生体验科学研究的过程，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。”[1]高中化学课程由2个必修模块和6个选修模块组成，其中“化学实验”是作为一个独立的模块有别于以往教材的处理，突出其重要的地位。

教育部2001年颁发的《基础教育课程改革纲要》为化学课程改革指明了方向，根据新的教学理念及由此产生的新课程标准，对照新旧教材，我们不难发现新课程在实验教学方面有以下几个主要方面的转变：

- 1、从只注重培养实验操作能力向培养实验思维能力和培养实验操作能力并重转变，改变以往为“教”设计实验变

为“学”设计实验，使实验更好地配合学生的主动学习，打破以往教师垄断实验方案的设计向教师帮助、指导学生参与实验方案的设计的转变，这就是所谓的化学实验的探究化[2]。改变化学实验“照方抓药”式的现状的关键，是加强化学实验的探究化设计，这对于更好发挥化学实验的功能，促进学生科学素养主动、全面的发展具有重要的意义。例如：必修1中“验证铁能否与水蒸气反应”的探究实验，教材一方面提供了实验必要的仪器和药品，让学生来设计实验方案；另一方面又提供了一个实验方案，让学生参考并尝试利用该方案进行实验，最后让学生小结交流探究活动的收获。这样的实验教学，在指导学生设计实验的同时又锻炼了学生进行实验探究的动手能力。

另外，新课标不再硬性划分演示实验和学生实验，而是给教师创造性和学生的主动性提供空间。教师通过实验创设学习情景，为学生提供可观察的化学现象和实验操作，其活动指向是学生自主观察、分析思考、交流讨论、实验研究，不是教师单纯的表演或展示。从这一角度看，它和学生实验一样，都是学生的活动。在新课标中也提倡学生进行合作开展化学实验研究实现从“单兵作战”的自发研究向群众性研究与组队研究的“两条腿走路”转变。

2、从只重视理论到理论与实际相结合的转变，更加重视化学实验与生活、技术的联系，注重用实验探究的方法解决实际问题；使学生的课内学习转变为课内和课外相结合的模式，更适应开放式学习的需要，这就是所谓的化学实验的生活化[2]。

新课标“注重从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中学化学”，帮助学生“从科学、技术和社会相互联系的视角认识化学”，从历史和现实的结合上了解化学。此外，新课标还列出若干可供选择的学习情景素材，这有助于教师落实“贴近生活，联系实际”的教学要求，加深学生对“科学——技术——社会”观念的理解，增强学生的社会责任感，

启发教师不断地从社会生活和新的科技发展中吸取新鲜的信息，学生在体验中逐步认识化学在促进社会可持续发展中的重要作用。通过化学实验来解释和解决日常生活和社会实际问题，对于拓展化学实验的功能，提高学生的科学素养，具有十分重要的意义和价值。化学实验的内容选取于日常生活和社会生活中的许多化学现象，实验药品取用于学生身边常见的化学物质，这样可使学生有一种亲切感，感到化学并不神秘，就在我们身边，有利于调动学生学习的积极性和激发他们对实验探究的兴趣。在新课程的教材中就有很多这样的实验素材。诸如必修2中“用生活中的材料制作简易电池”实验；选修1中“鲜果中维生素c的还原性”实验；选修2中“用淀粉自制吸水材料，并进行模拟保水试验”；选修4中“温度对加酶洗衣粉的洗涤效果的影响”实验；选修5中“自制肥皂与肥皂的洗涤作用”实验；选修6中“用氧化还原滴定法或电化学分析法测定污水中化学耗氧量”实验等等。

3、从只应用近代实验方法向适当应用现代实验方法和仪器，重视中学实验向现代化转变，这就是所谓的化学实验的现代化[2]。

化学实验的现代化科学手段的发明与使用，是和人类对物质的组成和结构的探索分不开的。鉴定物质的化学成分需要定性分析，测定物质的各组分的含量需要定量分析，确定物质的结构需要结构分析。高中化学新课程在化学分析方法的定量化和实验手段的现代化方面，跟以往的化学课程相比有了很大的改进。在高中化学新课程中引入了现代仪器分析的四大类仪器或方法（光谱类、色谱类、质谱类、电化学类）。例如：选修5中，“用质谱法测定相对分子质量”，“用红外光谱、核磁共振氢谱等方法鉴定分子结构”；选修6中“用化学方法或红外光谱法检验卤代烷中的卤素”实验，“用中和滴定法或气相色谱法测定醋酸中醋酸的含量”实验等。值得注意的是，对于这些现代实验分析仪器和方法的学习并不是要求学生都要掌握它们的具体原理和应用技术，不同的实验技术所要求的程度是有区别的。有的只是属于介绍性质，

只要求学生掌握其最基本的原理，达到拓展科学视野的目的就可以了。

4、重视绿色化学思想与可持续发展观念在实验中的体现，这就是所谓的化学实验的绿色化[2]。高中化学新课程在设计上十分注重“体现绿色化学思想”。例如：选修6（实验化学课程模块）中，将“形成绿色化学的观念”作为一项重要目标；将“树立绿色化学思想，形成环境保护的意识”单独作为一条“内容标准”；将“查阅资料：符合‘绿色化学’思想的化工产品的生产”作为“活动与探究建议”中的一项学习活动。

实验报告总结篇五

本实训要求熟悉制图的基本规格和基本知识，正确掌握用正投影法表达空间几何形体，培养绘图和读图的能力。在实训过程中按要求《机械制图》和autocad知识的紧密结合，作到既要掌握autocad的作图技巧，又要符合《机械制图》的国家标准规定。熟练掌握零件图绘制的基础上，学会装配图的绘制和三维实体造型。

1. 箱体
2. 垫圈
3. 直齿轮
4. 左上端盖
5. 管套
6. 左下端盖
7. 衬套

8、压碗

9、圆锥齿轮轴

总结

通过此次实训，我详细了解到一个真实零件的绘制过程，对于看图和绘图的技巧得到了进一步的熟练。本次实训复习了很多我以前学过的知识，对我以前学过的一些知识又做了一次练习，发现自己很多的知识没有运用熟练。还有我们这次实训内容较多，时间较短，发现自己绘图的速度很慢，以后一定要多多练习争取在以后的学习和工作中出色的完成任务。虽然我已经很好的完成了实训，但是我觉得本次实训虽然比我们平时的作业困难了一点，但是这并不能说明我们就可以胜任某项制图工作，因为我们这次实训的内容基本上是在照抄别人的作品，没有完成一个制图者应该做的全部工作。所以我觉得我们离一个真正的制图工作者的路还很遥远，路漫漫其修远兮，我将为其而努力。

机械制图(cad)实训能够圆满结束，首先得感谢老师教育我们理论知识和耐心的指导，没有这些理论知识我们就不可能顺利的完成。老师的耐心辅导是我们坚持的不懈动力。