

# 最新中班包饺子教案(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班包饺子教案篇一

万物复苏的四月是让孩子接触大自然的最佳机会，春游可以让孩子们开拓视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。幼儿园组织了“亲子春游”半日活动。

春暖花开，天气晴朗，孩子们那颗想去游玩的心已蠢蠢欲动。幼儿园组织小中大4个班去春游。一路上家长和孩子们在老师的带领下，唱着春天的歌，走着轻盈的脚步，到龙头寺公园进行春游活动。到达目的以后家长与孩子配合教师进行位置的选择和座次，开展活动。活动包括“丢手绢”、“单脚站立抱娃娃”、“拍集体照”等活动，在活动中家长和孩子玩的不亦乐乎积极踊跃参加活动展示自己的才艺，场景好不热闹。

中班是一个团结、向上的集体，在外出时大家相互照顾，相互关心。孩子们真正体验到让他人幸福快乐才是真正美好生活的含义。身教重于言教，孩子们在成人的感染和熏陶下，他们能够感受做人的道理和真谛！教育在生活中来，又回归生活。今天仅仅一次春游活动，却能让孩子们在玩中学到很多在书本上学不到的知识和做人的道理。这次活动是一节生动、有效的.户外课堂。孩子们在拓展训练中体验到什么是挑战，体会到智慧和勇气同在；合作和分享并存。

通过本次活动培养、锻炼了孩子独立思考、独立做事的能力。

也让孩子能够独立面对困难、问题。并能独立解决。这些正是幼儿园的小朋友所应具备的素质。接下来的教育教学，我们也将教育导向到这方面。让孩子在幼儿园，能够提高自身的独立性，轻松快乐地成长。

## 中班包饺子教案篇二

参赛对象：

三口之家，选择此项游戏的家庭须有两位家长共同参与

活动准备：

经过装饰的报纸团、玩具篓、蓝皱纸

活动过程：

参赛妈妈收举玩具篓站在场地一端，幼儿扮成小哪吒，由爸爸从后面抱着腰部，站在场地另一端，中间有“海浪”间隔，主持人发令后，爸爸和小哪吒跑至“海浪”边，在“海中”寻找“宝贝”（报纸团）每找到一个就往妈妈的玩具篓中扔，至主持人说停，哪个家庭的玩具篓中的“宝贝”多为胜！

## 中班包饺子教案篇三

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 中班包饺子教案篇四

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

二、活动地点：

\_\_幼儿园

三、活动对象：

全园孩子和家长

四、活动主题：

纸盒变变变，创意无极限

五、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20\_\_年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

## 六、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

# 中班包饺子教案篇五

20xx年9月9日（星期五）下午3点

xxxx场地

《城堡大战》

27人

小球、积木若干个。

1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和小朋友轮流拿球攻击城堡，直到城堡倒塌为止。

3、大家一起再把城堡盖起来，或许也可以想想，盖成怎样的城堡比较不容易被打垮。

4、再轮流用球攻击。

1、鼓励孩子多多练习丢。孩子的力道或许不足，可以考虑让孩子站前面一点，并帮助他们学习如何瞄准目标物。

2、如果用的是纸积木，可以请孩子迭得高高的再享受倒塌的乐趣，但如果是实心的积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。

3、在丢球前一定要告知孩子，不可以将球丢到别人身上。

通过此游戏反复练习扔球的动作，可以让孩子感受破坏与重组的趣味，同时宣泄紧张与焦虑的情绪。

## 中班包饺子教案篇六

目标：

- 1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。
- 3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

准备：（请将材料于周四上午带来）

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

过程：

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难?什么地方做不好?

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

中班亲子活动教案二：大脚小脚走

目标：

1、培养幼儿灵敏性。

2、增加孩子与父母间的感情。

器具：

1、二条宽30厘米的小路。

2、二条小路的一端，各放一只装满小球的塑料筐，另一端各放一只空的塑料筐。

过程：

- 1、成人与孩子手拉手面对面站立在放空塑料筐一端的小路上。
- 2、孩子把双脚站在成人的双脚上。
- 3、孩子和成人一起移动双脚沿着小路向前走，走到装满小球的塑料筐前，由孩子拿起小球，然后往回走，再由孩子把手中的小球放入空塑料筐内。看哪一组拿的球多为胜。

建议：

- 1、小路的距离不能太远，大约在2—3米左右。
- 2、孩子可以双手拿球。
- 3、成人可以用游戏的形式鼓励孩子，如：“袋鼠妈妈带袋鼠宝宝一起去采果子”等语言激发孩子参与的兴趣。

## 中班包饺子教案篇七

20xx年4月

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。



3、布置活动场地。

4、奖品。

（一）活动流程：

一、早操表演二、老师讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（二）亲子游戏：

一、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

二、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以

此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 三、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

### 四、小脚踩大脚

游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

### 五、拔河

游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

### 六、抢地盘

游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

# 中班包饺子教案篇八

为丰富孩子们的课余生活，加深孩子们和家长们的互相了解和团队意识，由家委会商议决定，特组织本次户外亲子活动。

## 一、前期准备

### 1、材料采购

- (1) 班级名字条幅一个
- (2) 鼓一面(击鼓传花或造势用)
- (3) 长绳一根(用于圈定活动区域)
- (4) 眼罩6—10个(蒙眼游戏用)
- (5) 8-12面彩旗(用于表示起点和终点)
- (6) 气球100个
- (7) 小型扩音设备2套(可借)
- (8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

### 2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

## 二、行程安排

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

### 三、活动安排

#### 1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

#### 2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

#### 3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

#### 4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

#### 5、爸妈听我说

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起

点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

#### 四、奖项设置

- 1、设“参与奖”（每位小朋友）
- 2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）
- 3、设“表现奖”（总积分者）

#### 五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

## 中班包饺子教案篇九

适应年龄：3-4岁

重点领域：语言

游戏目标：

通过亲子游戏增强孩子语言表达能力，培养孩子逻辑思维、发散思维、创新意识。在游戏中让孩子体会送人玫瑰手留余

香的人际交流关系。

游戏准备：

旺豆点读笔，小班语言上册幼儿用书，小刺猬头饰，水果一篮（小金桔或圣女果之类）。

游戏步骤：

1. 家长与孩子一起用旺豆点读笔点击幼儿用书第15页画面内容。
2. 和孩子一起讨论：如果是你是遇到小刺猬一样的事情会怎么做？
3. 游戏：家长和孩子分别扮演一次小刺猬，想很多办法。
4. 和孩子一起讨论：人与人之间交朋友需要怎样做？
5. 和孩子一起提一篮子小水果分享给家里每一个成员，再分享给小区里的好朋友。
6. 和孩子分享自己遇到问题是怎么做的？最后总结，遇到困难不要急，多想办法去解决。

中班亲子游戏活动方案篇2

游戏名称：

运鸡蛋

活动目标：

- 1、通过游戏增进家长与幼儿互动。

2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。

3、增强亲子之间的情感。

活动准备：

四个软垫(鸡蛋)

活动过程：

1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫(鸡蛋)往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，在运送过程中要注意场地安全。

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。



活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

中班亲子游戏活动方案篇3

设计意图：

我们组织了题为“沐和煦阳光，游历史长河”的亲子活动。

目标：

对参观活动感兴趣，了解自己喜欢的名人故事。

准备：

相机

对象：

活动由教师发起，家长自愿报名。

地点：

杭州历史博物馆

玩法：

- 1、家长、幼儿、和老师在历史博物馆讲解员的带领下参观博物馆，家长注意引导幼儿重点了解杭州历史上一些名人，了解他们为杭州做出哪些贡献。
- 2、寻找自己最喜欢的名人故事，主动了解。
- 3、游戏：猜猜我是谁。参观结束后，请孩子们相继用肢体动作（可邀请父母配合），模仿自己最喜欢的名人的事迹，让其他家庭猜，比比谁模仿的最像。

#### 中班亲子游戏活动方案篇4

设计意图：

生活在美丽的杭州，孩子们经常去各种各样的景点游玩，嬉戏，中大班的孩子对家乡的名胜古迹已经逐渐积累丰富的经验，因此，我们结合主题《美丽的西湖》，发起亲子活动，让孩子来当一回“小导游”，与孩子一起亲近西湖、了解西湖，提高观察、表述、组织等能力。

目标：

初步了解新西湖十景，在游戏中训练记忆能力、方位感知能

力。

准备：

“美景箱”一个，内放西湖新十景图。杭州景区的简图一张，幼儿在活动前已认识了西湖新十景。

对象：

班级教师、孩子与家长

地点：

班级活动室

玩法：

- 1、利用图片快速请幼儿集体复习一遍西湖新十景的名称，并且教师按大致的地图位置放置于杭州景区图。
- 2、游戏：哪里的风景少了。教师从杭州景区图上任意取下其中的一张景点图片，请幼儿找出少了什么景点。幼儿说出后，请家长把它放到地图的老位置。并随着游戏的进行，逐步增加隐藏图片的数量，直至没有图片，完全请幼儿和家长一起在图上找到相应的大概位置。
- 3、游戏：我是西湖“小导游”。将操作图片放入“美景箱”，以小组为单位进行竞赛游戏，请五个幼儿同时从“美景箱”里各摸出一张图片并说出自己所摸图片的十景名称，说对后由家长快速将图片摆放到地图上相应的位置，以速度的快慢决出一、二、三名，(每一个家庭应委派一名其他家长作裁判，决定准确程度，如果错了就算淘汰)现场评奖。

## 中班包饺子教案篇十

游戏准备：篮球 球筐

游戏人员：每轮5个家庭 ， 每个家庭两大一小

游戏方法：爸妈两手交\*在一起，幼儿坐在上面，三人一起跑到终点球筐前，然后幼儿从框中取出一个篮球抱着，再返回终点。规定时间内拿到球最多的家庭胜出。

游戏准备：旧报纸剪成的大鸡蛋若干

游戏人员：每轮5个家庭 ， 每个家庭一大一小

游戏方法：幼儿和家长手拉手跑到终点，拿到一张蛋形的旧报纸。家长朋友小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，撑着报纸，幼儿依次将头、肩、身体和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡便孵成了。家长接着再撕再钻，如果将报纸撕破了，这个蛋壳不计成绩。规定时间内孵出小鸡最多的家庭（数报纸）为优胜。

活动目标：

通过线的变化感知直线和曲线，并能用身体动作简单的表现。

和妈妈一起玩线，变线，感知亲子玩线的快乐。

活动准备：

用皱纹纸剪成的线若干。

活动过程：

幼儿园中班亲子游戏对宝宝的主要帮助是：

直线跳波浪舞。

教师：分别拉住线的两端，上下抖动手腕，直线跳波浪舞。

直线跳圆圈舞。

教师：抓住线的一端，手画圈，直线跳圆圈舞。

一起跳波浪舞。

师：妈妈抓住线的一端，宝宝抓住线的另一端，妈妈和宝宝手腕上下抖动，直线跳波浪舞。

一起让线跳圆圈舞。

师：妈妈抓住宝宝的手，和宝宝一起手画圈，直线跳圆圈舞。

三、用身体变线，尝试用身体表现线的变化。

身体的线跳波浪舞

师：把手臂伸直，也变成一条直线了。手臂上下动，也跳波浪舞拉！

宝宝和妈妈线连线跳圆圈舞。

师：妈妈和宝宝身体的线连起来，跳圆圈舞。