

2023年大班健康活动运动会教案教学反思 大班健康我们的身体教学反思(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班健康活动运动会教案教学反思篇一

在课前，我准备了形象的'五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

文档为doc格式

大班健康活动运动会教案教学反思篇二

身体是生命的载体，爱惜生命就要保护好自己的身体，好习惯的是呵护好我们身体。教学这一课，我把重点放在了“养成良好的生活习惯”这个主题上，指在让学生通过卫生习惯、饮食习惯、作息习惯等认识到养成良好习惯才能保护好自己的身体。在课堂上同学们都能说良好的生活习惯对身体的好处，不良的习惯对身体的坏处，都能说出生活中存在的陋习

以及如何革除陋习，同时还认识到锻炼身体和保持良好心态的作用。

在教学中，我让学生结合生活实际和社会实际查找自身的不良习惯、生活中和社会上存在的陋习等活动帮助学生去掉自身的不良习性，保持良好习惯，保护好自己的身体。这些事例都是源于生活实际，是学生亲身经历的，因此学生在学习中很容易提出有价值的建议和解决办法。使学生认识到生命的价值，表达出对生活的热爱。

当然，由于自己的经历有限，经验不足，对教材、对生活的理解不是很透，对学生课堂表现没有及时作出评价等等。对于不足之处，在今后的教学中不断改进，不断完善。

大班健康活动运动会教案教学反思篇三

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来

说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，同时，也不再捡地上脏的东西吃，不足在于，我没有加入有趣的游戏，让孩子们能够巩固所学的内容，重新上这节课的话，我会先与家长沟通，让家长记录一下幼儿在家中的进餐片段，以免幼儿在幼儿园时能够注意，但是在家中又会出现不好的习惯，同时设计一些有趣的游戏，比如说“谁是我的好朋友？”让孩子能分辨哪些东西可以吃，哪些东西不能吃。这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

大班健康活动运动会教案教学反思篇四

1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。

2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

1、“同顶”用的’竹杠12根。

2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。

3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

一、热身运动

1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。

2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。

3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

大班健康活动运动会教案教学反思篇五

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法

宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的'气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

大班健康活动运动会教案教学反思篇六

活动目标：

1. 锻炼跳、钻、垮、跑得技能及身体平衡力。
2. 通过游戏，体验成功为红军送粮食的自豪感。
3. 增强集体荣誉感，感受通过坚持不懈的努力获得成功的喜悦。

活动准备：

1. 平衡木一个、跨栏两个、轮胎四个、隧道袋两个、蓝色大框三个，沙包若干（粮食）
2. 欢快的音乐《牛仔很忙》

活动过程：

一、播放音乐《牛仔很忙》做热身运动

教师带着幼儿随着音乐一起做热身运动

二、学本领“跳、钻、垮、跑”的技能及身体平衡力

(3) 教师带领幼儿一起练习跳，钻，垮，跑及走平衡木保持身体平衡力的技能。

1、教师示范跳，钻，垮，跑，走平衡木的动作要领及注意事项

2、将幼儿分为组进行练习

三、“我为红军送粮食”，增强幼儿的集体荣誉感及获得成功后的喜悦感

(1) 将幼儿分为男各两组，听口令，当教师吹响口号时，每组的前两位幼儿背着粮食越过障碍物，到达终点时将“粮食”放置粮食仓中（蓝色大框）然后跑回至队伍的最后面，下一位开始幼儿继续送“粮食”，（在练习的过程中，难免会有幼儿不能一次性坚持完成，如：在跳的过程中，会有部分幼儿因为累而坚持不下来便改为走，走平衡木时刚开始未能完整的的走下来，总会有脚踩到地面上失去平衡力等等老师要采取鼓励，激励的方式，或是和小朋友们一起为他们加油喝彩增强幼儿的自信心。引导幼儿不怕困难，努力坚持就会成功。）

(2) 游戏一：哪一组先将粮食送完哪一组获胜

(3) 游戏二：在规定的时间内，哪一组送的粮食多哪一组获胜

(4) 游戏三：选出最强的一组男和一组女进行比赛，哪一组先将粮食送完哪一组获胜（规则：每次送粮食一位幼儿只能拿一袋粮食）

(5) 教师总结

四、随着轻音乐教师带领幼儿一起做放松运动

(1) 放松运动

(2) 教师:今天我们为红军叔叔们护送粮食,红军叔叔们非常开心,他们让我代替他们感谢小朋友的帮助,谢谢大家!!!

活动延伸:

家园共育:讲述有关红军的小故事

活动反思:

在本次活动中,以“为红军送粮食”为主线,引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻、的技能及身体的平衡力,通过游戏的方式让幼儿学会几项技能,在比赛中也增强了幼儿的集体荣誉感和获得成功的喜悦感,同时,也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好品质。

大班健康优秀教案及教学反思《健康食谱》.doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

大班健康活动运动会教案教学反思篇七

活动目标：

1. 初步认识人体内脏器官。
2. 对探索人体产生兴趣。

活动准备：

录音机、音乐录音带。

幼儿参观时做的记录和搜集回来的资料。

图画纸、彩笔、各种美劳材料。

活动过程：

1. 与幼儿做热身活动，然后提议大家将手放在心脏的位置，感觉心的跳动，再摸摸身体其他部位，感觉人体的肌肉和骨骼。活动时播放轻松的音乐。
2. 分享查找的资料，讨论交流幼儿是如何认识自己身体内脏的名称和功能。引导幼儿比较各种方法的优点和缺点。
3. 带领幼儿参观有关生命科学的科技馆或展览厅，请幼儿记录有趣的发现，并搜集有关资料作为学习资源。
4. 回到幼儿园，大家展示记录和资料，请幼儿轮流说说所见所闻。
5. 请幼儿按自己的兴趣用文字、图画或简单的模型描述一种

器官，并向全班介绍自己的作品，老师可以加以补充。

6. 协助幼儿将全班作品整合成一本《人体百科全书》，放在展览区。

总结分享：

请幼儿说出一个身体器官的名称。

活动评价：

1. 能留心观看科技馆或展览厅的展品。
2. 能遵守参观的规则。
3. 能整理和展示搜集来的资料。

活动建议：

在活动室张贴一幅人体内脏器官的大挂图，供幼儿观察交流。

活动反思：

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次活动从简单的描述身体器官，到细致深入的了解他们的用处和保护方法，幼儿的身体保护意识大大提高。但在如何保护这些器官的问题上，虽然幼儿的思维很开阔，可是知识的系统性较差，我在设计教学时，对这个问题预料的不够，应在今后的日常教学活动中以及区角材料的投放方面，丰富这方面的知识，使幼儿对身体的每个器官的保护都很到位。

大班健康活动运动会教案教学反思篇八

活动目标

- 1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。
- 2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

活动准备：

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自己喜欢吃的'东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

三、营养宝塔

- 1、小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？
- 2、教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。
- 3、吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）
- 4、可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
- 5、比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）
- 6、吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

四、我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

大班健康活动运动会教案教学反思篇九

活动目标

1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。

2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

活动准备：

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片

活动过程：

一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

三、营养宝塔

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该

多吃，哪些应该少吃？

2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）

4. 可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）

6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

四、我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3. 玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4. 师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

活动反思：

吃饭，一个很简单的问题，简单得让我们忽略了对它的关注。其实，一个简单的问题其实是很复杂的。

通过讲解健康食谱一课，我认真查看了学生的“一日三餐”

记录表，我发现我们的孩子好多都“不会吃，尤其是早餐，大多是在外面吃点面条或者买个小饼，有的孩子根本就不吃早餐。说是妈妈没有时间给做，让带钱自己买。孩子就自由支配这点早餐钱了，省下来买一些小食品吃。比如什么“拉条”啦，唐僧肉等。不卫生不说，更谈不上营养。有的孩子嫌早餐不可口干脆不吃，还有的孩子在课间偷偷地啃两口面包算是“早“餐了。

孩子们不会吃，责任不在孩子，更多的责任在于家长. 现在的家长怎么就弄不明白挣钱是为什么？工作是为什么呢？除了实现自身价值外，不就是为了孩子能生活好点吗？不是为了让下一代健康成长吗？关注一下自己孩子的健康吧，学会疼孩子吧，不要认为只要有钱，就是疼孩子，肯德基少吃点吧，不要把吃肯德基作为对孩子的奖励。

对于孩子不会吃，学校也有一定责任，作为教育者，需要我们关注的不仅仅是学生的成绩，分数，我们还要关注学生的饮食，关注学生的健康。