

2023年小班科学活动认识水果课件 小班 科学活动教案认识萝卜(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学活动认识水果课件篇一

1. 通过活动感受观察萝卜的多样性，知道有各种各样的萝卜，了解萝卜的主要特点。
2. 能用简单的语言进行形容和表述，乐于参与游戏的快乐。

各种各样的萝卜若干

一、引题（神秘礼物）

师：今天呀，有一位好朋友给我们小四班小朋友送了一份神秘的大礼物，小朋友们猜猜会是什么呢？（教师掀开布）

师：别着急，这些萝卜是老爷爷送给我们小班所有小朋友的，等会小朋友们每人上来拿一个自己最喜欢的萝卜，然后到位置上坐好。

二、观察实物，了解萝卜的特点

1. 摸一摸，玩一玩

师：老师给小朋友们一分钟的时间，大家来摸一摸玩一玩萝卜，然后告诉老师有什么感觉？

时间到了，请小朋友们把萝卜放在腿上，让萝卜休息一下，

我们一个一个来说一说，萝卜摸起来什么感觉。

小结：我们的小朋友发现萝卜是滑滑的，凉凉的，硬硬的。

2. 比一比，看一看

摸过萝卜之后，我们一起来和旁边的小朋友一起来比一比自己的萝卜有什么不一样，老师还会给小朋友半分钟的时间，小朋友发现了之后把秘密藏在心里，等会举手一个一个告诉老师（教师引导幼儿完整的说“我的萝卜是红红的”）

3知识拓展，介绍萝卜的名称

师：通过观察，我们的萝卜大小不一样（有大的，有小的），形状不一样（有长长的，有圆圆的），他们的颜色也不一样，有白色的，红色的，绿色的，不一样颜色的萝卜，有不一样的名字.....

三、观察实物萝卜的切面和味道

刚才我们看到的是萝卜表面的样子，那萝卜里面是什么样子的呢？（教师切开萝卜）

我们来尝尝萝卜的味道，老师请一位能干的小朋友来闻一闻萝卜的味道。

师：小朋友的鼻子可真灵，闻出了萝卜的味道是香香的。

四、游戏（找一个朋友抱一抱）

今天我们认识了各种各样的萝卜，并且摸了萝卜也闻了萝卜，那下面我们一起和萝卜玩个小游戏，《萝卜蹲》游戏规则：教师说到红色萝卜，那红萝卜的小朋友就可以蹲，说到白萝卜那就白萝卜小朋友蹲，毛衣说到颜色的小朋友就不能蹲。

师：游戏结束后，我们一起把萝卜送回框里去，让萝卜宝宝休息一下。明天让厨房阿姨给我们做美味的萝卜大餐。萝卜宝宝有营养，吃了对身体好。

小班科学活动认识水果课件篇二

1. 通过观察，感知，知道鼻子的基本特征和作用，知道我们每个人都离不开鼻子。

2. 懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法：

活动过程：

出示ppt导入课题引出话题了解鼻子的基本特征。

鼻子有两个什么呢？

2. 了解鼻子的作用。

（1）闻气味

师：鼻子是用来干什么的呢

老师喷香水，问小朋友你们闻到了什么气味？

老师再次喷香水，和孩子们一起深呼吸。闻气味，小朋友我们再来闻一下

师：小朋友们，你们除了闻过香水是香的还闻过什么香味的？(幼儿谈)，小朋友们说的真好。

幼儿自由结伴来到桌子边体验各种气味。

师：小朋友们我们用小鼻子闻闻桌子上面杯子里的东西，告

诉你身边的小朋友，你闻到了什么气味，它是什么东西。

老师作总结。

(2) 感知鼻子是呼吸的重要器官。

师：小朋友除了闻味道还可以还有什么作用。

师：我们来做个游戏好不好深呼吸用手指放在鼻孔下面会感觉到什么，（热气）那我们再手把鼻孔捏起来紧闭嘴巴，老师倒数五个数，谈谈你们的感受。（老师先闭上嘴巴，再捏鼻子，老师也夸张的做呼吸困难，难受。师幼一起深呼吸，真舒服呀）。

小结：我们的鼻子不光能闻各种各样的气味，还能呼吸与透气。

师“图片上的小朋友在干吗？这样做对吗？这个小朋友怎么了？”

师：老师发现有个别小朋友，经常用手抠他们的小鼻子，他们的鼻子呀经常流血，你们说这样好不好呀？也不能撞到自己的鼻子。

流鼻涕的时候我们应该怎样呀？（小朋友们说出很多种擦鼻涕的方法）

幼儿用餐巾纸学习擦鼻涕的正确方法。

3. 师幼一起做鼻子操。

师：来，我们来做做鼻子操好不好（师幼一起做）。好舒服呀，孩子们，现在让我们一起到外面去用鼻子畅快的呼吸吧，和老师们再见。

小班科学活动认识水果课件篇三

活动目标：

1. 认识红黄绿，感受色彩美。
2. 能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
3. 发展幼儿的观察比较能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点：认识红黄绿，感受色彩美

难点：能找到对应颜色

活动过程：

一. 引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色?重点认识红黄绿三种颜色。

二. 寻找相应的`颜色，巩固对颜色的认识

1. 游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2. 游戏“大灰狼来了”

1》. (先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈)，小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。(幼儿游戏两边)

2》. 提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。(幼儿游戏两边)

三. 大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

在整个活动中，追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标，孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节，活动效果会更加突出，并会让延伸活动更加丰富。

小班科学活动认识水果课件篇四

活动目标：

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：认识红黄绿，感受色彩美

活动难点：能找到对应颜色

活动过程：

一、引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的.颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏

（1）、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

（2）、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

单单是颜色的认识是及其枯燥无味的知识传播。但是结合了游戏，这就使活动变得生动有趣，调动幼儿的积极性，为接下来的活动做了铺垫。在活动中，最主要的是让孩子能够感受到游戏活动带来快乐的同时，能够学到知识，我觉得让孩子参与到活动中这一点还是值得肯定，其他不足的地方自己更要反复推敲。

小班科学活动认识水果课件篇五

- 1、训练幼儿的反应能力。
- 2、加强幼儿对数字的认识。
- 3、增进幼儿之间的交流。
- 4、体验游戏带来的快乐。

幼儿围成一个圆圈。

一、引发游戏兴趣。

教师：最近我们都在学拔萝卜，是不是啊？今天老师要跟你们玩一个跟萝卜有关的游戏。

现在我们先围成一个圆圈。

二、进行游戏，讲解规则。

教师：现在呢，小朋友们都是一个小萝卜。等会我们走起来后，小朋友们要时刻注意老师，当老师说到3个萝卜抱一抱的时候，这时我们的小朋友就要再找两个小朋友跟自己组成3个小萝卜，并且抱在一起。

三、听口令抱团。

教师：我们慢慢的走起来，走走走，走走走，3个萝卜抱一抱。没有抱在一起的小朋友就要学小兔子跳5下哦。

教师：在走的时候，老师报数字的时候你们一定要注意哦，老师也会说2个或者4个，所以小朋友们一定要加强注意力。

四、游戏结束

教师：今天，小朋友们都玩的`开心吗？小朋友们都很棒，很快就找到自己的好朋友并且抱在了一起。下次老师再带大家玩更好玩的游戏。