

学校朗诵比赛 学校书法比赛活动方案(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校朗诵比赛篇一

书写青春，挥洒笔墨，文采飞扬，妙笔生花

一次展现青春梦想的舞台，一次情感宣泄的写作，一场坚定信念的大赛。为了丰富大学生精神生活，倡导热爱读书、热爱写作的良好学习风尚，提高大学生的写作水平，同时也给那些想写、能写、会写的同学一个展现自我的舞台，并为城建发掘更多的写作人才。

面向全校同学。

1、二楼取款机旁(11号至15号，中午11：40到12：30，下午16：10到17：00)

2、向各班班长报名

3、到团委办公室报名

4、发送短信到18702049690报名

5、报名需注明班级，课室号，、姓名

b栋b201(团委办公室旁)

4月21号(星期四下午14:30到16:00限时90分钟)

策划主办方:校团委新蕾文学社

赞助单位:

- 1、通过海报宣传。一张贴在二楼,一张贴在饭堂
- 2、通过广播站,记协,校编辑部宣传报道
- 3、通过宣传单到各个班级宣传

(一)参赛者

1参赛者提起十分钟进赛场,进赛场后需保持赛场安静和整洁,不可随意动赛场内物品

2稿纸,草稿统一发放,笔自备

3参赛者有问题可举手提问,请求解决,不可大声喧哗,以免影响其他参赛者

5、参赛者进入考场请将手机关静音;切忌用手机搜索相关资料

6、参赛者不可中途离开考场,除非已完成比赛,离场后不可再考场外逗留

7比赛过程中团委纪检部成员会巡查纪律

(二)评审

1文学社成员初审,社长处再审,最后专业指导老师终审

2审稿时将会封闭参赛者的班级姓名以及相关资料

3本次比赛绝对本着公开公平公正的性质进行

一等奖1名80元+证书

二等奖2名各50元+证书

三等奖3名各20元+证书

1、稿纸+草稿以及其他费用80元

2奖金：240

3合计：320

1活动负责人要维持活动井然有序的进行，维持活动秩序

2比赛的要求和注意事项要在比赛开始之前说明

3接待服务工作要细致到位

4活动会场的布置要清晰了然

5活动过程要互相配合团结合作

新蕾文学社所有成员参赛者其他协助社团

1、比赛结束后，清洁赛场干净，保证赛场物品不流失

3、拍照做纪念留档以备校刊资料

学校朗诵比赛篇二

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的'英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供的一个展示自己的舞台，检阅学生英语书写的基本

功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1) 卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

- 1、涂改痕迹一处扣2分。
- 2、卷面不整洁扣2分。
- 3、字母大小写不规范扣2分。
- 4、词、句间隔距离不适中扣2分。
- 5、标点符号不规范扣1分。
- 6、字母不符合手写体要求扣1分。

学校朗诵比赛篇三

为增强学生学习英语的兴趣和自信心，规范同学们的英语书写，培养良好的书写习惯，丰富同学们的校园文化生活，为同学们提供一个展示自己的舞台，特组织此次比赛。

四年级全体同学

20xx年5月

1. 以班级为单位
2. 统一纸张。复印英文书法纸[a4]
3. 按年级由授课教师制定具体书写内容。
4. 统一用笔。使用钢笔或者签字笔。

书写格式正确、书写工整；句子大小写和标点符号使用正确、间距合理；文章段落清晰，有整体感，美观、大方。

全体英语教师

一、奖励比例：

1. 以班级为单位评出一等奖5人、二等奖20人、三等奖25人左右。
2. 如遇特殊情况可酌情调整奖励名额比例。
3. 一等奖的同学都可获纪念奖。

二、作品展示：

1. 举办英语书法作品展。
2. 面向全校学生展出一等奖的作品，供学生们学习、欣赏、交流。

学校朗诵比赛篇四

为了活跃和丰富学生的文化娱乐生活，为学校的精神文明建设服务，增强学生体质，提高健康水平，增强班级凝聚力，推动校园全民健身运动全面开展，特举行这次跳绳比赛。

一分钟跳绳；花样跳绳；跳长绳。

第五周。4月7日下午15点

学校水泥操场

唐礼玲和吴日峰、董卓老师

本次跳绳比赛分三个项目进行比赛（1）一分钟跳绳1——6年级全体学生参加，以年级段为单位进行评奖，取年级段前20名。分别评选一二三等奖。

(2) 花样跳绳五对) 3——6年级以一分钟内跳的花样最多者为胜。

(3) 跳长绳3——6年级同学参加，以年级段为单位，评选优胜奖。

各班挑选两名队员甩长绳，八名队员参跳（男女不限）1——2年级为一分钟双人跳；其中：

3——4年级跳长绳为参赛队员依次站好，两名甩绳队员甩，另外8名同学集体跳，每班4个队伍，1分钟限制，只记集体跳的次数，最后评选跳绳次数最多一组为胜，每个年级段评选前三名，5——6年级单人跳长绳（1分钟）摇绳：两摇绳者站位的距离不作硬性规定，比赛中途摇绳者不能更换，但可换手，每班4个队伍。8名队员听到信号后依次进绳，每一人次计一次，多人同时过绳或一人多次跳也只计一次。中途失误可继续比赛，但失误次数应扣除，最后算每队的总次数，取前三名。

学校朗诵比赛篇五

为了促进“阳光运动一小时”体育活动的开展，丰富同学们的`课外生活，加强学校与家长之间的联系，促进我校的家校工作，培养学生的兴趣和爱好，增强班级的凝聚力，培养学生团结协作的精神，特地举行本次亲子跳绳比赛。

跳出健康、跳出快乐。

xx年4月19日

学生组：每班选20人一分钟单摇

家庭组：每班选5位家长，一带一跳

班级组：每班选5位家长，两人摇绳三人连续跳

裁判长□xx

副裁判长□xx

裁判员：各班主任老师。

学生自带一根跳绳，请学校准备两根长绳

各组奖励第一名的班级。

学校朗诵比赛篇六

- 1、了解书写重要性、培养练字习惯。
- 2、了解中国书法知识、传承中华文明。
- 3、树立榜样，提高学生书写水平。

组长：殷明才

组员：易默文、余莹莹、王霞、黄晶晶、刘菲菲、李丹

评委：殷明才、沈承梅、张太琴

参与人员：1—6年级全体学生

- 1、比赛方式分为硬笔和软笔。1—2年级硬笔铅笔，3—6年级硬笔钢笔；软笔由3—6年级参与比赛。
- 2、书写要求：卷面整洁、书写美观、字体结构合理、占格规范。
- 3、内容要求：硬笔书法内容在比赛当天现场指定；软笔书法

内容规定为9个字，自行选择。

4、选拔方式：各班学生在各班班主任组织下，在班级内进行初赛，每班选出硬笔书法参赛者、软笔书法参赛者各5名（1、2年级只参加硬笔书法）。

5、比赛时间：11月30日（星期五）下午2点

6、比赛地点：电教室

7、评选出优胜者在期中考试表彰大会上颁奖、拍照，并将作品展示在校宣传栏。

备注：学生自带笔和墨水，先进行硬笔书法比赛，后进行软笔书法比赛。

学校朗诵比赛篇七

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

学校朗诵比赛篇八

为构建和谐的幸福校园，创造团结的班集体，增强学生的班集体荣誉感，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的教育氛围和校园文化氛围。培养同学们具有积极向上、乐观进取的精神，能在参加活动丰富自我生活的同时，也能从中能提升自我的思想道德水平和艺术审美观。经研究决定，我校特举办校园歌咏大合唱比赛。

通过生动广泛的歌咏活动，让学生唱响幸福校园这一主旋律，激发学生的爱校爱班热情，引领学生从小树立快乐的人生信念，增强实现创建幸福校园、建幸福班级的使命感和责任感。

借此活动使幸福歌传遍校园的每一个角落，使广大师生感受幸福生活。

一至六年级全体学生。合唱队以班级为单位参赛，以年级段进行评奖。

“校园歌咏大合唱比赛”。

开展歌咏合唱活动，讴歌祖国，赞美家乡，展现少年儿童健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活，享受歌咏活动过程的快乐。选唱作品内容要健康向上，贴近学生生活，具有较高的思想性和艺术性，传唱范围广、适宜青少年学生合唱或齐唱的优秀歌曲。

1、参赛组队要求：各班全体学生均需参加，自带伴奏带。

2、参赛歌曲要求：自选一首健康向上，难易程度适中，彰显个性，时间在3—5分钟的歌曲，唱响校园，展现班级风采。

3、参赛服装要求：服装穿着整齐（统一校服，个别领唱可以特殊）、得体，落落大方，体现良好精神风貌。

精神面貌占10%，演唱情感占30%，其他占60%（包括音准，节奏，声音等）。

前三名和最佳潜力奖最佳活力奖最佳人气奖。

xx月底，（或xx月初）。

学校朗诵比赛篇九

发挥特长，展现自己，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

XX学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室(待定)。

XX月XX日---XX月XX日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自己水平的舞台。

XX学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

4、海报三张(宣传此次活动，并说明举办方式、时间、地点、活动内容等，在人流量大的地方张贴)

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的'书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时自带

笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法。

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；

评委组副组长□xx等老师；

评委组成员□xx等老师。

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

(获奖者均发放证书及奖品)

软笔组：

一等奖文房四宝+证书xx元

二等奖毛笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书xx元

二等奖钢笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

优秀作品装裱xx元

另用于宣传的物品xx元

横幅一条xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等xx元左右
合计xxx元左右。

学校朗诵比赛篇十

为了增强同学们体育锻炼的意识，以组织比赛的形式为平时缺乏体育锻炼的同学们创造运动机会，提供展现集体风采的舞台，通过拔河比赛发扬团队精神，增强凝聚力，使学生们集合集体的力量，以提高我校学生团体合作和坚忍不拔的精神。

拔河友谊赛。

增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。

丰富学生们的校园生活，增强师生之间的相互了解。促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更加活跃，加强各同学间的交流。

科技职业学校级全体同学。

20年xx月xx日—xx日。

校篮球场。

科技职业学校。

学生会体育部。

1. 本次比赛分为男子组、女子组、男女混合组。以班级为单位组成各参赛队伍。

2. 女子组限报7人。男子组限报人。混合组限报人。

3. 参赛队员必须是本班级同学。届各班级必须参加。

1□xx月xx日各班级报名表于交到学生会办公室。并由队长抽签决定比赛顺序。

2□xx月xx日下午比赛正式开始，比赛实行晋级赛。最后选出冠军。

1. 比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各体育委员谨记，转告给各班队员。

2. 各班级需努力完成比赛。

3. 比赛要做到文明比赛，遵循友谊第一，比赛第二。

4. 比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消。

5. 由于比赛场面比较大，需裁判xx名，维护秩序工作人员xx名。