

# 2023年融合创新发展 创新创业教育与培养卓越医学生的融合论文(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级地理教学计划表篇一

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的

实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动8课时

第二章：声现象10课时

第三章：物态变化8课时

半期检测1—3章

第四章：光现象9课时

第五章：透镜及其应用10课时

第六章：质量与密度9课时

1、光反射时的规律1课时

2、平面镜成像特点1课时

4、探究凸透镜成像的规律2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时

6、水的沸点1课时

## 八年级地理教学计划表篇二

根据初二学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的 是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态 度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生的语感和良好 的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流 的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合 新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务 型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提 高教学效率。

### 二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正， 掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习， 学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺 少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。 主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学 习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆 单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听 不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也 较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种 种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知 识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型 等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英 语打下坚实的基础。另一方面，又要采取多种措施，注意培 养学生对英语的兴趣。让学生掌握记忆单词、听力、写作等 英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究 能力。

### 三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的’输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

## 八年级地理教学计划表篇三

本学期针对我校学生实际情况，通过实践，使学生对音乐有一定的学习积极性，掌握基本的乐理知识，以及基本的演唱技巧，能有感情、有表情的进行演唱。

本期的教学任务、要求及重点如下：

### 一、教学任务

- 1、表演学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐字，清晰准确，做到有表情唱歌。
- 2、唱游能随音乐的不同情绪、节奏和节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演。

3、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、优美抒情等不同歌曲和乐器。

4、读谱知识认唱1、2、3、5、6、等几个音，认识连线、延长记号等，并知道作用。

## 二、教学要求：

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

下一页更多精彩“一年级音乐下册教学进度计划”

## 八年级地理教学计划表篇四

1、班级概况

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1)幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

## (2) 薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

## 3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

## 二、本学期的培养目标

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

### 三、个别幼儿

#### 教育工作措施

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿



大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

#### 四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(5)通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6)发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

## 五、每月保教工作重点

### 九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

### 十月份：

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

- 2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

## 十一月份

- 1、开展“红黄蓝绿”主题活动
- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 5、结合秋游开展亲子活动
- 6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。
- 7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。
- 9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

## 十二月份

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料

下一页更多精彩内容“幼儿园教学计划”

## 八年级地理教学计划表篇五

三、开展课外体育活动，丰富幼儿园文体生活。

课外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分，是实现幼儿园体育目的、任务的重要途径之一。它是培养幼儿身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人才的必经之路。

### 1、室外活动课

幼儿园专门外聘活动课老师——企鹅，由企鹅每周一定时给幼儿上室外活动课，包括律动，游戏等。

### 2、班级体育锻炼

幼儿园以全面锻炼幼儿身体、保证幼儿每天有一个小时体育活动时间出发点，在保证开齐，开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据幼儿园实际，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发幼儿兴趣，锻炼幼儿身体，活跃幼儿园文体生活，在园内形成浓厚的体育氛围。

## 幼儿园教学计划篇三

### 一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人

的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作:

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

## 二:教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名

称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

## (二)、语言：

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

## (三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

#### (四)、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

#### (五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

##### 美工:

- 1、关注周围美好事物, 愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动, 并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后, 培养幼儿整理自己的绘画用具, 养成良好的绘画常规, 逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画, 手工工具和材料, 初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法, 学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条, 色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

#### (六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

#### 三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。



- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

#### 四、安全工作：

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

#### 五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

## 八年级地理教学计划表篇六

你看，我的暑期生活丰富多彩，做到学习、娱乐两不误。我希望我能按暑假计划达到我所制定的目标。

愉快的暑假到了，为了使自己的假期生活过的健康充实，欢乐而有意义，我特别为自己的暑假生活制定了具体的计划。我的计划大概分为两个方面：学习计划、生活计划。

第一，学习计划具体

- 1、争取7月1日至7月20日完成语、数、外三门暑假作业。计划大概每天完成6面暑假作业。

2、预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。并有重点的选择背诵。

3、预习六年级上册数学相关内容。

4、预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。

5、每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

6、写暑假日记一本，作文10，练好钢笔字。

## 第二，生活计划具体

1、培养个人的生活能力，比如：做饭、洗衣服。帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

2、要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。

3、要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。每个星期六去游泳馆游泳一次。每天还要早起，不睡懒觉。如果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话。见人要有礼貌。

这就是我的暑假计划，我相信只要认真执行这些计划我就一定能过一个美好，愉快的暑假！

## 制定一周学习计划表3

为了切实加强干部的教育培训工作，丰富干部教育培训的形式，加快推进我镇生态休闲旅游场镇建设、学习乡村旅游开发、现代特色农业发展、场镇环境建设等先进经验，促进我镇经济社会大发展大繁荣。经镇党委政府研究，决定组织部

分班子成员、镇干部、村干部学习考察。为了保证考察学习能够取得实实在在的效果，特制定本方案。

### 一、学习目的：

- 1、开阔干部视野，学习先进经验，更新思想观念。
- 2、积极探索乡村旅游资源开发、休闲度假圣地场所建设、现代特色农业发展，助推我镇经济社会大发展大繁荣。

### 二、学习内容：

- 1、学习先进地区乡村旅游资源开发建设的成果及先进经验。
- 2、学习旅游经济开发和先进的管理方式、方法，运营模式。

### 三、参加对象：

镇部分班子成员、镇干部、村社干部、全部妇女干部，共计16人。

### 四、时间安排：

\_\_年3月10日至3月12日，共3天。

### 五、考察地点：

四川省成都市。

### 六、路线安排：

\_\_县-\_\_省成都市-\_\_县。

### 七、经费预算：

共2万元，由镇财政自筹解决。

## 八、组织方式：

领导带队，分期分批，人员编组，精心组织，畅通信息，确保安全。

## 九、学习要求：

镇分管领导全程参予整个学习过程的学风监督及管理，严肃学习纪律要求，以保障达到预期的学习目的。

## 制定一周学习计划表4

### 一、目的意义

为了适应新形势下社会发展的要求，不断加强多种形式的学习，并不断加强与外出成功人士的沟通交流，更好地提升我镇干部的综合素质，进一步推进\_\_经济社会又好又快发展。

### 二、时间安排

3月中旬——3月底

### 三、人员

各村支书、主任、驻村干部

### 四、考察地点

深圳

领队：\_\_成员：\_\_

### 五、经费

实行单位补助和个人自付相结合，由单位在办公经费中予以补助，不足部分由职工个人承担。

## 六、纪律要求

- 1、外出考察学习人员统一行动，不得擅自离队，否则将视为自动放弃，不再享受团队待遇，并且出问题责任自负。
- 2、考察过程中要仔细观察、虚心学习，从不同的侧面去领会，挖出发展的实质。
- 3、考察学习回来，要求组织学习，相互交流考察心得体会，并要求每人写一考察报告。

## 制定一周学习计划表5

古人云：“凡事预则立，不预则废。”无论做什么事情，事先做好一定的计划和准备是非常重要的。战场上，兵家讲究不打无准备的仗。生活中，我们要想享受快乐，也必须为自己的生活做一个大体规划，只有这样，你的生活才会更加从容，更加丰富。学习亦如此，我们要想好好学习，有效的学习，就必须做出一个好的计划，这个计划也像战场中的战略一样，从宏观上指引着我们的行动。以下是一周学习计划，欢迎阅读。

作为一名大学生，知道怎么去合理安排自己的时间很重要。谈到这里，自己还有些惭愧。因为自己也没有合理安排自己的时间。这次谢老师叫我们写一份学习计划是以作业的形式布置的，但幸好还有这个作业，不然自己都忘记与时间去交流了。我认为些一周的学习计划也就是写一周的生活计划，毕竟，我们还是学生，学习是我们的主要任务，使我们的中心点。所以，我想做好这周的学习计划，我的生活会更充实，学习才会真正的议程中来。思索再三后，我做出如下学习计划：

星期一：上午8点—12点，参加正常上课。其中，英语课中紧跟老师教学，尽力多记单词。

下午14点—17点：做民政行政工作作业

晚上19点30分—21点：上课

下午：13点半—14点半 《公务员制度》第三章第三节

晚上：19点—21点 《公共政策》第二章第四节

23点30分—24点 《当代中国政治制度》复习

星期三：上午：8点—12点正常上课

星期四：上午：8点—8点35读英语

8点40分—10点10分 《公务员制度》第三章第四节

10点20分—11点50分 《当代中国政治制度》

第四章

下午：14点—18点正常上课

下午16点10分—17点30分 《英语四级》试卷

以上是周一至周五时间安排，也是一个初步的分配，其余的零碎时间作为一种的机动时间，视情况而定。至于周六、周日，采取劳逸结合的方式，周六外出游玩，晚上23点—24点，复习。

周日：打球、学习、待在寝室。

对于第十四周的学习计划，目前我做出这种计划和安排，一

份计划看它好不好，关键在于执行。执行力是最要的，所以，我需要好好的去执行自己所做的计划，加油，每天看看自己做到没有！

## 八年级地理教学计划表篇七

### 一：学情分析：

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的教学工作。而理科班面临6月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力；理科班的学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

### 二、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

### 三、学生基本情况：

本学期教学班4个，4个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点。总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

### 四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展



有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

## 五、 教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

## 六. 教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

## 七、具体措施：

- 1、加强对《课程标准》的深入研究《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

- 2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科

知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

### 3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

### 4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

## 八年级地理教学计划表篇八

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

本册教材具有以下几个明显的特点：

#### 1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学

习情境中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

## 2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

## 3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

## 4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析），有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

## 八年级地理教学计划表篇九

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。
- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

## 二日常活动渗透

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿-服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。

5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿-服。

6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。

7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

## 三家园共育

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿-服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

- 4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。
- 5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿-服。
- 6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。
- 7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

## 八年级地理教学计划表篇十

第十一周周计划

安图二幼班一周计划表

月日—一月日

本周主题名称：

我们都是好朋友

本周活动目标：

- 1、学习与人交往的正确方法。体验与朋友分享、交流的快乐。
- 2、能目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。
- 3、学习运用折、剪、贴、画等多种方法制作礼物。
- 4、初步学会演唱歌曲，并用快乐的歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。

星期

## 内容

一

二

三

四

五

## 区域活动

- 1、生活区：提供筷子、小海绵块、纸团等，练习用筷子夹物。
- 2、阅读区：将《幼儿画册》中的“快乐公寓”等放入区中供幼儿翻看。
- 3、科学区：提供拼图卡片，让幼儿学习看卡片切口进行拼图。
- 4、美工区：图画纸、油画棒、手工纸、胶水、剪刀、彩笔。

## 体育活动

### 室内

三轮推车

皮球

拱形障碍

小象套圈

滚轮胎

平衡木

大型器械

脚踏车

羊角球

滑板

教

学

活

动

一

语言：

快乐公寓

数学：

给数字口袋送礼物

常识：

动物找家

语言：



团结友爱亲又亲

数学：

我和朋友比高矮

二

美术：

送给朋友的礼物

常识：

欢乐天地

体育：

帮助朋友

美术：

美丽的花边

音乐：

朋友越多越快乐

游戏活动

课题活动

区域活动

体育游戏

体育游戏

专用室活动

做做玩玩

唱唱跳跳

区域游戏

智力游戏

体育游戏

区域活动

特色活动

表演游戏

区域活动

体育游戏

兴趣活动

环境创设

1、鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带入幼儿园，放置在活动室的一角。

2、各种头饰陈列在活动室一角，供幼儿表演时用。

保育工作

1、提醒幼儿喝水。

2、教幼儿学习系鞋带。

## 家园联系

请家长帮助孩子理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同合作劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。