

中班班级游戏活动计划及反思(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班班级游戏活动计划及反思篇一

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

- 1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主

题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

预见主题：农工商超市。

收银机(里面有放东西的口袋)、有几个购物区：水果、蔬菜、糖果、蜜饯、膨化食品、服装。根据季节变化印有服装、蔬菜、水果的图画纸和蜡笔两盒、剪刀两把。经理证一个和外出证二个。

1、继续引导孩子了解在超市购物的过程，先选东西后付钱。

2、丰富幼儿对各种蔬菜、水品、商品的认识，通过模仿顾客与售货员之间的对话，提高幼儿的语言表达能力，学习人与人之间的友好交往，懂得使用礼貌用语及简单的计算。

3、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，

并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

4、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。

5、继续丰富幼儿的社会经验：通过《家长园地》及家长交谈，让家长抽空带幼儿逛超市时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。

6、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，师生共同制作游戏材料。

7、根据幼儿的需要，教师要满足幼儿玩游戏的场地，自由选择游戏材料、工具，但在游戏结束时要求幼儿把材料按类放回原位。

中班班级游戏活动计划及反思篇二

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动

【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

1、喜欢玩沙、插花等活动。

2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。

3、知道插花、玩鹅卵石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

（一）层次一：插花

1、学习简单的插花。

（二）层次二：装饰鹅软石

1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

（三）层次三：观察菜地

1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手，不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。

4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

六、游戏或分区活动

星期一、星期二、星期五

【活动内容】分区活动

语言区：车（儿歌），守株待兔（阅读），马小哈画动物等；

数学区：认识梯形、十二生肖真有趣，认知：会变化的图形等；

科学区：、我们的观察角，看一看说一说：认识元宵节；

美工区：我喜欢的小汽车（制作），快乐的寒假（绘画），制作灯笼；等；

操作区：夹弹珠、飞行棋、小兔找家等；

第一次活动：

1、谈话引题，激发幼儿参与活动的兴趣

师：这周我们的区域活动玩什么呢？（围绕数学区比一比引导幼儿讨论：这周各区域可以玩些什么？激发幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师展示本周新增添的各区域活动材料，结合表征符号梳理介绍、示范本周区域内容及玩法，重点介绍数学区、语言区和操作区的内容及操作方法。

共同回顾规则：

师：区域活动时，我们要注意些什么呢？

（师幼共同根据本周的活动集体讨论活动的注意事项及规则）

教师强调：登记进区，先完成新内容再玩自选游戏。

3、幼儿根据计划开展区域活动：重点熟悉内容及玩法。

教师重点指导语言区幼儿能进行谈话活动；指导操作区的幼儿玩串树叶项链。

4、交流、讲评：

（1）鼓励各区的幼儿大胆展示自己的作品并介绍做法；

（2）鼓励幼儿大胆和同伴交流：你今天到什么区？玩了什么？是怎么玩？（教师根据幼儿活动情况和讲评情况提出下次活动的要求）

第二次活动：

1、回顾活动：

(1) 交流第一次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：“你们在第一次活动中遇到了哪些困难（问题）；想想用什么办法来解决？”

(2) 结合符号简单回顾本周活动内容。

(3) 教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

(1) 引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

(2) 集中交流：

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

第三次活动：

(1) 交流第二次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：“你们在第二次活动中遇到了哪些困难（问题）；

(2) 结合符号简单回顾本周活动内容。

(3) 教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

(1) 引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

七、学习活动

主题综合活动：“来来往往——汽车家族”。

中班班级游戏活动计划及反思篇三

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。

分区活动常规：

幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。我们如果在游

戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师经过商量，决定把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们就会开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验形成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

分区活动指导：

在区域活动中，幼儿自由选择活动，这样能更好的按照自己兴趣、能力来进行活动能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。但发挥幼儿的主动性不等于老师在一旁做一个旁观者，如果这样，不仅不能发挥幼儿潜在的能力，反而会让幼儿盲目的探索、无目的的操作。因此，在活动中教师的任务不光停留在材料的提供上，还要适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

识字活动区计划

- 1、能听懂普通话，喜欢听故事、儿歌，培养孩子良好的倾听习惯。
- 2、喜欢用语言与人交往，学会用普通话向别人表达自己的想法、要求。
- 3、在生活和游戏中，激发幼儿对汉字的兴趣；教给幼儿阅读的基本知识，培养幼儿的阅读兴趣。
- 4、教育幼儿爱护材料、不独占活动材料；学会合作与分享。

中班班级游戏活动计划及反思篇四

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

一、保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、教研工作

- （一）制订学期班级工作计划。
- （二）研究制定课题方案。
- （三）制定班级主题活动资料，及周逐日计划。
- （四）本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。
- （五）参加年段团体备课活动。

（六）教学资料：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的团体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自我的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自我，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱教师、喜爱自我的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本资料，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自我的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮忙幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动资料及一些育儿方法。

中班班级游戏活动计划及反思篇五

半日活动计划：（家长开放日）

角色游戏：

重点指导：小医院

具体措施：1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

目的：1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜爱。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。敬请关注微专题：

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示dd鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒

幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园中班主题活动计划：“快乐家庭”

语言：花灯谣

1、学习朗诵诗歌，感受作品中欢快的节日气氛。

2、感受诗歌押韵的特点，能准确发出姥、闹、浩、摇等音。

音乐：大家来看灯

1、学习欣赏乐曲，理解歌曲内容。

2、感受音乐活泼、欢快的性质，初步掌握旋律的起伏变化，能随乐曲表演。

音乐：小看戏

- 1、引导幼儿感受乐曲的欢乐、诙谐情绪。
- 2、能看指挥手势拿乐器演奏，注意保持同伴间的协调。

数学：比较数的多少

- 1、引导幼儿继续学习用目测的方法正确判断7以内的数量。
- 2、教幼儿认识7以内自然数列中，相邻两数间的数量关系。

语言：我是家庭小主人

- 1、知道儿歌名称，理解儿歌内容，学会念儿歌。
- 2、懂得关心、帮助家人。

美术：全家福

- 1、能抓住家庭成员的主要特征，学习画出人物的形象。
- 2、培养幼儿热爱自己的父母与家人的良好品质。

社会：快乐大家庭

- 1、知道每个人都有一个快乐的家，初步学习围绕调查表和照片上的内容大胆响亮地介绍自己的家庭。
- 2、喜欢和同伴交流分享自己的快乐，培养幼儿爱家庭的情感。

美术：台布设计

- 1、学习用折叠的方法印染台布，感受印染作品的美。

2、培养幼儿细心、认真的操作习惯，体验成功的快乐。

体育：接送娃娃

1、练习在宽15d20厘米的平行线中间走。

2、培养幼儿关心娃娃的良好品质。

综合：夸妈妈

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日，要让妈妈节日快乐。

2、想办法为妈妈庆祝节日，学会关心妈妈，激发爱妈妈的情感。

音乐：不再麻烦好妈妈

1、初步学唱歌曲，唱准歌曲中的附点音符与休止附。

2、学习用亲切、愉快的声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。

语言：最好的礼物

1、初步理解故事，鼓励幼儿大胆发言，学说完整话。

2、懂得怎样表达对妈妈的爱，进一步激发对妈妈的情感。

科学：直直的筷子

1、观察不同材料的筷子，了解筷子的用途，知道它是中国的餐具。

2、学习握筷和使用筷子的正确方法，发展幼儿小肌肉动作。

美术：漂亮妈妈

- 1、学画妈妈的头像，常识用涂抹法来装饰，丰富幼儿绘画技能。
- 2、培养幼儿良好的作画习惯，能有序地取放材料。

数学：给妈妈选礼物

- 1、感知7以内自然数相邻两数之间“差1”的数差关系。能按序补画1—7的点子。
- 2、通过为妈妈选礼物活动，学会替妈妈着想。

手工：送给妈妈的礼物

- 1、学习折钱包的方法，并在钱包上装饰喜欢的. 图案。
- 2、培养幼儿耐心、细心的品质。

幼儿园中班重阳节活动计划：爷爷奶奶您辛苦了