

最新亲子互动馆 亲子活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子互动馆篇一

目的：正确判断物品的数量。

前提：掌握10以内数字。

方法：

(1) 把同样数目的、不同大小的物体，在桌上摆成不同形状，问孩子哪个多？然后让孩子分别数数，报出总数。如把大小苹果摆成图7-1a形状，问孩子大苹果多还是小苹果多，还是一样多。

(2) 让孩子数出6个核桃，在桌上摆成图7-1b形状，问孩子那堆核桃多？哪堆少，还是一样多。

列形式的影响，正确判断出物品的数量。

目的：培养孩子优良的道德品质和助人为乐的精神。

前提：具有一定想象力和语言表达能力。

方法：

(1) 利用孩子现有的玩具，如娃娃、餐具、医疗器械等，给孩子创造一个家的环境。

(2) 家长可以帮助孩子出一些主意，如：“现在你是这个家的主人，小弟弟（布娃娃）来家里作客，你怎么招待他呀？”（分给他食品）或者是“小弟弟今天发烧，不舒服了，你应该怎么办呢？”（带他去医院）“小弟弟跟你一起玩玩具，你应该怎么办呢？”（谦让）等等，长此以往，孩子在不知不觉中形成良好的道德品质。

目的：发展触觉能力和语言能力。

前提：有正常的触觉。

方法：让孩子光脚在皮革沙发、毛地毯、木地板、水泥块、沙地、草地。大理石等不同质地的地面走走，让孩子感受他们有什么不同；用语言去描述感觉，使用温的、热的、冷的、软、硬、光滑、粗糙、平坦等词。通过几次训练，让孩子有初步的感觉体验后，可让孩子闭上眼睛说出地面所踩的物体的材料。

目的：培养孩子有意记忆能力。

前提：孩子能讲完整的语句。

方法：

3岁的孩子爱听故事，家长可用一些较短的故事来让孩子复述。一个短故事家长讲三四遍后，孩子就能记住了，下一次孩子如果再缠着成人要听故事，家长可以说：“前几天妈妈给宝宝讲的故事《龟兔赛跑》你还记得吗？今天你讲给妈妈听听好吗？”孩子讲故事时家长要注意听，并且看着孩子，孩子讲完故事应及时给予表扬。这样孩子会觉得自己讲得很好，讲故事积极性就高。

亲子互动馆篇二

主持人：薛珍、龙云

柳州恒大地产（鱼峰区东环大道168号）

30对家庭（每对家庭限3人），以最后报名人数为准。

1、主持人自我介绍、宣布活动开始。（3分钟）

2、联合举办方发言（10分钟）

柳州市航洋教育咨询有限公司（航程心理）吴总 讲话

柳州市我家装饰网 袁总 讲话

柳州市恒大地产 总 讲话

3、活动游戏环节

4、结束

主持人总结，拍大合照。

详细活动环节：

柳州市航洋教育咨询有限公司（航程心理）

20xx年4月

注：此方案为草案，您有宝贵的建议希望您能在4月8号前给我们回复，我们会根据您的宝贵建议进行修改方案，如没有我们就按这个方案进行准备活动所需的道具、奖品及活动的宣传报道等。祝您生活愉快！

亲子互动馆篇三

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新春活动，体验亲情、友情和师生情。

2、知道新年是我们的传统佳节，体验成长的快乐。

1、召开相关会议，确定活动方案

2、制定活动详细方案

3、布置活动相关工作

4、审核班级活动方案

5、各类音乐带子、为幼儿准备小礼物、可爱的小包包等。

20xx年xx月xx日上午

xx教室

8：30——9：30 开放式活动区展示

9：30——9：40 幼儿生活活动及加餐

9：40——9：50 教师活动区讲评

9：50——10：00 会场准备及休息

10：00——11：00 庆新年联欢会

11：00——12：00 进餐及家长休息

1、开场白：

孩子们你们知道吗？新春是我们中华民族的传统节日，是新的一年 的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、来到咱们xx做客，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中四班的全体老师、小朋友对家长们的到来，表示热烈的欢迎。首先感谢家长们在近两年的时光中对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验了秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。陪伴是最长情的告白，希望我们辛勤的付出，能给孩子们带来一个美好快乐的童年回忆。游戏马上开始，敬请期待。

2、游戏“贴鼻子”

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

3、抽奖环节

请三位教师分别抽取3、3、3共9个号码。上台领奖。

4、我的宝宝在哪里

游戏玩法：男女分开游戏，每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

游戏要求：幼儿不能发出声音，确定之后摘下眼罩，认出即可成功。两次后都成功，方可胜利。

5、抽奖环节

三位教师分别抽取2、2、2共6个号码，上台领奖。

6、剪羊毛

游戏规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜。

7、抽奖及颁奖环节

a□三位教师分别抽取1、1、1共3个号码，上台领奖。

b□跳绳十人请上台领奖

维翰妈妈、磊磊妈妈、蕾蕾妈妈、小虎妈妈、航航妈妈、萱萱妈妈、梓轩妈妈、沫沫妈妈、金豆妈妈、大芑爸爸。谢谢各位爸爸妈妈的付出，迟来的礼物今天一并送上。望您能在新的一年中，用积极的态度应对生活和工作的压力。幸福、快乐。谢谢您。

c□其他家庭参与奖

亲子互动馆篇四

快乐是孩子成长的基石，在快乐中努力寻找教育的契机，是家园教育的共同任务，我们有责任让孩子在愉悦的氛围中健康、快乐的成长。

1、在家长和孩子的配合中，让孩子给家长穿上上衣

（事先通知家长都穿有纽扣的上衣）。

2、在活动的过程中培养孩子克服困难锻炼穿衣的技能

3、让孩子懂得爱自己的父母与家人，体验亲子游戏的快乐

1、活动分三组进行比赛。

2、幼儿给家长穿上衣，家长不准帮忙。

3、按穿好衣服的速度评一、二、三等奖。

在比赛的过程中，一些孩子的能力比较突出，不仅很快的给父母穿上了衣服，还飞快的扣上了扣子；一些孩子只能是给父母穿上衣服，扣纽扣就显得有些困难；一些孩子可能平时在家家长包办的事情比较多，连给大人穿衣都显得非常的困难，就不要说扣纽扣了。在看看家长们，我想平时能有这样的'享受和待遇的可不多，脸上的都是幸福和着急的微笑。幸福的是孩子不仅学会自己穿衣了，而且能给父母穿了。着急的是，孩子怎么穿也穿不上，父母也不管场合了赶紧的给孩子帮忙，任凭老师怎么喊都没有用。一个活动下来，整个活动室里充满了欢声笑语。

活动是快乐的，但在让家长、老师和孩子体验到亲子活动快乐的同时，也让大家清楚的了解到每一个孩子自我服务能力的具体差异，更让大家明确了需要努力的方向。

亲子互动馆篇五

认识自我、悦纳自我，对自己的人生观、价值观进行一次重新思考和审视，在竞争环境中学会沟通、选择和放弃，促进身心和谐发展。

拍卖、竞买、和讨论环节。

采取无领导小组讨论的形式。

团体活动。

50分钟。

七年级(2)班

拍卖槌(可用木块、腰鼓等)

一、教师导言(2分钟)

(播放幻灯片2)曾经听到过这样一句话：生命是一个过程，可悲的是它不能重来，可喜的是它不需重来。在这漫长而短暂过程中，我们会经历很多，同时也面临许多选择，每个人的心中都会有一片自己的天空，去盛载属于我们自己的理想和追求。今天，我们就来进行一次虚拟的价值拍卖，看看我们究竟想要的是什么，我们能够得到什么，以及我们怎么面对我们失去的和得到的东西。

(播放幻灯片1，展示标题：《价值拍卖会》，点击幻灯片上的声音按钮，出现小鸟的叫声，叽叽喳喳，象征拍卖会的气氛活跃和暗示学生踊跃参与拍卖会)

二、热身游戏(3分钟)

微笑握手(教师讲述)：一个微笑和一句问候，会给别人带来温暖，同时也会使自己的人际沟通氛围变得更轻松和愉悦，请每个人主动向前后左右的人投以微笑，同时给以一声亲切友好的问候，问候语不限，只要能够表达你此时的心思和能够给对方带来愉快就可以。看看谁给以的最多，收获的多，时间2分钟，现在开始。

三、宣布竞价规则(3分钟)

教师(播放幻灯片3)：底价起叫，以500个筹码为一个单位，每个回合以主持人(教师)询问三次无人竞价落槌成交。付出筹码多的得到物品，叫价4000个筹码立即成交。

四、拍卖会正式开始(25分钟)

教师(播放幻灯片4): 首先来看亲情, 大家愿意用多少个筹码来拥有亲情?(以下类推)播放背景音乐, 第一人出价竞拍时背景音乐声音调到静音或关闭。在价上教师询问三次, 如果无人再继续竞买, 即可成交。如果所拍卖的价值无人竞买, 并在教师连续询问三次的情况下依然无人竞买, 则开始下一个价值拍卖。

(依次拍卖的有: 亲情、友情、爱情、健康、美貌、诚实守信、善良、金钱)

五、讨论发言(15分钟)

自由组合, 每组8人, 分成8组。讨论题目:

- 1、你认为人生的价值体现在哪里?
- 2、你想用什么方法去实现你的价值?
- 3、你怎样看待别人的价值?
- 4、你竞买到什么?为什么买它?
- 5、拍卖过程中你的心情如何?

六、教师总结(2分钟)

生命是一个过程, 可悲的是它不能重来, 可喜的是它不需要重来。

祝同学们快乐成长。