

2023年制作表格教学反思 表格的制作教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

制作表格教学反思篇一

本次教学采用的教学思路是：任务驱动——教师首先设置教学目标，提出问题，把握操作要领，教师进行示范操作，学生模仿实验，教师巡回辅导，最后由学生独立完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。

本次教学采用的教学方式是：以理论学习为基础，以教师设疑、引导、示范为出发点，以动手操作为核心，以完成目标任务为归宿，采用任务驱动式教学法，启发、引导教学法。

信息技术在本次教学和学习过程中具有潜在的优势有：教学内容直观、操作使用快捷、方便，使学生眼、耳、口、手、脑等各种感官并用，能够充分调动学生学习兴趣；在软件的选用上，符合教学内容的要求，便于实际操作，能够充分提高课堂教学效率。

我在教学中是通过任务驱动式教学法，启发并引导学生完成任务。先出示表格效果图，带领学生认识表格的组成结构，给学生明确任务（制作接近效果图的一张表格），激发了学生的学习兴趣，接着让学生阅读完成这一任务的两个步骤：

第一步制作表格：设置表格行与列数。

第二步编辑表格：

- 1、对齐表格文字
- 2、合并单元格
- 3、添加表格线

教师示范，学生看着大屏幕跟着操作，引导学生完成本节课的任务。

然后，教师在介绍了制作表格的一般方法后，布置学生制作“班级课程”表，培养学生的动手能力，测试学生对表格制作方法的掌握程度，大部分的学生都能迅速地完成这一表格的制作，学生尝试表格的制作成功后的喜悦。

在谈编辑课程表时，首先确定选取编辑对象，具体介绍了选取方法，清晰、及时，并指导学生通过鼠标调整表格的列宽或行高的方法和技巧，为下一节课美化表格做准备。

最后，要求学生试制作一张“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格，给学生设置难度，目的是为了了解学生对本次教学内容的掌握程度和实际操作能力，并培养学生分析问题和解决问题的能力。

在本节教学过程中，要注意每一个小任务的提出，都要事先出示表格效果图，让学生面对眼前的实际问题，指导学生看书去寻求解决问题的方法，随后教师示范，学生看着大屏幕跟着一起解决问题，效果良好。另外，要求学生试制作“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格时，教师一定要巡视每个学生，必要时结合本节课的知识要点进行个别辅导，让学得不扎实的学生也能尝受到成功的喜悦，以达到大面积提高教学质量的目的。

制作表格教学反思篇二

《制作简单的表格》这节课的教学目标是让学生学会在word这个软件中制作表格，学会在word这个软件中制作表格的两种方法，也就是要让学生掌握增删行列、合并单元格等修改表格的方法，学会设置表格格式，能够对表格的边框和底纹进行适当地修改，学会表格内文字的排版方法等。为了激起学生的兴趣，摒弃了教材中制作成绩统计表的主题，换成制作学生感兴趣的、贴近学生生活的表格（玩具产品介绍表）。

整堂课学生的兴趣很大，所有学生都完成了“玩具产品介绍表”的制作，部分同学还进行了适当的修饰，除了修改字体、字号、文字的颜色外，还给表格加上了边框和底纹，表格的样式很丰富多彩，我都为学生的. 创新力所折服。

“兴趣是最好的老师”，是学生主动探究的不竭动力。当学生对内容、情景发生浓厚兴趣，便会全心投入。如今，中国的教育似乎进入了一个怪圈：不是学生自己要学，而是家长、老师逼着在学，有老师戏称“求学，求学，就是求着学生学”。我想如何有效激发学生的兴趣是解决这一问题的“灵丹妙药”。

心理学研究表明，学生的学习内容和学生熟悉的生活背景越贴近，学生自觉接纳知识的程度就越深。而信息技术学科突出的优点便是可用计算机解决生活中一些学生常见的、感兴趣的问题。因此，在教学过程中教师应有意识地把教材内容与生活实际有机的结合起来，使学生感觉“有用”，进而培养他们敢于用信息技术解决生活问题的意识，即信息意识。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的全面发展。

制作表格教学反思篇三

每上一堂课，我们都要进行反思，学生在这堂课上学到了什么知识？今天，《我的课程—表格的制作》，这一课时，主要围绕制作表格的方法和步骤来展开教学的，本节课的重难点是创建表格的方法。

由于这个班的学生的底子好，本节课我没有采用“教师讲，学生听，再操作”的教学方式，而是采用“先学后教”的教学方法，学生边看书边练，很快就能学会了本节课内容，使用这种教学方法，不但激发了学生的学习兴趣，而且大大提高了教学效率。

这节课，从最基础的问题入手，先给学生布置任务，让学生自己独立完成，也使学生能够发挥自己的聪明才智。上课时，我先让学生自己动手制作表格，再请两名学生上台演示，一名学生负责解说步骤，一名学生负责操作，最后，我再汇总一次。

存在的问题：首先，由于我对教材的把握上和理解上不够到位，导致上课时，某些地方的讲解不到位。其次，备课时间短，专业知识不扎实，所以上课时信心不足。

往后我继续学习，刻苦钻研，不断提高自身的各方面的专业素养，提升自己的课堂教学水平。

制作表格教学反思篇四

本次教学采用的教学理念是：任务驱动——教师首先设置教学目标，提出问题，把握操作要领，教师进行示范操作，学

生模仿实验，教师巡回辅导，最后由学生独立完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现和解决问题的能力。

本次教学采用的教学方式是：以理论学习为基础，以教师设疑、引导、示范为出发点，以动手操作为核心，以完成目标任务为归宿，采用任务驱动式教学法，启发、引导教学法。

信息技术在本次教学和学习过程中具有潜在的优势有：教学内容直观、操作使用快捷、方便，使学生眼、耳、口、手、脑等各种感官并用，能够充分调动学生学习兴趣；在软件的选用上，符合教学内容的要求，便于实际操作，能够充分提高课堂教学效率。

我在教学中是通过任务驱动式教学法，启发并引导学生完成任务。先出示课程表效果图，带领学生认识表格的组成结构，给学生明确任务（制作接近效果图的一张课程表），激发了学生的学习兴趣，接着让学生阅读完成这一任务的' 第一步(制作课程表)、第二步(编辑课程表：1、对齐表格文字，2、合并单元格，3、添加表格线)的理论知识，教师示范，引导学生完成本节课的任务。其中，教师在介绍了制作课程表的一般方法后，布置学生制作“班级功课”表，培养学生的动手能力，测试学生对表格制作方法的掌握程度，95%的学生都能迅速地完成这一表格的制作，学生尝试表格的制作成功后的喜悦。

在编辑课程表时，首先确定选取编辑对象，具体介绍了选取方法，清晰、及时，并指导学生通过鼠标调整表格的列宽或行高的方法和技巧，为下节课美化表格做准备。最后，要求试制作“双休日活动安排表”这一残缺不全的表格，给学生设置难度，目的是为了了解学生对本次教学内容的掌握程度和实际操作能力，并培养学生分析问题和解决问题的能力。

制作表格教学反思篇五

目前excel模块上了两节课。

导入部分：设计了一个调查问卷，对前一模块wrd的教学作了自我评价，让学生自己评自己的表现，优秀、合格、不合格三个等次，还简评自己的学习感受。（大多能客观评价自己。说自己不合格的，提出了看不懂，学不会、没基础等问题）另外还设计了之后统计数据会用的几个问题，如：生日日期、生日愿望、用5个词形容自己、用几个词形容自己最好的朋友，本周末想做什么、本周末想做什么、高中结束后想做什么等。

教学内容excel软件的简介和功能展示，练习和课堂任务是数据的快速录入。

（设计的是比较基础的`数据填充、文本填充、序列填充，主要让学生打基础，尤其是部分学生还没完全适应边看教程边自主学习的方式。另外，任务有些地方如果操作不熟练是容易出错的，也需要加强练习才能达到熟练的程度）

教学辅助ppt版基础教程

（设计了8个关于excel的基本问题，一则是引导学生观看ppt版的教程，二则便于学生测试对excel的了解程度）

结果反馈：调查问卷收集完成，导出了excel格式的数据统计表；学生基本都能完成数据的录入练习。另外，学生对调查问卷的结果很感兴趣。所以隐藏姓名稍微展示了一点数据。

第二课：

教学辅助excel练习表（附带操作教程）、调查问卷数据表

（为了保护隐私，删除了学生姓名和座位号等信息，但保留了生日信息）

教学内容：表格设计及数据录入、表格修饰及格式设计、表格的行列调整

课堂任务：调查问卷数据表的个性化修饰（根据教学内容自主调整表格，比如单元格文本位置、行高列宽、单元格自动转行，颜色设计等）

结果反馈：一直在培养学生自己控制学习节奏，根据教程自主学习的习惯。现在大多数都能在课前自行下载并了解学习内容了，但上交作业时，需先改好名字再自行上交，仍有学生记不住，这个需要再强调两三次课才行。根据学生上交的作业来看，能运用到新学的内容，但还不够细心，少数学生在设计时顾头不顾尾，或没照顾整体，或者颜色用得太多，字体选择不当。对于设计时要考虑的结构、美感、实用这三点还需要多感受一下。

设计构思：使用调查问卷，学生对两个模块的转换有了心理准备，也对数据收集的方式有了认识，直接用本班的数据，学生除了对数据内容感兴趣，还对统计结果有一定期待。另外，其中两个问题是对下一模块ppt的提前预练（形容自己和形容朋友的5个词，这个会在后面用到）

数据的加工与处理这个模块除了需要软件知识、函数知识，最重要的还是数据分析及应用。因此，数据能表达什么、它的魅力在哪，是我一直在思考的问题，我也希望能通过数据分析带动学生思考数据统计的意义及远景。