

# 最新六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计 数学综合实践活动教案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇一

苏教版第十一册p112实践活动

1、通过实践活动，了解调查研究的一般步骤；

一、联系信息导入新课：

1、教师出示一组信息：

(1) 改革开放以来，常州这座具有2500年历史的文化古城，成为一座崛起的新兴工业城市，人民生活水平得到了显著提高。其中，常州市的自来水普及率达98%。

(2) 到目前为止，城乡电话机普及率达22.3部/百人。

(3) 调查数据显示，我国电视机普及率在80年代平均为11.9%，1990

年达到了59.1%，1997年达到了94.8%。

2、思考：

(1) 从数据中你看到了什么？你能选择其中的一句具体说说这句话的含义吗？

(2) 由这些数据你联想到了什么？

### 3、教师提问：

(1) 还能从哪些方面来体现生活水平的提高呢？你能不能猜猜它们的普及率？

(2) 你们的猜测是否合理，是否具有科学性呢？如何才有说服力？

(3) 这就需要我们运用到那些已学的知识？

## 二、设计方案：

2、小组制定计划（可参考课本p112□

3、交流计划，互相评价。

4、调整计划，修正方案。（既要吸取别人的长处，又要保持自己的特色）

## 三、执行计划：

## 四、整理调查资料：

分析现状，估计发展趋势，并汇报。

## 五、全课总结：

谈谈你上了这节课有些什么体会。

# 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇二

## 一、活动主题设计：

“秀”是一个新词，由英文“show”演变而来，这个词语的主要含意是自信地展示、表演。

日前，在新闻中看到一则小学生毕业赠言：“祝你长大后嫁大款，开靓车。”这则赠言引起了家长的担忧和社会的重视，许多家长、老师与学生都参与到对该则新闻讨论中。我们意识到对毕业生进行指导，让孩子们明确人生目标的意义是非常必要的。

本主题活动主要是针对六年级毕业班的学生而设计。不知不觉，同学们就要结束六年的小学生活，进入新的学校，开始新的学习历程。在小学的最后阶段，如何为同学们在新的人生历程中奠定坚实的基础，从心理、身体、知识能力等诸方面引导他们做好充分的准备，对他们的成长具有重要的意义。根据学生的实际，我们将学生的发展分为两个层面：一是面向全体学生，促进学生的综合发展，使之具备适应21世纪社会、经济发展所需的多方面基本素养；二是关注学生个体，充分尊重学生的个性与智能的差异，促进学生用最适合自己的方式去发展。根据学生的年龄特点，设计了本活动。

本活动开放性强，能充分地体现学生的个性差异，为每个学生的自主发展提供了良好的空间。

## 二、教学目标：

1、通过回忆童年经历，使学生加深对生活的体验和热爱，激发学生珍惜美好时光的意识，增强自信，逐步形成乐观向上的良好心态。

2、通过引导学生围绕主题有学生自主安排、讨论、分组准备

活动项目，获得丰富的情感体验；通过参与自主设计、自行组织和自我展示，激发学生尊敬师长、珍惜友谊的情感，培养学生的组织才能和合作精神。

3、培养学生综合运用知识来解决问题的动手能力，提高学生的综合素质。

4、学生准备自己成长资料、活动需要的音乐、道具，培养学生收集、处理信息的能力。培养正确、乐观的人生态度和积极向上的精神。

三、活动设计：围绕本主题，设计活动以下9个活动：

前言童年花絮毕业赠言二十年后的我师恩难忘

阳光少年我们的风采（制作毕业纪念册）总结反思

活动一：童年花絮

教学准备：

- 1、学生准备自己值得珍藏的小学生活照片。
- 2、学生准备讲述童年趣事。
- 3、家长的祝福语。
- 4、教师设计学习单“童年花絮”、评量表、给家长的信

教学流程：

- 1、教师准备音乐，指导学生布置场室，写标题“把我‘秀’出来”。
- 2、序：童年是幸福美好的，童年对每个人来说都是纯洁的透

明的，组成这美好童年是一件件的趣事，在儿时你们有过难忘的事、想不明白的事，有唱不完的歌谣……童年就要过去了，我们即将迈入青春的门槛。今天让我们拾起那些童年的记忆，演绎心中最美好的故事吧。

3、叙述童年的趣事。（小组交流后再推选代表上台讲述）

5、唱童年歌谣，背背童年最喜欢的诗歌。（学生合作表演）

6、读读家长对你的祝福。

7、师：小学生活固然五彩缤纷，但它只是你远航中的一个港湾；而你人生的内容是一——港湾之外的征服。同学们珍藏起我们稚嫩的童年，打点行装，再度起航。

8、总结评价

（附：学习卡与给家长的信）

童年花絮综合实践活动：把我“秀”出来

学习卡年月日

姓名

童年是幸福美好的，童年对每个人来说都是纯洁的透明的，组成这美好童年是一件件的趣事，在儿时你们有过难忘的事、想不明白的事，有唱不完的歌谣……童年就要过去了，我们即将迈入青春的门槛。今天让我们拾起那些童年的记忆，演绎心中最美好的故事吧。

童年倩影解说

我最喜欢的童年歌谣是

我的童年花絮

家长的祝福

我做学习单的心情

家长签名：

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇三

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

- 1、讲授母亲节的由来。
- 2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。
- 3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。
- 4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。
- 5、写一首小诗来表达自己对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇四

幼儿对大鞋很感爱好，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一教学。

1尝试两人三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2选择自己喜爱的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字12。

1热身运动，教学教学筋骨。

2两人合作“走大鞋”。

### 第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注重发明幼儿在尝试过程中呈现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探究。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才干走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的

鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“12，12，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才干协调一致地向前走。

### 第二次玩“走大鞋”的游戏

- (1) 在[踏浪]乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。
- (2) 教师进行个别指导与帮助。
- (3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并激励幼儿进行创新。

### 3三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合步调一致才干走好。

### 4放松运动

幼儿小手捶捶肩捶捶背捶捶腿，使身体放松。

1将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子父子或三口之家）进行。

孩子们在教学中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇五

1：篮球传球基本动作（双手、胸前、头上、勾手传球等）



2: 篮球运球基本动作（高、低、体前、背后运球等）

1: 通过本节课学习，达到熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2: 通过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1: 课堂常规（5分钟）

（1）运球绕球场3圈（2）游戏抢西瓜

2: 传球基本动作的讲解示范练习（重点）（14分钟）

（1）简介篮球来历及比赛的基本组成部分（附表一）（2）传球基本动作示范

3: 运球基本动作的讲解示范练习（10分钟）

（1）几种基本运球动作的示范讲解（2）运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习

4: 游戏——趣味抢篮板球（8分钟）

（1）培养同学们反应能力，移动速度

5: 课堂小结

1: 以学生为主，教师为辅，探索性学习

2: 运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮助

附表一：传球（纽带）

进攻运球（方式）

投篮（唯一得分手段）

篮球比赛抢篮板球（进攻条件）

正面防手

防手

侧面防手

夹击防手

背面防手

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇六

- 1、喜欢参加跳跃活动，敢于尝试、有勇敢的精神。
- 2、跳跃、技能、协调能力得到提高
- 3、学习立定跳和掌握立定跳的方法

场地准备：操场布置

呼啦圈、平衡木、垫子、蘑菇片若干、音乐、热身操

天气变冷了，兔宝宝们，妈妈今天带你们到外面去玩玩，跟妈妈一起动起来吧。

随音乐做热身操。

1、自由探索：过小沟

看，这里有一条小沟怎么办呢？

幼儿自由探索想办法跳过小沟，可分集体，个人和小组

小结：刚刚我们小朋友运用了许多的方法来过小沟，真是非常的了不起，那兔妈妈现在也来教你们一种新的本领。

## 2、学习双脚立定跳远

小兔子们，刚刚我们用很多的方法来过小沟，现在兔妈妈也来教你们一个新的本领。

(1) 教师示范动作：双脚并拢，双脚弯曲，双手握拳放在身后，然后双脚用力蹬地向前跳，同时双臂用力向前上下摆动，最后双脚轻轻落下，脚尖落地，膝盖稍稍弯曲。

(2)、幼儿练习，教师进行指导，提醒幼儿动作要正确、到位

## 3、游戏：勇敢的小兔

(2) 集体、小组练习，教师进行指导。

(1)、放松运动，兔妈妈带兔宝宝随音乐运动

(2) 总结：今天小兔子们都表现的非常棒，学习了新的本领……（巩固立定跳远的正确方法），还帮妈妈到那么远的地方采了这么多蘑菇。孩子们，我们回去吃蘑菇吧！

带领幼儿收拾场地，分享蘑菇，结束活动。

综合实践活动方案

精选综合实践活动方案八篇

精选综合实践活动方案范文合集八篇

精选综合实践活动方案范文锦集八篇

小学综合实践活动工作汇报

综合实践活动教师培训工作简报

【精华】综合实践活动方案汇编九篇

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇七

一根长绳子。

短绳若干。

能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇八

1. 尝试用脚来撕纸、搬运物体，锻炼脚部肌肉的灵活性和协调性。

2. 体验赤足活动的乐趣。活动准备：塑料积木、鹅卵石、沙包、纸团、垃圾筐等；事先把鞋子脱了，在塑胶场地上准备好。

### 一、开始活动

师：哇！今天我们一起光着脚丫来做游戏，开心吗？好！那

我们一起来做一个小脚操吧！（教师自编小脚操）

## 二、基本部分

### 1. 撕报纸

（1）师：（出示报纸）今天，我们来玩一个撕报纸的游戏。每个小朋友拿到的报纸都是一样大的，当老师说开始的时候，请小朋友开始撕报纸，不过，是用小脚来撕报纸。当我说停的时候，你们就不能再撕了，然后数一数自己的篮子里报纸被撕成了几张，看看谁撕得张数最多。

（2）幼儿自由用脚撕报纸，老师提醒孩子不能用身体的其他部位帮忙。

#### （3）讲评

师：我们来数一数，谁撕得最多。（请这位小朋友来介绍一下是怎么撕得）

（4）师：我们来把刚才的报纸撕得更小一些，可以向快的小朋友学习撕得方法。

### 2. 送东西回家

（1）师：看看，这里有些什么？（玩具、鹅卵石、沙包、纸团散落在地）这些东西乱七八糟的，我们把它们送回家吧！不过，也要请小朋友用小脚帮忙，看看谁用得方法和别人不一样。（把东西送到贴有标记的篮子里）

（2）幼儿送东西回家，教师观察幼儿用小脚的不同方法。

#### （3）讲评

师：你把谁送回家了，你是怎么送的？

### 三、结束部分

师：让我们的小脚休息一下吧！（做放松运动）

## 六年级综合实践活动零花钱用活动目标设计篇九

### 水平三

在小组合作学习中掌握韵律舞蹈的基本动作。提高学生表现美的能力。

集体舞：我把祖爱在心上

#### 一、游戏活动，激发兴趣

教师活动：

- 1、师生问好。
- 2、宣布本课学习内容。
- 3、组织学生看光碟练习手指操活跃情绪。

学生活动：

- 1、师生问好。
- 2、了解本课学习内容：集体舞
- 3、跟光碟听音乐进行手指操练习。

组织：六列横队、小组分散

#### 二、模仿练习、学习动作

教师活动：

- 1、播放光碟，让学生了解整个动作过程。
- 2、组织学生分组，找到合作伙伴。
- 3、组织学生模仿练习，体验基本动作。
- 4、组织学生分组表演，熟练动作，体验音乐的节奏。

学生活动：

- 1、认真观看光碟，了解全套动作。
- 2、在老师的安排下找到自己的合作伙伴，并了解合作要求。
- 3、听音乐，跟光碟进行模仿练习，体验各个动作，熟悉整套动作的过程。
- 4、分小组练习后再进行分组模仿表演。

组织：两人一组

场地器材：教室、光碟等电教设备