

最新迎中秋庆国庆幼儿园亲子活动 幼儿园国庆节亲子活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

迎中秋庆国庆幼儿园亲子活动篇一

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15:20——16:30.

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、 教师现场示范教授制作几类物品。

5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、 活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、 活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教

室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

迎中秋庆国庆幼儿园亲子活动篇二

为了迎接祖国母亲六十五岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：

20__年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：

媒体演艺厅

四、活动人员：

大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、 教师现场示范教授制作几类物品。

5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

迎中秋庆国庆幼儿园亲子活动篇三

活动地点：本班教师

活动对象：大二班部分家长、全体幼儿及本班教师。

活动目标：

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。
- 2、通过亲子共同布置教室环境的形式，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩、说说等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参加节日的环境创设中。设计思路：开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。

孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国庆节是谁的节日”“外国人也有国庆节吗？”根据孩子们已有的知识经验及结合节日活动，我们开展了主题

活动——我是中国人，以此增强幼儿爱祖国的情感。本次活动是在主大主题——我是中国人的主题材背景下开展的一个活动。活动开展充分利用了家长资源，让家长与幼儿共同参与国庆节的环境布置中。

一方面，有利于家长了解教师教学工作的开展。对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。活动以学习性的区域活动为主要开展形式，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要选取自己喜欢的表达表现方式。活动最后幼儿可以把自已的活动成果展示在班级的各个角落。也满足孩子的表现欲。活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。活动准备：经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解，收集有关国庆节的照片资料 材料准备：

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子等

2、制作工具：双面胶、胶棒等

活动流程：导入主题——经验交流——实践操作——成果展现

活动过程：

二、 经验交流

1、 全体幼儿演唱歌曲《娃哈哈》表现愉快的情感。

2、 以“小小问答会”的方式交流对国庆节的认识。

(1) 请“小老师”问有关国庆节的问题，答对者得一份小礼物。

(2) 请家长问幼儿问题。

三、实践操作

2、 幼儿与家长相互讨论，也可以幼儿之间讨论。

3、 分组活动，师观察指导。

四、 成果展现

1、 介绍自己的活动成果。

2、 与家人一起用自己的活动窗口装扮活动室。 活动反思：通过本次活动，幼儿对国庆节的有了更加全面的认识，充分感受到节日的'氛围。通过与家人共同布置国庆节的环境，体验节日的快乐。

另外，幼儿与家人的共同商量活动中增进亲子之间的情感。同时幼儿利用收集的各种废旧材料进行想像，制作成各种装饰物，也发展幼儿的动手能力、想像创造力也能到充分表达表现。活动后，把幼儿的作品展现在班级，使幼儿获得成功感。

本次活动是在大主题《我是中国人》的背景下开展的一个亲子活动，是对幼儿前期经验的总结与提升。根据幼儿的兴趣点及发展特点，提供给幼儿表达表现的机会，活动开展以小组进行，充分尊重幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以各种制作的方式表现国庆的喜悦。 家长方面，家长在与孩子的共同活动中，了解孩子的兴趣点及不同的发展情况，能更加全面地了解孩子。从而更有针对性地教育。家长亲身参与到活动中，能更好了解幼儿园的教育特点。更好地配合教师，有利于教师工作的顺利开展。

迎中秋庆国庆幼儿园亲子活动篇四

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置：

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
 2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
 3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。 家长工作
1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
 2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯

笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

迎中秋庆国庆幼儿园亲子活动篇五

在中华人民共和国xx周年华诞到来之际，为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，感受节日的氛围，了解了中国的发展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。我们从孩子们的年龄特点和发展水平出发，组织开展一系列丰富多彩的迎国庆xx周年的活动。

1、通过此次联欢活动，激发幼儿的爱国主义热情，并能在爱祖国系列活动中体会到我们的幸福生活来之不易。

2、了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、乐于参与集体活动，勇于在集体活动中表现自己。

1、各年龄段班级均可发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆展板和国庆专栏，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。

2、为进一步激发幼儿的爱国热情，各班均组织幼儿用自己的小手制作一面面鲜艳的五星红旗。

3、各班准备一个抢答牌

4、各班准备庆祝国庆节目等。

5、主持人：*** 大b□大a各派一名小朋友

20xx□9□30日上午9：00开始

1、出旗仪式（大班年段安排幼儿当出旗手）

2、升旗

3、集体齐唱《国旗国旗多美丽》。

4、园长致辞

5、各班节目（穿插国庆知识问答）

6、挥舞着自己制作的国旗，孩子们共同高呼：祖国妈妈，祝您生日快乐！

7、共享蛋糕

8、活动结束