

# 最新教案活动评析(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 教案活动评析篇一

重点领域:语言、社会

### 一、预设目标

- 1、通过为小老鼠找家,感受帮助别人的乐趣。
- 2、能仔细观察,根据画面进行初步的判断、想象,并乐意表达。

### 二、活动准备

- 1、图片5幅。
- 2、小老鼠图片一张(正面为不高兴的表情,反面为高兴的表情)。

### 三、活动过程

- 1、导入活动,教师出示表情不高兴的小老鼠,启发幼儿围绕“小老鼠为什么不高兴”积极思考,大胆讲述。

小朋友你们看,这只小老鼠怎么啦?它为什么不高兴?

- 2、倾听小老鼠不高兴的原因:大风把它的房子吹走了。启发

幼儿为小老鼠找房子。

你们猜对了吗，我们一起来问一问小老鼠。

原来是大风把它的房子吹走了，你们愿意为小老鼠重新找一间房子吗？

3、出示1——5号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

（1号房没有门和窗，小老鼠不能进入房子里，如果从烟囱进去就太辛苦了，所以不适合小老鼠住。2号房没有瓦片，遇到刮风下雨就不能住，所以也不适合。3号房倾斜有裂缝，有坍塌的危险，也不适合。4号房隔壁有猫，猫会抓老鼠，有生命危险，所以也不适合。）

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

还是不高兴呢？

（引导幼儿发现屋内、外环境缺少的条件）

## 教案活动评析篇二

活动目标：

1. 了解故事的基本内容以及“护士小姐”变化的脸部特征。
2. 能利用图片进行简单的故事复述。
3. 能通过辨别体验成功的快乐，感受故事的幽默。

活动准备：

物质准备：故事视频□ppt□小丑、巫婆、海盗、圣诞老公公图

片、黑板、白纸、水彩笔。

经验准备：都有生过病的经验

活动过程：

（一）开始部分：

出示故事图片，引入故事主题。

（二）基本部分

1. 幼儿自主阅读故事《亲爱的护士小姐》。

教师：这本好看大书名字叫“亲爱的护士小姐”，我们一起来看看这本书发生了什么？

2. 教师和幼儿讲述故事并进行提问，幼儿问答。

（1）故事封面上都有谁呢？

（2）第一天护士小姐打扮成了什么？小丑的脸是什么样子的？

（3）第二天护士小姐变成了什么样子？巫婆的脸是什么样子的？

（4）第三天护士小姐打扮成了什么样子？海盗地脸是什么样子的？

（5）第四天护士小姐变成了什么样子？圣诞老公公是什么样子的？

教师边提问边出示图片，提示幼儿仔细观察。

3. 播放dvd师幼完整欣赏故事。

4. 教师提问引导幼儿观察护士的面部特征变化。出示ppt最后一页。

教师小结。

5. 教师利用图片，个别幼儿拿着图片，共同讲述故事。

（三）结束部分：

发挥想象说说，护士小姐还能变成什么造型。

师：你觉得这个护士小姐还可以变成什么？

师：不管护士小姐是什么造型，她的脸上一定会有什么呢？

鼓励幼儿发挥想象力，为护士小姐创造出更多的造型。（可延伸到美工区、医院和表演区）

## 教案活动评析篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿的欣赏和倾听能力，能找出并模仿自己喜欢的语句。
2. 理解诗歌内容，能有感情地背诵诗歌。

活动准备：

1. 小老鼠头饰或图片若干、辣椒头饰或图片若干。
2. 一段小老鼠吃辣椒的情景剧。

活动过程：

## 一、导入活动。

教师请幼儿表演事先准备好了的情景剧，并引导幼儿回答问题；

刚刚你们看到了什么？小老鼠在干什么？

## 二. 欣赏诗歌，以提问的形式引导幼儿理解诗歌内容。

1. 小老鼠看见了什么？

2. 看见了红红的辣椒，小老鼠是什么表情？请你模仿这样的表情吧！

3. 尝到辣椒的小老鼠又怎么了？请你也来做一做它的样子吧？

4. 辣椒好吃吗？为什么小老鼠会捂着嘴巴吱吱叫呢？

## 三. 学习朗诵诗歌。

1. 教师示范有表情、有节奏地念儿歌。

2. 请幼儿跟着老师一边做动作一边念儿歌。

3. 鼓励幼儿大胆表演儿歌。

## 四. 游戏活动。

一部分幼儿扮演小老鼠，一部分幼儿扮演红辣椒，边念儿歌边表演动作，当念到“伸手拽下尝一尝”时，“小老鼠”抱着“小辣椒”，在其脸上亲一亲，然后嘴巴做出吃的动作。当念到“捂着嘴巴吱吱叫”时，“小老鼠”做捂嘴转一圈的动作，然后互换角色继续游戏。

活动评析：

## 教案活动评析篇四

活动目标：

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过比较、品尝，体验新品种无籽西瓜的优点。

活动准备：

- 1、外形各异的普通西瓜及其他瓜果若干。
- 2、无籽西瓜若干。
- 3、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。
- 4、课前请幼儿洗净双手。

活动过程：

一、用故事引出“怎样吃西瓜”的问题教师讲述故事《猴王吃西瓜》。

提问：1、猴王是怎样吃西瓜的？2、你们是怎样吃西瓜的？

二、请幼儿在许多瓜果中挑选出西瓜进行观察、品尝1、这里有许多瓜果，哪些是西瓜呢？

2、西瓜是什么样的？

（1）请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

（2）请幼儿表述各自的探索过程和结果。

小结：有的西瓜是圆圆的；有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，还有的是带花纹的；西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的；敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

3、西瓜里面是什么样子的？（可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。）

（1）你们喜欢吃西瓜吗？为什么？

（2）根据幼儿的表述教师小结：西瓜水分很多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑。

四、引导幼儿感受无籽西瓜的优点

1、请幼儿品尝无籽西瓜，说说它和刚才的西瓜有什么不一样。（特别甜，吃起来特别方便。）

2、根据幼儿的讨论作一小结，让幼儿感受科技新产品的优点。

附猴王吃西瓜（故事梗概）

很久以前，山上住着一群猴子。有一天，一只猴子捡到一个大西瓜，就把它送给了猴王。可猴王不会吃西瓜，于是它就招来许多猴子问：“谁知道怎么吃西瓜呀？”其中一只小猴就叫道：“我知道，我知道，西瓜是吃瓤的！”可另一只老猴子却说：“不对，不对好像是吃皮的！”“是吃皮的！”“不对，是吃瓤的！”于是猴子们就争吵起来。最后，猴王听信了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而那些小猴子则吃到了甜甜的瓤。

## 教案活动评析篇五

从中班升入大班，班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐

了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿的自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导参透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

1体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。

2培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。

3激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

1、幼儿小时候的照片、衣物、鞋。2、“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，小时候的录像（或小中班在园的录像）。3、音乐磁带、录音机等。

1、让幼儿听音乐做律动。

（1）让幼儿自由观察教室的环境。

（2）老师：你在教室发现了什么？（小衣服、小鞋子等）这些你能穿的合适吗？

2、引导幼儿简单了解自己的成长过程。

（2）自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片“照片上的人是谁？一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显



的，通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较。

(3)、观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养育的艰辛，增进了对父母的感情。幼儿自由讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是中班的哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，爸爸妈妈辛苦把自己养大，要懂得感谢他们，关心他们。

4 为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，让幼儿分组操作，一组制作“成长变化图”——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的“成长过程图片”排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合。

5相互欣赏和介绍作品，结束活动。

## 小结

(1) 引导幼儿体会成长的快乐并教育幼儿学会更多的本领，自己的事情自己做。更加爱自己的爸爸妈妈，关心他们。

(2) 幼儿听音乐——《我长大了》

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流

讨论中增强情感的体验。

3、 幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。