

区域活动后的材料整理 区域活动教案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

区域活动后的材料整理篇一

区域游戏动态化的关键是尊重幼儿经验、追随幼儿兴趣、激发和满足幼儿的操作需求。在实践中，我们提出了区域游戏动态化的三个原则：

- 1、生活化在区域游戏中再现真实的生活场景，唤起幼儿的各种经验，并尝试再现、丰富这些经验。
- 2、情境化托班幼儿已进入“假装游戏”阶段。情境化的区域游戏可以激发幼儿操作的兴趣和积极性。
- 3、情感化托班幼儿有强烈的情感依恋，那些具有情感色彩、能给予他们情感满足的操作活动往往能够唤起他们的操作欲望。

区域游戏动态化不仅体现在区域环境的创设中，也体现在幼儿活动的过程中。下面三则区域活动就分别体现了上述原则。

设计思路：每天喝牛奶时幼儿的兴致都不高，非要教师督促才能把牛奶喝完。原因可能是：早点摄入太多，喝不下牛奶了；有过不愉快的喝奶经历或不喜欢牛奶的味道；贪玩或不专心。为了让幼儿喜欢上喝牛奶，我们在区域游戏中一个小量杯，让幼儿尝试自己冲调牛奶。

小量杯上画有三条线：第一条线上画着一把勺，第二条线上画着两把勺，第三条线上画着三把勺。能力强的幼儿可以光看刻度标记来冲调牛奶，即一勺奶粉对应第一格刻度的水进行；能力一般的幼儿，可根据小勺数量倒入相应的水冲调；能力较弱的幼儿可以根据自己的喜好，自由冲调牛奶。这一招果然奏效，幼儿将冲调牛奶当成一件快乐的事，喝牛奶的兴趣大大提高了。

建议：可一份“喝牛奶记录”激励幼儿；还可准备一条干净的小毛巾，如果打翻了，幼儿可以自己擦，借此培养幼儿的独立性。

设计思路：为了让幼儿尝试匹配相同的图案，我们在纸上画上若干形象可爱、色彩鲜艳的小动物图案，并在小铁夹上也贴上相同动物图案，让幼儿找相同、夹夹子。刚开始幼儿十分感兴趣，可玩了不久幼儿就失去了兴趣。经观察我们发现：一是材料过于平面化，缺乏情趣，吸引不了幼儿的兴趣；二是铁夹很紧，两三岁幼儿操作起来有一定难度。于是我们将图案贴在较硬的圆纸板上塑封起来，插上木棍做成类似游乐园里的转椅。

材料一投放，有趣的造型和富有情节性的游戏立刻引起了幼儿的兴趣，玩“转椅”成了夹夹子最好的奖赏，每个幼儿都想尝试，夹好后幼儿会开心地玩起转椅：“小转椅转咯，小动物们真开心……”

建议：小铁夹可以根据幼儿的能力换成其他固定器具。

设计思路：刚入托，幼儿情绪不稳定，很多幼儿成了教师的小尾巴，分开一会儿就要哭闹。于是我们就想到利用幼儿对教师强烈的情感依恋来吸引幼儿进行活动。许老师把她的照片放大打印出来，加上一块kt板，各种材料让幼儿“给许教师打扮”。你看，幼儿给许老师戴上项链、耳环、指环等饰品。简单的游戏却包含了幼儿对老师的爱，而且还可以借此

让幼儿练习小肌肉动作和一些生活技能。

建议：装扮对象可以从平面过渡到立体，根据幼儿能力的发展逐步把多种自我服务能力整合进来。

区域活动后的材料整理篇二

活动过程：

一. 猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3. 让我们打开看看吧

4. 请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

二、幼儿交流。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三. 介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状、、、的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

- 1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。
- 2、幼儿自选区域，开展区域制作。
- 3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。
- 4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

- 1、引导图书角的幼儿大胆设计。
- 2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。
效果分析：

大班区域（社会）活动教案：送给好朋友的礼物

区域活动后的材料整理篇三

活动区域是学校和社会各种活动的重要场所。在这个区域内，我们可以参与各种有益的课程、活动和社交活动，有助于我们的身心健康和全面发展。在这里，我想分享自己的一些活动区域心得体会。

第二段：感受

在活动区域里，我感受到了丰富多彩的活动和课程。有各种体育课程，如篮球、足球、排球和田径等。这些课程让我锻炼了身体，培养了自己的耐力和坚持不懈的精神。此外，我们还有书画、舞蹈、乐器和话剧等文艺类课程和社交活动。这些课程不仅可以培养我们的艺术修养和表达能力，还可以增进我们之间的了解和友谊。

第三段：收获

在活动区域中，我不仅学到了知识，还建立了许多宝贵的人际关系。通过参与各种活动和与同伴互动，我成长为一个更有信心、独立和有见识的人。此外，我还掌握了许多生活技能，如交往技巧、情感控制和时间管理等。这些技能不仅帮助我更好地处理人际关系，还有助于我更好地规划生活和学业。

第四段：困难与挑战

虽然活动区域给我带来了很多好处，但也遇到了不少挑战。例如，在参与体育课程时，我有时会感到疲惫和挫败，并且可能会受到一些伤害。在参加文艺类活动时，我有时可能会遇到学习瓶颈或与同伴产生分歧。尽管这些问题可能会让我感到失落或挫败，但我知道这是成长的一部分，努力克服它们。

第五段：总结

总的来说，活动区域是一个重要的学习和社交场所。通过参与其中的各种活动和课程，我不仅学到了许多知识和技能，还提高了自己的身体素质和人际交往能力。当然，路径上总会遇到一些障碍和困难，但只要保持乐观和坚持不懈的态度，我们定能克服它们，走出成功的一步。我相信，活动区域将

继续为我提供机遇和挑战，帮助我更好地成长和发展。

区域活动后的材料整理篇四

近年来，各区域活动培训在我国逐渐兴起。这种培训方式，通过组织各种活动和体验，让学员在参与中获取知识和技能。我曾参加过多个区域活动培训，并从中获得了很多启发和收获。以下是我对这些经历的一些体会和心得。

首先，区域活动培训可以帮助我们建立良好的人际关系。在活动中，我结识了来自各个地区的朋友。我们一起讨论问题、解决难题，互相学习和启发。这种交流不仅仅是在课堂上，更多的是在日常生活中的交流和互动。通过与他人的互动，我懂得了如何与不同的人相处、合作，提高了我的沟通能力。这对我的个人发展和职业发展都起到了积极的推动作用。

其次，区域活动培训也让我更加了解自己。通过不同的活动和项目，我深入了解了我的潜能和优势，同时也找到了自己的不足之处。在一个特定的任务中，我可能会发现我在某些方面有着卓越的表现，而在其他方面则需要加强提高。这使我不断反思和调整自己，努力弥补自身的不足。这种自我认知和自我调整的过程，对我的成长和进步具有重要意义。

此外，区域活动培训也教会了我如何团结合作。在团队活动中，每个人都有自己的角色和任务。只有通过协作和合作，我们才能取得最好的成果。我学会了如何倾听他人的意见、尊重他人的观点，学会了如何相互依赖和支持。这种团队合作的经验，不仅在学习和工作中有所裨益，也对我日常生活中的社交能力有所提升。

还有，区域活动培训让我更加开放和包容。每个人都来自不同的地区和背景，有着不同的经历和见解。在活动中，我与来自各个区域的人们进行了深入交流，接触到了不同的观点和思维方式。这使我更加开阔了眼界，变得更加包容和理解

他人。我认识到了不同的人有不同的优势和贡献，我们应该互相尊重和包容，共同进步。

最后，区域活动培训也提升了我的主动学习和解决问题的能力。在这样的培训中，我们会面临各种各样的问题和难题。只有主动去寻找解决办法，才能克服困难并取得进步。通过参与活动，我发现了我的学习方式和解决问题的能力。在以往的学习中，我更多地依赖老师或教材，而通过区域活动培训，我学会了主动思考和主动学习，提高了自己的自主学习能力。

综上所述，区域活动培训为我们提供了一个丰富多彩的学习和成长机会。它不仅是获取知识和技能的场所，更是培养人际关系、提升自我认知和团队合作能力的平台。通过参与区域活动培训，我们能够更好地理解他人、认识自己，并且展现我们的潜能和价值。我相信，通过持续的努力和学习，我们能够在各自的领域取得更大的成就。

区域活动后的材料整理篇五

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？(在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密)

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

区域活动后的材料整理篇六

第一段：引言（100字）

活动培训是现代工作生活中一种普遍存在的形式，通过参与各种培训活动，我们能够提升自身的技能、开拓视野，并将所学应用到实际工作中。我在过去一段时间内参加了几个不同区域的活动培训，这些经历让我深受启发和触动。以下我将分别介绍并总结各区域的活动培训心得体会。

第二段：城市培训体会（200字）

在城市的培训中心参与培训活动，我感受到了紧凑的课程安排和丰富的学习资源。城市培训注重理论学习和实践应用的结合，使我更好地理解课堂知识和工作实践之间的联系。此外，城市培训还有着广阔的人际交往平台，我结识了来自各行各业的同学，通过交流和互动，我汲取到了不同行业和背景的经验和智慧。

第三段：乡村培训体会（200字）

相比于城市培训，乡村培训给我留下了不同的印象。乡村培训将课程设置在自然环境中，结合户外活动和农村文化，培

养了我们的团队合作和领导能力。参与农田劳动和社区服务，我感受到了对资源的合理利用和环境的保护，更深入地了解了农村发展和乡村振兴的重要性。乡村培训的一大特点是悠闲自由，通过与自然的互动，我获得了身心上的放松和平静。

第四段：沿海培训体会（200字）

沿海培训带给我的是一种开放和国际化的氛围。在这里，我接触到了不同国家和地区的人，了解到了国际贸易和文化交流的机会。课程内容涉及海洋资源开发、海洋环境保护等相关领域，让我深刻认识到海洋的重要性和可持续利用的概念。在沿海地区的培训中，我也更多地接触到了现代科技和创新，这为我未来的职业发展提供了更广阔的空间。

第五段：结语与感悟（300字）

通过参加各区域的活动培训，我意识到每个地方都有其独特的教育资源和文化特色，这些都对培训的效果和个人成长产生了深远的影响。培训不仅是为了技能的提升，更是一种拓展视野和认知的过程。我们应积极参与各区域的活动培训，不仅可以学到丰富的知识和技能，还可以开阔自己的眼界和思维方式。不同区域的培训给我带来了不同的触动和启示，对我个人和职业发展都有着长远的意义。

通过参与城市、乡村和沿海等不同区域的活动培训，我深感自身的成长和进步。通过这些培训，我不仅学到了工作所需的专业知识和技能，还体验了不同地方文化和生活方式。这些培训不仅是一种学习，更是一次旅行和心灵的洗涤。我愿意继续参加各种培训活动，不断更新自己的知识和技能，为个人和社会的发展贡献力量。

区域活动后的材料整理篇七

第一段：培训的目的和意义（200字）

活动培训是为了提升个人的专业能力和组织团队的整体素质，促进区域发展和创新的重要手段。在培训过程中，我们不仅学习了各种新的理念和方法，还通过互动和实践来加深对知识的理解和运用能力。培训不仅是个人的提升，更是整个团队和区域的成长。

第二段：培训的内容和经验（300字）

在活动培训中，我们学习了许多实用的技能和知识。例如，有效的沟通和团队合作技巧，帮助我们更好地理解 and 交流，提高工作效率和结果。此外，我们还学到了项目管理的基本原理和方法，以及创新和创业的思维方式。这些知识和经验都对我们的日常工作和发展有着重要的指导作用。

在实践环节中，我们通过模拟案例和团队项目来应用所学知识，这为我们提供了宝贵的机会实践技能。通过与其他区域的同事合作，我们不仅深化了对知识的理解，还学会了更好地与他人合作和共同创造价值。这些经验将在未来的工作中起到重要的推动作用。

第三段：培训的收获和收益（300字）

通过活动培训，我不仅从专业的角度提升了自己，还培养了自信心和自我管理能力。学习的知识和技能帮助我更好地理解 and 处理各种问题，提高了我的专业能力和团队协作能力。与其他区域的同事一起学习和交流，我收获了许多宝贵的经验和知识，并且建立了深厚的人际关系。

另外，活动培训也为我提供了一个了解其他区域及其问题和挑战的机会。通过与其他区域的同事分享经验和交流观点，我深入了解了各区域的实际情况和发展方向。这不仅拓宽了我的视野，还激发了我对工作的热情和动力。

第四段：培训的反思和改进（200字）

尽管活动培训给我带来了许多收获和收益，但我也意识到自己的一些方面还存在着不足之处。例如，在团队合作方面，我需要更多地倾听和尊重他人的意见。在沟通方面，我需要提高表达能力和沟通技巧。这些反思和认识将成为我今后发展的动力和改进的方向。

同时，我也希望在活动培训中能够更深入地学习和探索一些新的领域和技能。学习是永不停止的过程，只有不断地学习和成长，才能在不断变化的环境中保持竞争力和创新力。

第五段：培训的总结和展望（200字）

活动培训是一次宝贵的机会，让我学习和成长。通过培训，我提升了自己的专业能力和团队协作能力，也拓宽了自己的视野和思维方式。这些收获和收益将对我未来的工作和发展产生积极的影响。

展望未来，我希望能够继续学习和提高自己，在各个方面取得更好的发展。我也期待能够与其他区域的同事保持联系和交流，共同推动区域发展和创新。活动培训是一个新的起点，我将继续努力，为区域发展贡献自己的力量。

区域活动后的材料整理篇八

- 1、在区域活动中按规则来进行，学习互相谦让。
- 2、通过动手、动脑来进行活动，学习坚持、不在场地乱跑。
- 3、培养幼儿合作意识，体验活动带来的乐趣。

探索区、创作区

- 1、美工区：春天的画（粘贴）让幼儿将春天的动植物用油画棒画好，剪下来粘贴在春天的背景画上（注意整幅画的布局）

颜料刷画将刻制的版画放在纸上，拿牙刷沾上颜料在梳子上来回地刷。（注意要在空的地方不停地刷）

2、益智区：蛇棋有三颗塞子，两个是1-6的数字，一个是+、一号，每次幼儿抛一次，进退是已数字的加减运算来进行的。（注意加法是往前走，减法是往后退）

同心园让幼儿计算8以内的加减来拼答同心圆。

3、建构区：让幼儿用积木和扑克牌合作搭建公园（积木、扑克牌）。

4、创作区：让幼儿装饰塑料袋做的衣服并进行时装表演（剪贴的物体要大些）。

5、探索区：通过动手实验来感知风能吹动哪些物体。

6、阅读区：让幼儿将字和图片相匹配。

活动过程：

一、参观区域

小朋友我们今天一起去开着小火车去旅行吧。（教师逐一介绍区角）

二、幼儿活动，教师指导

小朋友可以选择自己喜欢的地方去玩，可是要注意每个地方能去几个人。如果人太多了，你可以先到其它去玩。大家要互相谦让。

重点指导：创作区、探索区

三、活动结束、讲评

看外面在有时装表演呢，我们一起去看看。（带领幼儿到走廊上）

表演结束了，你们今天都到那里去玩了，碰到困难了吗？下次你想玩什么呢？

区域活动后的材料整理篇九

在过去的一段时间里，我参与了一系列的区域活动探索，这些活动不仅让我更加了解了周围的环境和文化，同时也深刻影响了我的思考方式和价值观念。在这篇文章中，我将分享我在这些活动中的体验和收获。

第二段：身临其境的时间旅行

在一个区域活动中，我们通过参观一个历史悠久的村庄，仿佛身临其境地穿越回了过去。古老的建筑、石板路和悠扬的民乐，让我感受到了这个地方的独特魅力。我深刻体会到历史可以通过这些实体的东西得以传承，并且在现代社会中仍然有其独特的价值。

第三段：文化的碰撞与融合

在另一个区域活动中，我们参观了一个以多民族共存为特点的城市。在这里，我目睹了不同文化的碰撞和融合。不同族群的人们和睦相处，并且以各自的文化为骄傲。这个经历让我意识到，文化的多样性是世界的一大宝藏，每一个文化都应该得到平等的尊重和包容。

第四段：独特体验的影响

在参与一个区域活动时，我们体验了当地的传统手工艺。在一个小作坊里，我们亲手制作了一件纪念品。通过亲身参与，我深刻理解到一个手工艺品的背后蕴含着时间和智慧的积累。

这个经历使我更加珍惜手工艺品的价值，也让我对传统手工艺有了更深的理解和认同。

第五段：启发与思考

通过这一系列的区域活动，我收获了许多宝贵的启发和思考。首先，我意识到自己的生活已经太过于忙碌和功利，忽略了身边的美好事物。区域活动让我重新审视自己周围的环境，并学会珍惜眼前所拥有的一切。其次，我理解到尊重不同文化的重要性，以及学会从他人的角度看待问题的必要性。只有通过相互理解和包容，我们才能共同创造一个和谐的社会。最后，我深信通过探索区域活动，我们可以更好地理解自己和世界，使自己得到全面的成长和发展。

总结

通过区域活动探索，我不仅加深了对当地环境和文化的理解，也获得了更多的个人成长和认知拓展。这些宝贵的经历让我思考自己在世界中的位置和责任，并激励我继续参与社会活动，为创造更美好的社会贡献自己的力量。在未来，我将继续探索更多的区域活动，并持续不断地学习和成长。

区域活动后的材料整理篇十

活动目的：

- 1、培养幼儿的想象力
- 2、培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：

- 1、幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。
- 2、将幼儿的作品展示出来。
- 3、此活动是上次公开活动的延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：

- 1、发展幼儿的想象能力。
- 2、培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。