

# 最新常州宝宝亲子活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 常州宝宝亲子活动方案篇一

教育目的：

通过手部运动，训练宝宝手的灵活性和动作的控制能力，从而促进宝宝脑的发育和智力的发展。

活动过程：

1. 教师边做动作边念儿歌：“刚才宝宝活动了小脚，现在再让我们一起来活动一下小手。”
2. 教师伸手示范：“打开（张开双手），关上（双手握拳），打开、关上、小手拍一拍。”（双手有节奏地拍三下）。“打开、关上打开关上，小手抱一抱（双手抱臂三下）。打开关上、打开、关上，小手抓一抓。”（双手有节奏的张握）。“打开、关上、打开、关上，小手藏起来。”（双手握拳背到后面）
3. 请家长带着宝宝跟着节奏一起来做。

## 常州宝宝亲子活动方案篇二

活动内容：

- 一、社会能力：趣味点名

目的：

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

## 二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。

(1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3)要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导:家长在活动中多鼓励宝宝,让宝宝自己动手操作。

托班亲子活动策划方案

## 常州宝宝亲子活动方案篇三

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位孩子展现自我才能的机会;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，沟儿湾小学学前班举办此次亲子趣味运动会。

### 二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

### 三、活动主题

“我运动，我健康，我快乐！”

### 四、活动简介

1、活动时间□20xx年6月18日(周二下午)

2、活动地点□xx小学操场

3、参赛对象□xx小学学前班的全体幼儿及家长

## 五、活动内容

1、幼儿主持

2、序幕：《春晓》

3、主任和家长讲话

4、亲子游戏

5、感恩结束

## 六、比赛项目及规则

家长)

1、背靠背运球（材料：报纸球）

幼儿)

参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)两个家庭一组，家长分别站在起点和终点。

(3)最后哪一组所用的时间最少获胜队。

场地布置：20米

2、袋鼠跳接力赛(材料：布袋、报纸、气球)

参赛人数：共3组，每组4个家庭，每个家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)孩子在起点线、家长在终点。

(2)幼儿将双脚套在麻袋内，用手提着。

(3)比赛开始，双手提着袋口向前跳，跳到终点与家长击掌。

(4)家长用报纸兜气球返回到起点，最先到达的为胜。

场地布置同上

### 3、障碍跑组合游戏

道具：梅花桩，彩色瓶

参加比赛。分组分两队，一队4个家庭。

比赛距离：20米距离

规则：(1)家长在起点线、孩子在终点；

(2)比赛开始，孩子原地转三圈后，走梅花桩来到中间场地；

(3)家长绕彩瓶8字跑，与孩子到中场击掌；再和孩子各自原路跑回；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

### 4、小青蛙找妈妈（纸板）

参赛人数：共34组，每组4个家庭，每个家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)幼儿站在起点，家长站在终点；

(2)幼儿不断的倒换纸板，来到家长处，期间不能从荷叶上掉下来；

(3)到达终点后，领着家长一起跑回。

(4)用时最少的为胜。

场地布置同1、2

5、宝宝寻宝(材料：玩具、垃圾、玩具盒)20米

比赛距离：20米距离

规则：(1)孩子在起点线、家长在终点。

(2)幼儿跑到宝库，选出宝贝，再跑到投掷区，扔到自己家长的玩具盒里。

(3)同样的时间内，收集的玩具最多的为胜。

## 常州宝宝亲子活动方案篇四

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征（大小、颜色或形状）分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干（垫板剪）、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机 磁带活动过程：

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

铺路 a□教师：你们想学什么本领？（讨论）

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。  
（出示纸板图形）

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖？（分别请幼儿举起各种形状的砖）  
d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的砖来铺？哪些宝宝拿的砖可以铺？（先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上）  
e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的？哪些宝宝拿的砖可以铺？（方法同上）  
f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢？（方法同上）  
j□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。（提醒幼儿铺好后到妈妈身边来）

## 常州宝宝亲子活动方案篇五

教具构成：

《小猫》音乐



教育目的：

继续培养宝宝走、跑跳、平衡等基本动作，以及手脚协调能力。

活动过程：

1. 播放欢快的音乐，迎接宝宝的到来。教师带着宝宝一起跟着音乐拍拍手，转转圈等，一边等宝宝到齐，一边激发宝宝参与活动的兴趣。宝宝到齐后，教师带宝宝学做新的模仿操。
2. 教师：“今天我们一起来做一套新的模仿操，‘小猫’。宝宝都知道猫是怎样叫的？谁来告诉老师？对了。小猫是喵喵地叫，小猫最爱抓什么吃？”（小鱼、小老鼠）
3. “现在我们一起来学小猫是怎样吃小鱼，怎样抓老鼠的。”教师开始边念歌词边做动作。
  - a. 小猫、小猫、喵喵，两手放在嘴边做摸胡须的动作4下。
  - b. “小猫小猫、喵喵”，蹲下两手做摸胡须动作4下。
  - c. “蹲在地上吃小鱼”。蹲下，两手掌手朝上做吃小鱼动作4下。
  - d. “站起来伸伸腰。”站起，同时两臂从腹部前，经胸前向上举起，然后左右分两到两侧。
  - e. 小猫、猫、跳跳跳、，两手放在胸前，做摆手动作4下。
  - f. 小猫小猫弯弯腰，两手做摸胡须动作2下，然后左右弯腰各一次。
  - g. 找找尾巴哪里去了，两臂下垂，左右摆动。

歌曲、小猫 1=d 2/4

(5567|ii)|1313|55|4646|535|

小猫小猫喵喵蹲在地上吃小鱼

小猫小猫跳跳别让老鼠跑掉

1313|55|4242|131||151||

小猫小猫喵喵站起身来伸伸腰

小猫小猫弯弯腰找找尾巴哪里去了?