最新开题报告研究计划(优质9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

开题报告研究计划篇一

一：论文选题目的及意义

自5.12汶川大地震发生以来，社会工作积极投入灾区的救援、临时安置和灾后重建中，三年来发挥了不可替替代的的积极作用。但同时也存在一定的问题。因此，科学的评估社会工作在灾区恢复重建中的功能和作用，在反应成效的同时探讨实际工作开展中的不足，并且及时总结经验和方法，也对今后社会工作介入灾后重建的地位及服务方向具有重要的借鉴作用。

同时本文结合了结构功能主义加以研究，更具深层的研究价值和意义。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它十分注重研究社会运行和社会发展的平衡、协调的机制，是一种维护型的社会学理论。在结构功能主义视野下进行灾区社会工作研究，不仅提供了明确的角度和方向，更对灾区和谐社会的建设有积极的引导作用。

综上所述，进行此课题的研究，具有宏观和微观的重要意义。

二：国内外研究现状

目前对5.12地震灾区社会工作的研究有一些相关的文献，但是数量不多，并且研究点较片面，涉及的面不够广。因此，我综合参考了相关文献，旨在对灾区社会工作进行较全面、较系统的的研究和分析。研究的主要著作有：

1.陈成文、孙嘉悦《论社会工作的功能：一个结构功能主义的分析视角》

2.王思斌《发挥社会工作在灾后重建中的作用》

4.民政部人事司副司长柳拯《社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告》

三：论文的理论依据

19世纪由西方社会学家涂尔干和斯宾塞兴起的结构功能论。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它认为社会是具有一定结构或组织化手段的系统，社会的各组成部分以有序的方式相关联，并对社会整体发挥着必要的功能。

莫泰基在《社会工作学新论》介绍的社会工作研究方法有：确定观察的对象和事物;观察事物的变化;建立一些对事物关系的解释和因素;作出逻辑上的推论和预测等。

王思斌阐述的社会工作实践研究，社会工作理论的目的是为了促进社会工作的实践，最终是以其实践效果作为社会评价和自我评价的标准。

王思斌在《社会工作概论》中,介绍的社会工作研究主要方法论有实证主义方法论，是由19世纪30至40年代孔德首先提出，它是以自然主义和科学主义为基础的研究方法论。第二是反实证主义方法论，最后是马克思主义方法论。

四：论文研究方法

研究方法主要运用文献分析法、文本细读法、综合分析法，比较法和调查研究等方法，既着眼理论分析，又注重现实分析。

五：论文研究的内容

1、社会工作在灾区的开展情况研究，有哪些成就和收获。

2、结合结构功能主义研究社会工作在灾区的功能研究，按照从小的子系统到大的社会体系的递进关系，从个体、群体和社会三个层面来考察。社会工作的个体层面功能主要包括人格塑造、情绪调节、行为转化三种功能;社会工作的群体层面功能主要包括目标导向、规范约束、价值整合三种功能;社会工作的社会层面功能主要包括社会整合、社会导向两种功能。

3、社会工作在灾区的实施有哪些问题存在，进行多方面的分析研究，结合结构功能论提出充分发挥社会工作功能的建议。

六：阶段性工作计划

20xx年12月1日——12月18日 确定选题、收集相关资料

20xx年12月19日——12月30日 撰写开题报告与开题

20xx年1月4日——3月4日 收集资料，开展研究，形成写作提纲

20xx年3月5日——5月15日 深入研究，形成论文初稿

20xx年5月16日——6月15日 论文修改、定稿、打印、答辩

七：参考文献

[2]王思斌. 发挥社会工作在灾区的作用. 中国党政干部论坛(2008年6期).

[3]柳拯. 社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告.

开题报告研究计划篇二

开题报告是研究生阶段非常重要的一环，它承载着一位学生开展研究工作的初衷，更是展示学生学术能力和研究思路的窗口。在撰写开题报告的过程中，我深刻体会到了双语写作的挑战和机遇。下面将以个人的经历为例，就双语开题报告的心得体会进行探讨。

在整个写作过程中，我第一个突破是对双语写作的转变。作为英语专业的学生，在撰写开题报告时，我首先思考的是如何将我的研究内容用英文表达清楚。然而，跳出英文思维，去理解和思考研究主题在中文环境下的叙述方式，对我来说是一个充满挑战的过程。我必须学会理解中文的表达方式，并运用中文思维去构建逻辑，以确保我的报告文笔通顺、准确。

其次，双语开题报告中必不可少的一项任务是文献综述。这个环节是对现有相关研究的总结和概括，对于双语写作而言，除了掌握英文与中文文献的查找和阅读技巧外，更需要在表达上具备灵活的切换能力。文献综述要求我们不仅要有能力翻译与理解外文文献，还要判断与筛选出适合自己研究内容的论述和观点。在撰写文献综述时，我深感到双语能力的重要性，只有通过双语的比较才能更好地梳理思路，找到自己研究的切入点。

第三，在双语写作过程中，另一个需要面对的挑战是词汇的运用。不同于日常口语，学术论文更加注重准确和精练的表达，词汇的选择显得尤为重要。在撰写开题报告时，我深感到自己在词汇方面的不足。因此，我积极地查阅专业词典和相关学术文献，不断丰富自己的词汇量。同时，我也尝试使用一些学术写作辅助工具，以提高自己的写作效率和准确性。这个过程一方面让我更加熟悉和自信地运用词汇，另一方面也加深了我对学术写作的理解和掌握。

除了挑战，双语写作也给予了我许多机遇。通过双语写作，我有机会接触到更广泛的学术资源和研究成果。在开题报告撰写的过程中，我不仅会查阅英文期刊和学术论文，还会通过中文学术期刊了解国内学者的研究成果。这种跨文化的交流和学习让我能够更全面地了解和掌握我的研究领域。

最后，双语写作也帮助我提高了综合语言能力。无论是通过写作还是口头报告形式，我都学会了如何在双语环境下进行交流和表达。这种能力的提升，不仅在学术专业上有帮助，也对我未来的职业发展起到积极的推动作用。无论是国际交流还是在跨文化环境中工作，双语能力都能让我更好地适应和与人沟通。

总而言之，双语开题报告的撰写过程给予了我前所未有的挑战和机遇。通过这个过程，我不仅加深了对学术写作的认识和理解，还提高了我的双语能力和研究思维。我深刻认识到双语能力的重要性，并会在今后的学习和研究中继续努力提高自己的双语写作水平。

开题报告研究计划篇三

美，越深刻，越感人。

二、研究方案

（一）研究目标

通过对《红楼梦》中林黛玉这个人物形象的研究，让自己更进一步走进人物心灵深处，也使自己对《红楼梦》这部小说有更深一步的理解。

（二）研究内容

1黛玉的哭泣 （1）环境和自身（2）爱恨情缘

4回归净土（1）葬花吟 （2） 泪竭而死

（三）研究方法：对于本项研究内容，本课题采用综合研究方法进行研究，对研究内容采取：文献研究法，个人见解研究。

（四）实施步骤

（1）第一阶段：准备工作， 搜集有关林黛玉的研究文献和他人对该部小说的人物分析。

（2）第二阶段：实施方案，仔细钻研文献，认真思索，力所能 及地从自己查阅的文献中获得新的信息。

（3）第三阶段：总结反思，在自我反思中，想想还有那些缺失的信息，以及所取得的成绩，撰写报告。

（五）特色创新

《红楼梦》中林黛玉的容貌与才情超越群芳，言行举止出类拔萃，她对爱情的纯真达到了人性的顶点 ，然而这样美好的形象和纯真性格在封建礼教的束缚下，终究落得以身殉情，她是这部小说中最具有浓郁悲剧色彩的人物形象。

开题报告研究计划篇四

开题报告内容包括：1.选题的意义;2.简述选题在该领域的水平和发展动态;3.设计(论文)所要设计、研究的内容和实施方案;4.主要关键技术、工艺参数和理论依据;5.设计(论文)的研究特色和创新之处等。

一.选题意义

做为一个完整的电子商务过程，正如一个完整的商品流通过

程一样，如果进行细分，可以分解为商流、物流、信息流、货币流等4个主要组成部分，任何一次商品流通过程包括完整的电子商务，也都是这“四流”实现的过程。现在看来，商流、信息流、货币流可以有效地通过互联网络来实现，在网上可以轻而易举完成商品所有权的转移，但是这毕竟是“虚拟”的经济过程，最终的资源配置，还需要通过商品实体的转移来实现，也就是说，尽管网上可以解决商品流通的大部分问题，但是却无法解决“物流”的问题。我的论文就是想将物流配送对电子商务的重要性和目前国内的电子商务中的物流情况进行浅要的分析与阐述。

二.选题在该领域的水平和发展动态

在一个时期内，人们对电子商务的认识有些偏差，以为网上交易就是电子商务，这个认识的偏差在于：网上交易并没有完成商品实际转移，只完成了商品“所有权证书”的转移，更重要的转移，是伴随商品“所有权证书”转移而出现的商品实体转移，这个转移完成，才使商品所有权最终发生了改变。在计划经济时期，这个转移要靠取货，在市场经济条件下，在实现市场由卖方市场向买方市场的转变之后，这个转移则就要靠配送，这是网络上面无法解决的。而目前我过的发展状况却比较令人担忧，中国物流落后发达国家30年，中国物流业是近6、7年才开始起步的，并进入了发展期。中国物流业发展很快，基础设施并不完全落后，但是与物流相关的服务体系落后，由于受计划经济的影响，我过物流社会化程度低，物流的管理体制也很混乱。电子商务是网络经济和现代物流一体化的产物，想要实现真正的电子商务就必须先解决物流的瓶颈，并完善物流的管理体制，把与物流相关的服务体系建立起来，当物流业走上正轨时，电子商务的道路也会相对平坦一些。

三.论文研究的内容

一、传统物流已不能适应电子商务的发展要求

(一)电子商务与物流的关系

(二)传统物流与现代物流

二、电子商务对现代物流的影响

(一)电子商务时代的来临，给物流带来了新的发展，使物流具备了一系列的新特点

(二)电子商务对流通领域的影响

(三)供应链技术

(四)供应链管理的变化

1、供应链短路化

2、供应链中货物流动方向由“推动式”变成“拉动式”

三、国外电子商务物流解决方案

四、总结

开题报告研究计划篇五

在大学生活的最后一年，为了毕业，我们面临着一个重要的任务——完成毕业论文。而为了开展论文研究，我们必须首先完成开题报告。我有幸参加了学校举办的开题报告培训，其中获得了许多宝贵的经验和启示。下面我将分享我在此过程中的体会和收获。

第二段：开题报告意义

开题报告是研究项目表现出自身价值的第一步，它不仅能明确研究目的、内容和方法，还可以检验研究可行性、可行性

和可行性。通过开题报告，我们可以为后续的研究工作打下坚实的基础。在培训中，老师们强调了开题报告的重要性，让我们深刻意识到只有经过充分论证和规划的研究项目，才能产生预期的成果。

第三段：学习方法

在开题报告的培训中，老师们教会了我们许多实用的学习方法。首先是分清主次，确定重点。开题报告需要有清晰的逻辑结构，每一个要点都应该有明确的目标和意义。而在学习的过程中，我们要学会从复杂的材料中梳理并提炼出关键信息。其次是充分准备。开题报告的成功与否很大程度上取决于我们对论文选题的理解和准备。因此，在培训中我们被要求要广泛阅读与选题相关的文献资料，做好充分的准备和背后工作。

第四段：培训经验

通过参加开题报告的培训，我收获了很多宝贵的经验。首先是意识到研究的重要性。在过去的几年里，我们大多数人只是被教师和教材指导，很少有机会进行独立的研究。所以，在开题报告培训中，我们开始尝试自主学习和研究，发现了知识的广度和深度。其次是培养了合作意识。开题报告不仅考验个人的学术能力，更需要组织和团队合作的能力。在培训中，我们学会了与同学们进行思想碰撞和合作，共同解决问题。最重要的是，经过培训，我更了解了个人兴趣、激情和目标，对自己的研究方向和未来的职业规划有了更明确的认识。

第五段：结语

开题报告培训是我们进行学术研究的重要开始，它不仅带给我们知识和技能，还培养了我们的合作意识和发现问题的能力。培训过程中，我深刻认识到只有通过不断的学习和尝试，

我们才能在这个学术的舞台上取得成功。因此，我决心在接下来的研究中继续努力，通过深入研究，不断完善论文项目，取得优异成绩。同时，我也要感谢学校组织开题报告培训，为我们提供了一个宝贵的机会，让我们能够全面了解并提高学术研究的能力。我相信，在学校的培养下，我们一定能够顺利完成毕业论文，迎接未来的挑战。

开题报告研究计划篇六

开题报告是研究生阶段的一项重要任务，对于如何完成开题报告，如何进行论文选题等问题，大学生们不得不进行一系列的培训。最近，我参加了一次开题报告培训，受益匪浅。以下是我对于这次培训的体会和心得。

首先，培训让我意识到开题报告的重要性。在培训中，老师详细讲解了开题报告的作用和意义，帮助我们认识到开题报告是展示自己研究方向和能力的重要途径。通过开题报告，我们能够提前整理思路，确定研究方向和目标，以及对研究的可行性进行验证。这对于我们后续的研究工作和论文撰写都有非常重要的指导作用。因此，我意识到要认真对待开题报告，重视每一个环节。

其次，培训让我明确了如何选择论文选题。在培训中，老师强调了论文选题的重要性，他指出仅仅有兴趣是不够的，我们要通过查阅大量的文献综述，选择有研究价值和可行性的题目。同时，老师还分享了一些选题的思路和方法，如关注社会热点，关注科技发展方向等。培训中，我们还通过小组讨论的方式，一起交流并分享了我们心目中的论文选题，从中我学到了很多大家独特的选题思路。通过这次培训，我对于如何选择论文选题有了更明确的认识。

第三，培训让我学会了如何撰写开题报告。培训中，老师详细介绍了开题报告的基本结构和要求，帮助我们编写开题报告。他讲解了如何陈述自己的研究背景和意义，如何明确研

究目标和内容，如何进行方法和步骤的设计等。同时，老师还提供了一些范文和案例来帮助我们更好地理解和运用所讲的知识。通过参加这次培训，我对于撰写开题报告有了更清晰的认识，并且我学到了很多实用的写作技巧。

第四，培训让我了解了开题报告的评审标准。在培训中，老师向我们详细介绍了开题报告的评审标准和要求。他强调了评审过程中的一些重要因素，如开题报告的逻辑性、科学性、创新性等。同时，老师还向我们解释了开题报告评审过程中的一些难点和重点，如如何提升自己的语言表达能力，如何增加报告的说服力等。通过培训，我对于开题报告的评审标准有了更具体的了解，这对于我今后的报告撰写和论文写作也有一定的指导作用。

最后，培训让我明确了接下来的工作计划。经过培训，我深刻认识到了开题报告的重要性和难度。因此，我决定更加努力地对待开题报告的撰写和完成。我将继续深入研究我的选题，并进行更加详细的文献综述。同时，我还会不断完善我的开题报告，增加论证的可信度和说服力。除此之外，我还计划加强自己的表达能力，提高口头报告的水平。我相信通过这些努力，我会取得一个好的开题报告结果，并为接下来的研究工作打下坚实的基础。

总之，这次开题报告培训让我受益匪浅。通过培训，我意识到了开题报告的重要性和意义，并学会了如何选择论文选题、撰写开题报告和评审标准等多方面的知识。在接下来的工作中，我会继续努力，充分运用所学知识，不断提升自己的能力，取得更好的研究成果。

开题报告研究计划篇七

近日，我参加了一场关于开题报告的讲座。这次讲座是我第一次接触到关于开题报告的知识和方法，让我受益匪浅。通过这次讲座，我明白了开题报告的重要性，学习到了如何撰

写一个成功的开题报告，并初步掌握了如何在开题报告中清晰地表达自己的研究思路和研究计划。下面，我将就这次讲座的主要内容进行总结和阐述。

首先，这次讲座使我深刻认识到开题报告的重要性。演讲者在讲座中详细介绍了开题报告的定义和作用，并向我们展示了一些成功的开题报告案例。通过这些案例，我明白了开题报告是研究生论文的开端，是规范研究过程的重要环节。一个好的开题报告可以为后续的研究工作提供良好的指导和依据，能够使整个研究过程更加系统和有效。

其次，讲座中也给了我们一些建议和技巧，使我们更好地撰写开题报告。首先，要明确研究的问题和目标，保持研究的独特性和创新性。其次，在开题报告中要提出明确的研究假设和研究方法，以及详细的研究计划和进度安排。此外，讲座还提到了开题报告中要有合理的论文结构和布局，包括清晰的目录、引言、理论框架、方法论部分等。

第三，这次讲座还强调了开题报告中清晰地表达自己的研究思路和研究计划的重要性。在讲座中，演讲者教给我们如何撰写一个具有逻辑性和连贯性的开题报告。他指出，开题报告应该有明确的研究问题，并通过扎实的理论支持来解答这个问题。而在阐述研究计划时，要根据研究方法的可行性和有效性来设计实验步骤和数据分析方法。这些都需要我们对研究领域有深入的了解和研究。

第四，讲座还介绍了一些撰写开题报告时需要避免的问题。例如，开题报告不应该是一个简单的问题陈述和解答过程，而是要注意论文的深度和广度。此外，开题报告也不应该只关注理论研究，对实证研究和案例研究也应有所涉及。此外，在撰写开题报告时也要注意语言的准确性和流畅性，避免使用模糊和含糊不清的语句，以及语法和拼写错误等。

最后，这次讲座给了我很多启发和思考。通过学习这些开题

报告的知识和方法，我深刻认识到自己在撰写开题报告时的不足之处，也明白了如何在开题报告中清晰地表达自己的研究思路和研究计划。我会积极应用这些知识和技巧，不断完善自己的开题报告，以提高自己的研究能力和学术水平。

总之，这次关于开题报告的讲座使我受益匪浅。通过学习开题报告的重要性、撰写技巧以及清晰表达的方法，我对开题报告有了更深入的了解，并且在今后的研究工作中能够更好地应用这些知识和技巧。对我来说，这次讲座是一个很好的学习机会，也是我进一步提升自己的机遇。我非常感谢这次讲座给我带来的启发和教育。

开题报告研究计划篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

我校“创建合作学习小组，构建高效课堂的研究”，于20xx年12月经聊城市教育局、聊城市教育科学规划领导小组批准为规划a类课题。课题研究时间是两年，即从20xx年12月至20xx年12月。今天，我们隆重开题了。现在，我代表课题组，将本课题的有关情况向各位领导、课题组成员汇报如下：

1、本课题选题意义。

小组合作学习是指在教学活动中，让学生通过主动探索、发现和体验，学会对信息的收集、分析、判断，掌握合作学习的方法和技能，善于合作交流，从而增强学生的实践能力和创新力。由于它在改善课堂内的社会心理气氛，提高学生的学业成绩等方面实效显著，被人们誉为“最重要和最成功的教学改革”。

2、本课题国内外研究现状分析。小组合作学习在20世纪70年代兴起于美国，80年代后，合作学习作为一种教学理论与策略体系在世界范围内备受关注。

在我国，小组合作性学习作为一种新型学习方式，更是受到广大教育工作者的重视。国内越来越多的教育者关注并研究小组合作性学习，课堂中越来越多的师生从合作性学习中受益。

1、本课题的理论意义。本课题的理论意义有四个方面：一是研究本课题，对小学生合作意识的萌发、形成、巩固和发展的一般规律进行理论探讨，通过具体的小学语文课堂教学实践，在研究小学生合作意识培养和形成的途径、方法的基础上，进行理论概括。二是本课题的研究，以小学语文课堂教学活动为阵地，探寻在基础知识学习、基本技能掌握过程中，有目的地培养学生小组合作意识，养成良好的学习态度，形成正确价值观，促进学生主动持续地发展。三是小组合作意识则是学生进行学习，特别是发现学习、探究学习、研究性学习的重要心理因素。小组合作意识的培养研究具有相对的独立性，同时，学生的学习又是一个复杂的系统，其小组合作意识又与分享意识、竞争意识等融为一体。四是当今社会正步入创新时代，培养学生的创新精神和实践能力，是教育的主旋律。小组合作意识是创新思维的动力，是创新精神的基础。培养学生的创新精神应该从培养小组合作意识开始。五是小组合作问题意识的培养与学习活动交结在一起，贯穿于活动的经纬，每位学生都会体验到合作的存在，拥有合作力量的伟大，感悟合作的意义。六是教育的根本目的在于培养人的智慧，促进人的发展。学生智慧的增长、个性的发展，需要教师的积极开启和学生的能动思索。教学活动中这种开启与思索多为以小组合作为起点，通过小组合作提出问题与解决问题来实现。小组合作意识的培养和形成则成为促进人发展的重要前提。

2、本课题的实践意义。一是通过对本课题的研究，培养学生合作学习的技能，使语文课堂充满活力；二是通过对本课题的研究，利用小组合作学习，帮扶学困生；三是通过对本课题的研究，可以改变课堂现状；四是通过对本课题的研究，，提高教师的教科研水平。

1、本课题研究的目标。

科研目标：通过本课题研究，构建合作学习创高效课堂教学模式。

育人目标：

工作目标：通过课题研究，凝聚并带动一批教师，逐渐培养教师的科研意识并提高教育科研水平，建设一支学习型、科研型的教师队伍。

2、本课题的基本内容。

探索小学语文教学中，培养学生小组合作意识的有效途径，完善小学语文小组教学的基本模式，并根据学生的年段特点细化模式，使之与年级的教学内容和学生的接受能力相适应。

1、本课题的重点。本课题的重点有两个：一是建立民主平等师生关系、创设和谐课堂情境的研究。二是构建小学语文课“小组合作学习教学法”模式的研究。

2、本课题的难点。本课题研究的难点有两个：一是小学生合作意识萌发、优化、发展的研究。二是构建小学语文课“小组合作学习教学法”模式的研究。

3、本课题的创新点。本课题研究的创新点有三个：一是有助于增强学生主动求知的欲望和兴趣，提高其合作精神；二是有助于提高学生的创新思维能力和求异思维能力，开发学生的智力；三是学生主动探究、教师有的放矢，使课堂更高效，实现师生双赢。

1、树立合作意识，促进小组和谐发展。

首先必须建立一套完整的教育管理体系：一是始终坚持把思

想品德教育、理想、信念教育和情感教育贯穿于学生的学习和生活中。二是让学生对自己进行自我教育。自我教育是发自内心世界的一种内源性教育，它能够有效地调动学生的内驱力，促进学生的进步和成长。三是建设优秀的班级文化、课堂文化、学科文化，培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，激励学生积极向上、拼搏进取。

为了更好地激励小组成员之间的合作、组与组之间的竞争，我采用了以下几种评价办法：一是每节课结束前一分钟，小组成员互相评价本节课的表现；二是班长、学习委员、生活委员、卫生委员分别对小组进行多视角的综合量化，实行日评价、周评价、月评价和学期评价。三是每次大型考试后，学习委员算出各组的平均分，教师给较好的小组发小奖品。通过采用合作评价，激发了每个同学的价值感、荣誉感，促进了学生的主动发展和良好习惯的养成。

2、创设合作情境，让学生乐于合作。

现在很多学生在小组合作学习时被动参与，我们经常看到在小组合作学习中，基础好的学生能积极参与，很好地开展活动，但也有相当一部分学生不能很好地与别人交流，胆怯、羞涩，或以旁观者的身份自居，使合作学习流于形式，达不到应有的效果。特别是初一年级学生，刚刚入学不久，合作的意识不够强烈。所以，要提高合作学习的效率，首先要保证学生有良好的合作意识，使学生主动参与，让每个学生都能积极投入到活动中去。我们可以在课堂教学中选择教材中重要的内容，创造性地把教材变“活”，创设能激发学生合作内在动机的情景或交流的意境，使学生感到合作的必要性，自发地萌生合作意识，让学生敢于大胆尝试。

3、教给学生合作方法，促进小组合作学习。

当学生体会到合作的必要性后，可能会在需要合作的情景中自发地表现出合作行为，可是往往却不知如何去合作。这就

需要教师在平时的教学中教给学生合作的方法，培养学生良好的合作习惯，指导学生逐步学会怎样进行合作。教学中，我从以下几个方面进行了尝试，发现效果不错。

1）、学会分工与协作。教学中，开展合作学习的先决条件是合理地划分学习小组，加强对小组合作学习的指导，经常做细致的思想工作、心理辅导工作，使小组成员心往一处想，劲往一处使，使学习小组内形成与学习任务相适应的、个体之间能够有效交流的差异结构。首先，教师要进行科学分组，以4—6人为一组，将同一班级的学生按成绩、能力、性格诸方面的差异组建成若干个优化的合作学习小组，并让学生推选成绩较好、乐于助人、具有一定的合作意识、口头表达能力和组织能力较强的学生担任小组长。接着，让小组长组织小组成员给自己的小组起名字，激发学生对小组合作学习的兴趣，并宣布小组成员需共同遵守的小组合作学习常规：

（1）合作前要认真独立地思考，不人云亦云。

（2）勇于承担任务，既要积极完成自己的任务，又要相互支持，密切配合，发挥团队精神，有效地完成小组学习任务。

（3）遵守课堂纪律，不喧哗，不干扰他人，不讲题外话。

（4）在指导合作时，还要注意观察，尽可能给每一个学生参与合作的机会。特别是对那些在班级或小组中较少发言和胆小内向的同学，应当多加鼓励和支持，使他们有信心参加到合作活动中来，积极参与，大胆表达自己的意见，能用自己的语言规范地、流利地发表见解。

（5）尊重他人，认真倾听。别人发言的时候不插话，有不同意见，等他人说完再说。

（6）小组成员的课前预习和课后复习巩固，小组长要负总责，小组成员相互检查，相互监督。所以，教师要充分发挥小组

长的作用，加强对小组长的培养，充分调动他们的积极性，使他们真正成为教师教学的小助手。同时，促进他们组织、协调、交往等能力的发展，定期评出“优秀小组长”，并让优秀小组长在全班做经验介绍。实行“小组长”轮换制，每位组员都有当组长的机会，使其都有责任感。

2）、学会交流和倾听。交流与倾听的能力如何，关系到合作学习是否能顺利地进行。交流要在独立思考的前提下进行，交流包括表达自己的观点及观点不一致时学生之间进行质疑、讨论。学生交流前，教师应教育学生在交流的时候，要求陈述有条理，层次清晰，声音适当，充满自信；并要求学生学会文明的交流，告诉学生在小组集体讨论时，要注意减轻说话的音量，尽量不妨碍到其他小组，防止互相干扰，还课堂一个安静的环境。

3）、学会总结与汇报。当小组合作交流即将结束时，小组长应组织小组成员对记录员的记录进行小组反思，保留大部分组员同意的意见和小组还存在争议的意见，整理好交流成果，并由小组长安排好汇报方式，及时准确地向全班汇报。小组合作学习的汇报与众不同，代表的是小组这个集体，所以上来汇报时可以是一个人，也可以是几个人。

4）、学会欣赏与激励。每一个人从内心深处都希望自己是成功者，而发展学生的情感态度和价值观也是合作学习的目的之一。所以，在小组合作学习中，要教学生学会欣赏。同学的发言有创见时，要懂得鼓掌，表示赞赏。教师要教学生学会使用语言激励评价，既能充分肯定同学发言好的地方，如“你真是个爱动脑筋的同学”，“你们小组的想法真棒！”，又能诚恳地指出存在的问题与不足，大胆讲出自己对问题的看法，如：“我觉得你这儿讲得有些不对，相信你下次会讲得更好！”这样，真诚地相信别人，帮助别人，互相欣赏，互相激励，在我们的小组合作学习中形成了和谐、宽松、积极向上的氛围，有利于每个人的发展。

4 、建立合理评价机制，让学生促进合作。

小组合作学习的目的是让人人参与学习过程，人人尝试成功的喜悦。所以，建立一种促进学生在小组集体中不仅个人努力上进，并且乐于与同学互助的良性制约机制，是保证小组合作学习取得理想效果的关键。小组合作的评价应该是将学习过程的评价与学习结果的评价相结合，侧重于对过程的评价；将合作小组集体的评价与小组成员个人的评价相结合，侧重于小组集体的评价。采用评比积分的鼓励机制，通过组内自评、组间互评、教师导评的方法，强化评价的监督、激励、导向作用。每节课评价方法如下：第一次由本组计分员对组内成员参加合作的态度、质量、是否有自己独特的想法做评价；第二次在全班交流时，由其他组依据各组汇报员汇报的质量、本小组合作过程中的表现做组间互评；第三次由教师做全班导评，对本次合作中纪律好、参与度高、分工合理、有创新的小组及个人进行表扬、加分；最后，一月一总结，评出“最佳合作小组奖”、“最佳创新小组奖”、“最佳组员奖”，表扬优秀小组和优秀个人，为合作学习走向成功注入了新的催化剂。

1、课题负责人和参加者具有较高的研究水平和较强的研究能力。本课题负责人具有有丰富的工作经验，具有扎实的功底和较高的教育教学研究水平。具有较强的教学工作能力和教研活动的组织能力。本课题的参与者全部都是具有大专小学课堂教学中学生问题意识的培养研究小学课堂教学中学生问题意识的培养研究以上的学历和小学一级教师以上的职称，都是学校的骨干教师，甚至是学校的行政领导，组成了一个有雄厚实力的科研队伍。

2、课题组负责人和参加者具有充足的时间。本课题负责人和本课题的主要参与者都在教学第一线工作，大部分时间都在课堂上度过，对研究本课题有充足的时间。

3、本课题研究有配套资金和较好的科研条件。一是本课题研

究经费可以从学校的教研经费中划拨；二是学校长期订阅多种报刊杂志，图书馆藏书1万多册；三是学校添置多台电脑，并装有宽带，可上网查阅各种信息资料，还配备了打印机等，非常方便。全部成员人人都懂得电脑打字，上网搜集资料，部分成员还可以制作多媒体课件。

一是如何进行小组合作学习

二是浅谈如何发挥小组合作学习的作用

三是浅谈小组合作学习的优势

四是把握小组合作学习的契机

同时，在研究过程中，要求语文科教师每人每个学期都要至少写一篇有关这个课题的研究论文和教学案例。

2、最终成果。本课题计划将研究成果以教学案例、论文、研究报告的形式撰写成文。

3、成果的推广和应用。本课题结题后，语文学科将继续进行纵深研究。同时，学校将组织有计划地将本课题的优秀成果推广和应用到各个学科，促进各个学科的教学研究，改进课堂教学，优化教法和学法，提高课堂教学效益。

开题报告研究计划篇九

当今时代是飞速发展的信息时代。在各行各业中离不开网络，这正是计算机被广泛应用于网上销售系统的环境。当前，中国书业正面临着深刻的体制与行业发展模式的双重变革面对未来的市场，出版社和书店都不得不做出应对，在提升管理、减少成本、降低风险的同时，寻求新的业态和渠道的突破。传统的书店存在着各种各样的弊端，如由于书店受面积所限，书籍太少，而且大多仅能提供本书店的有限信息，查找、检

索、订购费时费力，由于店面租金的原因，缺乏灵活性，同时过多的员工增加了书店的经营成本。相比之下，网上书店具有全面的图书查询信息功能，齐全的图书品种，方便快捷的配送服务，低廉的销售价格，直接准确的数据积累，灵活多样的宣传营销平台，先进的互联网技术，完善的售后服务等优势，并且中国人口基数大，且互联网用户增长快，网上书店拥有众多的潜在客户。所有这些都为中国网上书店的发展带来了机会。

网上书店在我国的发展已在逐步的上升，越来越受到大家的关注，可以预言，网上书店将走出内外环境制约的阶段，迎来快速发展的美好前景。

2.本人对课题提出的任务要求及实现预期目标的可行性分析

1.本人对课题任务所提出的任务要求：

（1）实现图书详细情况的查询；

（2）实现图书的选购；

（3）实现购物车功能；

（4）实现用户信息更新功能；

（5）实现图书选购模拟结算功能。

（6）测试所有功能，找出不合理和不能解决问题，请教指导老师帮助尽量完成解决问题。

2.实现预期目标的可行性分析：

主要从经济可行性，技术可行性和操作可行性三个角度分析。

在经济可行性方面：确保该系统的经济效益超过其开发成本。

该系统的经济投入主要是开发软件和人力资源方面的资金投入； 必须最大程度地在经济能力上赢得广大市场许可。

技术可行性：系统是在visua studio 20xx环境下开发的，并采用过sql server 20xx作为数据库平台来实现系统的方案。对于其中遇到的一些技术难点的预期解决方法以自己思考，从网络和书本查找为主，辅以向指导教师和其他一些有过相关经验的人请教。

操作可行性：该系统采用的是业界比较流行的前后台方式实现，为主流的实现方式，所以操作简单，安全可靠，比较适合广大用户所理解并能快速、独立的使用这个系统。

3.本课题需要重点研究的、关键的问题及解决的思路

本课题需要重点研究的关键的问题：

1.购物车功能；

2.模拟结算功能。

关键解决思路：

由于用户选择的书并不一定要定购，因此没有必要对数据库进行操作。只是将用户选购的书号和数量存放于购物车中。

（1）在购买商品时，在浏览/查看商品时点击商品的购物车标识就可以把商品加到购物车中。

（2）浏览购物车，购物车列表，序号，商品名称，购买的商品数量，商品价格，所有商品总价。

（3）删除购物车中商品，从购物车中将商品拿出或删除。

（4）编辑购物车中的商品，修改购物车中已存在商品的数量。

（5）清空购物车，把购物车中的商品全部拿出。

由于用户在结账过程中需要使用到用户的个人信息，并对用户所购的商品进行记录，所有要求用户必须注册并且登陆，所有在进入服务台前要验证用户是否登录，以便结账。根据客户购物车中的信息，以及客户所选择的送货方式和付款方式，连同客户对应的个人信息生成订单，以便于后续进行送货处理。

4.完成本课题所必须的工作条件（如工具书、实验设备或实验环境条件、某类市场调研、计算机辅助设计条件等）及解决的办法必须条件：

采用c#.net语言和sqlsever 20xx来实现系统方案。并利用fash□firework和photoshop来实现界面的美观，并查看c#的相关书籍。

5.完成本课题的工作方案及进度计划

20xx年3月20日------20xx年4月25 日 完成前台子系统编程，并将各组员子系统进行融合。

20xx年4月26日------20xx年5月2日 组员一起完成系统测试，完善系统。

20xx年5月3日------20xx年5月15日 书写文档并完成论文初稿。

6.指导教师审阅意见

指导教师（签字）：

年月**日