

考文垂申请时间 年度工作计划参考文章(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

考文垂申请时间篇一

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1. 建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、

细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2. 强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级组长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面发展。

3. 发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4. 加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5. 认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6. 积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

考文垂申请时间篇二

着眼于21世纪对人才素质的要求，致力于帮助学生提高语文素养，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二 教材分析

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文三至四篇，共32篇。精读课文24篇，略读课文8篇。此外还安排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。每个单元安排习作一篇，共八篇。

三 教学目标

(1) 学习习惯

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心倾听的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。培养勤查字典，主动识字的习惯。培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

(2) 汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。能熟记汉语拼音字母表。

(3) 识字写一字

准确认读200个生字。能按笔顺正确书写，会写生字300个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

(4) 口语交际

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。能在看图和观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(5) 我的发现

(6) 日积月累

(7) 机动栏目

(8) 阅读

继续练习正确，流利，有感情的朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。继续练习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(9) 习作

留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的，听到的，想到的，做过的写明白。能够使用逗号，句号，问号和感叹号。初步学习使用冒号，引号。

四 教学措施

(一) 要十分重视学生良好学习习惯的培养；

(二) 要十分重视对学生读书的指导；

(四) 要十分重视发挥与课文配套的教学辅导用书，教具，学具的作用；

(五) 要妥善安排教学时间；

(六) 教学进度安排：

周次 教学内容安排

第二周 1、燕子 2、古诗两首 3、荷花 4、珍珠泉

第三周 语文园地一 单元检测 5、翠鸟

第四周 6、燕子专列 7、一个小村庄的故事 8、路旁的橡树

第五周 语文园地二 单元检测 9、寓言两则

第六周 10、惊弓之鸟 11、画杨桃 12_想别人没想到的

第七周 语文园地三机动 单元检测 13、和时间赛跑

第八周 14、检阅15、争吵 机动 16_绝招

第九周 语文园地四机动 单元检测 17、可贵的沉默

第十周 机动（五一节）

第十一周 18、她是我的朋友19、七颗钻石 20_妈妈的账单

第十二周 语文园地五 机动 单元检测 21、太阳 22、月球之谜

第十三周 23、我家跨上了“信息高速公路” 24_果园机器人语文园地六

第十四周 单元检测25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周 27、卖木雕的少年28_中国国际支援队，真棒!语文园地七

第十六周 单元检测29、古诗两首 30、西门豹机动31、女娲补天

第十七周 32_夸夫追日语文园地八 单元检测

第十八周 复习 迎接期末考试

考文垂申请时间篇三

以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据,遵循语文教育的规律,顺应学生的身心发展特点,致力于构建开放而有活力的语文教材体系,倡导自主、合作、探究的学习方式,全面提高学生的语文素养,培养创新精神和实践能力,促进每个学生的全面发展,为他们的终身学习、生活和工作,在语文方面奠定基础。

二、情况分析

(一)学生基本情况

通过上学年的教学发现:无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩,效果是事倍功半。另外,学生的家庭教育也亟需加强。

(二)、教材分析

本册教科书有8个单元,均包括“识字”“课文”“语文百花园”三个部分。

“识字”继续坚持“多认少写、识写分开”的原则,要求学生认识450个常用字,会写248个字;采用的形式一是安排在课文中识字;二是专设识字课。三想在语文百花园中相机安排了巩固拓展识字的练习。在教学中,要把指导学生掌握识字方法、培养主动识字兴趣、养成在生活中多途径识字的习惯作为教学的重点。

三、主要目标

1、继续复习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面更加熟练，能借助拼音和字典学习生字；区分本音和变音；熟练掌握大写字母，会使用部首查字法查字典。

2、认识常用汉字450个；会写248个字，做到书写规范、端正、整洁；掌握汉字的基本笔画；能够利用已学过的生字识记新字；指导学生分散写字，掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能够联系生活实际和课文理解常用词语和句子的意思，学习积累词语(在阅读中积累词语)。学习通过朗读体验课文的基本情感(能够想象课文描写的情境)，自得自悟，背诵指定的课文。

4、认识逗号、句号、问号、感叹号，能体验并读出不同的语气(能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气)。

5、能够使用普通话进行口语交际，语言文明，态度大方(口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌)。

6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上逗号、句号等标点(能够根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。能够按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情)。

7、积极参加语文实践活动，在活动中培养自己的创新精神、实践能力好合作能力。

8、写自己想说的话，自由表达想象中的事物。

9、培养勤于积累的好习惯，掌握积累的方法，能主动自觉地收集信息，从而丰富语言。拓展知识。

四、教学重难点：

重点：

- 1、会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。
- 2、认识450个常用字，读准字音，结合词句了解意思。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

- 1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。
- 2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

五、提高教学质量的具体措施

1、把握同组中各部分的联系。

这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法，在备课时，要注意教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方法。教师在理解教材的基础上，要创造性地使用教材，做到胸中有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

2、识字写字教学应注意形式多样、尊重学生差异。

本册教材仍然遵循识写分步，多认少写的原则。教师要相信

学生能够独立识字，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法识字。教学中，教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中，在语言环境中识字、巩固，提倡在同学之间的交流合作中进行。千万不要“一刀切”要承认学生的个体差异，做到下要保底，上不封顶。允许个别学生掌握得慢一点，不要课课过关。

3、阅读教学要重视朗读形式的多样化，理解的多元化。

阅读教学中，教师要重视朗读指导，引导学生读出感情。这种感情不是单纯的模仿，而是在入情入境，充分阅读、感悟的基础上自悟刺骨来的，有了感悟才读出来的。朗读的形式要多样化，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演等等。

教学中要精心设计提问，注意引起学生的兴趣。要尽量减少体温的数量，改变简单的“问答式”教学方式。鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们善思勤问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4、要扎实进行口语交际，并注意交际的互动性

口语交际要提前做好准备，教学时要重视情景的创设，兴趣的激发和点拨引导，放手让学生交流并注意及时表扬和肯定，使学生的思维更加活跃，参加更为主动，使口语交际课成为师生互动、生生互动，有目的、有层次的口语交流的过程。平时，教师也要有意识地派样学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中大胆主动地与人交流。

5、开展丰富多彩的语文实践活动

教学中教师要努力开发、充分利用语文资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也要尽可能地带

领学生走出课堂，走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

考文垂申请时间篇四

要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距、实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标、在学生的处理上则分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望、故特作如下计划：

一、本册教学设计和时间安排

1、利用工具书，扫清文字障碍，准确流利地朗读课文，对课文内容有初步的感知。

2、根据老师讲解的写作背景来感知课文，能够理解、体悟文中蕴涵的作者的情感。

3、在充分理解内容的基础上进行背诵、默写、朗读、思考、积累。

4、让学生了解我们所遵循的做人的道理和古代哲人讲的是一脉相承的，从而使学生的思想受到熏陶，提高文化素养。

第一单元是散文、掌握文章“形散神不散”的特点、学习时应 在朗读中细细体会。

第二单元是小说，要求掌握小说的三要素、情节发展的几个阶段、描写人物的几种方法和自然环境的铺衬作用、引导学生品味小说语言的精炼、准确、生动的特点，激发学生阅读小说的兴趣，培养他们的洞察能力、想象力和自主学习的能力。

第三单元是议论文、学习议论文要掌握文章的论点、论证的方法，细细体会议论文语言的特点和对文章中具体内容的理解。

二、主要措施与方法

1、狠抓语文基础知识的训练，在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考纲作为复习指南。

2、重点搞好现代文阅读理解的复习、要以课本为典型示例，教给学生阅读的要领和方法，以“整体阅读——部分阅读——整体阅读”的阅读思路，“读文——读题——答题”的解题思路贯穿整个阅读复习过程中，并且抓好课外文段的阅读训练，着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力。

3、重视文言文的阅读训练，对初中六册语文教材的重要文言文篇目要求学生都要过关，重点要求学生能默写一些重要的名段、名句，懂得文言实、虚词的释义，翻译句子和能了解其主要内容及其写法。

4、对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心，要把作文的分解训练和综合训练结合起来，每周都要布置专题作文让学生训练，并要加强作文的指导和讲评工作。

5、复习时要从学生实际出发，面向全体，注重实效，要理论联系实际，讲练结合，精讲多练，以练为主、复习时应讲知识要点、题型、思路、规律、方法和学生中的难点问题、要求学生练要有计划性、目的性、针对性、布置的练习要有典型性、指导性、灵活性。

6、要合理安排复习时间，每课时都要集中解决一个问题，并且要抓“突破口”，不盲目“开快车”。

7、在专题知识的测试阶段中，做好学生的成绩统计工作，及

时了解学生的掌握情况并做好点拨。

8、在综合测试的阶段中，要做好知识点的查漏补缺工作、指导学生分析答卷中的主要失误及其原因，并从中找出规律来，以提高学生的应试能力、突出“测—评—练—讲”的模式。

9、在整个复习过程中要做好学生的思想工作以及循环复习工作，让学生及时做好笔记，对于一些常见的错误要做好归纳总结，力求要逐一解决。

10、做好每堂课的练习题的设计，以及专题测试题和模拟试题的收集、筛选与刻印工作。

考文垂申请时间篇五

在本学期的英语教学中，以学生为主体，突出学生的主体地位。面向全体学生，关注个性差异。培养学生兴趣，爱好。努力增强学生自信心。注意过程评价，采用任务型的教学模式，倡导自主学习。采用各种途径，让学生在使用和学习英语的过程中，不断发展，不断进步，并体味到成功的快乐。

二、七年级学生基本情况分析

七年级新生大多来自附近农村，对英语的了解较少，没有明确的学习目的，基础也比较薄弱。

三、教材分析

本册英语教科书由人民教育出版社出版，共12个单元：预备篇(三个单元)和正式篇(九个单元)。每个单元的内容结构上基本相同[**sectiona**][**sectionb**]和**selfcheck**]

sectiona部分：学习基础知识和重点词汇。

每个单元的课题主要反映在此部分，使用联想，发散等新的表达方式操练重点单词，包括听力内容在内的几个循序渐进的操练活动□grammerfocus总结本单元使用的语法□pairwork引导学生多说，多练。

sectionb部分：学习应用知识。

循环学习与本单元相关的新单词。反复练习前面学过的语言，并通过活动帮助学生学习的语言目标。

self check部分：检测学习效果。

此部分为学生自我检测部分，复习所有重点单词，以及本单元的语法知识。

四、具体措施

- 1、开学初期应注意音标的学习，打好基础。
- 2、培养学生良好的英语学习习惯，课前预习，认真听讲，按时完成作业。
- 3、引导学生多读多说，坚持每天都能熟悉英语。
- 4、注意过程评价，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、分组学习，注意发挥集体的力量。
- 6、以学生为主体，根据教学内容，创造性的设计教学活动，引导学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式学习英语。
- 7、关注学生情感，尊重学生个性差异。

8、充分利用学校现代化教学设备，提升教学效果。

9、与学生培养良好的师生关系，为人师表。

考文垂申请时间篇六

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合本人所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、班级情况分析

今年所担任的六年级(1)班的学生，共有43名学生，其中女生18人。这个班级是我从四年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前两年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期的中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材分析

本册课文主要由“培养良好的学习习惯(十一)”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1. 关于课文。本册教材安排课文25篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本

功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2. 关于习作。本册课本共安排了7课。

3. 关于练习。全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

三、总的目的要求

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读209个生字。能够按笔顺正确默写生字155个字。能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章；懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

四、教学措施

- 1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
- 2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地进行分层次制定具体的教学目标，因材施教。
- 3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。
- 4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
- 5、课后，注意有针对性地对集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
- 6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。
- 7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

新学期的中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

考文垂申请时间篇七

小学四年级通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。因此，我必须做好以下工作：

一、学生情况分析：

我班共有学生39人，男生有20人，女生有18人。学生思维相当活跃，主动性较强，但不善于倾听别人的观点和意见。看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

二、本册教材的基本结构本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

三、本册教材的教学目标本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、落实教学目标的基本措施：

(一)营造自主学习的情境。良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1. 学生与文本对话，学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2. 学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3. 学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4. 学生与自己的心灵对话。教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

(二) 促进学习方式的改变。在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。这一点要从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。引导学生自己阅读这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。

考文垂申请时间篇八

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任六年级的语文教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人教学工作计划如下：

一、班级情况分析：

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确，学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

二、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学

任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、具体工作目标：

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、方法措施

1、提升素质，积极备课

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全

面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

总之，在新的一年里，我将继续努力，带领好六年级毕业班，帮助学生顺利进入中学生活。同时，希望自己能在新年里突破自我，培养出更多优秀的学生！