

# 客运驾驶员安全承诺书(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 团队拓展活动总结篇一

所需物品：

2. 饮料：可乐、雪碧、橙汁、矿泉水、果汁
3. 食物：火腿肠、肉丸、红薯、鸡翅、玉米、热狗、方包、香肠另外买一些饼干
4. 酱料：烧烤酱，烧烤蜜糖，辣酱，蜜汁、酱油、花生油、盐、番茄酱、孜然粉、辣椒粉、蚝油。

经费预算：车费食品等各项杂费

5. 提前分好各小组的人员组成。

6. &注意相机的借用&

活动流程

1. 早上7：30在校门口集合完毕准备出发在8点前到达目的地
2. 到达后班长发表关于注意安全的事项的讲话
3. 有小组长带领自由活动
4. 10：30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤

5. 饭后休息，全班在13:00开始游戏:

6. 节目安排游戏类

(1) 纸杯传递。

(2) 解套

主要通过和团队其他成员的配合并改变自己的位置，最终打开交错相连的套，形成一个或几个环。

1) 要求所有的参与者围成一个圈。

2) 从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握；然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3) 这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

(3) 真真假假

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。猜对的有奖品，猜错的就要接受惩罚。

(4) 正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

## (5) 默契

游戏开始时，将大麻绳围在各自腰间位置，所有队员带上眼罩，在2分钟内将绳索围成指定的图形(如正方形、长方形、平行四边形、梯形、菱形、三角形)，在这过程中，参加队员不能手拖手，只能通过大麻绳互相维系，最后围出图形的队伍将绳索不变形的平放置地上让大家看图形是否形似，最快围出图形且图形形似的队伍胜出。游戏以组为单位分别进行，抽签决定游戏顺序的先后和所要摆的图形。

## (6) 反应一组

同学围成一圈有主持人说一些数字每个数字代表一些东西

&注意班委的作用要带领好大家参加活动调节气氛制造气氛让大家玩得开心

6. 16: 00清场，然后坐车回校

应急措施：

2. 安全：事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。多带些水，以供预防天气闷热引起的中暑。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3. 气氛：如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

活动结束后后期工作：

5. 班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

## 班级团队活动计划篇三

### 一、主题

“给老师送一杯热茶”感恩节特别活动

### 二、负责人员

策划：张译尹、贺岑萱

材料提供：吴茁、任思哲

### 三、人员分配

具体情况如下表：

### 四、内容

由每组副组长协助组长带领组员到安排的各个班级去给老师献茶及相关活动。

流程为：

### 五、活动主旨

向各个班级的同学及老师展现154班的良好精神风貌以及文明礼仪，向辛勤教育学生的老师感恩、致敬。

### 六、口号与告别语

进门时的口号为：初154班全体同学祝您感恩节快乐！

告别语为：谢谢老师，您辛苦了！

### 七、注意事项

- 1、文明礼仪。由于此次活动的主旨是向其他班级展示154班的风采，每位参与者须佩戴好校牌，在整个活动中务必注意个人言行举止，切勿大声喧哗，拜访老师时要讲文明、懂礼貌。
- 2、服从组长的指挥，紧跟队伍。组长务必注意随时清查人员，避免出现组员离队情况。
- 3、安全问题。请各位同学注意好自己的安全，在上下楼梯时切勿嬉戏打闹，倒开水泡茶时小心烫手。
- 4、请负责保管物品的同学保管好茶杯和水壶，避免丢失。

## 团队拓展活动总结篇二

高三历史组：陈英

一、活动主题：学会感恩

二、活动班级：高级1班

三、活动目标

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

- 1、确定主题

2、讨论整个活动步骤

3、学生收集有关资料

## 七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

## 八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

## 九、活动步骤

1、唱团歌、国歌

2、教师宣布团队活动课开始

3、辩论赛

4、讨论

5、演讲“感恩小故事”

6、感恩小游戏：

7、总结：

8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的'帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

#### 4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的

人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜



5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都

是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和教师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

### 团队拓展活动总结篇三

我们的学风是：集中精力、全力以赴

我们的口号是：肯定自我，创造自我，超越自我

我们的.作风是：自强不息，厚德载物

我们的传统是：精诚团结，亲如一家

我们的信念是：知识改变命运

我们的希望是：不让任何一名同学掉队

我们的原则是：今日事今日毕

我们的认识是：要注重小事情

我们的要求是：马上就去做，马上写下来，马上记住它

我们的精神是：我不堵枪眼，谁来堵枪眼！

操之在我，确立目标，掌握重点，均衡发展

操之在我：客观条件受制于人，并不足惧。

重要的是，我们拥有选择的自由。

可以对现实环境积极回应，

## 团队拓展活动总结篇四

### 班级团队工作总结【一】

今天的儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族的伟大复兴，这就不仅要求我们的学生不仅要有良好的科学文化知识，同时也要求我们的学生要有良好的品质。针对这一点，我们这一学期以来，我们班团队的工作更上一层楼，这是领导对我的信任，也是对我考验。光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1. 为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的

自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3. 为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展校本课程《弟子规》，在每周四下午的第八节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5. 做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

## 班级团队工作总结【二】

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，

是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对此，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是我作为七年级十班班主任的工作总结：

## 一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

## 二、营造家的氛围

(1)学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

## 三、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做的自己，创的集体。

#### 四、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

特色之二：有较强的组织纪律性

##### 1、规范早读、自习课的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

##### 2、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重

知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 团队拓展活动总结篇五

答：1、为认真贯彻落实松原市委宣传部、松原市文明办《关于开展“学雷锋志愿服务日”活动的通知》（松宣联发[xx]2号）文件精神，严格按照油田公司团委关于开展“学雷锋志愿服务”活动的号召。

2、今天是3.5日星期二前线员工倒班，生产单位将召开工作会议，不适合志愿活动开展，因此我们走出来，到社会开展志愿者活动，接下来我们还将在我厂中心区继续开展志愿者活动。

3、该幼儿园共有190多名小朋友，属于国学教育特色幼儿园，期中将近70%属于油田的小朋友，小朋友的父母们常年在野外倒班，工作辛苦，不能及时照顾孩子，另外该园还招收了50名农民工子女，学费减半，面对这样的善举和员工的孩子，我们的感情上更倾向与为他们服务。

活动都有哪些项目？

1、将幼儿园门前积雪清理干净，将冰雪覆盖路面上的冰，彻底清除。

2、与大班的小朋友一起做游戏互动，让他们快乐成长。

活动不足之处：1、组织时间比较的仓促。

2、志愿者没有统一的标示。

3、之前没能和松原市人民广播电台取得联系，结果该台改变采访计划。

4、志愿者队伍薄弱，宣传力度不到位。

感谢： 特别感谢厂党委和行政的支持，以及油田公司团委和油田电视台的大力帮助，对参加志愿活动的相关科室和志愿者一并表示感谢。

特别鸣谢： 阳光四季幼儿园

ps:



小朋友b问a□你到我家做什么呀？

小朋友a回答：我来吃毛桃。

小朋友b说：怎么不去你家吃毛桃呀？

小朋友a回答：我家来了大灰狼！追！

于是小朋友b就起来抓小朋友a□a赶紧跑，然后找个地方坐下来。

小朋友b没抓着a□就该b吃毛桃了。

（有点象丢手绢哈。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 团队拓展活动总结篇六

为响应区教育局号召，宣传落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，进一步加强家庭教育工作，营造家校协同育人的良好氛围，扎实推动家庭教育促进法宣传实施，太原市迎泽

区马庄小学开展了一系列的活动，整个系列活动取得了较好的效果。

5月16日，该校举办了以“好家风伴我成长”为主题的升旗仪式。伴随着嘹亮的《义勇军进行曲》，鲜红的五星红旗冉冉升起，迎风飘扬，全体师生沉浸在神圣庄严的气氛中。

仪式上，学生代表进行了题为《好家风伴我成长》的国旗下演讲，教育同学们要以古为鉴，将中华民族泱泱数千年的中国文化，优良家风传承下去，对同学们起到了很好的教育作用。

仪式上，梁丽霞副校长作了全面安排和强调：将家庭教育宣传与安全教育的结合开展好每周一次的家访活动，老师们将垃圾分类、防溺水、疫情防控、消防、交通等安全教育宣传与家庭教育宣传相关知识送到家，在与家长促膝交谈中，形成家校合力，促进学生德智体美劳全面发展。

同时，各班利用主题班会、微信群、钉钉群开展了家庭教育法的宣传，家训家规的宣传，利用国家中小学智慧教育平台家庭教育频道的图片、视频等对家长和学生进行了有关教育。

高年级为培养学生的自立能力、增强家庭责任感、树立正确的劳动观、提高劳动技能水平。结合家庭教育宣传周主题，开展了以“我为家人做道菜”为主题的劳动实践活动。

低年级举办了家庭亲子阅读教育活动。家长和孩子共同参与，一起享受亲子阅读带来的美好时光，让孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长。

忠厚传家久，诗书继世长。相信在全社会的关注下，家庭教育、学校教育、社会教育将更好为孩子成长护航，让孩子茁壮成长，闪闪发亮！

## 团队拓展活动总结篇七

开展团队活动，是为了体会团队协作的作用，发挥团队协作的精神，更快更好的完成任务。下面是本站小编整理活动经验总结团队范文的范文，欢迎阅读！

为了培养学生自主学习、合作学习、研究性学习能力，本学期本班成立了团队活动小组，按照不同情况分配成为八个平均水平的小组。小组的组成由老师与学生共同商讨决定，考虑到学生的成绩、性格、性别、交际能力等。引导学生学会与不同的人相处，关心那些交际能力弱、学习成绩不理想的学生，争取组内学生共同进步，组内每一个成员基本能做到全身心投入和全程参与。每个小组的人数适当，每学期调整一次。将学生的座位按异质小组适当调动，然后按座次就近组合，小组成员相对固定，成员共同为本组取名，各小组确定一名组长。将小组评比，照片，格言等挂于墙上督促进步。

在平时通过奖励五星等方式。由小组长带领组员共同进步，抽查作业完成情况，认真落实英语和语文课文背诵情况，数学作业改错情况等。学生通过课堂积极发言，精彩回答等优秀表现为小组争星。每学期在成绩，纪律，卫生，课堂表现等方面进行评比，分出数学，英语，语文等单科优胜小组，还有成绩进步小组和综合评比优胜组等，进行奖励。成员团结一心，共求进步，互相督促，互相关心，每位成员尽力做到紧跟小组步伐。各小组之间比学赶帮，形成良好的学习氛围。通过小组的形式，学生学习积极性提高，学习氛围浓厚，学习成绩逐步上升。促进学习效果，提高课堂效率，使班级凝聚力不断上升。

每当面临期中，期末等大考时。小组成员自发兴起一对一活动，互帮互助的学习，巩固那些还学的不是很牢固的知识，一起整理知识体系，在脑海中构成知识系统图。组员间互相检查课文背诵，知识点落实情况等。把数学，物理以前错过

的题一起找出来重新做一遍，检查学习漏洞。英语，语文，则是自发的整理习题，阅读，语法点等。对于政治，历史，地理，生物，认真落实每一份习题，每一条知识点。

我班经常第四节课由组长带领，各小组展开讨论数学还未掌握的习题，英语即将默写的卷子等还未落实的知识。各组员主动帮助学习能力较弱的同学查漏补缺，解答疑难，提高成绩。经一段时间后，部分学生取得了显著进步，合作精神明显提高。

小组合作学习可以使每个学生平等地参与学习与并有充分发言和表现自己的机会。学生通过小组合作学习的方法自己的问题，并注意及时总结好的学习方法。通过小组讨论解决课后与预习中不懂得疑问，互相交流学习方法，改正学习上仍存在的误区与不足。自觉性明显提高。学生的进取意识、创造意识和竞争意识能较好地得到强化。合作学习中，学生之间建立起了一种积极的相互依赖关系，每个人的贡献都是小组成功不可缺少的，每个人的价值和重要性都在小组成绩中得以体现，从而每个人的自尊都受到保护。自尊心和自信心的增强使学生愿意为学习付出更大的努力，从而取得更好的成绩。而且有助于学习者建立健康的人际关系学习者在完成学习任务时必须进行交流，交流无疑能促进相互了解和亲密关系的建立。从而使学习者之间更愿意互相帮助，互相支持，共同进步。合作学习中积极的相互依赖关系的确立增强了所有学生的责任感和参与意识。

在初中课堂中采用小组合作式学习，促使学生通过自主学习，成为课堂的主人，成为能够对自己学习负责的人，真正在学习实践中学会学习；同时通过合作式的交流，让学生在民主平等的基础上与他人互相合作，发挥同学间相互鼓励、相互启发的教育作用，让学生在主动参与的活动中完成合作意识的内化与协作能力的提高。

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，回顾这一学期：数学教

研组以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，开展岗位练兵，全面推进素质教育，强化教学常规管理，深化课题研究，大力开发校本课程，使学生整体素质全面提高。逐步转变教育观念，增强服务意识。一切为了学生，为了学生的一切。在日常教学中，增强以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

## 一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、“网上教研”活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加网上教研活动。所有授课老师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期准备材料，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听

课反思或评课。

5、牢固树立“以人为本”思想，为上好课做准备。数学组的每一位教师都能自觉主动的提前5分钟进堂。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

二、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了三课活动，在学校领导的带领下，借助岗位练兵这个平台，提升教师的专业素质。紧扣新课程标准，执教教师在规定的时间内撰写教案，说课，自评，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。实践表明，岗位练兵有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。成功开展了《教师发展与教学质量讲座》和《教师发展与教学质量》研讨会。

3、小学数学组积极参加学校举办的教师基本功大赛，取得良好的成绩。每位参赛老师都能利用休息时间积极主动的参加比赛，在粉笔字，钢笔字和简笔画中数学组取得优秀的成绩；部分教师利用自己的业余时间主动撰写教学设计，教学案例。尤其可贵的是罗贤会老师，勤奋钻研，制作的课件声形并茂，实在是技能较高。

三、成立学区学习小组□20xx年9月，作为教研组的一个计划，真正落实。学区学习小组，重在培养学生数学兴趣和理解能力，让学生热爱数学，乐学数学。在此，充分体验学习的快乐，享受成功的喜悦！学会思考，学会自学，是我们的目标。通过思维训练，使学生肯学、肯做、敢做、会做。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

高二年级的第一次班级团体辅导活动于上周三下午活动课时间在体育馆准时拉开了帷幕。这次进行活动的班级是1班和2班，对这样的活动同学们充满了好奇与期待，同时又有些放不开，这在接下来的活动中有所体现。

我们的第一个热身活动“桃花朵朵开”，同学们在转动的过程中羞于开口，大声喊出来，但在抱团组合时都很踊跃、兴奋，同学们的热情却因为男女生性别差异而各自为阵，在分享时当问及男生“为什么落单，还这么多人？”时，男生竟然回答“我们男生很少，你给的数字我们不够分。”从他的回答中看似有理实则也暴露出他们的问题“没有集体的意识，和女生们划开了界限，没有意识到男生女生在一起是个团队。”遇到这样的情境，我很想通过活动的启发让学生们意识到这一点，但由于时间的限制无法深入下去，又要进行下一个活动，希望在以后的活动中能够逐渐完善这方面。

第二个活动“松鼠大树”，虽然很有意思，同学们由于太聪明了而形成了两两小组合作，发出指令后，都在各自的小范围内活动，尝试错开他们的封闭性，他们极力反对不愿挪动，使活动无法向深处、高潮处发展，而一直不温不火，使活动本身失去应有的意义，如何避免这样的情况再度发生，是我们需要改进的地方。

第三个活动“蜈蚣翻身”，可以说这个在今天同学们进行的最成功的活动，全体同学分成四组，男生一组，女生三组，分组pk组与组的竞赛调动了同学的积极性，是每一个人都参与进来，又使同学们形成一股合力，意识到集体的胜利需要每一个人的付出与努力，一个都不能少。在整体的竞争中不但没有影响班级的和气，反而加深了之间的联系，当别的小组在进行闯关中，其他组员以掌声、呐喊为其助威加油。

总结不足，争取在下次的活动中做的更好！

周一下午开始了广州市公司的培训。培训的主要内容有：广州分公司的历程和前景介绍，人力资源管理制度介绍，企业文化，廉政建设要求还有拓展训练。其中令我印象最深的就是为期1天半的拓展训练了。

拓展训练开始先是组建团队，这让我深刻体会到了团队建设的重要性！团队的名称、logo、队歌，口号等信息成为了整个训练时期我们团队的象征。然后就是开始各项拓展项目了。“信任靠”培养了人与人之间的信任与合作关系；“机器人”让我们在黑暗无助中体会到了如何信任别人，如何指引别人；“蜘蛛网”则让我们明白了要进行详细的计划以及明确的分工；“珠行万里”培养了我们沟通与协作的能力；“背摔”让我们克服恐惧，并体验到了团队对个人的支持；最后的“毕业墙”让我们感受到了团结就是力量！

这些项目中令我感触最深，收获最大的就是“毕业墙”了。当我们126人刚站在高4.8米的墙前面时，我们根本无法想象



能爬上它。足足有3个我那么高，怎么可能爬的上去!这时教练教了我们攀爬的方法:首先由两个人先搭建人梯将一名队员送上毕业墙，接下来由其他队员继续搭建人梯，将其余队员通过“下顶”、“上拉”的形式，依次送上毕业墙。虽然了解了攀爬的方法，但我们依然对成功缺乏自信。当教练问我们多久能完成时，我们大都说2个小时，2个半小时。

翻越毕业墙开始了!一个个身材高大的队员面朝墙壁，站定双脚，探出坚强的肩膀;一个个队员将膝盖顶在了一起。第一个我们组的赵阳在人梯队员的双手托举下爬上了毕业墙，随即，一个又一个的队员一一踩在人梯队员的身上由上面的队员拉引下翻越了毕业墙。当人梯的队员们的衣服早已湿透，上面拉引的队员汗如下雨，在下面作保护的大群队员都高举双手，仰望着毕业墙的上方，很多人都被感动了，眼里含着泪水。最后，我们终于成功了，竟然只花了30分钟!这是多么短的时间啊!可以说这是我们事先都没想到的!不知何故，此时的毕业墙显得那么可爱，那么温顺，那么平静;每个人的脸上显得那么坚强，那么自信，那么幸福!

单就毕业墙这个项目，我感触颇多:1、团队凝聚力建立于目标上的共识。目标上所达成的共识是团队凝聚力的基础。这是因为有着共同的目标，所以从根本上激发了每位队员的主观能动性，增强了团队的凝聚力。2、团队凝聚力蕴藏着对团队的尊重。在整个团队登顶的进程中，团队中每个人都客观存在着与其他队友不同的想法、不同的个性、甚至不同的性别。但是为了整个项目的成功，大家必需拧成一股绳、尊重团队的最后意见、服从团队的整体安排。当面临三米的高墙时所有人都有恐惧感，也许没有队员从心底一开始就甘做人梯。但为什么大家都按部就班的做了呢?因为大家都很清楚，要想完成项目必需舍弃个人利益、必需服从团队的安排、必需执行团队的决定。而这“舍弃”、“服从”、“执行”都蕴藏着对团队的尊重。3、团队凝聚力体现在成员间的协作。不难看出，整个项目的每一个环节就如一个个单列的珍珠，是相互间的协作把每一个环节整体的串联在一起，最后形成

一个完美的“珍珠项链”。而大家的协作是以相互间的信任为前提。就是人与人之间的这种相信，使得最下面的队员甘做人梯；中间的队员敢于伸出救助之手；上面的队员勇于伸出援助之手。

虽是短短的一天半，我不仅进一步认识、提高自己，同时更感受到团队的作用。团队，不是“团伙”，一个优秀的团队具备的是团结、信任与协作并有很好的团队文化。相信我们公司的每位成员在这次拓展中都受益非浅，把自己的体会、感受转化为实际行动，在我们广州电信这个大平台上发挥我们团队协作精神，早日实现企业战略目标，那就是真正的成功。

## 团队拓展活动总结篇八

上周末我有幸参加了为期两天的一场一场智慧与体能团队拓展培训。虽然两天的训练不长，但是我深刻体会到什么事情是需要亲身体会才会刻骨铭心，听到看到的都是会被遗忘的。

首先是众志成城这个项目。最开始体验这个项目的时候我们用了接近7秒，但是当我们自己定的5秒的目标之后，教练问我们下一个目标是多少，我们就出现了分歧，3秒、4秒都有人说。虽然我支持的事3秒，但是最后我们经过一次次失败之后，我们竟然是2秒多完成的时候，我意识到什么事情一切都有可能，只要努力和团队协作，就可以做到。

教练说过：如果心中想的是失败，就会失败。没有自信也不会成功。但是目标定的过低，也没有动力和发展。只想在山腰看风景的人永远也体会不到登上山顶后心胸的开阔。

当我站在1.6米的高台上做好准备之后，教练向下面问：“下面的伙伴，你们准备好了吗？”对于台下的伙伴们，听到这句话，会不自觉的再次确认与同伴搭成的人墙是否坚固，耸耸

肩，搭搭腿，然后骄傲喊出：“准备好了，请相信我们一定支持你！”教练教我们的时候我还觉得可笑，觉得怎么连这样的场合都这么形式化。可当我站在高台上的时候才明白，这样的回答是必要的，这是向台上的伙伴交付的信任，对我们这个团队的信任，让他放心的将自己的安全交给大家。我连最后的一点疑虑都打消了，毫不迟疑的笔直倒下，稳稳的被接住，安全的落地。

这个项目叫做信任背摔，名副其实。这是同事之间的一种信任，这种信任来不得半点虚假，甚至一点点的心存疑虑都会下意识的由动作表现出来，结果就是给保护你的人、信任你的人造成更重的负担甚至是严重伤害。由心而生的才是真正的信任，只有相互信任才能将团队每个成员的能力发挥到极致，才能达到最完美的效果。

“毕业墙”是我们所有参训队员要共同完成的最后一项挑战，20分钟时间和4.2米的光滑墙壁，教练只给我们三个道具：求生的勇气、队友的肩膀和团队的协作精神。这无疑对我们是一个很艰巨的挑战。

随着教练一声令下，大家利用简短的时间制定好策略之后，大家都毫无怨言主动去做人梯，看到的是一个个有力的肩膀、信任的眼神、一张张憋足了劲而涨红的脸和流淌在红色脸庞上的汗水，每个人都在借助身边人的力量向上爬，群体中的人都是互动的，帮助他人也是在帮助自己。最终，我们顺利地提前完成了任务，在这里请允许我向这些队友们表示最诚挚的敬意。

领导力的作用至关重要，团队的力量更不能忽视，它可以起到1+12的效果。回过头来再看这面墙，人生中有多少次我们就在这样的高墙面前胆怯，多少机遇就在我们踌躇犹豫的瞬间被我们错过了、放弃了，又是谁成了我们脚下的人梯，帮助我们跨越了一个又一个高墙。团队中有各种角色，要找准自己的位置，竞争与合作都是达到目的的手段，而团队的成

功需要我们每一个成员的共同努力!

拓展培训是一种挑战,不仅是体能、更是意识;挑战的不仅是个人、更是团队。训练虽然结束了,但拓展训练所给予我们的启发和经验是一笔永久的精神财富。通过训练我们增强了自信心,磨练了战胜困难的毅力,我们超越了自己,完成了看似不可能的事情。提高了解决问题的能力,更增进了对集体的参与意识与责任心。随着中心的不断壮大与发展,我们也面临着一个更加高标准、严要求的严峻形势,在工作中如何能够不断的发现问题并改善问题,如何能够更好的提高部门与自身的工作效率,如何能够更好地完善现有的工作流程、工作方式及配合协调各部门的工作,这些都是我在今后的工作中需要加倍努力及奋斗的目标!

在此,我真心的感谢感谢中心组织这次活动,为我们搭建了一个相互交流的平台,也感谢我们的队友给我们彼此的支持和信任。衷心祝愿我们中心明天更美好、更辉煌!

## 团队拓展活动总结篇九

团队项目并不是靠一个人的智力,体力和能力就能很好完成的项目.它的特点就是群策群力,一个人的成功不能代表整个团队的成功,只有团队中的每个个体相互团结,相互帮助,才能共同完成团队的目标.在本次拓展的过程中,每个队的队员之间最关心的是如何组织,协调及配合好,而不是某个队员自己如何能做得更好,团队合作的精神更是发挥得淋漓尽致.

那些别开生面而又有深刻内涵的训练项目,如电影深入脑海里,犹在眼前,尤其是“信任背摔”靠的是团队之间的信任,不然怎么敢鼓起勇气往后倒,因为他们知道他们的身后有自己的团队,他们的团队一定会接住他们的,因此他们不惧怕,有一个同学从小恐高,当她迎着风站在跳台上时,内心紧张到无法形容,听着大家的嘶喊声,又充满了勇气.终于带着对队员的信赖我义无反顾的倒了下去,当她重重的砸在队友的手上时她哭了.

不是因为她怕了. 而是因为开心, 因为感动. 因为她的这些队友们她战胜了内心的恐惧, 那一刻的心情是多么的澎湃. 我想只有亲身体会才能懂. 还有一个项目就是爬人梯墙, 一个3米多高的木墙不借任何外力, 靠团队合作征服它. 有一个场景很多同学都深深的记得, 大个子的男生首先爬上去, 健硕的男生半蹲在墙木板下, 给女同学们当踏口. 其他女生在周围作护手, 防止同学从上面摔下, 大家各司其职. 在短短的2分多钟就已经完成了挑战. 看着男生们的肩膀被踩得红肿肿的, 感受莫深, 让每一个同学发自内心的触动了。

在这次素质拓展活动中, 同学们的体验和收获主要有以下几点:

- 1、一个团队里, 要充分相信队友, 相信他们的能力, 相信他们是尽力的;
- 2、做好团队中的一员, 维护团队要不遗余力;
- 3、学会换位思考

素质拓展训练所给予的启发和经验是一笔永久的精神财富, 无论他们身处何种岗位, 只要用心体会就能得到十分有益的人生感悟. 在这次活动里, 感悟最深的真的应该是团队意识, 从一个人到一个团队是个飞跃, 在团队的范畴里, 他们不能仅仅考虑的是个人的利益, 而是应该以团队的利益为上, 很多时候我们扪心自问: 一个人能干什么? 是的, 一个人确实能干很多事情, 但是这个社会现状已经不再需要孤胆英雄了, 我们更加注重的是团队的力量. 而是在团队的大家庭里, 我们可以得到更多的关爱和温暖. 一根筷子, 容易折断, 那么十根筷子就折也折不断了.

“拓展是一种培训, 是震撼下的理念, 体验下地感悟”. 的确, 回头再细细看这些项目的设置, 每一个项目都有它在现实生活中, 工作中的意义. 每个人循规蹈矩的生活, 很难有机会重新思

考与认识自己, 拓展便为学生开启了这道门, 使他们亲身体会到了那些早已熟悉的, 看似平常的做人和生活的理念, 真正的认识自我, 勇于去尝试新的事物, 使自己具有一定的开拓创新精神. 并认识到一个团队的凝聚力和团队中角色的合理利用, 资源的合理分配的重要性. 团队中个人风险与牺牲精神, 以及有明确的目标, 合理的解决方法, 是一个团队成功达到目标的保证.

## 团队拓展活动总结篇十

为了提高公司员工的凝聚力, 公司员工团队合作能力和公司员工之间的感情, 公司员工在领导的带领下组织了演讲比赛和辩论比赛。比赛中公司员工积极参加, 都以良好的风貌投入其中, 积极的交流, 充分发挥团队协作的能力, 在比赛中充分展示员工优秀的素质和公司的企业文化氛围。尤其是对我们做客服工作的意义深远。

演说的能力;特别是在我们客服工作中, 面对客户提出的种种未知问题时, 提高了随机应变的能力。

此次实践证明, 只有不用心的人, 没有做不好的事。

其二, 增进了关系。本次演讲是一次全员参与的多层次、多角度的沟通与交流, 通过演讲, 大家表达出各自的心声, 搭建起相互间沟通的桥梁, 利于团结互助、相互配合等团队意识的形成。特别是我们公司两班制的情况下, 员工之间交流比较少, 通过此次活动, 增进了员工的交流和关系。

只有达成老板电器的宗旨, 才能占领更大的市场, 才能托起更辉煌的明天。通过演讲, 也对公司前段时间的工作进行了认真地回顾和总结, 使全体员工再次感受到了团队精神的重要等思想精华, 特别是对以后的工作起了推进作用, 取得了较好的效果。

在辩论比赛中，各位同事同样展示出了积极的风貌，更是把团队协作精神，团队合作精神，发挥的淋漓尽致。既锻炼了公司员工思维的严密性，又锻炼了员工的语言表达、逻辑推理、辩驳能力、临场反应、整体意识等。

在辩论中，辩论双方都紧紧围绕辩题，充分运用综合知识进行了激烈的辩论，辩手们观点鲜明、反应机敏、逻辑严密、口齿伶俐，多次博得大家的热烈掌声。从而辩论赛达到让员工工作能力提升的目的。

通过这次活动，一方面增进各部门之间的了解，增强大家的团体合作精神，增加公司员工的凝聚力，为公司员工交流搭建了一个很好的交流平台，为构建和谐企业创造了条件；另一方面公司为了弘扬公司企业文化精神，展现优秀员工风采，形成人人争当先进、人人争为公司发展作贡献的良好氛围打下了良好基础。本次活动结束后大家纷纷表示将把更大的热情投入到工作当中去，为公司发展、为构建和谐兴企多做贡献。