

电视文案写作期末考试题目 创意电视广告文案经典(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

编办主任述责述廉报告篇一

时光荏苒，岁月如梭，匆匆一年呼啸而过，转眼间我已经与身边的学生朝夕相处了将近一年时间了。时光的脚步是那样的飞快，谁也无法阻挡，但幸运的是，这一年我们并没有白过，而是在分分秒秒的努力中，收获了点点滴滴的成功。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。因此，为今后更好的工作，为与其他富有教学经验且充满创新精神的教室朋友们共同进步，我现将上学期的工作述职如下，敬请各位领导及同事提供宝贵意见。

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。

作为一名英语教师，在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。除了教学工作之外，同时我还加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。时常听经验丰富的教师授课，取其精华，付之实

践;积极参加学校组织的各种教学活动,取别人之长,补自己之短。我深刻体会到,要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的,我要时刻反思自我,常思常新,不断加强业务学习,勤学勤问,不断更新、探索教育教学方法,让自己在学习中不断提高教学水平和思想觉悟。

上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动,难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有力方法解决当中困难。在教学模式和方法上,我努力做到教学设计贴近生活,教学内容能引起学生的兴趣,例如电影、歌曲、游戏等;教学的语言材料要真实、实用。让学生在课上通过用中学、学中用,反复实践,学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合;以话题为核心,以功能和结构为主线,尽量做到以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、读、写、译等活动,让学生接触足够量的语言材料,保证输入量,“习得”与“学得”结合,使学生逐步培养语感。教学方法要多样,且生动,激发学生的学习兴趣。充分利用教材中的课文创设栩栩如生的情景,为学生提供使用英语进行交流的机会。

英语是语言。因此除了课堂效果之外,还需要让学生多读多讲,多练,发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。经过一个学期的努力,无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。但我明白这并不是最重要的,重要的是本学期后如何自我提高,如何提高学生的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我会继续努力,多问,多想,多学习,争取进步。

我坚信,要想全面提高学生英语方面的能力。光靠教师自己

是不能成功的。学生自身的刻苦学习，不懈努力，以及家长的全面配合，都至关重要。因此，我本着，多交流，多沟通的教学准则，积极与学生家长保持联络，告知学生在校的表现情况，和英语方面近期出现的弱点与困难，鼓励他们与学生一起面对，带领学生不断进步。

在平日里与学生家长之间的关系中，我能做到主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题这两点。使家长能够充分信任我，达到孩子在学校，家长就放心了的程度回顾一学期来的工作，我虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题。

一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少独立思考的精神。

二是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。

基于这两个问题，我初步做出了一些应对计划，并且迫切希望能够得到其他教室朋友们的帮助与珍贵的建议。

回顾一学期来的工作，有成绩也有遗憾。在教学开展过程中，即出现了令人骄傲的教学成果，也出现了一些不近人意的地方：1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。2、还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养，开拓进取，为党的教育事业奉献量自己应有的力。

编办主任述责述廉报告篇二

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、

主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

编办主任述责述廉报告篇三

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

编办主任述责述廉报告篇四

xxxx年我科在院领导正确领导及大力支持下，围绕医院年初制定的各项目标及”二甲医院复审”各项活动，不断加强学科能力建设和临床路径管理，强化科室内涵建设，加强医德医风管理，提升服务水平，经过科室全体人员的共同努力，在医疗质量控制管理、抗生素管理、患者安全管理、医疗服

务及学科建设上有了新的提升，顺利地完成了各项工作任务。

带领全科同志圆满完成医院下达的各项医疗指标，截止20xx年xx月20日，共收治病人3386人次，治愈好转率97.65%、病床使用率高达176.48%，平均床位周转次数75.24次，，平均住院日8.59，各项指标均到达二甲医院标准，门诊就诊人数也明显增长，共完成7262人次，实现经济效益和社会效益双丰收。

20xx年是二甲医院复审年，科室以等级医院复审为契机，以等级医院评审细则为规范要求本科室各项医疗活动，严格医疗核心制度管理，积极提高医疗质量，以最佳状态迎接了二甲医院复审；在科室加床多，工作量大情况下，狠抓医疗安全，提高病历质量及其内涵，加强病历质控，甲级病历率达二甲标准，病历2日归档率100%；严格三级查房制度，不断总结经验，查找不足，制度整改措施，遵循pdca的原则和方法，不断提高科室的医疗质量水平，定期组织医护人员认真学习各项医疗核心制度，定期对运行病历进行检查和评估，对归档病历进行严格把关，定期对安全隐患进行检查和评估，及时发现医疗（安全）不良事件并上报，做好危急值登记，合理用药，临床路径及输血治疗管理，急性脑梗塞临床路径数达300余例，我科抗生素使用率5%左右，病原学培养90%，均明显优于医院的指标。在创建二甲医院的过程中，对照二甲医院评审标准查找不足，持续改进，使科室在医疗技术水平、病历质量、服务理念、管理水平等方面得到了全面提升；科室一系列质控报表、材料及台账等各项工作准备的`充实、规范，受到二甲评审领导的一致肯定。在“二甲医院”评审活动中，全科医务人员不断强化服务意识，提高服务质量，与“以病人为中心”的整体医疗和护理工作紧密联系起来，视病人为亲人，增加便民措施，自觉接受监督，期间多名医护人员受到了患者由衷称赞，收到锦旗3面，书面及口头表扬信7封，另外，医生谢绝多人次红包、礼物、宴请等屡见不鲜。

今年我科赵广伟医生在sci发表论文1篇，是我院建院以来，第一篇国际核心期刊发表的论文。论著3部，核心论文1篇。并圆满完成了河北医科大学实习生临床实习带教工作。

注重提高自身的临床专业水平，积极参加有关专业知识培训

班的学习；坚持每天病区查房，对全科室病人每周至少查房3次，对急、危、重症及特殊病人、疑难病人特别关注，确保医疗护理质量及病人满意度，实现了全年无医疗事故及大的差错，无医疗护理纠纷。我科把每周一、三定为集体查房日。每周三对疑难危重病人开展病历讨论。今年先后组织科内医生多次参加国家级及医院继续教育，并派杨雪艳医生到省二院神经内科进修学习。

脑梗死为我科常见病，按照二甲要求我科对脑梗死进行规范化治疗，控制医疗成本，今年完成脑梗死临床路径近300例。

存在问题：

一、因我科医护人员严重缺编，至超负荷工作，影响我科医护人员的身体健康和生活质量。同时因长期超负荷工作，在医疗服务中沟通不及时和病历完成不及时影响病人的满意度和医疗质量安全。

二、少数医生药占比控制不严，对细菌送检不够重视。

虽然在工作中取得了一些成绩，但我清楚地知道，这些都离不开各级领导的关心和支持，今后我将继续努力工作，不辜负领导和群众的信任，尽自己最大的能力做好各项工作。

编办主任述责述廉报告篇五

尊敬的领导：

您好！

本人自担任村主任以来，在镇党委、政府的领导下，带领全村群众，壮大集体经济，改变村容村貌，提高生活质量，使全村经济快速发展。现简要述职如下：

一、坚持原则，秉公办事

作为村委会主任，主要是负责行政村里的日常事务，本人能积极配合村党支部开展村里工作，服从服务于班子集体工作的目标，团结带领村委会成员在党支部的领导下管理村务。平时从没有收受、索取服务对象的钱物和接受村务处理过程中的礼物。今年在村容整治期间，积极带头，完成了村容整治工作，该项工作得到了村民的一致肯定。平时，积极参加镇组织的从政道德教育和党风廉政建设知识学习，对自己严格要求，廉洁自律，凡事以大局为重，不计较个人得失。重大事项决策坚持在村两委班子会议形成初步意见的基础上，提交党员大会和村民代表大会讨论，并坚持重大问题集体讨论决定。

二、心系百姓，勤政为民

作为一名村主任，我始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，村民选择我，是信任我，我就要为他们多办实事、办好事。多年来，坚持深入实际，听取村民的意见，了解他们所想、所盼、所急，为村民解决实际困难。

三、注重廉洁自律，把好各大关口

在处理村务过程中，从不巧立名目吃请、挥霍浪费村里的经济。始终坚持以德服人，勤政为民的原则，率先廉洁自律，特别是在当前以经济为先导的形势下，能正确处理国家、集体、个人三者的利益关系，吃苦在前，享受在后，不。我们始终保障村民的利益为目标，接受党员群众的监督。村里

有重大事项也不是由个人说了算，都经过村民代表大会上决策通过。

四、是切实关注弱势群体，扶贫帮困工作真正落到实处

我村班子成员每人结对一户帮困户，节假日期间上门看望，嘘寒问暖，送些礼品，使他们真正感受党和政府的温暖，营造一人有难，众人相助的良好社会风气。经过仔细的排摸调查，把符合低保的困难户和符合条件的残疾人上报到镇政府，争取政府的政策支持，保障他们的合法权益。

五、政务公开，体现民主

严格执行“两公开一监督”制度，以保障村民的利益为目标，多年来，从不巧立名目吃请、挥霍浪费村里的经济，不挪用公款私存，始终坚持做到集体财产为集体所用。在工作取得较好成绩的同时，也存在着一些不足。主要表现为：一是思想上对学习不够重视。多年来由于工作头绪多，总觉得工作忙，没时间缺乏学习的自觉性。即便学习，也停留在批阅文件，参加业务培训的层面，注重政策法规学习，轻视政治理论学习。运用理论指导工作实践采取实用注意的态度，对政治理论缺乏全面理解。二是在工作上落实不够全面。表现在：抓全盘，重视经济，轻精神文明建设。三是作风上随大流，廉洁自律标准不高，要求不严。这些不足我将在今后的工作中高度重视，切实予以解决。总之，在我任职的这些年中，在镇领导和广大村干部党员的大力支持帮助下，我的工作取得了一定成效。这些成绩的取得，是镇党委政府正确领导的结果，也是全体村干部、广大党员群众积极参与配合、支持的结果。但这些成绩与党和人民群众的要求和希望相比、与发展的形式和任务相比，还有很大的差距。在今后的工作中，我将进一步团结全村人民努力实践“三个代表”重要思想，树立牢固的为人民服务的观念，坚决贯彻落实科学发展观，坚持党性原则，增强致富本领，起到带动作用，树好自身形象，发扬劳动人民勤劳俭朴勇于拼搏的光荣传统，解放思想，抢

抓机遇，求真务实，进一步增强组织观念，遵守党的章程和党纪党规，事事处处严格要求自己，模范地努力工作，为实现富民强村作出自己应有的贡献。

以上是我简单的汇报，作为一名村干部，从自身做起，从一点一滴做起，随时准备向人民交一张满意的答卷。谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

编办主任述责述廉报告篇六

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易，都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在一个月班主任工作中的一些体会。

一、从思想认识上来说

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、班主任工作中仍需改进的两大难

(一) 卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：一(1)班、三(2)班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到？既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

(二) 纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。尤其是彭浩浩、冯成、丁雨豪等人为首。也在私下里找这些同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信

任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员！

班主任述职工作总结