

# 最新中班健康活动我的五官说课稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班健康活动我的五官说课稿篇一

活动目标：

1. 让幼儿了解用脚的不同部位能踩出不同的脚印。
2. 让幼儿练习在不同脚印拼摆的小路上连贯、准确地行走，发展动作的协调性和灵活性。

活动准备：

1. 脚印图板（彩色儿童泡沫地板，上面粘有不同的脚印）人手一块，铺有橡皮泥的木板3-4块。音乐磁带一盘。
2. 拱形门两个，独木桥一座，大树模型4棵，相同脚印铺成的小路3条。

活动过程：

1. 准备活动：铺有地板的活动室内，教师和幼儿赤脚，在音乐的伴奏下一起进行全身运动，重点引导幼儿用脚跟、脚尖、单脚、双脚，走一走、跑一跑、跳一跳。
2. 让幼儿体会用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

教师和幼儿一同走相同脚印连成的小路，引导幼儿观察小路上的图板，提问：你是怎么走这个脚印的？请幼儿说一说并演示。

引导幼儿发挥想象力，在“泥板”上踩脚印。

教师：你的小脚印还会踩出哪些不同的脚印？个别幼儿在“泥板”上踩脚印，集体观察后，找出相应的脚印图板。

3. 引导幼儿走不同脚印图板拼成的小路，探索动作的`连贯性。

请几位幼儿任意取一块图板（图板上粘有不同的小脚印），拼摆出一条小路。

引导幼儿讨论：怎样走速度快？请幼儿按照自己的方式试一试。（在连续走几种不同脚印时，跳比走的速度快）

小结：小朋友在走脚印时，应先看清楚它的形状、方向，按每块图板上的脚印的先后顺序连贯地向前走，脚的位置要准确。

请全体幼儿每人随意取一张脚印图板，自由组合，拼成不同的小路，尝试在小路上行进。幼儿遇到困难时，请大家一起来想办法。

幼儿交换图板，多次练习。

游戏：“比一比，看谁快。”

幼儿站成四列纵队，每队幼儿将手中的图板合作拼成一条小路。口令发出后，第一名幼儿快速、准确地走过小路，钻过“小山洞”（拱形门），绕过“大树”跑回来，拍第二名幼儿的手，第二名小朋友出发，游戏依次进行，最快的一队为胜。

教师小结后，四队相互交换场地，重复游戏。

4. 在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动。

## 中班健康活动我的五官说课稿篇二

1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识，知道不做危险事情。

2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

幻灯片等活动过程：

二、用一个故事导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容1) 师：它怎么会受伤的？

2) 师：你们受伤过的？能不能告诉小熊维尼你是怎么受伤的？（请幼儿详细描述自己受伤的过程）师：所以小朋友要小心桌子的角，小朋友之间互相玩的时候要特别当心——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由小熊维尼的故事联系到幼儿本身。

3) 教师总结：（对着维尼说：）你下次玩的时候一定要小心了，现在，和小朋友一起学本领吧。

2、出示幻灯片，幼儿仔细观察师：看，这是唐老师的家，请你们找一找，我们家里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰师：我们在家里能不能拿了尖尖的东西乱跑幼：不能，师：我们千万要小心，不能向红红一样乱跑，不然，会弄伤自己的。师：门的后面，我们要小心，不然会维尼一样受伤的。热水瓶小朋友不能碰，如果热水烫在身上，可疼了。

师：刚才，小朋友在我家里发现那么多要特别注意，不能随便乱碰的东西，（总结小朋友说过的几处危险的地方）小朋友，你们在自己的家里一定要小心，不要变成邦迪小朋友，好吗。那除了这些事情之外，还有没有哪些事情我们也要特别小心的？比如；马路上，公园里，幼儿园等。

教师总结：今天我们和维尼一起学了很多本领，还知道很多事情是危险的，危险的事情能做吗，我们要做一个健康安全的好宝宝。

活动延伸：

布置情景，引导幼儿判断正确与否

## 中班健康活动我的五官说课稿篇三

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的认识五官一眼睛幼儿园中班健康活动教案，希望能够帮助到大家。

人是五官一眼睛

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

一：引出主题

1. 游戏：指五官轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》

师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

# 中班健康活动我的五官说课稿篇四

## 一、活动目标

- 1、熟悉搭山洞、过山洞的基本动作和游戏要求。
- 2、能积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。提高肌肉的耐力和集体的'协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

## 二、活动准备

音乐、录音机、铁圈、拱形门各6个。

## 三、活动过程

（一）开始部分。幼儿面对老师四散站立，随音乐做热身运动。

（二）基本部分。

- 1、幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。
- 2、组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。
- 3、多人搭山洞。师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了担任、双人可以搭山洞外，三个人、四个人……，许多人在一起能不能打出更有趣的山洞呢？幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

4、幼儿尝试多种过山洞的方法。教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。（正面钻、侧身钻外，还用了匍匐前行、四肢贴地前行；仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。）

（三）结束部分。师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

#### 四、活动反思

这节课，不仅满足幼儿对体育活动的兴趣和需要，还充分利用了室内活动场地的条件，是一则在雨天也能进行的体育活动。

本活动以人体动作“搭山洞”进行游戏和活动，不需其它器械，简单易行，随时可做，有趣又实用。避免了一般体育活动中单调的动作练习带来的枯燥乏味，让幼儿学的快乐、练得轻松。

整个活动进行了合理的设计、调节，使活动动静交替，张弛有度，适合幼儿身心发展特点。

需要注意的是：活动中幼儿始终处于探索练习中，所以教师的观察、反馈显得尤为重要，既要调整好幼儿的活动量、活动密度、难度，又要注意个体差异，是不同发展水平的幼儿都能通过自己适度的努力，实现各自的目标。

### 中班健康活动我的五官说课稿篇五

- 1、在体验成功的过程中，培养幼儿自信心。
- 2、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。

1、大盘、小盘（每个幼儿3个）、筷子若干。

- 2、可喂食的小熊宝宝纸偶若干。
- 3、食物：桔子、小红果、花生米若干。
- 4、教师准备一盘小红果。

兔妈妈：兔宝宝，你们的小手洗干净了吗？就让我们起唱起《小手歌》吧！（小手小手拍拍，小手小手伸出来，看看谁的小手白。兔妈妈：你的白，你的’白，你洗的也很干净。）宝宝们，小手洗干净了，快来帮妈妈做事吧！

请幼儿把相同的食物分别用筷子夹到小盘里。

兔妈妈：今天小熊宝宝要到我们家来做客，妈妈给他们准备了很多好吃的食物。妈妈要请兔宝宝们帮忙把这些食物分开。请宝宝们把相同的食物放在一起。我们怎么分呢？（用筷子分吧！）你们那么小，能行吗？（鼓励幼儿的自信心）

（1）兔妈妈：请兔宝宝用筷子把桔子夹出来放到小盘里。你们能行吗？（请幼儿对自己说：我能行。）

幼儿操作，教师巡回。

（2）请幼儿说说是怎样夹的。教师小结：把筷子放在这两个手指中间，把筷子分开，用力一夹，就夹起来了。

（3）兔妈妈：大盘里还有两种食物，请兔宝宝用筷子把它们夹起，分别放到小盘里。（请幼儿对自己说：我很棒！）

幼儿分红果和花生米，教师巡回。

看幻灯片，听故事《小蚂蚁上高塔》。（鼓励幼儿增强自信心）



听完故事后的提问：

(1) 兔妈妈：小宝宝们，你们喜欢故事里谁？为什么？

(2) 兔妈妈：你们不喜欢故事里的谁？为什么？（请4—5名幼儿来讲）

兔妈妈：妈妈最喜欢故事里的小蚂蚁了。因为他做事情的时候不气馁，始终对自己说：我能行，我会成功的。

咚咚咚。（敲门声）

兔妈妈：小熊宝宝到我们家来做客了。让我们热情的招待他们吧。

(1) 和小熊一起跳舞。

(2) 喂熊宝宝吃食物。用筷子夹食物走到小熊宝宝跟前，喂到熊宝宝的嘴里。鼓励幼儿不怕困难坚持到底。（让喂到小熊宝宝的幼儿对自己说：我喂到了，我成功了！）

请幼儿用筷子夹住小红果喂到自己的嘴里。（使幼儿进一步体验成功，增强自信心）

开小火车送小熊回家。

动物园里有座塔，又高又陡，塔顶什么样，谁都没见过。有一天，小豹子、小猴子、小蚂蚁都在动物园里玩，一只老鹰飞过塔顶，它高叫着：“从塔顶往下看到的景色真是太美了。谁能爬到塔顶，我有奖励。”小豹子心想：“这有什么难的呢？”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整半天，离塔顶还老远老远。小豹子生气的说：“我不行了，我爬不了了。”小猴子说：“看我的。”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整一天离塔顶也还老远老远。小猴子说：“实在太困难了，我看我是不行

了，算了吧。”小蚂蚁要爬了，小动物们都笑话他：“他那么小，什么时候能爬到塔顶，这是不可能的。”小蚂蚁不灰心，他对自己说：“我能行，我会成功的。”小蚂蚁从塔爬起，风来了，雨来了，他都不怕，他一个劲的往上爬。他爬了整整两天才爬到塔的第一层。他不气馁，继续爬呀爬，爬呀爬，他爬了整整十天十夜，终于爬到了塔顶。小蚂蚁说：“从塔上往下看，景色实在太美了。”老鹰张开翅膀飞了过来，他让小蚂蚁坐在他的身上，围着高塔飞了一圈又一圈。