

最新三抓三促实施方案 教师教师节感言(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级语文教学工作计划篇一

本册教材还是延续一年级教材的思路，全书共十五个主题单元，其中包括二个集中识字单元（《丁丁冬冬学识字》），和一个开放单元《书的世界》。每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地，一共24篇主体课文，读、背古诗7首，自读短文12篇。集中识字单元需要学习25个部首；第二单元学习6个部首，第一篇看图识字，从北京的一些著名的建筑引入。后面分三部分，学宝盖头、穴字头、广字头、厂字头还有门字框和户字头这6个部首，都是和建筑有关的部首。第七单元学9个部首，学和身体各部位有关的一些名称，和人体有关的9个部首，通过这9个部首来识字。第十二单元又安排了10个部首的学习，先学的是山、土、石这些偏旁的生字，由丁丁、冬冬对话：山上有什么？有岩石有土，引出和山土石有关的一些生字；地上有什么？有金属矿藏、宝石，引出了金、玉这些偏旁的生字；水中有什么？有鱼、有贝，就引出了带鱼字旁、贝字旁和贝字底的生字；最后是和厨房有关的皿字底、刀字旁、立刀旁等等。按照山上、地下、水中、厨房中的这个排序，选择了相关的部首进行识字，目的也是为了学生识字有兴趣，并和他们的生活经验发生联系。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。

2、认字432个，会写220个，学习偏旁部首累计至70个左右。学习利用汉字的规律，重点是利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有个较系统的归纳整理，初步学会运用不同的认字方法来独立识字。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

能综合运用所学认字方法，在阅读时能独立认字。

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。

2、形成能力。

3、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字、快认字和培养识字能力服务的。

4、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

二年级四班总体来说，成绩比较平均，差生比较少一些。大部分孩子都能掌握所学的知识。二年级五班，两极分化严重，差生比较多，没有学习的意识，上课不认真，不专心。本班特别有小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

经过一年的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。

1. 继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2. 继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3. 充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写

话的训练。

4. 在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5. 知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6. 要十分重视阅读教学与写话教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

（略）

二年级语文教学工作计划篇二

本学期本班共有学生21人。、教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点、。

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

（1）词串识字。

(2) 看图会意识字。

(3) 形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

1、学习习惯。

(1) 掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯；

(2) 勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1) 准确认读406个生字。

(2) 掌握27个常用偏旁，正确书写、默写276个生字。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

6、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

本学期所需教学时间初步估计如下：

培养良好的学习习惯（3）2课时

识字8课24课时

课文23课69课时

综合练习8个24课时

小计：119课时

二年级语文教学工作计划篇三

教学工作计划不仅仅是个文字表达上的事，还是个涉及具体工作业务的组织和安排问题，需要有长远眼光。小编下面为大家整理关于二年级语文下册的教学工作计划，欢迎阅读参考：

本班共40人，通过上学期的教学，我发现大部分学生的学习习惯，学习态度和学习能力都有所提高，但小部分学生还有待于监督和提高。在本学期的教学过程中，我会继续培养学生的学习习惯的养成，加强对基础知识的教学，为进入三年级的学习打下基础。

（一）教学内容

本学期采用 人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的富有活动的教材体系，倡导自主合作探究的学习方式，着眼于全面提高学深厚的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；

爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技世界；每组教材 都包括导语，四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和它的充气小猫》《玩具柜台前的孩子》《充气雨衣》《阿德的梦》。阅读课文编排了两项课后练；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括4——5个栏目，新增了“宽带网”。我的发现——鼓励学生探究发现。日积月累——引导学生在复习已经学习的字词的同时学习生字新词，口语交际——在双向交流中培养学生的口语交际能力，对学生进行初步习作的培养。

（二）教学目标

- 1 继续复习，巩固汉语拼音借助汉语拼音识字，正音。
- 2 认识400个字，会写300 个字。要求认识的字能读准字音，
- 3 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4 喜欢阅读，学习用普通话正确流利有感情的朗读课文。
- 5 能联系上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累词语。
- 6 能阅读浅显的课外阅读物，养成爱护图书的习惯。
- 7 学习是用句号，问号和叹号，使用表达的不同语气。
- 8 积累自己喜欢的的成语，对联古典诗歌，格言警句。
- 9 逐步养成讲普通话的习惯，增强学生愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简单的故事和见闻，讲话时态度自然大方，有礼貌，有表

达的自信心，能就感兴趣的话发表自己的意见。

10 对写话感兴趣，能把看到的，想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语，根据表达需要，学习使用句号，逗号感叹号，问号。学习写日志。

11 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校，社区活动，并能表达自己的感受。

(三) 教学措施

1 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量做到教材的整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元的备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2 识字教学遵循识写分开，多认少写的原则，再不加重学生负担的情况下，使他们能尽早阅读。在具体的教学过程中，一道学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件识字方法迁移到新的认识生字的学习当中，尊重学生不同学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来认独体字，鼓励他们用自己最喜欢，最习惯的方法认记汉字，积极提倡同学交流的识字方法，经验和感受。一起玩识字，组词的游戏或自制生字词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3 重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。在指导写字的时候，示范指导不容易写好的笔画，容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的把握上，注重写字的质量。

4 阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种的形式，使

学生在阅读实践中将课文读正确读流利，并以引导学生投入情感，去领会作者所表达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。在课堂教学中，对所提出的问题，力求精心设计：一要扩大问题的覆盖面，减少无意义无价值问题的数量；二要注意提问的类容，方式和角度，提出的问题一定要有思考的价值，同时能激发学生的兴趣，与此同时，多鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师同学交流自己的见解，阅读的感受。学生极具个性的独特见解，有时会操过课文，希望他说明道理，对此予以必要的尊重，不必距离与教学用书中的提示或单一的评价尺度，只要学生的见解，感受能自圆其说，有一定的道理就给予肯定。还要重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受成果的机会。

5 在口语交际教学之前，要提早布置准备工作 在教学时，重视情景的创设，通过多种方法一起话题。激发学生的交际兴趣。在交际过程中，积极参与到学生的交流中去。为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控形成有效的师生，生生互动还要善于发现学生交流过程中富有创意充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者要给予肯定，时期感受到交际的乐趣，获得成功的喜悦；对于后者，则在适当时机予以纠正，学生口语交际能力的培养，除了专们设计口语交际课，在很大程度上还要依赖余各种语文实践活动。在平时课堂教学中，要有意识的通过回答问题，讨论交流对学生进行交际训练，此外还要多鼓励学生在日常生活中主动，大胆的与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

6 开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发，充分利用语文课程资源。开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏，唱歌，猜谜语，还可以是开故事会，朗诵会，演课本剧，也可以是在老师的带领下，走出校门，走进自然，社会，走进火热沸腾的生活，使学生在生活中学习语文，运用语文。

二年级语文教学工作计划篇四

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神；培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

1. 学习计划的辅导。
2. 预习方法的辅导。
3. 听课方法的辅导。
4. 复习方法的辅导。
5. 写作业方法的辅导。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课[]外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级语文教学工作计划篇五

本班现有学生 45 人，其中男生 31 人，女生 14 人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。本学期，将更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的各项语文能力。

二、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册32篇课文，题材广泛，体裁多样，贴近儿童，贴近生活。如反映学生生活各个方面的《窗前，一株紫丁香》《我们的夏天》反映亲情友情爱心的《两个橘子》反映热爱祖国的《回自己的祖国去》《小英雄于连》，反映聪明机智的《聪明的阿凡提》《口袋阵》反映人与自然的《沙柳斗杀怪》《和狼做朋友》还有反映中华民族优秀传统文化的《鹬蚌相争》《马头琴》《木兰从军》等等。

每单元由4篇课文、课后题、语文乐园三部分组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。“语文乐园”仍分为三大板块：语海拾贝中继续加强识字写字的指导与词语句子的积累与拓展；阅读欣赏在增加阅读量，培养学生阅读习惯的同时，把部首查字法融合了进去；语文生活则把口语交际、综合性学习、写话有机的整合在一起，动脑、动手、动口、动

笔相结合。

本册识字写字继续分两条线，先认后写，多认少写，全册要求会认字350个字，会写284个。会写的字是本课或以前认过的字。识字方法仍然以随文识字为主，同时在语文乐园的有趣的汉子中加以多种识字方法的指导。

为了加强识字，本册增加了四篇识字课文，分别安排在一、三、五、七单元。识字课文生动、活泼、有趣，学生爱读，同时可以引发思考，开启智力，如《二十四节气歌》，《字典公公家里的争吵》，还有学生喜欢的《和尚挑水》《颠倒歌》。

三、教学策略及教学中注意的问题：

1、要注意把握同族教材个部分内容之间的内在联系。

本册教材采取了按照专题来整合个部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。因而，教师在备课、钻研教材的时候，应该从整体上把握教材内容，注意内容之间的联系，从而设计教学方案，真正发挥教材整合的教育教学效果。

2、识字和写字教学应注意的问题。

遵循识写分开、多认少写的原则。在师资要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生作统一要求。第二、不必将学生是否能准确世纪脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。要重视学生写字习惯的培养。

3、阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。其次，阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力，教师要精心设计问题，一方面要扩大问题的涉及面，减少无意义、无价值的问题，一方面要注意提问的内容、方式和角度，提出有思考价值、能激发学生兴趣的问题。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

口语交际教学之前，要提早布置准备工作。教学时，应重视清静的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。焦急中，教师要积极参与，为学生提供刻意模仿的对象，关注交流的状态，予以调控，形成师生、生生互动。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。形式多样，内容丰富，使学生在生活中学语文，用语文。