

最新幼儿班学期计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿班学期计划篇一

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：

(1) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。(2) 思维比较活跃，有探索的精神。

(1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。(2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。(3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。(4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；(5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。(7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

(1) 应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。(2) 陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。(3) 顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

(1) 家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。(2)

家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。（3）家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间

节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

1、应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。目标：加强生活自立能力，培养自信。措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

：1. 每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。2、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。3、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

幼儿班学期计划篇二

本学期全班共26名幼儿，旧生19名，其中插班生7名。经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，有的幼儿变得讲礼貌了，能主动地和老师、阿姨打招呼，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活，对各种活动感兴趣，能积极参与其中。本学期我们将注重幼儿学习习惯的培养，如倾听和阅读的习惯、学习用品的整理等等。另外，针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。同时动手能力的培养也将是我班本学期的重点，特别是使用剪刀、折纸的美工活动要适当增加，让幼儿多练习。

促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

培养幼儿初步的感受美和表现美的情感和能力。

健康：

1、能积极参与各项活动，保持轻松、愉快的情绪。

2、喜爱体育运动，在运动中能保持动作协调。

3初步养成良好的生活习惯，如会正确使用筷子、会使用手纸，会自己整理衣物等。

4、初步养成良好的卫生习惯，如保持头发、指甲的干净、整洁、不咬指甲、不挖鼻孔，不用手揉眼睛等。

4、学习使用各种小型运动器械锻炼身体，学习有秩序地整理运动器具。

5、逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。。

语言：

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、能用比较完整的语句表达自己的意思。

3、学习使用日常简单的礼貌用语，如“早上好”“谢谢”“再见”等。

4对故事、儿歌、图书等多种文学形式感兴趣，能有意识地模仿作品中的语言。

5、愿意在同伴面前朗诵简单的儿歌或故事。

社会：

1、能愉快、积极地参加各项活动，对活动感兴趣。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作、分享的快乐。

3、爱周围亲切的人，乐意为集体做事。

4、理解并遵守与自己相关的行为规则，如排队等候。

5、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。。

6、在活动中能和同伴一起商量、协商，能谦让。

7、了解有关家庭的一些常识如父母的联系方式。家庭住址等。

科学：

1、对周围的许多事物好奇好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用视觉、听觉、味觉、触觉等各种感官，参与探索活动，动手动脑。

3、能运用语言、绘画等多种形式来表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象感兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

艺术：

1、能运用自己的感官来感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加音乐活动，初步学习演唱、表现乐曲的风格，培养幼儿的节奏感。

3、喜欢参加美术活动，能学习简单的构图常识，并能有耐心地参与活动。

5、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

1、作业：本学期的作业活动主要是培养幼儿的学习兴趣和学习的习惯。作业活动紧扣主题安排教学活动。根据中班幼儿的好奇好问的年龄特点和认知特点，采用直观、形象、生动的教学方式组织教学，在教学活动中注重师生互动性，注重各学科的整合性，充分调动幼儿的学习积极性和主动性，让幼儿成为活动的主人。本学期进一步开展分组教学活动的研究，探讨如何在分组教学中做到让每一个幼儿都有锻炼的机会，充分发挥活动的效率。与此同时，把教学内容和幼儿的日常生活紧密联系起来，丰富幼儿的生活经验，根据实际情况做好生成活动的开展工作。本学期应培养幼儿积极的学习态度，利用一些教学手段充分调动幼儿的学习兴趣，在活动中设计开放性的提问，激发幼儿开动脑筋，积极投入学习。在作业活动前鼓励幼儿一起参与材料的收集、投放，引导幼儿尝试进行看看、摸摸、闻闻、尝尝等探索活动，使幼儿学会主动地学习。同时根据教学内容的需要有选择性的运用现代化的教育媒体如录音机、投影仪、电脑课件、电视，从而优化教育组合，达到最佳的教育教学效果。针对班中能力较差的幼儿，加强个别指导，注重培养幼儿的学习兴趣。另外，在作业活动中注重培养幼儿良好的学习习惯，如认真倾听、积极动脑，正确的听说姿势，学习说较完整的普通话，说话

先举手不中断别人的话等。

2、体育活动：有计划有目的的开展体育活动，采用不同的形式让幼儿保持愉快轻松的情绪参与活动，学习并遵守一些游戏规则。每天保证至少1小时户外活动，以游戏形式来组织幼儿进行走、跑、跳、爬的动作练习。努力为幼儿创造开展体育活动的物质环境，如自制一些小型体育活动器具，引导幼儿学习使用体育小器械，激发幼儿对体育活动的兴趣，在活动中注意运动的强度、密度，合理安排活动量。在活动中让幼儿学会一些基本的自我保护的方法，如有序排队，不冲撞别人，会避开一些明显的不安全的事物，不做危险的动作等。注意对个别运动能力差的幼儿给予帮助，指导，引导他们大胆进行体育锻炼。同时结合季节特点开展一些适合幼儿年龄特点的体育竞赛活动。

3、观察：根据幼儿好奇好问的年龄特点，组织幼儿进行观察活动。引导幼儿一起收集各种动、植物，创设班级的自然角为幼儿观察基地，教会幼儿一些基本的观察方法，如从上到下，从外到内等，并学习用语言来表达和交流自己的发现，重在激发幼儿对周围环境的探索兴趣。同时利用散步、户外活动等形式，组织幼儿进行观察活动。在观察活动中能充分调动幼儿的多种感官参与活动，注意引导幼儿将有意观察和无意观察相结合，在观察活动中把握幼儿的兴趣所向，注意预成和生成活动的结合。

4、劳动：根据中班幼儿的年龄特点，劳动的内容主要是幼儿的自我服务和一些力所能及的小事情。通过演示、讲解、练习等方法，引导幼儿学习正确使用筷子、擦桌子、叠被子等。同时引导幼儿做好值日生工作，培养幼儿爱劳动的情感。劳动的学习是渗透在一日生活的各个环节中，用鼓励和赞赏的语言来肯定幼儿的劳动行为，从而使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动果实。同时请家长也让让孩子做一些小事情。

5、娱乐：通过文艺表演，娱乐游戏，自娱自乐活动有计划的组织开展幼儿的娱乐活动，组织幼儿积极参与不同层次的娱乐活动，如班级的、年级组的、全园性的活动，使幼儿在活动中得到锻炼，学习交往，培养幼儿活泼开朗的性格，愉悦幼儿的身心。

6、游戏：游戏是幼儿学习的重要途径。本学期将有计划的全面开展各类游戏，创设相应的游戏物质环境，提供一定的游戏材料和玩具，引导幼儿自主选择游戏主题，加强各个游戏主题的联系。首先是为幼儿创设丰富的游戏环境，如娃娃家中布置温馨的家庭环境，自制一些家具，家用电器，居家物品。引导幼儿模仿成人的劳动和生活。鼓励幼儿参与游戏物品的收集和制作，启发幼儿在游戏中使用一些替代品，培养幼儿解决问题的能力，拓宽幼儿的思维。同时根据幼儿的兴趣开设多个游戏主题，如菜场、超市、娃娃家、理发店等，引导幼儿了解、熟悉社会生产和生活的特点，发展幼儿的社会性，培养初步的合作能力。在角色游戏的组织中，加强游戏的观察和评价过程，通过观察来发现问题，再通过幼儿之间的游戏评价来解决问题，使每一次的游戏都有收获和发展。组织幼儿开展区域游戏，如美工角，音乐角、生活角、建筑角等，根据教学活动的主题和内容，制作和投放游戏的材料，引导幼儿自主地学习，帮助幼儿建立区域游戏的常规，努力做到收放有序，使区域游戏成为幼儿学习的第二课堂。对于个别不合群的幼儿则要积极引导，带领他们一起参与游戏，使其体验游戏带来的快乐，使他们逐渐参与到集体活动中去。与此同时，多组织各类游戏，如音乐游戏、体育游戏、智力游戏等，丰富幼儿对游戏活动的感性经验，促进幼儿的智力发展。

7、日常生活：幼儿的日常生活就是幼儿的学习内容，幼儿的成长就是日常生活的点滴积累。因此我们根据幼儿的年龄特点，科学合理安排幼儿一日生活的各个环节，注重动静交替，将教育教学和日常生活有机结合，帮助幼儿建立一系列生活和学习常规，注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。本学

期我们将加强幼儿生活卫生习惯的培养，把幼儿的思想道德教育渗透日常生活中。针对幼儿中存在的一些行为问题，如随便使用别人的物品，犯了错不肯承认，不爱护公共物品等问题，运用幼儿讨论，情景表演、个别谈话等形式帮助幼儿树立正确的是非观，养成良好的思想品质。

环境是幼儿学习的通道，为幼儿创设优美、整洁、富有童趣的学习和生活环境，将教育寓于环境中。在环境创设中多考虑幼儿的年龄特点积极，充分调动幼儿参与，适时根据主题创设环境，通过环境来展示幼儿学习的全过程。与此同时，重视幼儿心理环境的创设，加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

- 2、运用“家园手册”，向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等等。

- 1、要求家长入园时要亲自将孩子交于教师方可离开，同时教师应做到准时到岗，开展教育活动。

- 2、户外活动。

- (1) 学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

- (2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

3、完善一日各项环节的安全生产工作。

(1) 晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4) 做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

4、家园密切配合，取得教育共识

通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

5、加强幼儿有关安全方面的知识。

(1) 消防知识：着火了怎么办？如何逃生？火警电话：119、救护“120”、匪警：110。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座~~

6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

1、《你的家我的家》；

- 2、《交通工具博会》；
- 3、《和纸玩游戏》；
- 4、《蔬菜派》；
- 5、《清凉一的夏》；

幼儿班学期计划篇三

认真落实x镇中心校的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1. 积极听取家长成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

现将本学期的工作行政历汇报如下：

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

1. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动
2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动
3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核
2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

幼儿班学期计划篇四

- 1、进一步验证和细化《“小公民—微社区”特色课程目标》，以使目标更科学、適切。
- 2、稳步推进，深入研究“小公民—微社区”特色课程的框架。
- 3、充分挖掘和利用幼儿园“微社区”中适宜的教育资源，不断探索、丰富、调整有利于幼儿“公民素养”初步养成的“小公民—微社区”园本特色课程的内容，规范、优化文本的建设，使得本课题的研究更有价值。

4、通过“小公民·微社区”园本特色课程的实施，验证课程文本目标的科学、合理性、实施的可行性，发现文本内容上的缺失和设计的不足，以求完善和改进。

5、根据课程实施中发现的问题，对课程体系脉络、内容及教育目标加以弥补和完善。

（一）文献法：通过阅读有关图书、资料 and 文件，较为全面的掌握与“微社区”园本课程内容相关的材料和信息，指导本子课题的研究工作。

（二）观察法：结合子课题研究的特色活动开展，做好幼儿行为观察的跟踪记录和个案分析，及时反馈特色活动效果，调整相关活动计划和方案。

（三）行动研究法：有计划有步骤的开展“小公民—微社区”课程内容和文本建设的相关研究，对研究实践中产生的问题和思考进行及时的整理，反馈和解决，在边研究边行动边解决实际问题的过程中不断完善“微社区”课程的内容、文本建设。

（四）经验总结法：及时进行子课程研究的相关归纳小结，定期总结；明晰阶段性的收获感悟，梳理研究中的成果结论。

1、进行初期的活动开展规划。

2、根据前阶段研究分析，初步确定特色课程的框架和发展目标

3、围绕幼儿的年龄特点、认知基础和发展需要，结合《3—6岁幼儿发展指南》精神、公民素养教育理论和幼儿发展核心素养理论要求，进一步梳理和调整特色课程的教育目标。

4、在确立特色课程总目标的基础上，继续完善分层目标体系，

以小、中、大三个年龄段为层次，建立分层目标脉络，将课题培养总目标落实到每个年龄段幼儿身上，对目标内容进行层级分解。

5、课题组继续引领各班组教师进行特色课程实践活动的探索，不断丰富课程资源的收集和充分、合理利用。

6、根据多次研讨和反馈的信息，使“小公民·微社区”园本特色课程的基本框架和目标调整和完善到位，并不断充实、优化课程内容。

7、学期末就本年活动开展和指导策略运用情况进行整理。

8、教师总结实践、研究中的经验，形成小论文。

9、对前阶段的研究进行全面总结，形成文字资料。

10、归类整理和汇编研究成果，为成果鉴定做好充分准备。

九月：期初例会，商议、制订本学期课题研究计划，明确和分配任务。

十月：每月例会：学习理论知识并了解各子课题组进展情况及资料收集情况。

十一月：每月例会：课题组继续引领各班组教师进行特色课程实践活动的探索，不断丰富课程资源的收集和充分、合理利用。

十二月：使“小公民·微社区”园本特色课程的基本框架和目标调整和完善到位，并不断充实、优化课程内容。

一月：对前阶段的研究进行全面总结，形成文字资料。

幼儿班学期计划篇五

- 1、培养幼儿绘画的兴趣。
- 2、引导幼儿对色彩的感性认识以及能大胆想象、涂色。
- 3、体验水彩画的乐趣,提高幼儿的审美能力。

我班幼儿都已达到中班年龄,且绝大部分幼儿已上过小班,对绘画有一定的接触与了解,并且对新鲜事物的感知能力很强。针对单纯性的蜡笔画已满足不了幼儿的学习需要,故开设了水彩画能力提升班。我班幼儿对学画的兴致很高,根据其年龄特点,特制定了以下学习内容。

1认识工具材料,认识三原色

- 1、荷兰梵高的“向日葵”。(四节课)
- 2、西班牙著名画家毕加索的“镜前少女”。(五节课)
- 3、法国飞行家圣-埃克絮佩利的“星王子”。(四节课)
- 4、当代中国著名的旅美艺术家丁绍光的“人权之光”。(五节课)

《我心目中的树》、《五彩鱼》、《房子》