

2023年党员公开承诺书事业单位(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇一

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇二

有些计划书，省略单位名称，由适用时间、指向事务和文种

组成，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来，幼儿园工作计划方案，仅供参考，希望大家喜欢!

为了深入贯彻落实《指南》，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园实际，特制定学前教育宣传月活动实施方案如下：

一、活动目的：

以为指导，以《指南》的精神及市、县近期发放的学前教育文件为主要宣传内容，突出规范办园、科学保教，进一步提高广大师幼、家长及社会的法规意识和责任意识，杜绝“小学化”现象，围绕《指南》，开展系列宣传和教育活动，引导广大教师和家长学好《指南》、用好《指南》，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，深入人心。

二、宣传活动主题：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户

三、宣传活动时间：

20__年5月20日至6月20日。

四、宣传内容：

1、面向社会宣传。把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。围绕《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流，并在《指南》的指引下开展适合幼儿身心发展规律的活动。

3、开展科学育儿服务。利用“六一”开放活动、家长开放日等活动帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子。

五、活动安排：

(一)准备阶段(5月20日—5月22日)

1、召开动员大会，成立宣传小组。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：吴红霞

副组长：邢敏霞

成 员：王立平 李红梅 郭晋丽 韩重阳 教研组长

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

(二)组织实施阶段(5月25日—6月19日)

1、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

2、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在微信群里或利用校讯通帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

3、通过《致家长的一封信》、向家长分发宣传单等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

4、组织科学保教相关活动。利用六一开放日、集体、区域观摩活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(三)总结阶段：在本次活动结束后，及时进行总结。(6月20日)

五、活动要求：

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动20__关于开展保密宣传月活动总结20__关于开展保密宣传月活动总结。

3、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

一、活动目标

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

二、活动准备

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

三、活动过程

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

(1)请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；

(2)请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；

(3) 请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1) 《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

(2) 《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3) 《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

四、活动结束

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

【活动目标】

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

活动目的：

1、让幼儿理解踏青的意义。

2、学会古诗《春游》、《山城踏青》、《钱塘湖春行》、《苏真堤清明即事》，并知道意思。

3、学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

春游故事：现代博兴县一带吃巧巧饭，每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

春季天气不冷不热，并且景色也比较的美，很适合带领孩子们去春游，让孩子见识见识大自然的景色，对于其来说也是一个不错的长知识的机会，一起来玩儿吧！

一、基本技能准备活动：撕纸

活动目标：

1. 学习折纸撕纸的技能，发展手眼协调能力。
2. 培养幼儿对折纸、撕纸的兴趣。

活动准备□a4纸每人一张。

活动过程：

1. 导入，引起幼儿兴趣。
2. 教师教小朋友在纸上撕洞的技能。先将纸任意折一个角，将角撕掉，使纸打开后出现一个洞，然后再将纸任意折一个角，再撕。（这一过程可以反复若干次）
3. 交代撕洞要求，幼儿操作。
4. 表扬能大胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

二、借形想象画活动：螃蟹

活动目标：

1. 学习画封闭曲线的技能。
2. 学习贴纸的技能，发展手部肌肉的灵活性。
3. 在做做玩玩中感受到活动的乐趣。

活动准备：

1. 已经欣赏过实物螃蟹。
2. 已经撕好洞洞的a4正方形纸人手一张，桔黄色、黄色、淡黄色的彩纸若干，报纸。
3. 桔黄色、咖啡色、肉色的蜡笔、记号笔。

活动过程：

1. 欣赏幼儿的作品，讲述想象。
2. 引出主题。

师：我觉得小朋友说得都很棒。他们有的像……有的像……不过老师觉得像螃蟹硬硬的壳，白白的肚子。瞧，他们来了。今天我们一起用记号笔、蜡笔来变魔术，将洞洞变成螃蟹。

3. 教师示范、重点讲解画封闭曲线的技能。

先沿着撕掉的洞洞用记号笔进行描边。然后根据撕出的洞洞的形状，添画出姿态不一的螃蟹，再后用蜡笔将螃蟹的脚涂上颜色。最后用彩纸蘸胶水在纸的背面把洞洞贴掉。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。
5. 幼儿展示作品，教师进行评价。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇三

前山河中庭

潘丽莲、幸华丽、杨二妹、黎金玲、曹桂兰

曹桂兰

杨二妹

曹桂兰、钟翠玲

钟士伟（外租音响人员）

外请摄影师

杨二妹、黎金玲。入口：由实习老师引领家长到指定地点候场。

杨霞、亚太体能老师（小猴子）园长致辞：潘丽莲幼儿代表致辞：

蒙小小：王娟、马瑞、陈慧珊

小小：曹桂兰、苗如梦、王乐君

小班：吴翠翠、郭先梅、白群青

蒙小班：钟秋媚、杨霞、蔡士芝

中班：唐亚琼、司徒玉平、谢丽慈

蒙中班：梁秋明、余绍、曾华

大班：赖玫吉、张玲、杨燕颜

蒙大班：钟翠玲、梁柳明、廖远芳、

孙师傅、蓝姨

游卫东、蓝春娟

1、主持人开场

2、运动员入场

a□旗手—国旗、园旗—彩旗

b□中班级组

c□小班级组

d□托班组

e□□大班部分孩子）天线宝宝— f家长表演队—

要求：

（1）各级组注意入场及就位的秩序，注意候场的时间，保持行进的速度。

（2）各级组行进中的口令、口号、动作、道具统一，以及保持好行进中的队形（小班可利用道具保持队形）。

(3) 各级组的整体精神面貌一定要健康、积极、向上。

(4) 彩旗手出来后围绕四周站好

3、运动员代表讲话：关怀的叮咛：潘园长讲话鸣炮

4、教师表演：鼓舞

5、幼儿团体操表演：

(1)托小班组亲子表演

(2) 大班组旗舞+武术+呼啦圈、跳绳、跳竹竿表演

(3) 中班级组椅子操表演+篮球、跨爬钻平衡表演

(4) 大班组彩虹伞表演

备注：

(1) 把握好进退场的音乐时间，注意进退场的秩序。

(2) 教师的动作整齐、到位、有力度，师幼的精神面貌佳。

(3) 表演道具使用合理、美观。

(4) 全园师幼配合默契，达到团体操的分合有序，团体表现力强。

6、亲子互动游戏：亚太体能老师（准备：每人一根空气棒、一条长毛巾）

7、各班组织班级家长幼儿集中休息（合影留念、写留言卡）结束活动。

8、大手拉小手回家去。（活动结束后，全体工作人员清场）

1、各班老师负责：各班所有用道具（彩虹伞、班牌、表演道具、进场道具、留言卡、笔）

2、活动准备：音响设备、麦克风、充气拱门、场地（外租、幸负责）、舞台、留言板、红布、气球、笔、签到桌、签到表、宣传单、礼炮、舞台布、横幅、包装绳子、国旗、园旗、班级家长后场指示牌、礼品、剪刀、透明胶、钉书机、药箱、饮用水（杨、玲负责）、活动音乐（表演操节音乐）（曹桂兰负责）

1、活动当天，所有老师、幼儿统一穿园服和舒适的鞋子。（小托班亲子装、大班组武术服）

2、活动当天，家长2:30（9:00）把幼儿送到幼儿园交由班级教师后到前山河后场准备。

3、活动当天，所有老师9:40集中幼儿园，10:00出发，集体布置场地。

4、活动结束后，全体人员清场。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇四

练习双脚向前跳跃，发展协调本事。

兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇五

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步 【活动时间】

20xx年x月x日（星期x）上午9：00——11：00

金牛岭公园

全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏；

2、扩音器、哨子及游戏材料；

3、小礼物人手一份；

4、照相；

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

- (1) 亲子赛跑
- (2) 气球接力赛
- (3) 彩带舞
- (4) 小乌龟爬爬爬
- (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

- (1) 跳长绳
- (2) 拔河
- (3) 运球
- (4) 金鸡独立

4、分享食物。

5、自由活动。

（在音乐声中结束活动）

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇六

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间：

5月31日上午8：30—10：30

龙湾公园

我成长我快乐

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座（提醒家长带小垫），幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗？六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢！

本次活动分成三大部分：

- 1、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；
- 2、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；
- 3、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

（一）幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请——来给我们展示一下吧！

师：俗话说”有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请——家长为大家表演节目。

（二）知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

（三）亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜

者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

七、活动结束，清点人数，幼儿由家长带领离开场地。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇七

20xx年9月x日

- 1、培养幼儿独自参与团体活动，体验团体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过团体生活。

跳跳糖每人一份。

- 1、早餐（提出要求：进餐时注意安静，坚持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。）

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1) 教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2) 教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4) 用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情景组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇八

点名时间：宝宝能克服陌生感并愉快地参加活动。教师点宝宝的名字时，请家长举起宝宝的手示意，发给每个宝宝一个胸卡。不哭的宝宝教师给予鼓励。

唱唱跳跳：激发宝宝对音乐的兴趣，能在音乐声中愉快地活动。播放节奏强的音乐，家长指导宝宝一起模仿教师的动作。

拾球活动：练习向指定方向爬去，如海洋球和小筐等，发展

四肢协调性。家长和宝宝一起向海洋球的方向爬去，捡一个球，然后爬回来放在小筐里，比一比看谁捡的多。

抓豆活动：能用手抓住豆子放进小盆里，发展小肌肉动作。请家长做抓豆子的示范动作，让宝宝进行模仿。提示家长要防止宝宝把豆子放进嘴里。回家后多进行类似的活动。

开心时刻：激发宝宝与家长参与游戏的兴趣。教师吹泡泡时，请家长和宝宝一起抓泡泡，激发宝宝的愉快情绪。可在适当分散游戏后，自然离开活动室。

刚刚参加亲子班的宝宝，对新的班级和新的环境会产生陌生感，宝宝会有情绪紧张，让宝宝拥有安全感非常重要。在本活动设计中，教师能够考虑到宝宝的心理特点，力求让宝宝有安全感。例如：在点名的时间里，教师没有要求宝宝独自回答自己的名字，而是让家长协助宝宝举起手臂进行示意答“到”，这样做，既使宝宝感到安全，又能顺利地完点名活动。

音乐能够使人产生积极愉快的情绪体验，教师在点名后安排了唱唱跳跳的音乐活动，使宝宝能够在音乐的伴随下，以轻松、愉快的心情参加活动。

活动安排能够以宝宝健康发展为目的。在活动中，教师给宝宝安排了大、小肌肉的活动，如：练习向指定方向爬去，发展大肌肉运动能力，同时，又安排宝宝抓豆子放入小盒中，发展小肌肉精细动作练习。在这个年龄段，加强大肌肉和小肌肉的运动，对于宝宝的健康成长起到十分重要的作用。

宝宝由于年龄小，生活经验少，不能估计危险的存在，需要成人有很强的安全意识。本活动的老师有很强的安全意识。如：在“抓豆活动”中，老师安排宝宝把豆子抓放到盆里时，特意提示家长：注意宝宝不要把豆子放进嘴里。老师的安全意识，值得提倡。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇九

每位家长自我准备一块纱巾。

家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的`宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一齐玩。

幼儿园亲子超轻粘土活动方案篇十

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的`动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

1、认识废旧材料

——出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

——教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

——教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

2、提议环保布袋

——教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

——今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

——现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了————————）

3、制作环保布袋

——幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

——教师在旁做好协助的工作。

4、展示环保布袋

——展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

——评选出最有创意的环保袋