

幼儿园中班语言彩虹教案 中班语言活动教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园中班语言彩虹教案篇一

故事幽默有趣,简单的一个鸡蛋带给大家生活中浅显的道理:制作蛋糕的经验、丰富词汇、学着分享的良好交往态度和方法等等。

- 1、能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。
- 2、围绕故事内容大胆想象并讲述,丰富词汇:圆溜溜、香喷喷、笑哈哈。
- 3、初步学习图书的制作方法,培养幼儿对阅读活动的兴趣。

能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。

解读图片,并进行大胆想象和讲述。

难点形成原因

中班幼儿的'语言组织和表达能力有限

难点解决策略

重点指导小组合作并集体表现

设计依据

一、出示鸡蛋图片，引出课题。

二、通过观察、讲述图片，了解故事内容。

1、出示图片(一)

猜想小老鼠的做法。

2、出示图(二)

自阅图片，大胆表达自己的想法。

集体解读图片，了解蛋糕的制作过程。

丰富词汇：香喷喷

3、出示图(三)

他们请来了谁?大家吃得怎么样?

4、出示图(四)

三、学习制作图书，师生共同看图书完整讲述故事。

四、自制图书投放在班级区域，便于后期学习操作。

环节二中教师采用图片自阅的方式回归幼儿自主权利，让幼儿解读对图片的理解，并大胆表达自己的想法，再通过师生共阅的方式完善故事，丰富词汇。

幼儿园中班语言彩虹教案篇二

1、认识彩虹。

2、运用材料创作彩虹的想象画。

3、初步学习用多种颜色进行画画。

1、光碟□vcd□录音机、磁带。

2、油画棒、水粉颜料、棉签、胶水、绉纹纸、画有各种图案的画纸。

3、请一位老师扮演彩虹仙子。

1、请幼儿观看影碟《大头儿子小头爸爸》之《彩虹桥》片段。

提问：

1) 大头儿子在天空发现了什么？（彩虹）

2) 彩虹是在什么时候出现的？（下过雨之后）

粗略讲讲彩虹的形成

3) 小头爸爸是怎么知道天空出现了彩虹的？（大头儿子把彩虹画下来了）

4) 他们把彩虹变成了什么？（彩虹桥）

2、出示一幅彩虹图，请幼儿观察有什么颜色

教师：“大头儿子也送给了我们班上一幅彩虹图，小朋友看看这个彩虹漂不漂亮呀。彩虹有那些颜色呢？”

1) 先请幼儿自由的说。

2) 教师小结。

3) 游戏《看谁拿的`快》。

3、彩虹仙子出现。

教师“今天老师还请了一位客人来，小朋友想不想知道是谁呀？”“她要小朋友表演一个节目他才肯出来”

1) 教师和小朋友一起听音乐跳《彩色世界真奇妙》。

2) 彩虹仙子自我介绍。

3) 教师说：“彩虹仙子还有一个本领呢，她呀可以把没有颜色的东西变成和彩虹一样的颜色。”

4) 看彩虹仙子变颜色

5) 和彩虹仙子玩游戏“变、变、变”

玩法：彩虹仙子拿出一种没有颜色的物品，请小朋友变出颜色。（请小朋友从自己的小筐里拿出有颜色的物品来）看谁变的最快，变的快的小朋友可以得到彩虹仙子的礼物。

（玩3—4遍）

彩虹仙子说：“哎呀！小二班的小朋友太厉害了，把我带来得礼物全部都得走了，你们看看，今天来了这么多的客人老师，他们也想要我的礼物，可我的礼物有不够了，你们愿不愿意帮助我呀？”

4、教师示范彩虹涂色的方法。

5、幼儿作画，教师巡回指导。

画完后让小朋友把作品送给客人老师，并要跟客人老师说：“老师，我送给你彩虹——”

幼儿园中班语言彩虹教案篇三

1、认真倾听故事，理解故事内容，学习词语：嘲笑、窃窃私语、欣喜若狂。

1、挂图6号：《小朋友的书。我升中班了》

2、磁带及录音机

一、教师分段讲述故事，幼儿认真倾听故事

1、讲述故事前半部分，从开始至“那里没人取笑它们”

师：小朋友们，今天老师带来一个故事，小朋友现在一起来听一听，听完老师要提问的，请你们认真听啊！

2、讲述故事后半部分，从“突然”到结束。

问：后来发生了什么啊？

二、教师依次出示挂图，完整讲述故事，提问帮助幼儿理解故事内容

1、出示挂图一。

师：现在我们一起来理解一下词语“嘲笑”、“窃窃私语”、它们要表达的意思是什么？

2、出示挂图二。

师：刚才故事中提到“欣喜若狂”很多小朋友不知道是什么意思，那我们一起来学学，看看它表达的是什么意思。

三、播放故事录音，幼儿欣赏

四、教师总结

这次活动的主要目标是懂得要尊重别人的不同，学习欣赏差异。根据中班幼儿语言的发展特点，幼儿语音器官已发育成，5岁的儿童已基本上能对大部分简单句按句法进行正确理解，还能用完整的句子较连贯地讲述自己经历的事，图片上的内容，会有表情地朗诵儿歌和复述故事，能大胆、清楚的用语言表述自己的意见。

在活动中，让幼儿了解每个人都有不同于别人的外表，但是每个人都有自己的本领，在尊重别人的同时让幼儿知道要利用自己的本领去帮助别人。

这次的活动中还存在一些不足，诸如：对于一些较难词汇如“嘲笑”“窃窃私语”，理解不深入，还似懂非懂，个别幼儿在看图说话中，发音不标准，语句不连贯。

幼儿园中班语言彩虹教案篇四

- 1、初步理解故事的主要内容，发散幼儿思维，尝试想象故事情节。
- 2、通过对故事的理解，能大胆表述自己的想法和感受，认识“跑、蹬、划、优点”等字词。
- 3、感受该文学作品中语言的丰富和优美，知道每个人都有擅长的本领，要学会欣赏别人的优点。

课件准备、三个小动物头饰；

师：小朋友好，今天森林里要举行一场比赛，你们想不想看到底哪些小动物更厉害呢？（想）那我们就出发吧！（带孩子一起师幼律动蹦一蹦、跑一跑、跳一跳，锻炼身体可真棒。）森林里到了，请小朋友们轻轻地找个位置坐下来。

师：你们看是哪些动物要参加比赛呀？我们来当它们的裁判好不好？（出示三个头饰小牛、小马、小青蛙）

师：这三个小动物参加比赛都想得冠军，小朋友你们说它们当中谁会是冠军呢？为什么？小朋友们想一想，举手回答。

（教师设计这个环节是让幼儿运用已有的生活经验进行推理和判断，通过思考让幼儿进一步了解三种动物各自擅长的本领。）

（1）师：出示跑道，看看它们到底要举行一个什么比赛呢？（跑步）

（2）你觉得这次跑步比赛谁会赢呢？请小朋友们认真听老师讲故事《比赛》（老师讲述故事：小牛、小马和小青蛙……小青蛙跑得慢，小牛和小马唱起歌来笑话它。）

（3）师：哎呀！果然不出所料，小马得冠军，小马是怎么跑的呢？（教师请2个小朋友示范跑一跑，请小朋友来表演，感受文本中所描述的语言：小马跑得比风还快、小牛跑得呼哧呼哧）小青蛙跑得最慢，小马和小牛都唱起歌来笑话它，这下，小青蛙可要生气了，你们看它气得肚子一鼓一鼓的，眼珠子都突了出来，小朋友如果别人都来笑话你，你会生气吗？（请2-3名幼儿戴头饰扮演小青蛙生气的样子。）

（4）师：可是，小青蛙不服气呀，跑步我是比不过小牛、小马，可是青蛙有青蛙的本领呀，小朋友想一想小青蛙它擅长的本领有哪些？举手回答。（让孩子运用已有的经验充分地说：如捉害虫、游泳等。）

（1）师：小朋友，你们说在小河里的比赛谁是冠军？为什么？（引导幼儿说出青蛙擅长游泳，小牛和小马不擅长游泳。）

师：小青蛙游泳可真快，你们知道它是怎么划水的吗？请2-3名幼儿来表演青蛙划水时后腿蹬的动作。（这个环节的设计

旨在让孩子们通过动作感官上掌握故事中的动词：蹬、划等)

教师接着讲述故事：小青蛙很快……. 唱起歌来笑话他们。小青蛙怎么笑话小牛和小马的？（咕呱咕呱）

提问：刚才跑步小马是冠军，游泳小青蛙得了冠军，还有谁没得过冠军呢？（小牛）小朋友你们帮小牛出出主意参加什么比赛小牛会得冠军呢？（引导幼儿说出牛的作用，如：驮东西、耕田）先引导幼儿想，再出示图片小牛驮东西、耕田。

（2）师：是呀，小牛有自己的擅长的本领。其实呀，每个动物都有自己擅长的本领，只要它们发挥自己的特长，它们都可以成为冠军。就像每个人一样都有自己的优点，如有的小朋友会自己穿衣裤，有的小朋友会帮老师折被子……这都是我们小朋友自己的本领。我们小朋友要学会欣赏别人的优点而不是像比赛中的小牛和小马去笑话别人。

（1）老师小结复述故事一次。

（先看图复述故事）小朋友听了故事知道了小马擅长跑步，小青蛙擅长游泳，小牛擅长耕田、驮东西，故事告诉我们不要笑话别人的缺点，而要学会欣赏别人的优点。

（2）结束活动

小朋友们看完小牛、小马、小青蛙的比赛了，现在我们也到操场上参加我们幼儿园举行的比赛活动吧！请起立，排好队一起出发吧。

幼儿园中班语言彩虹教案篇五

：语言活动：我唱歌儿骑大马（儿歌）

1. 借助图谱学习儿歌，理解作品。

1. 通过朗诵问答歌，发好“什”“山”“高”“国”等字音。
2. 能根据教师的示范创编表演动作。
3. 体验问答歌带来的愉悦情绪。

1. 知识经验准备：幼儿平时有接触一些短小有趣的问答歌。
2. 物质准备：图谱、课件、背景图及背景音乐。

1. 儿歌朗诵引入。

教师示范朗诵儿歌，以一问一答的形式引起幼儿学习问答歌的兴趣。

引导语：小朋友们，今天老师带来了一个特殊的小礼物要送给你们。请你们认真听一听老师的这个礼物里都有些什么。

引导语：小朋友们听出来了吗？儿歌里有什么？（青青的草，红红的花……）是的，这个儿歌礼物里藏了这么多宝贝。那我们今天就一起来学学这首儿歌，把宝贝都带回家送给爸爸妈妈吧。

2. 借助图谱，重点引导幼儿理解儿歌内容。

教师再次示范朗诵儿歌。

- 1) 提问：这首儿歌的题目是什么？
- 2) 提问：你听到了什么？
- 3) 引导语：请小朋友找出儿歌里面相应的图谱。

教师再次朗诵儿歌，帮助幼儿调整图谱顺序。

3. 看图谱朗诵，引导幼儿发准字音“什”“山”“高”“国”等。

1) 集体朗诵。

2) 分组朗诵。

4. 教师示范儿歌第一句的动作，引导幼儿创编动作，这是本次活动的难点，。

1) 引导语：小朋友都知道这个礼物里有什么了吗？（青山，红花……）真棒，看来大家都熟悉了，不过呢，老师觉得这样念儿歌太没意思了，我们一起来给它想一些好看的动作吧。

2) 引导幼儿创编动作，教师要用积极地语气鼓励幼儿参与。

引导语：老师先来想一句，我唱歌儿骑大马（教师边说边示范动作）。

4) 挑选比较好看的'动作组织集体一起学习、表演。

引导语：刚才，老师看见很多小朋友的动作编得很好看，我们请他们来为我们表演一下吧。

引导幼儿用自己创编的动作表演儿歌。

5) 分组表演。

引导语：小朋友们，好玩吗？我们再来换一换，现在男生问，女生答，一会儿再换过来，比比看谁说得最好听，谁的动作最好看。

5. 结束活动。

小结：今天，小朋友们表现得很好，我想大家一定都学会了

这首儿歌。你们回到家里也可以把它当作礼物送给爸爸妈妈或者其他小朋友。

幼儿园中班语言彩虹教案篇六

- 1、能理解故事含义，感受故事中的幽默情趣。
- 2、通过故事懂得穿衣服要注意场合和季节的道理。
- 3、能掌握基本的穿衣常识。

故事挂图、图片、操作卡片

- 1、引入课题。

出示猴子，提问：猴小姐穿着什么样的衣服？（幼儿看图说说）今天老师要给大家讲一个故事《猴小姐闹笑话》什么是闹笑话呢？（请幼儿说一说）猴小姐会闹出什么笑话呢？（幼儿讨论）

- 2、讲故事一遍，提问：故事里讲了什么事？猴小姐为什么会闹笑话呢？

- 3、引导幼儿看故事挂图，再完整地讲一遍故事。

边讲边提问：

（1）猴小姐穿着什么衣服去上班？大家为什么都笑她？（讨论后请幼儿回答）

（2）开运动会时，猴小姐穿了什么衣服？结果发生了什么事？（讨论后请幼儿回答）

（3）为什么猴小姐穿着红大衣去参加毕业典礼大家还是笑她？

（讨论后请幼儿回答）

5、教师与幼儿共同小结：小朋友，现在你能告诉猴小姐，她为什么总是闹出这么多的笑话？（因为它不知道应该穿什么衣服，我们小朋友来帮帮她吧！）

6、让幼儿帮助猴小姐辨别在什么场合、什么季节应该穿什么衣服？

老师提问请小朋友举卡片。

7、幼儿操作。

教师：刚才我们小朋友一起帮助了猴小姐，如果是你，你知道在下面这些时候应该穿什么衣服吗？教师简单讲解操作要求。

故事：猴小姐闹笑话

猴小姐有一双机灵的大眼睛，还有一副苗条的好身材，她特别爱打扮，总喜欢穿漂亮时髦的衣服，可就是有点毛手毛脚的，不爱动脑筋，结果闹出了许多的笑话。

这不，太阳都升老高了。她还在被窝了睡觉，隔壁的马大哥从窗户里叫她：“猴小姐，快去上班了，要迟到了。”可不是吗，猴小姐赶快起来，对着镜子梳洗打扮一番，就背着个挎包出去了，走到半路一看，呀，忘记换掉睡衣了。刚想回去换，一看时间来不及了，再转念一想：这套大红的丝绸睡衣可是上星期新买的，看着还挺漂亮呢，正好穿去给大家看看。这样一想，猴小姐就穿着她漂亮的红睡衣来到了办公室。办公室里的人一看到猴小姐都围过来：“猴小姐，这么漂亮的红衣服是睡衣时，都“扑哧”一下笑着跑开了，留下猴小姐一个人难为情地站在那儿。

过了一些日子，森林里要开运动会，猴小姐报名参加了跳绳比赛。比赛那一天，猴小姐照样穿上了花裙子和漂亮的高跟鞋，打扮得花枝招展地出场了。轮到猴小姐跳了，绳子一次次被漂亮的花裙子绊住，猴小姐心理越着急，就越想跳得高、跳得快，结果一不小心，高跟鞋一拐，就把脚扭伤了。这一次运动会，猴小姐不仅没有得名次，还在医院里躺了好几天。

这一下真的轮到猴小姐难为情地低下了头，毕业典礼她们穿得那么漂亮，我为什么不能呢？

小朋友，你能告诉猴小姐吗？她为什么总是闹出这么多的笑话？

幼儿园中班语言彩虹教案篇七

- 1、初步理解散文诗内容，体验散文诗所蕴涵的美感。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和想象力，学习用“xx躲在xx里”的句式进行仿编。

学习用“xx躲在xx里”的句式进行仿编。

引导幼儿细心倾听，体验散文诗所蕴涵的美感。

- 1、太阳、颜色宝宝、黑色布条。
- 2、大副散文图片(根据散文诗的内容来设计)。

一、引出活动，激发幼儿的兴趣。

(1)、老师：小朋友，你们玩过捉迷藏吗？捉迷藏是怎么玩的？今天我带来一个朋友，它也很喜欢玩捉迷藏，是谁呢？(教师出示太阳图片)太阳公公也喜欢玩捉迷藏，那它喜欢和谁一起玩呢？你们听了就知道了。

二、欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、欣赏诗歌第一段，太阳公公和谁在玩捉迷藏呢？颜色们都怎么样躲起来的？

2、嘘，大家都躲好了，黑夜就把手帕解开，太阳睁开眼睛，一下子就把颜色们都找到了。（教师出示背景图）太阳把颜色们都找到了，你们有没有找到颜色宝宝们呀？（引导幼儿仔细观察图片，大胆的用语言表达）。

3、你找到了什么样的颜色宝宝，它躲在哪里？（句式训练□xx躲在xx里。）

4、颜色们都被你们找到了，现在我给这张图片编一首好听的散文诗给你们听，好吗？

5、教师有感情地朗诵一遍散文。

黑夜用什么蒙住太阳的眼睛？太阳看不见了，那是什么时候？（夜晚）

大家都躲好了，黑夜又怎么做了？太阳睁开眼睛了又是什么时候？（白天）

6、幼儿学念诗歌。

三、学习仿编散文诗。

1、想想这些颜色宝宝还可以躲到哪里去？（启发幼儿大胆想象，帮助幼儿提炼诗句，可以适当出示图片）。

2、请小朋友想一想还有哪些颜色可以和太阳捉迷藏？他们可以躲到什么地方？

3、幼儿与老师一起将创编的内容加到诗歌中，完整地朗诵一遍。

四、延伸活动：

在教师的带领下一起去教师外寻找各种颜色的景物来仿编散文诗。

幼儿园中班语言彩虹教案篇八

1、培养幼儿与同伴友好合作，共同界对参与猜测判断事物的游戏活动。

2、培养幼儿遵守规则的能力。

3、引导幼儿学会听说游戏，并发准githd的音。

黄豆若干

（一）开始出示黄豆，表演《请你猜猜在哪头》的游戏（引起幼儿兴趣）

（二）基本

1、边示范边向幼儿介绍规则

（1）游戏需要两人参加，手拿黄豆的幼儿表演，对方为猜测者。

（2）表演者边念儿歌边做动作，并将黄豆放在一只手中，儿歌结束，伸出两只拳头，对方猜测在哪只手。

（3）如果同伴猜对，就将手里黄豆给他，交换角色，重新开始。如果猜错，游戏继续。

2、引导幼儿游戏

(1) 带领全体幼儿念儿歌，纠正发音

(2) 教师与个别幼儿玩游戏，示范。

(3) 把黄豆分给幼儿，全体幼儿玩。

(三) 结束讲评，重点讲评幼儿遵守规则，应与同伴友好相处。

回家可以和爸爸妈妈玩一玩。

幼儿园中班语言彩虹教案篇九

1. 体验自己解决困难的喜悦，增强自信心。

2. 知道字长生活中会遇到许多困难，应充满信心。

3. 能开动脑筋，想出个方法克服困难、解决困难。

1. 大头饰（飞比、飞比的两个哥哥、熊爷爷）

2. 故事《森林里的小动物》的五组图片。

1. 教师逐一出示大头饰，让幼儿说出角色名称，激发幼儿参与表演的兴趣。

2. 请几名幼儿在老师的带领下表演一遍。鼓励幼儿大胆表演，创编动作及适当加些对白。如：小野兔飞比去找熊爷爷寻求帮助时无助的表情和话语：“熊爷爷，我该怎么办？请你帮帮我吧！”可让幼儿创造性的多说多做。

3. 分配角色幼儿表演，教师巡回指导。

幼儿选择自己喜欢的角色，戴头饰进行表演。教师观察、适时指导。重点：鼓励幼儿有表情、有动作、创造性地表演。

4. 可适当表演一次或两次。

1. 你在平时的生活中遇到过困难吗？有过和别人比赛失败的情况吗？你是怎样想的？

2. 引导幼儿认识到生活中会遇到很多困难，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

教师小结：我们的生活中经常会遇到很多困难，只要我们又自信，多想办法，多努力，就一定能克服和战胜它。还是那句话——只要相信自己，总有一天你能做到！

创设故事情景，让幼儿面对困难，充满自信，解决困难。

1. 借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。激发幼儿解决困难的信心。

教师有表情地讲述故事，提问：它们都遇到了哪些困难？

2. 鼓励幼儿分组讨论，动脑筋想办法解决困难。

第一组：羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

第二组：小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

第三组：小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，怎么办呢？

第四组：啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？

第五组：小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？

3. 交流分享，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法，初步体验成功乐趣。

你刚才解决了什么困难？使用了什么方法？困难解决后，你的心情是怎样的？

4. 教师小结：小朋友们真会动脑筋想办法！我们帮小动物解决了困难，小动物们可真高兴！今后，在我们的生活中也经常会遇到这样那样的困难，只要我们又自信，多想办法，多努力，就一定能克服和战胜它。现在，我们一起说：只要相信自己，总有一天你能做到！

师幼共同整理学习物品。

1. 园内延伸：

(1) 完成小图书中的阅读延伸活动“快乐的飞比”。

(2) 幼儿遇到困难时，鼓励幼儿增强自信，自己解决。

(3) 在阅读区角提供头饰，供幼儿分角色进行表演。

2. 家庭延伸：

在日常生活中，遇到困难时，家长有意识地培养孩子的自信心，鼓励孩子自己克服和战胜。