

2023年教师教育感悟的句子(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班妈妈教案反思篇一

社会学习具有潜移默化的特点，尤其是社会态度和社会情感的学习，往往不是教师直接“教”的结果，而是幼儿通过在实际生活和活动中积累有关的经验和体验而学习的。以“环保”为主题的活动，极易陷入“教师说教、幼儿被动倾听”的局面，因此在本次活动中，以“动起来，找朋友”的游戏形式引出活动，激发了幼儿的活动积极性。在活动中，各环节间做到了由浅入深、循序渐进、动静交替，幼儿了解了纸的来历，并在思考的过程中懂得了节约用纸和废纸回收的原因，初步了解了纸张的二次回收与其生活中的替代物，树立了初步的环境保护意识。

如何将情感教育内容的深入与教育手段、教育观念的转变有机结合在一起，让教育不再流于表面，是活动留给我静心反思的问题。同时，现实生活中的种种现象与对幼儿的教育显得“背道而驰”，孩子们看到的和听到的往往并不一致，造成了他们情感认知的混乱，这也更加的提醒我们——教育并不只是对孩子的教育，成人世界更加需要。只有成人身正，才可为幼儿做出好的榜样。

幼儿的社会性培养需要家、园、社会保持一致，一次教育教学活动远远达不到我们的教育目的，与主题紧密相关的延伸活动使整个活动更加完整，通过“亲子参观”、“亲子手工制作”，让家长了解并走进了我们的教育，家园教育的同步是幼儿发展的坚实基础，更是教育活动中必不可少的环节。

大班妈妈教案反思篇二

我今天开展的社会活动《我是中国人》，我在活动中预设了两个活动目标：

- 1、让幼儿了解我国悠久的历史。
- 2、培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

从整个活动的效果来看，两个目标都达到了。因为在活动前我们已经丰富幼儿的国庆节常识，所以在活动开始我就与谈话的形式引入：如我们都是哪国人呀！这样直接切入主题，即简单又明了。接下来在出示国旗，引导幼儿认识我国的国旗，在这个基础上我们上让幼儿来观看我们的四大文明、我国的主要服装唐装、我国的国粹中国功夫。通过这一系的观看，让幼儿层层递进的.了解我国的悠久历史文化。因为我采用的视频的方式，所以幼儿能在动静结合下始终保持良好的注意力。再以游戏的形式来让幼儿体验身为中国人的自豪。

但活动中不足的是：教师在活动的最后没有及时的提升幼儿的情感，幼儿对自己热爱祖国的情感没能很好的给予抒发。在游戏环节上，教师没有及时的提出要求，所以幼儿游戏时，有点乱。从今天的活动中，我了解到做为老师要时时注意每个环节的衔接，这样活动才能更流畅、更完美。

大班妈妈教案反思篇三

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法

培养幼儿的尝试精神。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2、提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3、幼儿相互讨论

4、让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

1、小朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？

2、幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。

3、，展现交流4，小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐

1、值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

大班妈妈教案反思篇四

活动思路：

我们的祖国是一个地大物博，历史悠久的文明古国，古代就有四大发明驰名海外，哪四大发明呢：印刷术、火药、指南针、还有造纸术。小朋友们想要了解祖国，就先得了解四大发明，那么我们就从我们最亲密的纸（造纸术）开始说吧。

活动目标：

- 1、培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，珍惜每一份资源，做到不浪费，养成良好的环境意识。
- 2、培养其口头表述能力，通过听故事，能独立的完整的将大意概述出来。
- 3、了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。
- 4、愿意从自身做起，做节约用纸的环境保护小卫士。
- 5、学习利用纸浆进行创作。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀等，造纸故事，造纸图、蔡伦图、颜料、桶。

活动过程：

一、谜语导入：引出“纸”。

“有个用具它不简单，可以写字，还可以把数算。

订起来是一本书，拆开来是一张张，

它是谁，我们都来猜猜看。”

二、思维发散：

老师：“有没有小朋友告诉老师，纸还有什么用途？你是怎么知道的？那么在平时，我们怎么用纸的呢？”

幼儿：“纸可以写字，画画，折小鸟，还有好多好多。我们自己就是这么用的。妈妈每天给我一个本子，我都写字写完了。”

三、讨论：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是怎么来的吗？

幼儿：“应该是工人叔叔制造出来的。”

（听故事，出示造纸图片及蔡伦图片）

小朋友，你们知道纸是怎么来的吗？是由谁造出来的吗？

（小朋友概述，老师点评。）

四、活动延伸：

（小朋友分组讲座老师巡查）

龙俊杰说：“我们可以用废纸折飞机，不浪费纸又很好玩。”

熊逸夫说：“废纸可以再收上去，再做成纸啊？”

李颜奇说：“我们可以少写点字，就可以节约纸了呀！”

李思宁说：“可不可以拿废纸做衣服？”

小朋友说出办法，引出回收再利用。

五、实际操作。

我们去找一些已经报废了的纸回来，老师为你们准备了养料、桶、剪刀，看看你们怎么再用这些废纸，分组活动。

六、点评。

有的小朋友把养料染在废纸上，变成一张漂亮的彩色纸，又可以利用起来。

有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的完意儿，装饰了我们的活动室。

有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

活动反思：

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和保护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

大班妈妈教案反思篇五

活动设计背景

在一次语言课上，当我提到“谁最爱你？”这个话题时，孩子们都很高兴的说出是自己的妈妈，而却没有一个孩子能说出自己是“如何去爱妈妈”这个问题。为了培养孩子关心体

贴长辈的良好品质，特此设计此教学活动。

活动目标

- 1、了解妈妈平时如何关爱自己。
- 2、培养孩子关心自己妈妈的良好品质并能用语言来描述：如何关心自己的妈妈。
- 3、了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。
- 4、爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

用语言来描述：如何关心自己的妈妈。

活动准备

妈妈关爱自己的孩子的课件；歌曲：《我的好妈妈》。

活动过程

一、播放妈妈关爱自己的孩子的课件，孩子们看后，也纷纷争说出自己的妈妈如何关爱自己的事例。

二、师相机提出问题：你爱你妈妈吗？你是怎样爱你妈妈的？

幼1：我吃果时，分一半给妈妈吃。

幼2：妈妈做工回来时，我搬小凳子给妈妈坐，并倒一杯水给妈妈喝。

幼3：早上起床时，我自己穿衣服、鞋子，不用妈妈帮穿。

幼4：我吃生日蛋糕时，先给妈妈吃。

三、播放歌曲：《我的好妈妈》（歌伴舞）让孩子跟着老师一起做关心体贴妈妈的动作。

教学反思

通过这一节课的教学，我有三点体会：

- 1、通过创设情境，能让孩子们感受到如临其境，激发孩子的学习兴趣。
- 2、通过老师的点拨、提问，能震动孩子心灵的大门。
- 3、适时播放恰当的音乐，活跃了学习气氛，增强孩子尊敬长辈的意识。

大班妈妈教案反思篇六

该活动方案的动画素材来自于中央少儿频道的动画片《花园宝宝》，在原来的动画片里，“小点点等小豆豆一家来野餐”这个情景非常符合我们课题组“学会等待”的主题。经过课题组讨论决定，把它只剪切成开头和结尾两段，这样既能激发幼儿的学习兴趣，又不会使整个活动过分拖沓。

试教前，为了了解本班幼儿在生活中的等待经验，得到很多可以在活动中预设好的回答，我设计了一些开放性的问题，但当我问起“等待的过程中可以做哪些事情”时，孩子们却一时答不上来了，你看看我，我看看你，都说不知道。如果活动就此僵住，那下面的环节还怎么进行呢？因此，为了拓宽幼儿的思维，我开始启发道：“平时在家里你喜欢做的事

情有哪些呢?其中哪些事情适合等待的时候去做?”这里我虽然换了一种提问的方式,却更加贴近了幼儿的生活经验,幼儿的思路被打开了,回答也渐渐踊跃起来。看来,试教前不仅要准备好相关的教具,还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足,就会直接影响活动的效果。这一点至关重要,能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

本次活动目标明确,符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容,活动中幼儿积极性较高,懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样,教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件,并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等待行为,学会在游戏中等待,体验等待带来的满足和快乐。

活动过程层次分明,结构严谨,紧凑,各个环节过渡自然,逐步递进。作为年轻的宋老师,她能轻松自如的组织好各个活动环节,激发幼儿的学习欲望,灵活的应对幼儿的回答,针对问题启发引导,发挥幼儿的主体地位,这是值得我们大家学习的。

同时,通过活动的实施,也使我们深深体会到:

1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳,关爱和支持的良好环境,要避免单一呆板的言语说教,应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。

2、多种多样的等待在生活中必不可少,我们要充分发挥这一教育资源,让幼儿学会从自身做起,真正的做一个讲文明,守规则的好宝宝。

大班妈妈教案反思篇七

兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说,所有

可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。