

最新语文教研组新学期计划(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教研组新学期计划篇一

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，在课时数减少的情况下积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课2节。

4、教学常规工作的管理要加大力度，要继续加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。

语文教研组新学期计划篇二

以20xx年江苏高考说明为指向，顺应高考要求，依据教学大纲和考试说明，切实组织好教学和复习安排，力争高考语文取得优秀成绩。加强集体备课，更新教学观念，努力提高40分钟课堂教学效率。争取在20xx年的高考中取得理想的成绩。

1、强化本年级学生意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。

3、强化新课改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

高三复习具有知识容量大，信息密度高，思想方法多等特点。教师集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径，集体备课的意义是博取众长，拓展思路，发挥集体智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花。因此，有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平，更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念，否则最好的形式也只能流于形式。具体设想：

加强集体备课，充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课，探讨近阶段高三语文教学的教法学法，研究高考动态，要求每位组员都要发言，提出建设性的建议，备课组长作好集体备课记录。

分工合作，适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教

师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、搜集资料，认真做好习题的检筛工作，不得马虎应付。

(一) 第一阶段

1、时间□20xx年3月份至20xx年5月初。

2、目的：全面铺开、夯实基础。

3、具体安排：7大专题：

(1) 语言文字运用(第1-2周)

(2) 文言文阅读(第3-4周)

(3) 古代诗歌鉴赏与古诗文默写(第5-6周)

(4) 论述类、实用类阅读(第7-8周)

(5) 文学类文本阅读(第9-10周)

(7) (作文复习与训练计划单列，贯穿始终每周，由各科任老师轮流命题。)

(二) 第二阶段20xx年5月初至6月

1、目的：巩固提高。

2、具体安排：以模拟考试试卷以及选订的资料为主，对语文考试的各个知识点以及各种能力进行巩固提高。

(三) 第三阶段

1、时间□20xx年6月。

2、目的：补缺补漏、考前心理指导、状态调整。调整学生应试心理，提高答卷技巧，减少非知识点掌握的失误分。

语文教研组新学期计划篇三

本学期，语文教研组将在学校教导处的直接领导下，继续深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以打造“四助、五步、六字”高效课堂教学及“诵经典读名著”，大读书活动为重点，结合语文学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、

内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量

调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各

类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体初三语文老师要进一步深入学习市县教育局有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作

分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

三月：

- 1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。
- 2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。
- 3、集体备课，结对教师互相听课。
- 4、公开课（学校第二轮赛教）。

四月：

- 1、检查各个教师的备课及作业批改情况。
- 2、提高教师教学水平研讨。
- 3、集体备课。
- 4、公开课。（参加教学片上赛教）

五月：

- 1、提高阅读教学的效率研讨。
- 2、古诗词经典诵读展示会。（七、八年级）

六月：

- 1、九年级语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研

讨复习工作。

2、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月：

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

语文教研组新学期计划篇四

全面遵照江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，依据区教研室数学教学工作安排，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶，成为学校先进教研组。

（一）加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、认真学习江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论（包括如何说课、上公开课、教材分析），要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好

分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开2节公开课，每学期至少安排1次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

初中新学期教研组工作计划11

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中

考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

初中新学期教研组工作计划12

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

（含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

语文教研组新学期计划篇五

一、情况分析

我校语文组共有教师17名，有教学经验丰富的老同志，他们老当益壮；有具有先进教学理论和丰富的实践经验的青年骨干教师，他们占我校语文教师的绝大多数，成为我校语文教学的中坚力量；有积极参加课堂教学改革的年轻老师；当然也有几位刚走上工作岗位不久的年轻老师，他们谦虚好学，是我校语文教学的未来和希望。在过去的几年里，我们语文组能深入开展语文教学的研究，积极推进和实施新课程改革，全校老师对新的课堂模式已经有了深刻的理解和掌握，并能够灵活的实施于课堂教学。新学期，为了我校语文教学在新的层次做出新的突破，特制定如下计划。引领全校广大教职员工参与“微变革、微创新”行动，通过教育行为的变革和教学细节的创新，务实高效践行精致管理，深入推进“三性五要素”主体性课堂教学改革向“深水区”迈进，进一步提高教改“红利”，办好人民满意、家长放心、学生健康快乐成长的鞍湖教育。

二、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。

三、工作目标：

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《新语文课程标准》《有效课堂评价》，深入领会其精神，重视学习语文教学新

理念。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学学习活动。

3、抓好课堂问题研究，深化教学改革。将问题研究与培养青年教师结合起来，真正使问题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。

6、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争“研有特色”的小语教研组。

四、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、做好五认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假学习情况的检查，一个月后将对语文学科的所有备课进行检查。

2、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的写字比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。

3、教研组将全力组织区局组织的学生学科竞赛活动，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

4、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，35周岁以下教师参加校级赛课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

利用每周六时间组织集体备课学习活动。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课每两周检查一次，结果纳入教师个人考评。

2. 做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%。毕业考试及任何的区抽测调研成绩总评达区局中上游。

本学期，语文将进行不同形式的考查，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生,重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5. 开展“书香校园、班级”活动，让读书改变人生，让人生飘逸书香。

（三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1. 进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。（每位老师每次听课後都要园网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

2. 抓好教师的业务学习。

3. 开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4. 鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，

加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5. 以敢于争先的勇气与决心参加区局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

6、教研组以学校主课题下，确立子课题。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到“五个一”。

(四) 强调“合作”：发挥备课组的职能作用。

备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

五、教研工作具体安排

一、具体工作及措施：

(一) 强化常规教学

1、认真备好每节课，不断更新教学理念和方式，增强教学手段的多元化，有成效地上好每一节课，不断提高课堂教学质量。要加强音乐知识的普及教学，使学生在音乐欣赏课和教学课中了解和掌握音乐的表现形式，使学生具有感受美、鉴赏美、表现美的能力。

2、充分利用教材研讨、集体备课、教材案例分析等时间，交流教学中的得失，让各类教学资源得到共享。根据各年级的进度，结合本校实际，在备课中，根据学生的实际兴趣，选择补充多方面与主题相关的内容知识点以及优秀经典作品，让学生在艺术欣赏过程中深刻领略艺术的美，提高艺术素养和鉴赏力。

3、继续有效利用各种现代化媒体，对课堂教学进行分析、整

理、优化，把它作为丰富教学资源的一个突破口，提高音乐课堂教学的有效性。

4、加大课题对课堂教学的引领作用。围绕我校“音乐课堂有效教学方式研究”的课题研究，加强教师对音乐教学有效性的研究，解决实际教学中的典型问题。

（二）提高音乐教师素质，推动音乐教育工作。

1、积极参加市、校各项教研活动，包括听课研讨交流等各项业务进修活动。参加活动的老师要及时与组内的老师进行共享和交流。

2、加强教师间的听课，互相学习，互相促进，对存在的教学问题有针对性地提出改进的措施。在相互的课堂教学观摩交流活动中不断成熟自己的教学风格，使教学水平得到提高。

（三）搞好校园文化建设，拓宽音乐教育的领域，增加艺术教育的活动。

1、继续开展我校各音乐兴趣小组活动，做到定时、定点、有计划、有目的进行。挖掘优秀的歌、舞人才，做好训练工作，为参加本学期“三独”比赛积极做准备。

2、配合学校搞好校园艺术节活动。

二、主要工作：

九月份

1、制定学期计划

2、认真抓好合唱队、舞蹈队、铜管乐队的正常训练

3、正常开展教研组活动

十月份

1、小学音乐教研活动

2、教师教研课

十一月份

1、中、小、幼“三独”比赛

2、校园艺术节活动

十二月份

1、市、片、校教研组工作总结

2、学期小结

语文教研组新学期计划篇六

新学期，新气象，新挑战！初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的

教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

（一）学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面

提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4、作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5、注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6、听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人

主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7、注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

（三）加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活—课堂—生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

（四）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

1、开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛（12、13周）。

(3) 书法等级考试（16周）。

2、教研时间及常规检查。

(1) 每周四上午17：20—18：00为教研时间。开展教研活动时，以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3、公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，

坚持“一磨二上三展示”。

(2) 时间：见安排表。

(3) 要求：有教案，有教学反思。

语文教研组新学期计划篇七

新学年，新起点，新目标，新要求。本学期，语文教研组将在教学处、教科处的领导下，积极丰富“622.211”语文课堂教学内涵，扎实有效地开展语文教研活动，搞好特色语文校本研修工作，积极探索提升语文教师教育教学水平。现将本学期的工作安排如下：

关注新课程标准下语文教学的新动向，以提高学生语文素养为目标，以培养学生自主创新能力为主导，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在语文研究性学习、校本研修方面取得突破性进展，从而实现“语文教师与学生共成长”，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、教研组树立长期学习的观念，坚持用理论学习引导语文教师教学、教研行为，稳步提高本组教师说课、讲课、评课理论水平。以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教参》xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨、备课会等活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高语文教学质量。

2、加强集体备课指导督促，落实学校集体备课教案、学案背写规定，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，做好二次、三次备课。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，有针对性地提升复习备考质量。

3、开展“如何提高文言文课堂教学效果”课题研究，努力提

高课题研究的质量。

4. 借助同课异构、汇报课、展示课，探讨“622.211”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学质量。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

5. 抓好语文早读有效性引导及管理，通过布置任务，促进学生诵读；开展“文化经典进课堂”，利用早读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，为学生考试及步入社会赢得一份自信。

6、加强青年教师的培养，组织做好“青蓝结对子活动”，促进语文教师队伍素质的全面提高。

7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，共同提高语文成绩，推出一批文学青年；做好文学社换届工作，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄞州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好高一诗歌诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习工作。组织好研磨课，优化课堂结构，突出考点、典题，提高复习课教学效率。以高三备课组为依托，按照复习备考计划合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。关注高考动态，利用省市模拟考试，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩提升奠定基础。

九月份：

1、学习学校教学科研总体安排与要求，制订语文教研组工作计划

2、组织高三研磨课听课、评课

3、语文研讨活动、结对子，大课堂申报

4、教研例会

十月份：

1、教研活动：高一“鄞州文化探究”活动及优秀作品评选

2、主题研讨：如何打造高效语文课堂？

3、第一次阶段测试考情及学情分析

4、文学社会议（一）

十一月份：

1、课标教材学习

2、主题研讨：如何有效使用语文学案

3、完成《鄞州月》杂志第16期征稿出版工作

4. 语文教研成果评比（一）

十二月：

1、中考总结及学情分析

2、组织参加课改课堂教学评比（二）及评课

3、主题研讨：如何提高学生阅读能力

4、教材、课标过关考试

5、文学社会议（二）

元月：

1、语文第二次学段考情及学情分析

2、教研例会

3、完成《鄞州月》杂志17期征稿出版工作

4、教研组教研课题总结，组内经验交流

5、组织参加青年教师汇报课

6、完成语文教研组学期工作总结、督促写好个人期末总结与教学论文

语文教研组

xx年9月6日