最新秋季保教工作计划幼儿园大班(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季保教工作计划幼儿园大班篇一

我们幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢，而且有一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期我园申请了江苏省优质园的评估，因此本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合大班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的教学课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

秋季保教工作计划幼儿园大班篇二

秋季学期开始啦!来看看幼儿园的保教计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理关于幼儿园保教工作计划的资料，希望大家喜欢。

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、 加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1)研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由( )老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主， 学习后每人准备一篇

秋季保教工作计划幼儿园大班篇三

一、指导思想：

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

二、工作目标

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施：

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落

到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课

题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排：

七—八月：

1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。

2、召开期初家长会，签订家长责任书，介绍幼儿园一日活动情况。

3、各班制定教育教学常规、计划等，并准备早操。

九月：

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2、结合“教师节”开展“我爱教师“系列活动

3、组织期初防震减灾应急演练活动

4、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”

5、开展“周四教研日”并落实每听必评

6、加强落实对一日活动常规的培养

7、幼儿学习新操

8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。

十月：

1、庆祝“十.一”国庆节，对幼儿进行爱国主义教育

2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会

3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查

4、开展每师一课，严格做到每听必评

5、一日活动常规检查

6、园级幼儿讲故事比赛

7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传

十一月：

1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动

2、园级教师卡拉ok比赛

3、保育员技能比赛

4、一日活动常规检查

5、安全知识讲座并启动“安全教育周”活动

6、检查各班幼儿发展情况

7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动

十二月：

1、开展园内观摩活动

2、园所安全检查、一日活动常规检查

3、安全疏散演练

4、做好各项防寒保暖工作

一、二月

1、检查学期幼儿发展情况

2、开展庆元旦活动系列亲子活动

3、家长开放活动

3、组织寒假安全教育工作

4、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作

5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评

6、总结2019年秋季工作，制定2019年春季工作意见

7、教师业务考核

秋季保教工作计划幼儿园大班篇四

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼

儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

（一）树立终身学习的理念，提高自身素养

1.加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2.营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读（弟子规）、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

（二）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以

及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3.开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

（1）通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。（2）上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4.继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。

本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5.各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6.鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

（三）围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

3.教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

4.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1.在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2.通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

八月份

1.教职工报到

2.各班整理清洁园所，进行环境创设。

3.教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4.早操的编排。

5.根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1.小班年段进行家访并召开期初家长会

2.接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3、各段学习早操

4.开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5.各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7.教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（一）

9.迎接期初工作检查

十月份

1.教师互听课活动

2.开展 “中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3.开展“重阳节“尊老敬老活动。

4.举行纪念孔子诞辰xx周年活动

5.组织全园幼儿秋游。

6.举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7.填写幼儿发展情况评估。

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9.参加xx市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导）

10.参加幼儿园业务培训讲座

11.组织参加xx幼儿园教师全员培训

12.参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13.迎接幼儿园教学常规管理检查

14.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（二）

十一月份

1.教师互听课活动。

2.参加镇幼儿园讲故事比赛。

3.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中教师的角色定位）

4.组织参加市示范幼儿园开放活动。

5.结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（三）

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1.筹备幼儿冬季运动会（家长开放日）。

2.评选《礼仪小天使》。

3.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4.参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5.参加健排舞比赛

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（四）

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行冬季运动会（家长开放活动）。

3.填写幼儿发展情况期末测查评估。

4.总结20xx年秋工作，制定2015年春季工作计划。

5.全园召开期末家长会。

6.各类资料的整理与归档

秋季保教工作计划幼儿园大班篇五

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一

定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四)艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五)家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六)幼儿衔接:

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课 。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行

为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程

中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

秋季保教工作计划幼儿园大班篇六

为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创民乐县示范性乡镇中心幼儿园。

坚持以《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师居多，相当一部分都是小学班中的优异者，大多数都对孩子有耐心、富有爱心。通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的

《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师和保育员两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理

好自己的教案，要突出活动的重难点，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的.教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

秋季保教工作计划幼儿园大班篇七

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编帮大家整理的秋季幼儿园保教工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经

验的’教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。