

2023年能干的小手活动专题总结 中班健康活动教案能干的小手(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

能干的小手活动专题总结篇一

幼儿园中班健康活动指出：幼儿的身体经验和身体知识受制于具体的生活环境和文化形态，身体生长教育应当设法帮助幼儿正确地看待自己的身体。本班幼儿属于中班起点的，每一个幼儿无时不刻不在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体部位没有充分的认识。因此根据本班幼儿的实际情况，我选择了西安版教材中的《能干的小手》这一节保健活动，其设计思路是通过谈话活动引导幼儿感知手的作用，懂得小手能做许多事情。

借助多媒体课件指导幼儿认识手的外部结构，能说出它们的名称，并教他们学会保护小手的方法，激励他们从小养成爱手护手的好习惯。通过操作活动加深幼儿对手的认识，知道自己的小手很能干，鼓励幼儿经常做力所能及的事会使自己的小手越来越灵活。

1. 知道手能做很多事情。
2. 指导幼儿认识手的外部结构，能说出它们的名称。
3. 学习保护手的方法。活动重点：了解手的作用。活动准备：吸管、细绳、课件。

一．用幻灯片引出话题：师幼一起跳舞我们都有一双能干得的小手。

二．启发幼儿认识五个手指的重要，以及保护手的方法。

(1)．你喜欢你的小手吗？

(2)．谁愿意来介绍自己的小手，小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）说说五个手指的名称。小朋友说的真好，来让我们一起看大屏幕进一步了解手的结构。

三、观看课件，让幼儿观察、了解手的结构。

(1)、分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，什么时候用到它？最细最小的叫小指，什么时候用到它？；中间最高的是中指，用它敲敲桌子；中指和大拇指中间的叫食指用食指直指鼻子，用中指和食指做兔子的耳朵；中指和小指中间的叫无名指。

(2) 说儿歌

(3)、做游戏《找手指》

四、老师出示自己的手巩固记忆手的外部结构。

1、小节：五个手指长短粗细各不相同，但是各有各的用途，它们互相帮助，才能把事情做好。讨论：如何保护手。

2、请小朋友想想还有什么办法保护我们的小手？小结：手是我们的好朋友，多用才能更灵活，更能干。我们要勤洗手，勤剪指甲，不要咬手指，保持手的清洁，活动时不用手做危险的事情，不玩刀和其他尖利的物品，防止划伤自己的小手，冬天外出，要涂一些护肤品，并戴上手套。

五．游戏：手指歌

六. 操作活动:

1、画画

2、幼儿作品展示。

能干的小手活动专题总结篇二

活动目标:

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备:

1. 手的图片
2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)
3. 操作材料: (1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子 (3)绘画(涂色:“手套”)

活动过程:

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1. 刚才你做了什么？是用什么做的？2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别回答，与旁边的幼儿交流)

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）2. 认识手指名称。（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。（2）巩固认识手指□a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将* *戴在* *指上□b.

游戏

：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。3. 认识手的其它部分。（1）手指长在哪里？（手掌）（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的

事。活动延伸:1. 让幼儿继续操作2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

能干的小手活动专题总结篇三

活动目标:

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备:

1. 手的图片
2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)
3. 操作材料: (1)夹珠子(筷子、木珠) (2)穿珠子(3)绘画(涂色:“手套”)

活动过程:

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

是用什么做的？2.除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？(个别回答，与旁边的幼儿交流)老师小结:

小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？

(手指)

2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

a. 老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：

老师将**戴在**指上。

b. 游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。(1) 手指长在哪里？

(手掌) (2) 手还可以怎样分？(手心、手背) 老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，老师小结：

勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。五、引导

幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。活动延伸：1. 让幼儿继续操作2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

能干的小手活动专题总结篇四

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：刚才你做了什么？是用什么做的？2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

（1）手指长在哪里？（手掌）

（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1、让幼儿继续操作

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

能干的小手活动专题总结篇五

活动目标：

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

活动准备：

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

活动过程：

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：刚才你做了什么？是用什么做的？2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指

偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？（手掌）

(2) 手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，

老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

活动延伸：

1、让幼儿继续操作

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。