

小班故事雪花教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班故事雪花教案篇一

碟片阅读《爆米花的.故事》

1. 培养幼儿看动画讲述故事的兴趣。
2. 引导幼儿初步理解画面内容，发展幼儿的口语表达能力。
3. 教育幼儿讲究卫生，不啻不干净的食物。

vcd碟片 玉米花

引导幼儿观察画面，尝试用语言表述画面内容。

1. 谈话引入活动：

小朋友，你们喜欢看动画片吗？今天老师为小朋友带来了好看的动画片，看看是什么？（播放《爆米花的故事》片头）是什么故事呢？你们吃过爆米花吗？爆米花闻起来怎么样？吃起来怎么样？你们喜欢吃爆米花吗？小朋友喜欢吃爆米花，小动物也喜欢吃爆米花。我们一起看一看是哪个小动物喜欢吃爆米花吧！

2. 分段播放动画片，边播放边提问：

4. 分享爆米花，结束活动：

小朋友都是爱清洁、讲卫生的孩子，不吃不干净的食物。老师这里有干净的爆米花，我们一起吃吧！吃东西之前要干什么呢？对，请小朋友卷卷衣袖，把小手洗干净，我们一起分享香甜的爆米花吧。

小班故事雪花教案篇二

《小兔乖乖》是个家喻户晓的故事，三个小兔宝宝活泼可爱、聪明机智的形象已深得幼儿的喜爱，反面角色大灰狼则是幼儿心中“坏蛋”的代名词。结合小班幼儿的特点，我设计了本次活动，巧妙地将情景游戏纳入语言活动中，让幼儿在轻松快乐的游戏环境中培养语言表达能力和分析判断能力，同时增强“自我保护”的意识。

1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话。

2、学说相应的短句，如：“你是×××，我就不开门！”

活动准备：小兔跳的律动音乐、木偶、布景等。

师：“小朋友，你们听过小兔乖乖的故事吗？故事里面有些谁？”（幼儿回忆故事中的角色）。

师：“今天我们就来当小兔子，你们想当谁呀？”（幼儿回答：红眼睛、长耳朵、短尾巴。）

出示兔妈妈木偶，引导幼儿说兔妈妈的话。

1、传来敲门声。

师：“咦，是谁在敲门？”（请幼儿猜）

2、引导幼儿说：“你把尾巴伸进来让我们瞧瞧！”（出现门慢慢打开，一条大灰狼的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿猜猜是谁,并说出理由。

师:“是不是大灰狼呢?”(出现大灰狼的头。)

4、师:“真的是大灰狼,开门吗?”(引导幼儿学说相应的短句,如:“你是×××,我就不开门!”)

5、(出现大灰狼不见了。)

师:“看,大灰狼看见你们把门关得紧紧的,走不进来,只能灰溜溜地走了”。

(过渡:幼儿听音乐做小兔的律动。)

1、传来敲门声。

师:“又是谁在敲门?”(引导幼儿猜。)
“我们问问它。”(幼儿集体问:“谁呀?”)

2、传来老虎的回答声:“我是你们的妈妈”。

师:“是我们的妈妈吗?”(请幼儿说出让他把尾巴伸进来。)

(出现门慢慢地打开,一条大老虎的尾巴伸了进来。)

3、引导幼儿观察尾巴,猜猜动物,并说出理由。

4、师:“到底是谁呢?”(出现大老虎的头。)

5、师:“真的是大老虎,开不开门?” 引导幼儿学说相应的短句。

6、引导幼儿想出对付大老虎的办法。

(过渡:小兔子本领真大,把门关得紧紧的,大灰狼、大老虎都

进不来。我们休息一会儿,睡觉吧。)

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。

师：“咦,是谁在敲门呢?”(引导幼儿猜)

师：“是不是妈妈呢?我们来看一看。”(出现门慢慢打开,兔妈妈出现了。)

2、师：“真的是妈妈呀!”(幼儿边唱边开门：“就开就开,我就开,妈妈回来了,就把门儿开。”)

3、在幼儿唱的过程中,出现兔妈妈木偶。

师：“小兔子,你们乖吗?妈妈不在的时候,发生过什么事吗?”(幼儿讲述先前发生的事。)

师：“你们真乖,妈妈拔了那么多的萝卜给你们吃。”(教师给幼儿每人一根,幼儿听音乐边跳边离开教室。)

小班故事雪花教案篇三

1、初步理解故事内容,感受文学作品的趣味性。

2、学习动词:拉、推、塞、摘

3、通过实践活动学习短句“我想摘××颜色的××(水果名称)。”

1、教学挂图2幅,“摘果子”的音乐磁带。

2、布置各种果树、葡萄架等。

二、欣赏故事第一遍。

提问：故事的题目叫什么？熊妈妈的水果屋都是用什么盖的？

三、看图欣赏故事第二遍，（提醒幼儿注意“熊妈妈和熊宝宝是怎样把水果带回家的？”）

（1）听故事，重点学习词语“拉、推、塞、摘”等动词。

（2）提问“熊妈妈和熊宝宝是怎样把水果带回家的？”（进一步引导幼儿巩固学习动词）。“熊妈妈和熊宝宝为什么要请小动物？”“如果你有那么多水果，你要怎么办？”

四、引导幼儿观察果园背景，以“熊妈妈的果园还有很多水果，小朋友想不想摘？想摘什么水果？”进行短句练习“我想摘××颜色的××（水果名称）。”

五、音乐响起，以“熊妈妈邀请大家一起去摘果子”，师和幼儿一起快乐的跳起“摘果子”舞。

近阶段我班正进行“水果娃娃”的主题活动，在这个主题活动中，孩子们都带来了自己喜欢的水果与大家交流，品尝、分享，充分感受着水果带来的芳香。《水果屋》活动贴近幼儿的生活，综合的提升了幼儿近阶段来的学习经验。整个活动过程幼儿始终都能保持着浓厚的兴趣做到安静倾听，从理解故事内容，到动词——推、拉、塞、摘的学习、巩固，动静结合，幼儿学习得比较轻松，最后以“想不想到熊妈妈的果园摘水果，想摘××颜色的××（水果名称）”引导幼儿进行讲述进一步把活动引向高潮，形象而直观的水果树充分调动幼儿的各种感官，进一步提升了幼儿观察、辨别水果颜色的能力，也大大调动幼儿发言的主动性和积极性（平时从不主动的幼儿也勇敢的举起小手），让幼儿获得了又一次的情感体验。

对于小班的孩子而言，今天整个活动的量还是偏多了点，毕竟他们才进园两个多月，考虑到孩子的发展能力的不同和对活

动的兴趣，很有必要把本次的活动再做延伸，如：延伸部分可以让能力强的幼儿说出完整句，能力弱的孩子只要颜色和名称讲对就可以了。力求让每个孩子有更多的发言机会，锻炼的机会，摘到他们“想摘到的果子”。

小班故事雪花教案篇四

- 1、观看指偶表演，萌生“早晨多美好”的愉快心情。
- 2、感受手指游戏的乐趣。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、教师绘制五个角色的指偶（用油性笔直接画在五指上）。
- 2、把一个小纸箱简单装饰成小舞台。

一、观看表演。

- 1、教师握紧拳头，说：“你们知道我手里藏着什么吗？这里头藏着我们一家。不信，你们瞧！”
- 2、教师操作指偶在小舞台表演故事。“丁零零，丁零零，早上七点钟，该起床了。啊！早晨多美啊！谁起床了？哦，是好妈妈。（伸出食指）

妈妈起床要干什么呢？要准备面包，煮牛奶。看！谁起来了？是哥哥。（伸出中指）

哥哥要去踢球！接着谁起来了？是姐姐。（伸出无名指）姐

姐起来要梳头，戴帽子，打扮打扮！看，又有谁起来了？小弟弟。（伸出小指）

小弟弟起来干什么？小弟弟要去他最喜欢的幼儿园！还有谁没起来？原来是爸爸。七点半了，我们一起叫爸爸起来吧。‘爸爸，起床了！’爸爸没反应。哥哥、姐姐一起拉爸爸起来吧。（中指、无名指拉住大拇指）‘一、二、三，拉起来了！’（伸出大拇指）

我们去看看邻居们起来了没有？哇，都起来了！我们一起向邻居问个好吧。（五指并拢一起做鞠躬状）

现在我们去看看幼儿园的小朋友都起来了没有？（从‘小舞台’后走出来）哇！都早早地来上幼儿园了。“早上好！早上好！”（手指弯曲做问好状）

二、讨论故事。

- 1、这一家都有哪些人？他们起床后准备干什么？
- 3、这一家人真有礼貌，你能学一学他们是怎样问早的吗？

三、表演故事。

- 1、请幼儿边听故事边伸出手指跟随教师表演，体验参与的快乐。
- 2、晚上，一家人该休息了。我们一起来演一演他们睡觉的故事，好吗？

小班幼儿由于表达方式比较贫乏，更需要教师的暗示和启发，以鼓励、引导幼儿大胆地用自己喜欢的方式表达、表现。激发幼儿的表达欲望，帮助幼儿积累经验，提升幼儿的艺术表现力。

小班故事雪花教案篇五

- 1、喜欢参加美术活动，体验帮助小蜜蜂的快乐。
- 2、学习青菜头印画，能大胆选择色彩，表现各种颜色的花朵。

- 1、小蜜蜂手偶若干个，自编《勤劳的小蜜蜂》故事。
- 2、青菜头若干，颜料若干，浅绿色纸若干。月季花园的照片一张和视频仪。

- 1、歌曲《蜜蜂做工》导入。

清早，勤劳的小蜜蜂就出门做工了。嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，小蜜蜂来到了植物园，飞到桃树林一看，桃花儿谢了，飞到梨树林，梨花儿也谢了。小蜜蜂继续向前飞，来到月季花园，哇！小蜜蜂惊呆了！好漂亮的月季花呀！

- 2、出示图片，观看。

宝宝们来欣赏欣赏，有些什么颜色的月季花呀？（红的月季花、紫色的月季花、黄色的月季花……）教师在纸上示范印画。

漂亮的月季花让小蜜蜂高兴得跳起舞来，它要告诉它的同伴这里有正在开放的月季花。

宝宝们，许许多多的蜜蜂都来采蜜的话，这些花儿就不够了，怎么办呢？

（引导幼儿说说帮助小蜜蜂的办法，表扬他们有爱心。）

我们让月季花园变得更大些吧！

3、提出印画的要求，幼儿操作。

(1) 认识今天的工具-青菜头。看看青菜头的横切面，老师示范印一印。(我们来帮助小蜜蜂，把月季花园变得更大，而且要有各种颜色的月季花。)

(2) 每个青菜头只能蘸一种颜色，不能把颜色弄混了。(儿歌提示)

(3) 选用多种颜色印花朵。

(4) 给花朵下面画上茎和叶子。(儿歌提示)

4、展示作品，结束活动。

把完成的作品贴在花柱上，说说自己的月季花有哪些颜色。

戴着小蜜蜂的手偶去找最漂亮的月季花。

活动延伸：

在美工区投放青菜头、棉签、瓶盖等，让幼儿尝试用几种材料组合画。