

# 最新新年祝福领导语创意(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园万圣节活动方案篇一

准备材料：

南瓜1-2个，儿童小刀，画笔，白纸

2/4

大人，老师可以按照南瓜的高度，周长，设计好南瓜娃娃的眼睛，鼻子，嘴巴的形状，在白纸上画出来。

3/4

先把南瓜内部全部满满的掏空，然后把白纸贴在南瓜上面，最后我们引导孩子把塑料小刀，或不锋利的儿童小钢刀来刻画，雕刻出南瓜头的造型，掏空。

4/4

最后大人，老师细细的修改下，调整下，这样一个可爱的南瓜宝宝就出来了。小朋友们，大朋友们肯定都喜欢。

面具舞会

准备材料：白纸，画笔，松紧带，剪刀，卡通贴纸，装饰配

件等。

2/4

首先，大人或者老师按照小朋友的脸型，可以设计一个均等的形状出来，再引导孩子勾画出一个面具的轮廓出来。

然后引导孩子用儿童剪刀按照轮廓进行修剪，再把眼睛，嘴巴鼻子进行掏空，除去。

3/4

接着用画笔在所谓的面具的脸上进行设计，这里可以随意的让孩子自己发挥，填充纯色，画卡通人物，画怪物，画食品都可以，画完后可以在脸谱的两边进行固定安装一根松紧带。

4/4

最后，把一些外面购买的贴纸，星星，装饰配件贴在面具上，让面具立刻变身。这样孩子带上面具就可以自由的玩耍，进行一个面具舞会了。

## 幼儿园万圣节活动方案篇二

halloween

10.31晚5:30开始

主持人:

音乐音响:

照相:

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带

领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”

《神秘魔窟》寻找本班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说“trickortreat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家

长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

## 5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟

## 幼儿园万圣节活动方案篇三

### 一、活动的目的。

1. 介绍西方文化，推动校园文化多样化发展
2. 丰富学员的校园生活，加强各系学员的互动。

### 二、可行性和意义。

4. 主题鲜明，符合大多数大学生的兴趣倾向
5. 具有创造性和兴趣性，可以吸引学生参加
6. 交互性强，没有演员和观众的界线，每个人都参加
7. 旨在调动学生的热情，促进合作邂逅。

### 三、活动场所第一食堂二楼。

### 四、活动的开展。

- (1) 前期宣传制作宣传海报，贴在食堂和宿舍附近的宣传栏上。

宣传片的内容包括活动的时间、地点和活动的节目安排。

(二)现场布局首先将餐厅的桌子移动到餐厅周边，建立足够的空间来建立活动舞台。在食堂门口挂上各种恐怖的南瓜口罩，在食堂设置扬声器设备和七彩灯。

(3)活动流程。

1. 活动从晚上6点30分开始进场，7点正式开始（天黑后）持续约1个半小时。

2. 从那天晚上到活动现场的各条路上，各种各样的恶魔会引导参加者。持票人从学生第二食堂门口进入，到露天食堂领取糖果、大糖纸和胸针，在糖纸上留下自己的信息和联系方式，自己保管，出入广场。由于场地限制，没有票的学生只能在周围看。

3. 开场:播放安静的音乐，主持人不直接登场，幕后用神秘的口吻告诉晚会即将开始，请停止呼吸期待神秘的发表。现场的照明逐渐关闭，突然照亮了照明舞台的中央，但什么都没有……主持人幽默地说是错误的。然后等待再次关闭。舞台上悄悄地，白色飘动的身影逐渐出现，音乐逐渐回忆起来。突然灯光亮起，出现在人们眼前的是带着口罩的`街舞演员，音乐也变得动态化。晚会在一段街舞后正式开始。

活动1:南瓜灯制作大会。

企划者准备相关的比赛材料(南瓜、彩笔、雕刻工具、蜡烛等)

参加比赛的学生以3名学生组成参加南瓜灯比赛的老师担任评委选出最后的奖项，获得一等奖的参加比赛队获得糖果作为奖品，输掉的参加选手受到苦味糖果的惩罚。

活动2:化妆舞会。

南瓜灯制作比赛结束后，相关人员将提前安排的舞会室向同学开放。舞会室的布置应以恐怖气氛为主，在墙壁上挂上各种恐怖面具，加上照明和音乐的衬托，创造神秘的色彩。

要求参加舞会的同学自己设置鬼口罩和舞会服装。

活动3:英语歌舞剧表演。

狂欢的化妆舞会后来表演了文艺范围。英语专业的同学表演万圣节来源的歌舞剧。向同学们介绍万圣节的起源和历史故事。

活动4:万圣节祈祷活动:基于万圣节传统的继承和发展，舞台中央点燃蜡烛，祈祷死去的生命。

(4)后续工作活动结束后，相关物流人员协助食堂清洁工处理活动留下的垃圾。恢复餐厅的桌子。

(5)活动预算。

小糖果袋（装作奖励糖果）15个大概10元左右。

奖品（糖果约50元）

南瓜5个大约30元彩糖450元整体预算在400元左右。

## 幼儿园万圣节活动方案篇四

万圣节是充满神秘的节日，为了让孩子们感受这一独特的节日气氛和体验游戏的快乐，我们组织了这次万圣节半日庆祝活动。

在活动中，各班老师与孩子们分享了有关万圣节的`绘本故事《女巫扫帚排排坐》、《胡萝卜怪》，和孩子们讨论有争议的”鬼“这个话题，让孩子们正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

在万圣节手工活动环节，有的老师带领孩子制作了形状各异的面具，有的制作了南瓜灯。制作完毕，孩子们穿上妈妈提前准备的各种服装、戴上帽子，带上自己制作的面具，提着提前在家和妈妈一起做的各种款式的水果篮，在欢快的音乐声中进行魔鬼走秀。

在自己班玩太没意思了，孩子们在老师的带领下，拿着装有糖果的糖果篮，到别的班级和小朋友交往，见到小朋友就说：“万圣节快乐”，并向小朋友讨糖吃，或者和别的小朋友交换。刚开始，小班的小朋友还有点怯场，不敢说话，过了一会儿，也敢大大方方的和小朋友交流了。

最刺激的还是撒面粉的游戏，各班老师带着拿着面粉的孩子，齐聚在操场，抓起面粉（孩子们的祝福）撒向身边的同伴，有的撒向老师，老师们也不甘示弱，和孩子们玩在了一起，欢乐的笑声、叫喊声在操场的上空回荡。一会儿，孩子、老师的身上都白了，老师们会对最白的小朋友喊“哇，是万圣节这天最幸运的人”。

活动结束了，孩子们意犹未尽，在回教室的路上还和好朋友说：“万圣节游戏真好玩。”

万圣节活动，不仅让孩子们感受到别样的惊喜与欢乐，更让孩子了解了万圣节的由来和习俗，感受到了西方的节日文化，为孩子搭建了一座中西文化交流的桥梁。

## 幼儿园万圣节活动方案篇五

狂欢哈罗喂halloween



10. 31、晚5：30开始

主持人：音乐音响：照相：场地维护：场控：及各班主任

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数

为参与游戏人数标准)

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》幼儿园管理

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行) 此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合（家长及幼儿），介绍集体游戏《魔窟冒险》（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”《神秘魔窟》寻找本班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说“trickortreat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：主持人邀请大家把自带的面粉拿出，（在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万

万圣节这天最幸运的人)。(音乐起)此环节控制在15分钟。

## 幼儿园万圣节活动方案篇六

: 主要是操场以及设定的讨糖路线

: 全园小朋友及家长

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人  
(游戏通关小物品、奖状若干张、奖状)

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保  
参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点：会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、  
要求等。

1、划分为舞台区、游戏区等

1) 舞台区：利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周  
围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。  
家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的  
标记。

2) 游戏区：一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的  
间距，方便人员走动。

准备内容：每个游戏1名负责人；游戏方法解说的展板；印章

3) 休息区：主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容：教师1名，简单的化妆材料；饮水和纸巾，常用药品等。

## 2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人（\*\*\*）：负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者（待定）：负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制：由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间：家长入场前10分钟左右。

## 1、开场秀

要求：富有动感和带动性

时间：约3分钟

备注：节目推荐[happy dadi]律动操，带动现场气氛和大地特色

## 2、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间：约5分钟

## 3、节目表演主要内容

时间：10分钟

要求：1-2个的展示节目

#### 4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如“最具创意奖”；“最具台风奖”；“最具网络人气奖”等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

#### 5、讨糖活动

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

#### 6、游园通关游戏-领取奖品

##### 1) 罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left□right□up□down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

## 2) 魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题□what color is it□/do you like \*\*\*□ 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

## 3) 赶鬼进洞（负责人待定）

a. 材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

## 7、奖项的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

七

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

# 幼儿园万圣节活动方案篇七

神秘的万圣节就要到来了，为了让孩子们真实感受和体验西方“万圣节”这一传统节日文化，我园将于10月29日晚17:30与xx别墅物业携手举办万圣节活动。

请您尽情的发挥您的想象力，协助宝宝进行装扮，可以扮成各种形象：巫婆、南瓜怪物、哈利—波特、战士、蝙蝠侠、怪兽、骑士、海盗、白雪公主、小天使等等前来参加活动。大胆地展示创意吧！

因全园人数较多，为保证孩子的安全活动，每个家庭仅限一位家长带孩子参加活动。家长朋友也可配合万圣节主题进行装扮自己，注意不要扮得太恐怖哦！别忘了为您的宝宝准备好讨糖袋！准备些糖果以备其他宝宝向您讨糖之需！

20xx年10月31号（周六）17:00——21:00

xx

一、入场：

17:00——17:20

领取分组标志

二、热身活动：

17:20——17:40

了解体验万圣节文化，小朋友随音乐和领舞教师一起舞蹈。

三、讨糖活动：

17□40——18□20

幼儿及家长按照队伍划分情况在引导员带领下参加讨糖活动。

不愿意参与讨糖的幼儿则由家长陪同在活动区域内自选游戏活动。

四、游戏晚餐时间：

18□20——20□00

幼儿参与自选游戏活动；或晚餐。

1、家长朋友由于停车位有限，请您尽量提前入场，根据物业工作人员的引导下在指定位置规范停车。

2、由于活动现场空间有限，每个孩子限一名家长陪同。敬请谅解。

3、为方便家长及孩子们就餐，活动中的xx餐厅提供自助餐，（收费标准：成人120元/位，儿童80元/位）有需要就餐的家庭，请提前向班主任报名，以便餐厅安排。就餐过程中提出按需索取，杜绝浪费。

4、分散活动时（进餐、游戏）请您让孩子在家长的身边照看好保证孩子的安全。游戏时孩子和家长可共同参与。

5、游戏环节中人员较多时，要注意排队等候，家长朋友可以根据每个游戏现场的人数灵活掌握，选择游戏，不拥挤，宽以待人。如发生突发事件，请配合现场工作人员的疏导工作。

6、请大家共同协助保持会场环境卫生。

祝您和宝宝度过一个愉快难忘的万圣节！



# 幼儿园万圣节活动方案篇八

20xx年11月1日，我们在幼儿园内举行了万圣节变装活动，现对这次的活动总结如下：

首先园里布置了充满万圣节日气氛的大厅，楼道走廊也被蝙蝠，蜘蛛，气球点缀的特别奇特。我园的环境得到家长和园领导的认可。老师们也在规定的时间内布置了各班自己的门头。在活动前，保教主任做了详细的策划，并且多次和老师一起讨论怎样做一次别具一格的万圣节活动，最后我们决定中大班举行万圣远足秀活动，小班幼儿到园所外围的商铺进行讨糖活动，托班幼儿在园内向中大班的哥哥姐姐进行讨糖活动，这次的活动得到了家长的认可。我们心里也是很高兴的。

在活动前保教主任老师带着中大班的教师去现场看了场地，让老师们清楚自己班级的位置，以免当天活动有纰漏。我园还给中大班每一个家庭发了邀请函，邀请家长和孩子们一起参加万圣节远足活动！家长们积极配合，为孩子制作南瓜灯、制作面具、制作奇装异服等。

中大班的家长和孩子们一起在户外的场地进行走秀活动，有很多配合的家长也做了精心的打扮，音乐响起的一刹那，当孩子们走向舞台中央，家长的掌声此起彼伏，现场的氛围很热闹，孩子们也很大方的在舞台上尽情的展现自己。

下午小班小朋友到外围的商铺进行讨糖活动，当孩子们一边说儿歌一边行进时，路人都纷纷驻足观看，孩子们也很兴奋的和路人打招呼，这样既锻炼了幼儿的园表达能力，也提高了幼儿园的知名度。

此次万圣节活动成功之处：

1. 老师们团结一致，认真并积极的参与活动。

2. 活动充分的调动家长们的积极性，得到家长们的一致好评。
3. 活动氛围浓厚和气氛活跃，切实让孩子们体验了节日的快乐！

通过活动需要反思和改进的地方：

1. 活动的组织与实施要细化，做到让每个老师每个参与人员心中有数。
2. 在活动过程中，缺乏与园外场地工作人员的沟通，以后工作中细节和前期工作要合理安排。各个环节要衔接紧密，全园各部门对于活动当天的流程做到心中有数。