

四年级英语工作计划人教版(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级英语工作计划人教版篇一

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四年级优秀学生

吴媛罗青卿

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

每周三下午活动课4:00-5:00

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

四年级英语工作计划人教版篇二

一直都比较喜欢英语，因而成为了一位英语老师。本想着小学英语课堂应该是轻松愉快的课堂氛围，和谐友好的师生关系，但在这几年的英语教学中，发现其实并不然。一直有一个最让我头疼的问题，优生偏少，中等生和差生占份额较大。

究其原因，可能是，

一，英语教师任教的班级较多，差生总数就更多，

二，大部分家长是不能够辅导英语的。

三，学生的基础不一样，贫富差距悬殊。

导致每次测试优生率上不去，差生分数更是上不去。该如何提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力呢？针对这一问题，我一直在寻找答案。

六年级两个班的学生，英语学习情况都不是太理想，优生少，中等生也不多，差生比例却很高。从课堂表现和作业反馈看，优生一般都能积极发言，作业也完成的较好。而后进生由于

缺乏学习兴趣和学习的积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识都没有理解和掌握，作业潦草、马虎。学习态度不端正，出项消极和无所谓的态度。没有学习方法，对不懂得也不问，所以培优补差工作显得尤为重要。经过一番思考，本学期，我将从以下方面做好培优补差工作：

的辅导有优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。培优计划要落到实处，尽量挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，养成良好的学习习惯，从而形成扎实的基础阅读写作能力，并协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

在本学期中，培优对象能按计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。二辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定量的提高。

培优主要是是学生每个知识点都得到落实和巩固，还要继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

培优对象：

钟芷奕 童真 王馨如 叶皓璇 王露津 孙宇婷 叶梦晨 丁子俊

（1）、培优措施

1、在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答；

- 2、利用课余时间进行辅导，落实每一个知识点；
- 3、给培优对象一些例文，让他们在规定时间内背下来，增强语感；
- 4、每单元布置一篇英语小作文，给他们练练笔，提高写作能力。
- 5、渗透英标教学，帮助他们记单词达到事半功倍的效果。
- 6、加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。

补差对象：

（2）补差措施

- 1、对于差生课后要督促他们做到每天把心血的课文、单词读出来。利用傍晚放学后或早自修时辅导体内读。对于特差生首先要从26个字母开始，要求会都背写；对于差生的单词听写可降低要求，一天记一个或两个。由组长负责听写并及时给予鼓励。
- 2、采取激励机制。对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。如课堂上差生回答问题比优生和中等生分数要高。
- 3、充分了解差生现行学习方法，给予正确指导，帮助他们改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 4、必要时与家长取得联系，协助解决差生的学习问题。

总之，对于差生要抓反复，反复抓，平时要多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；二对于优生严格要求，注意骄躁情况出现，要及时处理；中等生要在保持原有基础上进一步提高。

四年级英语工作计划人教版篇三

本学期所接任的班级转眼进入四年级的学习中了，不知不觉中孩子们已经是中高年级的学生了。教学过程中我也发现了不少问题，现将近期我所任教年段学生的英语学习情况分析如下：四年级学生的年龄在十岁左右，生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏、竞赛、画画特别感兴趣。学生学英语不久，有可能说的不好，有的还不敢说，课堂下要以表扬为主，注重培养学习英语的兴趣，鼓励他们大胆说、积极做、努力唱！让学生们在玩玩、做做、说说、唱唱中学习英语。这个年级的学生的学生认真对待老师布置的预习作业，但在学习方法和学习策略下还有很大差距，尤其在答题技巧和技能方面还缺少锻炼。因此本学期在实施英语教学的过程中我在教授学生新知的同时更重视对学生学习方法和答题技巧的培养。一心争取让学生的学习能力和应试能力在原有的基础下能大幅度提高。激发和保护学生学习英语的热情、培养学生运用所学英语进行交际的意识和勇气十分重要。学生处于英语的启蒙学习阶段，起点是相同的，但其对新知识的接受能力和理解能力因人而异。所任三个班级的学生大部分来自本镇农村，还有很多是外来学生，他们各自的自觉程度也不尽相同。一部分学生缺乏积极发言的习惯，部分学生比较胆小，害怕开口说英语。四年级学生的年龄特点决定了他们好动，注意力不强等习惯。同时，我们还应注意到一个现实问题，学生家长普遍不太懂英语，且有许多家长在外工作，对学生的监督不能到位，导致有些学生的学习习惯较差，不能及时巩固所学，不能听录音跟读。这就要求教师在教学过程中要坚持面向全体学生，加强他们学习习惯的培养，多与家长沟通，督促学生课前课后认真预习、复习，对新授内容及时巩固。

译林出版社四年级下册《英语三年级起点》教材分为10个单元，八个新授单元和两个project即复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发。本册教材主要分以下几个板块，story time是单元核心板块。通过生动的

课文，帮助学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步形成用英语与他人交流的能力，促进思维能力的发展，同时提高学生的综合人文素养。□**fun time**是句型操练板块。通过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮助学生熟练掌握**storytime**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的能力。□**cartoon time**是拓展性趣味阅读板块。通过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮助学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解能力；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。□**sound time**是总结辅音在单词中的发音。□**song time/rhyme time**是歌曲、歌谣学习板块。通过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮助学生潜移默化地巩固所学内容，形成良好的语感，提高听说能力和思维能力。□**checkout time**是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，通过形式多样的综合性语言应用活动，帮助学生复习巩固所学的主要内容。□**ticking time**是自我评价板块。通过自我评价，引导学生了解自己对本单元所学主要内容的掌握情况，体验进步与成功，反思和调控自己的学习过程。

技能目标：听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱：

能根据录音内容模仿说唱。

- 1、重培养学生的听、说英语的兴趣，以唱、游、演贯穿始终。
- 2、让学生仔细听音，认真模仿，鼓励学生回家后使用好录音磁带。
- 3、利用多种辅助工具活跃课堂气氛，激发并保持学生的学习兴趣。
- 4、鼓励学生大胆开口，勇于实践，争取机会发言
- 5、互帮互助，尊重学生的发言，不嘲笑别人，平时进行一些小竞赛。
- 6、严抓后进生，做好课后辅导工作，在班中开展一对一互帮互助的活动。

四年级英语工作计划人教版篇四

本学期英语组在学校“打造精品教育、建设精致新知”学校总目标的基础上，立足岗位，从细节入手，不断细化各项教学工作。认真学习和贯彻小学英语课程标准，结合我校办学理念，结合学科特点坚持把课堂教学作为教研工作的中心，在教学中力图有所突破。深入研究新课程实施过程中遇到的问题与困惑，寻找解决问题的策略，在新教师的教学能力提升方面给予帮助和支持。努力形成团结互助共进的教研氛围。在校本研发方面，英语教师齐心协力创编第一本英语校本。融知识性、趣味性为一体。使学生在英语口语方面，得到更多的锻炼和指导，积累更多的语言元素。

- 1、做与时俱进的英语教师，紧跟时代的脉搏，把教学与学生感兴趣的话题相结合。在注重课堂实效性的同时，使自己的课堂不断创新，使自己的课堂充满活力，努力营造学生乐学、爱学的课堂氛围。有效促进学生的学习兴趣，在不加重学生学习负担的情况下，拓展学生的学习深度。

2、教研活动深入开展，按时定期开教研组会。每次一个主题，可以提前告诉老师做准备。每一位老师都能参与到活动中，大家集思广益，共同研究、商讨一些问题。

3、通过“阅读专著，翻阅教学杂志，做好读书笔记，浏览教学资源库”等一系列自培与自学活动，努力提高教师专业素养，以“课外”帮“课内”，以“自学”助“教学。”同时注重教师师德的提升，既教书又育人，争做具有人格魅力的教师。

月份主要活动内容

二、三月

- 1、上交教师寒假作业。
- 2、完成教学计划及教研计划。
- 3、集体备课、综合型备课。
- 4、第一次教学常规检查。
- 5、参加教师读书沙龙活动。
- 6、同课异构研讨。
- 7、校本的编写、研讨。
- 8、家长会。

四月

- 1、集体备课。
- 3、期中质量监控。

4、同课异构研讨。

5、校本编写、研讨。

五月

1、集体备课。

2、期中测试及质量分析。

3、同课异构研讨。

4、作业设计。

5、校本研讨。

六月

1、集体备课。

2、校本教材实施情况讨论。

3、综合能力测试。

4、期末考试及家长会。

5、校本研讨。

七月

1、各项工作总结。

2、教师交流复备、反思工作。

3、校本封面设计。

四年级英语工作计划人教版篇五

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的'能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

4、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

(略)

四年级英语工作计划人教版篇六

XXX

大致上分为两个类型：

(1) 基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。

(2) 学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习。

“学困生”的转化工作关系到一个学校的校风和教育质量高低的问题，因此，在对待学困生转化问题上，我主要做法是：首先，要正确看待“学困生”，其实“学困生”并不像有的人认为什么都差，多数学困生仅是某一方面落后，差不是本质，所以我们应当从各个方面去关心他们，发现他们的闪光点，使其树立进取心和勇气；其次，尊重学困生，对他们不歧视，从各方面关心他们，激励差生转化；其三是注意方式和方法，对差生报以信任，多表扬少批评。苏霍姆林斯基认为：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落人的自尊心。”

在工作实践中，教师对学生的严格要求无意识必要的，在指出缺点的同时要细心鼓励，体现出教师的关心和帮助，不要一味指责，更不要轻易地去“揭伤疤”，否则批评过渡，说话缺乏分寸，容易产生负效应。在对“差生”的教育中，我采取的方法可以说是“三分管理，七分情感”，对他们晓之以理，动之以情，循循善诱地进行说服教育，并在学习上多鼓励，生活上多关心，帮助他们增强自信心。实践使我认识到：教师的信任是对后进生人格的尊重，他会变成一股无形

的力量，促其奋发向上。

- 1、逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的积极性，学习方法上作具体指导。
- 2、用分类法把本学期要求掌握的“四会”词分成几大类。如：动物类、花草、树木、月份、季节、序数词、国名、国籍、交通工具等，指导他们读、背、记忆单词，教给他们以旧带新法、迁移法等方法记忆单词。
- 3、辅导他们把课文读通、读懂、读流利。
- 4、指导他们把课文中出现的重点句型找出来，熟读这些句型，记住一些句子的固定搭配。
- 5、通过简单的口头和笔头练习逐步提高他们运用英语的能力。
- 6、课堂上多关注他们，把容易的问题留给他们，使他们感受到学习的快乐。

四年级英语工作计划人教版篇七

四(1)班有39名学生。经过一年的英语学习，每个学生的英语基础都不一样。经过一年的英语学习，学得好的学生掌握得好，学习习惯好，能牢牢掌握听、说、读、写。但是班里很多同学明显两极分化，很多转学生明显弱势。

1. 我能读写92个单词或短语，13组句子和9个单句。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。
2. 能够阅读和听到16个单词。
3. 可以学6手工。

4. 能听懂并唱8首歌。
5. 能听懂并唱12首民谣。
6. 能够完成6项自我评价活动。
7. 能看懂6个幽默故事。
8. 能够理解6个简单的中西文化知识。

1. 对于有一年学习基础的学生，要进一步提高对英语的感性认识，激发学习英语的兴趣，培养能力，让学生在理解的基础上大胆说英语，表演英语。

2. 语音语调写作打好基础。

3. 养成良好的写作习惯，根据单词的拼写和发音规则来识别和拼写单词。

1. 教“四会”的字。

2. 掌握每一课的对话。

3. 拼四个字。

动词(verb的缩写)

1. 认真备课，学习《新标准英语》教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2. 创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3. 创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习

得第二语言。根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。充分利用视觉教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4. 鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步(尤其是英语基础差的学生)，建立学习生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

四年级英语工作计划人教版篇八

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得适当进步，让潜能生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养

一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

我所教的三个班共有学困学生4人，三个班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，班干部能起到较好的模范带头作用，但这四位学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取所有同学都能考出优异的成绩。

- 1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 7、采用一优生带一潜能生的一帮一行动。
- 8、请优生介绍学习经验，潜能生加以学习。
- 9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响潜能生。
- 10、对潜能生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11、采用激励机制，对潜能生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12、充分了解潜能生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证潜能生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

总之，要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习，争取取得好成绩。

四年级英语工作计划人教版篇九

四（1）班有39名学生。经过一年的英语学习，每个学生的英语基础都不一样。经过一年的英语学习，学得好的学生掌握得好，学习习惯好，能牢牢掌握听、说、读、写。但是班里很多同学明显两极分化，很多转学生明显弱势。

1、我能读写92个单词或短语，13组句子和9个单句。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。

2、能够阅读和听到16个单词。

3、可以学6手工。

4、能听懂并唱8首歌。

5、能听懂并唱12首民谣。

6、能够完成6项自我评价活动。

7、能看懂6个幽默故事。

8、能够理解6个简单的中西文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生，要进一步提高对英语的感性认识，激发学习英语的兴趣，培养能力，让学生在理解的基础上大胆说英语，表演英语。

2、语音语调写作打好基础。

3、养成良好的写作习惯，根据单词的拼写和发音规则来识别和拼写单词。

第四，关键难点

1、教“四会”的字。

2、掌握每一课的对话。

3、拼四个字。

动词[**verb**的缩写) 教学措施

1、认真备课，学习《新标准英语》教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2、创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。充分利用视觉教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他

们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，

培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。