

# 最新幼儿舞蹈踩雨教案 春节大班社会活动教案(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇一

- 1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验过新年的快乐。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

## 二、观察交流：

### 1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

## 三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜

庆气氛。

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇二

1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。

2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

1、观察画面：各种各样的人。

2、画板、画笔等。

1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）

2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？

3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许许多多不一样。

### （一）出示课件图1

1、世界上有各种各样的人：有的人皮肤很黑，有的人皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

### （二）说说同伴“独一无二”的地方

1、用耳朵听辨：猜猜是谁的声音。

2、用眼睛看：每个人的五官、长相，还有许多不一样的地方。

3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的，但要很长时间才能发现。

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面，说一说他的独一无二。

(2)猜一猜朋友的独一无二，从画上证实自己的猜测是否正确。

(3)找一找哪些朋友的画面相同，说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴，但是有的爱舞曲，有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾，幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分。

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇三

教学目标: 1. 能适应人际交往中的变化, 乐意结纳和认识“新朋友”。 2. 交流、分享并积极实践结交“新朋友”的多种方法。 3. 体验认识新朋友的快乐和成功感。 活动准备: 1. 三个同龄大班的幼儿, 每班6人, 并用三种不同的颜色标签区别。 2. 幼儿针对上小学提出过自己担心的问题。 3. 照相机、视频设备。

4. 幼儿交友方法图标一套。

5. 幼儿学习过歌表演《认识你呀真高兴》。

活动过程:

### 1. 认识新朋友。

1结合提出的担心“上小学不认识新朋友”的问题，引出活动话题。

1介绍来自各班的幼儿，明确活动的内容，引发交友的愿望。

1讨论：我们可以怎样认识新朋友？

### 2. 我会交朋友。

1幼儿自由认识新朋友，教师观察并拍摄幼儿交友过程中的行为。

1幼儿介绍自己的新朋友和交友的方法，教师出示相应图标。

1展示照片进行情境再现，引导幼儿清晰地讲述交友方法的内容。

1师生共同小结认识新朋友的多种方法。

### 3. 朋友一起真开心。

1引导幼儿利用大家想出的方法再次交新朋友。

1幼儿自由结交新朋友。

1介绍自己的新朋友和交友方法、活动内容等。

1新朋友共同歌表演“认识你呀真高兴”。

1小结：引导幼儿感受认识新朋友的快乐并激励幼儿用这些好方法在今后的小学生活中去尝试认识更多的新朋友。

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇四

2、那你们知道你们想做的那些工作要穿什么样的衣服吗？

二、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识 and 了解。

1、你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是做什么工作的吗？

2、幼儿观察并讲述。

3、你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

三、描述各行各业人员的服装特点。

1、不同职业的人穿的衣服也是不同的，谁能来介绍一下他们的衣服有什么特点呢？

2、幼儿看图并大胆进行讲述。

四、简单了解服装与职业的关系。

1、小朋友们仔细观察书中那几个叔叔阿姨穿的衣服，谁能分辨出他们的工作呢？

2、还有一些穿特殊功能衣服的人，我们一起来看看他们是做什么工作的吧！

3、小结：不同职业的人穿的衣服是不同的，他们穿的衣服一是职业的象征；二是为了更方便地为人民服务。

五、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

1、小朋友知道这些职业与我们的日常生活有什么联系吗？

2、幼儿回答。老师小结：这些人在我们的生活中都很重要。有警察叔叔在，坏人就不敢危害社会了；有列车员叔叔在，我们才能安全有序地乘坐火车；还有解放军叔叔，他们为了保护我们的祖国站岗放哨，有了他们，我们的社会才会更加美好。小朋友们，我们应该尊敬他们！

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇五

1. 了解自己的外貌特征，兴趣爱好。
2. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

### 活动准备

1. 每个幼儿从家中带一面镜子。
2. 幼儿操作材料“这就是我”

### 活动过程

1. 出示表格一份，与幼儿一同讨论操作方法。

介绍表格的名称、作用：这是一张介绍我们自己的表格。

与老师本身为例，引导幼儿观察了解表中的标记。

提问：表中眼睛的标记是起什么作用的？(请你选择)你们看看老师的眼球是什么颜色的？

老师示范，在对应的地方打钩。

2. 幼儿边照镜子边利用自己的小表格进行选择、绘画。

3. 小朋友相互介绍自己。

分小组互相讲述。

请个别幼儿讲述。

4、每个幼儿将表格贴在墙上，相互观察、比较。进一步感知自己的特征。

### (1) 祖国各地特产活动

目标使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产(名称和用途)请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程请幼儿看中国地图，. 来源教案网;启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图?(中国)请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

### (2) 认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举一些(如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖)，与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找到相应位置。

### (3)游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

活动反思：

这就是“我”这一活动，是《幼儿健康的心理素质教育》中的亲社会行为的培养，即培养形成良好的社会情感和积极的生活态度，乐观向上的情绪，丰富幼儿的社会经验，发展幼儿的认知能力和交往能力。

幼儿教育中最重要、最关键的问题是幼儿的健康心理素质教育。本次活动的眼睛以《幼儿园适应性发展课程》为指导思想，以主题活动《我在长大》为线索，在整个活动实验过程中，意识利用环境创设。二是利用家园联系。使我班的此项研究活动取得了一定的效果，幼儿的参与性很高。

整个活动中，不免有毛病的出现，主要是活动中有幼儿动手的内容少，需要教师讲的内容多，所以在活动过程中出现了老师讲个不停毛病。

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇六

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感

2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频

2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐, 观看花市各种图片, 感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花... 等图片, 说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多, 我们需要注意哪些安全?

3. 角色扮演: 热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。

(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏, 教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗, 如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

## 幼儿舞蹈踩雨教案篇七

今天这一内容的选择, 就是以老师的观察分析为出发点, 我认为良好的倾听习惯培养是应该在小班就重视的。听家长反

映，孩子在家不听话，千呼百唤不答应。而这些现象在我的半日带班过程中也表现尤为突出，因此，我认为有必要组织这样的一次活动。在设计此活动时，有以下思考：

1、根据小班的年龄特点，采用“情景化”的方式来组织活动。

2、突现“生活化”，要在活动中反应出几个与实际生活相联系的情景，并给予暗示，以便幼儿进行经验的迁移和联系。让幼儿在不知不觉中感悟原来在生活中哪些情况下我要应答、怎样应答。

1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。

2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、场景布置

2、星星、月亮、妈妈的图片。

3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

一、呼名应答，以情激趣。

目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。（来源于日常的生活情景）

师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗？让我看看我的小朋友都来了吗？”

（教师叫幼儿姓名，幼儿答应。）

师：“刚才胡老师这样叫你，那有时胡老师还会叫你什么？”

(引起幼儿回忆)

师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的？”

(教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。)

小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应；老师叫我，我答应；……人人叫我，我都答应。

二、借助图片，迁移交流。

目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么？”(出示图片)

师：你们看，宝宝从幼儿园回家后，他在家中干什么？

(出示“妈妈”的图片)看！谁来了，妈妈要叫宝宝了，听好，宝宝他答应了吗？

(教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，快来洗手吃饭了。”) )

师：“咦？宝宝怎么不答应妈妈？”

师：“如果你是宝宝，你会答应吗？”“那你们来帮帮宝宝好吗？”

(幼儿根据自己的经验迁移情境；学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。)

小结：小1班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真实文明

宝宝。

### 三、创设情境，你呼我应。

目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里？那妈妈会叫你干什么？”

师：“妈妈叫，你会答应吗？我们一起来试试。”

### 四、运用游戏，自然应答。

目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办？”

师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏？”

引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了□xxx□你在哪里？”

(幼儿答应，并说出自己在哪里?)

师：我的宝宝快回来。(结束)

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。