

# 高一数学组长工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一数学组长工作总结篇一

按照“更新教育观念，深化课程改革，改善教学规范，聚焦课堂教学，锻造优良队伍，提高教学质量”的总体思路合理利用课程资源，探索“三点四步”策略方法和途径，努力实现“减负增效”基本目标，在优化教学过程，创新教学方式，在初中化学与高中化学衔接的过渡阶段要注意积极倡导学生自主，合作，探究学习方面下功夫，提高学生学化学的兴趣，大面积提升化学教学质量。

(一)、认真学习教育理论，深入研究课标，考纲和教材，加强和其他学校高一备课组的联系。

增强化学教师的教学效益意识，提升化学教师实施有效教学的能力，推动校本教研深入发展，促进教学质量大面积提高。

(二)、提高备课组、教研组活动质量,逐步建立完整的学案体系

发挥教研组、备课组作用，大组教研学习和小组集体备课并重。备课组长在二轮教材开发下多下功夫。充分发挥备课组长的作用，体现备课组长核心把关地位。加强集体备课，做到“三公开”、“四定”、“五统一”、“六备”，即公开备课过程，公开教学资料，公开教学经验；定时间、定地点、

定内容、定主讲人；统一教学目标，统一教学计划，统一教学进度，统一教学资料，统一教学测评；备教材、备教法、备学生、备学法、备实验、备作业。备课组活动要求人人积极参与，凸显合作精神，要协同作战，共同研究。要求备课组长实事求是地填写好备课组活动记录。

积极参加说课、评课活动、“打造代表作，争创精品课”的活动、对外公开课展示活动，让高一备课组的老师有充分展示自己的舞台。

### （三）. 深入开展课堂教学的研究，赋课堂教学于新的活力

课堂教学中要面对全体学生，注重个别差异；要给学生参与思考的机会；用智慧打造效率课堂，把部分讲台让学生，要能灵活地运用教学方法，创设问题情境，激发学生的兴趣；要有民主、平等的交流，师生互动，形成自由、宽松、和谐的学习环境；学生要有开放式的活动，要通过自主探索来解决问题，积极参与小组合作，学会通过讨论，动手操作等多种形式的学习行为。要研究活动与探究，专题复习，试题讲评等复习中的有关课型的教学，在“用好题”上下功夫，真正做到以学生的发展为本，关注过程和方法，提高学生的能力，切实提高课堂教学质量。

（四）努力研究学生课余时间的学习，提高学生的自学能力，研究新情况下对学生学习情况的监控。

首先要把握好有效练习关：抓每课练习关，精选习题，重视习惯；抓好单元考，重知识的整理和综合，多种形式巩固。

其次要把握好有效指导关：抓作业后的后续评改指导：抓住问题精要指导；重视各层次学生的不同需要，抓提优补差的指导；可以采取小纸条的形式和学生沟通学习中的问题。另外要继续加强对考试的研究，稳步提高教学质量、做到扎实基础，建构网络，有效学习，迁移应用，提高能力。实现：

实、全、联、活。确立专题，明确方向，落实措施，方法指导，提高效益。

## 高一数学组长工作总结篇二

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

为您编辑整理高一年级组长工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注[工作计划](#)栏目。

### 高一年级组长工作计划

#### 一、工作思路和目标

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习的习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

#### 二、主要工作和措施

##### 1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的——教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不

断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程——理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

1教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

2教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

3教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考-----核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

1稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

2要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

3施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

4配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

-----

做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

注重对年级优秀生的培养工作，年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

## 高一年级组长工作计划

### 一、工作指导思想

-----

以酒泉一中本学期工作计划和高中教导处工作计划为指导，贯彻实施精细化管理的相关要求，充分发扬“校誉至上，自强不息”的一中精神，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

### 二、工作重点与目标

进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理；以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；杜绝重大安全事故的发生，切实把安全教育当做头等大事来抓；做好会考的辅导、检测、转差工作。

通过一学期的工作，让年级组教师和学生的面貌有较大改观，教师敬业爱岗的精神得以加强，学生行为习惯更加良好，学习基础更加夯实，为顺利通过会考、进入下一阶段学习打下坚实的基础。

### 三、工作内容与措施

1. 通过双周年级组活动时间，组织教师班认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，从新学年开始，明确细化各项规章制度-----制度，继续灌输“抓常规促学风，抓两头促中间”的年级组工作的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育，以提高班主任管理班级的能力。

2. 以行为习惯养成教育主题月为契机，加强对学生的“立人”教育。利用日常管理和每次值周总结的机会，大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行点名批评，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

3. 加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4. 高度重视年级组学生干部队伍建设，通过专题培训，干部例会制等途径，提高学生干部的政治思想素质以及工作能力。筹建年级组学生会，加大学生参与年级组管理的力度，大胆放手让学生干部组织开展工作，在工作中不断提高学生干部全方位的能力。

5. 实行年级组教学质量跟踪机制，每一次考试结束后，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。加强对学生的学法指导，年级组将组织资深教师和优秀学生举办学习方法的系列讲座，以帮助全体学生把握教学和学习方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6. 重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建年级组培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进。

7. 为加强年级组日常管理，年级组实行日志管理制度，将每一天的工作记录在案，增强年级组工作的计划性与完整性。

8. 建立与家长的联系制度，开好本学期的家长会，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9. 组织好本学期的会考应考工作，适时进行会考诊断考试、模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过会考。

10. 积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11. 加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

高中政史地教研组工作计划

初中综合教研组工作计划

初二年级组工作计划

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

----

## 高一数学组长工作总结篇三

2017—2018学年第二学期

高一级部工作计划

### 一、指导思想

1、加强学生行为规范的培养，落实好2014级关于学生学习习惯培养的几项基本主张。 2、各个学科组在备课组长的指导带领下，积极传授学习方法，培养学生的良好的学习习惯，形成一整套教学常规管理的制度。

3、各班在德育工作方面以新的角度、结合学生实际进行有针对性的、有成效的德育工作，努力提高德育工作的实效，真正做到“让学生真正动起来”。

4、搞好学分认定考试工作。

5、强化落实好低重心教学，力争期末市统考位列全市前五。

6、组织好兴趣小组活动，促进尖子生、重点边缘生和特长生的发展。

7、加大班主任培训力度，加强班主任经验交流，使班主任班级教学团队核心作用真正发挥出来。

三、工作措施：落实好“53335”工作计划（一）级部领导坚

## 持每周五必做

1、听评课：按照《博兴一中领导班子工作规范》第五章的规定执行，着重考察课堂模式的建构情况和课堂教学的有效性。

2、参加集体备课：级部领导分工，主要考察集体备课基本流程的落实情况。 3、教育活动巡查：每周巡查班会或学生宣誓或班主任晚点至少两次。

1、每月召开一次优秀生、边缘生等学生座谈会。 2、每月组织一次教学常规检查。

3、每月指导学生至少组织一次大型活动。(四)级部管理学段三项指标

1、每学段组织学生评教与受欢迎教师的评选。 2、每学段组织模块考试与学分认定。

1、每学期开始前研究制定学期工作计划，全面谋划学期教育教学工作；布置各组、各班制定工作计划。

2、每学期组织音体美教学与训练专题研讨或工作调度至少一次。 3、每学期放假前研究布置假期作业，召开家长会至少一次。

4、每学期结束后作出期末工作总结；布置各组、各位教师写出工作总结。5、每学期结束后布置进行学生基础素养评价，组建学生发展报告。

(六)抓好备课组工作，坚持集体备课制度，落实“关于优化教学过程，开展有效教学行动的九项基本要求”。

备课组长要履行《博兴一中备课组长岗位职责》。集体备课要坚持学校规定的基本流程。集体备课的成果要以编制出高

质量的学案为呈现形态；学案或训练卷必须组编，其中的作业须分层次设置。

级部通过备课组长会进行培训，通过听评课和参加各组集体备课以及学案的检查等措施进行督促落实。

### (七) 抓好班主任工作

1、想方设法通过晚点、班会等形式创造性的做好学生的思想工作，最大限度的调动学生的积极性。指导学生做好常规工作。

2、要充分发挥班主任在教与学方面的作用。考虑从以下几个方面进行管理和调控：每周调查作业批改情况或作业量大小；每周检查学生课堂笔记本或集锦本或纠错本；每月任课教师教学情况问卷调查；每月召开协调组会；每次考试前让学生制定目标，确定追赶对象。

(八) 认真研究自主自习、双休日、节假日如何引导学生有效的自主学习、自主活动问题，发挥广大教师积极性，做好“优生培养、差生转化”等分类推进工作。

级部要研究自主自习、双休日的自主学习的引导和安排，如双休日可安排学科答疑或安排理化生实验。重大节假日要指导学生完成一定的作业或社会实践活动。

数理化要加强个别辅导与跟进，尤其是数学、物理要特别注意鼓励基础薄弱的学生的信心，开展待优学生的辅导与约定时间答疑工作。重点抓好重点边缘生的推进工作，为将来在高考重点人数上有所突破奠定基础。

### (九) 课程实施

严格按照课程标准要求，开齐开全课程，开足课时。真正实

施选课走班并加强对选课走班的管理。认真组织学分认定工作，力争让学生在更多领域获得学分。

#### （十）抓好学生的思想工作

1、加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性，组织班主任对学生开展洗脑工程。

2、加强教育研究，每2周组织好一次级部班主任会议，交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置下一阶段的各项工

3、加强学校与家庭的联系和沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学改革措施，形成教育合力。

4、重视学生心理疏导工作，针对学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

5、通过主题班会、晚点、宣誓、学生大会等形式，引导学生树立远大理想和正确的人生观、世界观，教育学生正确认识和处理现实和理想之间的关系，增强学习的持久性，挖掘学生的潜力。

6、发挥榜样示范作用。一是邀请已经毕业的优秀同学做报告，让同学们从中汲取有益的启示，二是树立同学身边的先进典型，让全体同学学有方向，赶有榜样。

7、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

8、定期对违纪学生进行培训。开展针对女生的讲座。

9、加强常规管理，确保广播操、眼保健操、班级卫生工作正常有序地进行和开展，使学生“守规矩，成习惯”。

## 高一数学组长工作总结篇四

根据学校“书香校园，文化德育，以美的教育培育现代文化人”的宗旨，本学期拟订为“学习与能力”学期，即在本学期以继续搞好学习为主要任务，并在学习生活中以适当的艺术、文艺、体育活动为调节手段，一方面使学习与生活达到劳逸结合；另一方面也使所有学生都能培养出自己的一技之长并打造一个“书香班级”。在这一过程中老师和班干要做到精心策划和安排，学生要注意培养自己的在表演、表达、才艺、主持等各方面的能力。其大致安排如下：

时间 内容

第1~2周（目标）完成各自学期计划及自我座右铭的选定与设计

第3~4周（文艺）诗歌、散文或词朗诵的培训和比赛

第5~7周（文艺）音乐、小品相声、讲故事笑话、知识竞赛比赛

第8~9周（文艺）书法比赛

第11~15周（文艺）演讲比赛

第16~17周 讲课比赛及文艺汇总

第18~20周 复习备考

# 高一数学组长工作总结篇五

## 高一级部工作计划

### 一、指导思想

以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

### 二、任务目标

- 1、加强学生行为规范的培养，落实好2014级关于学生学习习惯培养的几项基本主张。
- 2、各个学科组在备课组长的指导带领下，积极传授学习方法，培养学生的良好的学习习惯，形成一整套教学常规管理的制度。
- 3、各班在德育工作方面以新的角度、结合学生实际进行有针对性的、有成效的德育工作，努力提高德育工作的实效，真正做到“让学生真正动起来”。
- 4、搞好学分认定考试工作。
- 5、强化落实好低重心教学，力争期末市统考位列全市前五。
- 6、组织好兴趣小组活动，促进尖子生、重点边缘生和特长生的发展。

7、加大班主任培训力度，加强班主任经验交流，使班主任班级教学团队核心作用真正发挥出来。

三、工作措施：落实好“53335”工作计划（一）级部领导坚持每周五必做

1、听评课：按照《博兴一中领导班子工作规范》第五章的规定执行，着重考察课堂模式的建构情况和课堂教学的有效性。

2、参加集体备课：级部领导分工，主要考察集体备课基本流程的落实情况。

3、教育活动巡查：每周巡查班会或学生宣誓或班主任晚点至少两次。

4、辅导抽查：每周至少抽查优秀生或边缘生辅导（课外兴趣小组活动）各一次。

1、召集（或参加）备课组长或班主任会：每两周召集或参加一次备课组长会议或班主任会。

2、召开（或参加）教师例会：每两周召集或参加一次年级部全体任课教师会。

1、每月召开一次优秀生、边缘生等学生座谈会。

2、每月组织一次教学常规检查。

3、每月指导学生至少组织一次大型活动。（四）级部管理学段三项指标

1、每学段组织学生评教与受欢迎教师的评选。

2、每学段组织模块考试与学分认定。

- 1、每学期开始前研究制定学期工作计划，全面谋划学期教育教学工作；布置各组、各班制定工作计划。
- 2、每学期组织音体美教学与训练专题研讨或工作调度至少一次。
- 3、每学期放假前研究布置假期作业，召开家长会至少一次。
- 4、每学期结束后作出期末工作总结；布置各组、各位教师写出工作总结。
- 5、每学期结束后布置进行学生基础素养评价，组建学生发展报告。

(六) 抓好备课组工作，坚持集体备课制度，落实“关于优化教学过程，开展有效教学行动的九项基本要求”。

备课组长要履行《博兴一中备课组长岗位职责》。集体备课要坚持学校规定的基本流程。集体备课的成果要以编制出高质量的学案为呈现形态；学案或训练卷必须组编，其中的作业须分层次设置。

级部通过备课组长会进行培训，通过听评课和参加各组集体备课以及学案的检查等措施进行督促落实。

(七) 抓好班主任工作

- 1、想方设法通过晚点、班会等形式创造性的做好学生的思想工作，最大限度的调动学生的积极性。指导学生做好常规工作。
- 2、要充分发挥班主任在教与学方面的作用。考虑从以下几个方面进行管理和调控：每周调查作业批改情况或作业量大小；每周检查学生课堂笔记本或集锦本或纠错本；每月任课教师

教学情况问卷调查；每月召开协调组会；每次考试前让学生制定目标，确定追赶对象。

(八) 认真研究自主自习、双休日、节假日如何引导学生有效的自主学习、自主活动问题，发挥广大教师积极性，做好“优生培养、差生转化”等分类推进工作。

级部要研究自主自习、双休日的自主学习的引导和安排，如双休日可安排学科答疑或安排理化生实验。重大节假日要指导学生完成一定的作业或社会实践活动。

数理化要加强个别辅导与跟进，尤其是数学、物理要特别注意鼓励基础薄弱的学生的信心，开展待优学生的辅导与约定时间答疑工作。重点抓好重点边缘生的推进工作，为将来在高考重点人数上有所突破奠定基础。

### (九) 课程实施

严格按照课程标准要求，开齐开全课程，开足课时。真正实施选课走班并加强对选课走班的管理。认真组织学分认定工作，力争让学生在更多领域获得学分。

### (十) 抓好学生的思想教育工作

1、加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性，组织班主任对学生开展洗脑工程。

2、加强教育研究，每2周组织好一次级部班主任会议，交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置下一阶段的各项工

3、加强学校与家庭的联系和沟通，定期召开家长会，互通情

况，并让家长了解支持学校的教育教学改革措施，形成教育合力。

4、重视学生心理疏导工作，针对学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

5、通过主题班会、晚点、宣誓、学生大会等形式，引导学生树立远大理想和正确的人生观、世界观，教育学生正确认识和处理好现实和理想之间的关系，增强学习的持久性，挖掘学生的潜力。

6、发挥榜样示范作用。一是邀请已经毕业的优秀同学做报告，让同学们从中汲取有益的启示，二是树立同学身边的先进典型，让全体同学学有方向，赶有榜样。

7、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

8、定期对违纪学生进行培训。开展针对女生的讲座。

9、加强常规管理，确保广播操、眼保健操、班级卫生工作正常有序地进行和开展，使学生“守规矩，成习惯”。

10、发挥对于优秀学生的表彰激励的带动作用，激励学生的精神成长，让每个学生都有前进的动力。