

我们的样子教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我们的样子教案篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点和切分音的唱法。
- 2、体验做中班小朋友的光荣感。

活动准备：

- 1、与歌词内容匹配的图标若干，节奏图谱一张，配套音乐。
- 2、大鼓一个。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿学习歌曲的兴趣。

小朋友开学了，我们现在是什么班级啦？那我们就是中班的小朋友了。

二、欣赏歌曲，熟悉歌曲曲调。

- 1、初次欣赏，初步欣赏曲调。

我们来一起听一首专门为我们中班小朋友写的歌曲。

2、第二遍欣赏，请幼儿随音乐哼唱做动作。

喜欢这首歌曲吗?请小朋友跟着音乐声一起哼唱，还可以做一些你喜欢的动作。

三、进一步熟悉歌曲，学习歌词。

1、说一说歌曲的旋律、感受。

听了这首歌曲，有什么感觉呢?这首歌曲是快是慢?怎么听出来的?

2、对照图谱，帮助幼儿熟悉歌词。

我们在听一听音乐，你都听到了什么?(随音乐出示图谱)我们来跟着音乐一起唱一唱吧!

3、初步讲解附点音符、切分音的唱法。

这首歌曲的唱法和我们以前不一样，×、××/有一个小圆点的要延长，叫做附点音符。歌词下面有横线的符号是切分音，是加强语气的要用力地唱。

四、增加练习形式，提高歌唱兴趣。

集体合唱我们变成中班的小朋友了，开心吗?为什么?那我们一起开心地唱一唱

活动反思：

《我是中班的小朋友》这首歌曲比较长，歌词也有较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的一个重点，另外，歌曲中又有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本次活动的难点所在。为

为了让幼儿有兴趣地学，并能达到学习的一个有效度，我做了以下几个方面的尝试：

1、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

2、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

我们的样子教案篇二

1、了解我国的.地域特点。

2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个人的自豪。

一、谈话导入：

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

二、观看、欣赏：

1、出示一幅地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

(我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。(举例说明一些城市，北方城市如济南、北京、潍坊等；南方城市如广州、长沙、南京等)

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

三、课后反思：

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名人的自豪。

我们的样子教案篇三

教学目标：

1、体验大家在一起的快乐。

2、能用简短的语言描述出好朋友特征。

3、懂得怎样做个让大家喜欢的孩子。

教学准备：

每人五张笑脸、幼儿照片和表格、绳子、花环。

教学过程：

观察分析：幼儿边唱歌边玩游戏，很喜欢和好朋友抱在一起，都很快乐、开心。音乐有5段，他们都找到了许多好朋友。

2、游戏：猜猜好朋友是谁？

不说出好朋友的名字，只要把好朋友的特点说出来，比如：他是男孩还是女孩，长什么样子、发型什么样，最喜欢做什么动作、最爱吃什么东西，要求把好朋友最明显的特征说出来让大家猜，看谁最快猜出你的好朋友是谁。

观察分析：幼儿感兴趣，积极性高，争着要说，个别幼儿能抓住特点说，如：张娴说她的好朋友是短头发，在脸的两边有长长的两条小辫。小朋友一下就猜出是林楚伊；瑞铭说他的好朋友有一个常用的动作，他喜欢谁就会用手去摸他的脸，小朋友立即就猜出是吴泠。但也有一些幼儿抓不住好朋友的特点说。

3、评选“最受欢迎的小朋友”。

(1)、请每位幼儿到自己桌子上拿五张笑脸，你的好朋友是谁，你喜欢谁，就把一张笑脸贴在他的照片下，最后数一数，谁的笑脸最多，谁就是最受欢迎的小朋友。

观察分析：笑脸是幼儿在玩区域活动时画和剪的，他们早就好奇这笑脸有什么用，现在终于派上用场了，都很高兴。而

且是贴在好朋友的照片下，孩子们都互相说着，我的好朋友是谁，我要把笑脸贴在谁的照片下。

但同时也出现了个别幼儿为了让自己选上把笑脸都贴给自己，教师发现后即时制止了他的行为。

(2) 全体幼儿根据笑脸的多少，选出最受欢迎的小朋友。

观察分析：这一环节出现了意想不到的情况，有4名幼儿得票相同，同时当选。

(3)、投票给这四名小朋友的幼儿举手说一说：为什么将笑脸送给这几个小朋友？

观察分析：孩子们很积极地发言，告诉大家自己好朋友的优点，如：他有帮助我。他团结友爱，经常和我玩等。

(4) 请选出的最受欢迎的小朋友谈谈此刻的感想。

观察分析：选出的小朋友在谈感受时语言较贫乏，只会说“我心里很高兴，谢谢大家。”

4、讨论：你要怎样做也能当上“最受欢迎的小朋友”？

5、自选游戏：两人三足、扔粘粘球、拉瓶子要求：找一个好朋友和你一起做游戏。

教学反思：

本选材符合本班幼儿情况，游戏简单、有趣，环节较新颖。活动气氛活跃，幼儿都很感兴趣，参与活动的积极性高。评选“最受欢迎的小朋友”时，较多幼儿能抓住突出的特点来说，但是语言的组织和表达不够好。最受欢迎的小朋友谈感受时语言贫乏，不知要说什么。

我们的样子教案篇四

活动目标：

- 1、了解皮肤的功能，对认识自己的身体感兴趣。
- 2、通过观察，了解皮肤，注意保护皮肤的清洁并使皮肤尽量不受到损伤。
- 3、能大胆地在集体面前表述自己的想法。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、教学挂图一张。
- 2、放大镜人手一个。

活动过程：

1。通过提问，引导幼儿观察认识皮肤。

（2）观察认识皮肤。

提问：皮肤摸上去有什么感觉？皮肤看上去是什么样子的？皮肤上有什么？，（汗毛）用放大镜看一看，皮肤又是什么样子的？你的皮肤是什么颜色的，你见过什么颜色的皮肤？出示挂图，观察皮肤的剖面图以及不同肤色的儿童，直观感受皮肤组织的构成和不同人种的肤色。

2、通过自身的体验和幼儿讨论了解皮肤的作用。

(1) 摸摸自己的脸、拍打自己的`皮肤，你有什么感觉？

(2) 让几名幼儿去冷水池洗手，提问：当你洗手时有什么感觉？

(3) 让幼儿去摸摸自己身上的衣服，摸摸桌子和椅子，说说自己的感觉。

(4) 你身体哪些地方的皮肤最怕痒？让幼儿说说，再挠一挠，还可以和同伴一起相互挠一挠，感知体验皮肤痒痒的趣味。

(5) 如果尖锐的东西划伤了皮肤，会怎样呢？

(6) 人如果没有皮肤行吗？

小结：皮肤在我们人体的最外层，具有保护人体的作用。还能调节体温

和接受感觉，就好像我们穿了一件奇妙的衣服。如果没有皮肤我们就没有冷、热、痒、疼痛等感觉；天热了，皮肤可以排汗、散热，天冷了，皮肤上的毛孔会紧缩，不让冷空气进入身体。

教师小结：皮肤对我们非常重要，我们要好好保护它。

(1) 经常清洗皮肤，例如：洗脸、洗手、洗澡、洗头。

(2) 要勤换衣服，保持皮肤干净。

(3) 尖锐的东西不去碰，防止戳伤或划伤皮肤。

(4) 夏天穿短衣衫，走路要小心，尽量不摔跤，防止跌伤皮肤。

(5) 冬天天冷，要戴手套，穿厚衣服，以防冻伤皮肤，还要

每天搽点护肤油，不要让皮肤太干燥。

(6) 蚊虫叮咬，脏东西不要碰，细菌也会使你的皮肤红肿或长疙瘩等。

(7) 平时加强锻炼，使皮肤更健康。

(8) 如果你的皮肤不小心破了，要及时擦药和包扎。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

我们的样子教案篇五

一、活动目标

- 1、了解耳朵的功能，对人体的作用。
- 2、知道如何保护耳朵。

二、活动准备

录音机、磁带、图片

三、幼儿已有相关知识经验分析

幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官，但对于如何保护耳朵了解较少。

四、教学活动

——教师带领幼儿以开火车形式进入活动室。

——教师出示谜语“左一片、右一片，隔座山头不见面”。请小朋友们猜一猜。

——幼儿相互观察耳朵说一说耳朵是什么样子的？（前面凹进去，后面凸出来，这样的耳朵才能听得更远更清楚）。

——请幼儿说一说自己都听到过哪些声音，从而了解耳朵的重要性。

——放录音、听故事。想：应该怎样保护自己的耳朵？

——幼儿根据自己的经验结合图片学习怎样保护耳朵。

——教师引导幼儿说出，除了保护自己的耳朵在日常生活和学习中，还要注意不伤害别人的耳朵。

——教师带领幼儿学小花猫走路离开活动室。

五、教师自我评析

听故事是幼儿很易于接受的教学形式，通过听故事，加深了对耳朵的重要性的认识，有了保护耳朵的意识。

幼儿根据自身已有的经验和老师出示的图片的引导，很轻松的掌握了保护耳朵的方法。

教学内容附录伤心的小耳朵夜深了，大树公寓里安静极了，玩了一天的乐乐，欢欢，鼠标娃娃也都躺在自己的小床上发出了呼噜，呼噜的鼻鼾声。

“咳、咳、咳”咦？是谁在咳嗽啊！噢原来是乐乐的小耳朵。欢欢和鼠标娃娃的小耳朵赶紧关切地问：“你怎么了？是生病了吗？”乐乐的耳朵生气的说：“都怪乐乐，他今天游了一天的泳，把水都灌到我的身体里了，它也不管，害得我浑身湿淋淋的，都生病了。”说完乐乐的小耳朵委屈的哭了起

来。看到乐乐的小耳朵哭了，欢欢的小耳朵也生气的说：“欢欢也不知道保护我经常带我到有很大噪音的地方去，今天欢欢在家里听音乐时，把音响的声音调的太大的，震得我嗡嗡直响，什么也听不见了。”说完欢欢的耳朵扭了扭身子难过的趴在一边。

“唉”鼠标娃娃的耳朵叹了一口气说：“鼠标娃娃也是个粗心的孩子，他根本就不知道保护好我，每年冬天我都被冻得青一块紫一块的，可难受了。这不前几天鼠标娃娃还把一粒小豆子塞进了我的身体里，多亏医生把小豆子取出来了，不然我可受罪了。”小耳朵们在一起你一言我一语越说越生气，最后它们决定要离家出走了。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。