

# 2023年班级流动红旗策划案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级流动红旗策划案篇一

通过系列活动进一步规范学生文明行为习惯，提高学生道德素质，形成优良的校风校纪。掀起寿安小学校园文明行动的高潮，提升校园的文明程度。

三月上旬宣传发动阶段，三月中旬至四月下旬为活动评比方案，四月底是总结表彰阶段。

以各班争创文明班级为主要活动形式，以少先队大队部和以及值日教师学生通过每天的检查打分为依据，加以学校行政、年级组长、后勤的综合民主评议最终评选出两个文明标兵班级、四个文明先进班级，进行表彰奖励。凡所评班级均授予相应荣誉标志。

在校园不乱丢纸屑、果壳，不随地吐痰，并能见到纸屑、果壳、烟头等杂物能主动捡起。

学校成立检查、监控网络，值日学生教师检查制度。学校成立检查、监控网络，值日学生教师检查制度。每天打扫，保洁区无纸屑、杂物等。

课桌凳排放整齐，桌面学习用品摆设有序。

四壁、地面无灰尘、蛛网，黑板清洁，门窗、瓷砖每天擦净。

讲桌、课桌内物品摆放有序。

粉刷、笤帚、纸篓、洒水壶等卫生器具干净、摆放有序。

出操、做操队伍整齐，步伐合拍，手臂摆动有精神，不随便讲话。

做操时动作正确，到位，合拍，有精神。

做操时一般不准请假，不经老师批准，不准停做两操。

集会、放午学时要求排队有序下楼。

个人卫生：勤洗手、勤换衣、勤剪指甲、勤洗澡；每天洗脸、刷牙、嗽口。

按要求佩戴穿戴整洁，佩戴红领巾，红领巾保持清洁、平整、鲜艳。

同学之间团结协作、互相关心。

有较好的班风学风，班级凝聚力强。

参照班级安全制度条。

午间课间开展正常活动，教室做到不喧闹。

在家和社会上，懂得基本安全常识，不做危险事情，树立安全第一的意识。

早晨进校就早读，有内容，定要求，姿势正确，声音响亮。

午间能开展阅读等合理活动。

上课虚心听讲，积极发言。

作业认真，及时上交。

参照寿安小学文明礼仪规范

洁具摆放有序，无损坏。

爱护课桌椅及教室内一切设施，不乱刻乱画。

不攀折花木，踩踏草坪。

放学门窗、电灯等及时关掉。

学校成立检查、监控网络，值日行政教师学生检查制度。

量化的检查扣分，难以量化进行民主评议。

一、班级常规三项工作每周根据名次按4、3、2、1进行积分。

二、民主评议每两周进行一次每次根据总分按也按4、3、2、1进分积分。

三、活动期内的德育活动评比，按一等奖加3分，二等奖加2分，三等奖加1分。

（如专题黑板报评比等）

一、班级有学生聚众打架。（两次）

二、课间、午间教室打闹喧哗情况严重。（三次）

三、集体不出操。（两次）

四、严重违反班级安全制度，并导致安全事故。

五、有故意破坏公物现象。

六、乱扔垃圾（5人次）。

七、公区无人保洁。

八、学生中出现上游戏厅，网吧情况。（5人次）

九、连续四周没有获得流动红旗。

## 班级流动红旗策划案篇二

通过合唱活动，丰富学生余生活，营造和谐向上、健康明的校园化氛围和艺术教育环境；展现校园化风采，培养团结合作精神，不断提升学生的综合素质。达到“班班有歌声、人人都参与”，促进学校艺术教育活动的普及和提高。

### 我的班歌最嘹亮

1、以各班学生为对象，开展全员参与的校园歌唱活动，讴歌祖国和中国共产党，赞美家乡，展现学生健康活泼和积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活。

2、全校分级部举行“我们的班歌最嘹亮”合唱比赛。

1、各班开展“我们的歌声最嘹亮”活动，于10月12日确定班级曲目和串联词，上报德育处邹慧老师处。

2、各班要坚持广泛参与、广泛发动的原则，做到统一要求和班级特色相结合，演唱的形式可采用领唱、朗诵、台上台下呼应等形式。

、积极与本班音乐老师沟通，利用午间一直歌的时间和音乐，练习曲目。

1、歌曲表现形式积极向上，适合中学生风格。内容要健康向

上，贴近主题，贴近学生生活，要符合学生的年龄特点，具有较高的艺术性。

2、节奏整齐、音准正确、表现力丰富，具有一定的合唱艺术效果。

、合唱队员、指挥表演准确，与伴奏音乐配合得当，表现形式富有创意。

4、精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好、行动整齐，服装整齐，符合歌曲表现的内容。

、各班学生全员参与（特殊情况提出申请）

（一）基本分（40分）

1、歌曲内容健康，积极向上（20分）

2、合唱人数符合要求（原则上全员参与）（20分）

（二）服装纪律（10分）

队员衣着整洁、大方、统一，精神面貌好，进出场纪律好，。

（三）演唱形式与指挥（0分）

1、指挥动作标准、协调。（分）

2、现场效果（合唱人员、指挥、伴奏舞台表演准确、恰当，配合默契等）。（分）

、演唱技巧（10分）：其中音准、节奏好，有乐感（10分）；对歌曲有较好的理解，作品处理得当，音色优美，表演完整（10分）

4演唱形式多样，有一定创意形式新颖，有一定创意（10分）

（合唱比赛由评委会当场评分，取分数的平均值记分，各队名次按积分排列。评分采取百分制计算，请各位评委打分时保留到小数点后2位。）

未尽事宜另行通知

德育处

20xx年10月16日

### 班级流动红旗策划案篇三

同学们在一起学习也有三年了，最大是缺乏相互的交流与学习，今天举办这个活动是为了让大家在一起共同感受和互相认识帮助，希望同学们积极参加这个自由野炊活动，即将毕业同学们的学习和生活也越来越紧张了，为缓解同学们的学习压力，丰富同学们的课外活动和业余生活，增进同学们的感情和友谊，营造一个轻松的学习氛围，在这忙碌的而紧张的学习中放松身心，愉悦心灵，特此举办此次野炊活动，因为我们有我们33位同学的热情和支持！

班主任蒲仁义

华艺之家全体成员

班主任及团支书

野炊

1、为了加强班级同学之间的感情交流，促进班级团结和谐的氛围；

2、为了丰富班级同学的课余生活。

1、活动对象：华艺之家全体同学。

2、活动单位：班级共分为3个小组，以小组为单位进行野炊。

第一组：组长：李裕翠

第二组：组长：毛成娇

第三组：组长：吴迷然

xx年5月12日早上9：30点

安江大桥叉头村

炊具：铁锅、勺子、铲子、打火机、菜刀、砧板

餐具：塑料饭盒、筷子、塑料杯、餐巾纸

食物：猪肉、火腿、西红柿、土豆、青椒、洋葱、青菜、白菜、

佐料：食用油、盐、鸡精、酱油、醋、葱、姜等等。

1、团支书、组织委员、宣传委员、各小组组长清洗干净好所有借的炊具并清点归还。

2、团支书、组织委员、宣传委员各、小组组长做好野炊活动现场的清洁工作。

3、由学习委员将活动照片及录像整理后上传到班级群分享里，供班级同学拷贝留念。

1、要求每位同学积极参与，如有特殊情况确实不能参加者，

需向班长说明情况，方可。

2、活动中，以小组为单位行动，组长要切实负责，如有紧急情况，要及时向班长或团支书报告，安全重于泰山。

3、借的物品希望大家小心爱护，损坏由个人赔偿。

5、保护环境，除了笑声什么也别留下，除了回忆什么也别带走。

6、活动过程中若有个人问题需要离开集体，请务必向组长请假。

## 班级流动红旗策划案篇四

使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师例举用电事故惨剧，并及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。

所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即告诉大人截断电源，不能自己行动。

用电安全歌谣：



照明电，不要玩，千万不能摸电线，电线处处有危险，用电常识记心间。变压器，不能攀，高压电源很危险，一旦接触人身体，命归黄泉上西天。

## 二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

用火安全歌谣：

青少年，莫玩火，星星之火可燎原，烧了房子烧了山，一不小心要坐监。遇火灾119，火警电话记心头，速离险境求援助，生命安全是最关键。

## 三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，说说日前钱塘江涨潮卷人事件，结合学校的情况，要求学生不能到东北角生物池里去玩，游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

防溺水歌谣：

私下河，不安全，要防头晕与痉挛，一江大水喝不完，青春年少赴黄泉。

河水涨，莫强过，逞强逞能必招祸，绕道行走才安全，雨过天晴家家乐。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

六、作业：检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

## 班级流动红旗策划案篇五

活动要求：每个班级开展活动时，一定要有两人来做，心理委员作为活动主持人，另一人作为助手。如请其他班级心理委员时要请其做自我介绍。每个活动结束后要必须进行活动感受分享。

活动引导语：“各位同学大家好，今天我们利用(班会\体育课)的时间开展一次心灵拓展活动。我是今天活动的主持人，这是我这次活动的搭档(介绍你的助手)。希望大家能在全身心的投入活动中，去体验活动带给自己的内心感受。接下来活动正式开始。”

活动环节：

第一项热身活动：全班同学围成一个大圆站立(可以按照体育队形一排一排走动围圆)。

### 一、虎口脱险

全体同学，围成一圈后，伸出双手。左手食指向上，右手掌心向下。将自己的左手食指放在旁边人的右手掌心下方。当主持人说道一个字或词(自己决定)的时候，每个人的左右迅速逃离另一人的右手掌心，同时右手掌心迅速的抓取另一人的左手食指。

引导：(得失关系、第一事件和第二事件的关系、存在与幻想的关系)

## 二、生命线

每位同学拿出一张纸，在纸上画出一条线段，在起始端标注0，在结尾端标注自己的预计死亡年龄(学生自己决定)，按照比例找见现在自己的年龄段，并标注出来，然后现在想几个问题，在你经历过的岁月中，也就是0到你现在的年龄中，最让你难忘的三件事。(写完后)在你未来的时间中，也就是现在年龄到你预计死亡年龄这一段时间，你最想做的三件事。然后与大家进行分享。

引导：(过去的是无法改变的’，抓住现在的时间去实现自己的目标)

分享环节：

活动环节，到此结束，接下来我想请几位同学说一下，他在活动中的感受，与大家进行一下分享。(先让同学自己主动说，然后再随机找几个学生进行表达)

好的，今天活动到此结束，下来每个人写一份活动的感受，不限制字数，只要能把自己内心的感受表达出来就行。

一、组织单位：

主办：山东理工大学大学生心理健康教育中心

承办：国防教育学院团总支

二、活动宗旨：

通过活动加强同学们对自我心理承受能力的认识，同时也为大家提供一个强身健体和提高个人心理素质的机会，营造一个宽松、良好的交流氛围，通过团结合作，加深彼此之间的了解，培养团队合作意识。

### 三、比赛时间：

20xx年5月15日上午8点

### 四、比赛地点：

西校区第四体育场国防生素质拓展中心

### 五、比赛形式：

以各学院为代表队进行比赛。比赛分为6个项目，每项目完后排名计分并统计总分，最终比赛名次将由完成所有项目的总成绩来决定。

### 六、比赛内容及规则：

#### (一)心理素质专项练习及其分析：

#### 项目一：“杀手游戏”

#### 游戏规则及说明：

这是一个非常有趣的心理游戏，里面蕴涵了很多饶有趣味的人生哲理。如果你不幸成为“好人”，那么整个游戏过程完全凭借你的智慧，你必须独立分析和判断。

相关说明：参加游戏人数共13人，选中其中1人做法官。由法官准备12张扑克牌。其中三张k三张a和6张普通牌，法官洗好牌后交由大家抽取。抽到普通牌的为良民，抽到a的为杀手，抽到k的为警察。法官主持游戏，除法官外其他人开始都闭上眼睛。等大家闭好眼睛后，叫杀手睁开眼睛，3位杀手此时可以相互认识一下达成同盟，并由任意一位杀手示意法官，杀掉在座闭眼中的任意一位。杀手闭眼，警察睁眼，相互认识一下。最后所有人睁眼，法官宣布被杀者。其他在场的人开

始轮流陈述自己的意见，完毕后大家举手表决选出嫌疑最大的人。如果选出的是杀手，退出本轮游戏。然后重复之前行为，直至找出所有凶手或是杀掉所有的警察或全部良民，则比赛结束。

## 项目二：“你抓我逃”

### 游戏规则及说明：

这是我们进行的一项创意十足的热身运动。每位同学都左手平摊，右手将食指顶住下一位同学平摊的手心，连成一个大圆环。主持人的话语中一旦出现“拓展”二字时，我们就立刻缩回食指，而抓住用食指顶我们手心的同学的手指。

相关说明：游戏会出现四种情况，第一种是只想抓住别人，而不在乎是否被别人抓，这种人的特征似乎具有强烈的领导力和控制欲；第二种是只在乎自己能逃掉，而不在乎是否能抓住别人，这种人似乎在生活中特别寻求强烈的安全感；剩余的两种人，都可纳入比较追求完美的人，但由于每一个人心理资源的差异性，才会出现结果地双赢或双困。

## 项目三：“心语心愿”

### 游戏规则及说明：

活动期间，组织方会给大家提供一块“心愿板”，同学们可以将想说的话，想表达的情感写在便笺上，然后贴在板上，抛下烦恼，许下心愿，分享幸福。

相关说明：每个人都有自己的小秘密，每个人都有自己的难言之隐，每个人也都有自己内心深处最美好纯真的愿望。“心愿板”给每一个人提供一个释放自己感情的机会，说说自己最近烦心的事和心理上的困惑，同时也可以通过这个平台为辛勤培育我们的老师、整日惦记我们的亲朋好友送

上最真的祝福。也许在这之外，还能结交更多的好朋友。

## (二) 心理素质游戏与体能训练：

### 项目一：“背靠背、心连心”

#### 游戏规则及说明：

有六名队员参赛(最少有两名女生)。每两人背靠背夹住一个气球横向滑步前进，途中绕过折返点，返回到出发点由下两名同学进行接力，行进中气球不得落地、爆炸，途中手、臂不能碰球，最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分，最后一名只记一分，其他参赛队得分按名次依次累加。

#### 相关说明：

(1) 比赛过程中如有气球落地、爆炸情况出现需从原地准备好再前进，途中不得以手、臂碰球，如有违反均视为犯规。

(2) 本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

### 项目二：“攻防兼备”

#### 游戏规则及说明：

每队派出六名队员参赛，两队队员在规定区域内进行对战，一方用沙包向另一方攻击，被攻击的一方要躲闪确保不被击中，一旦有队员被击中则他的游戏结束主动退场，若场上队员接住沙包，则可增加队友一条生命，使下场的队友复活继续比赛，如此往复循环，在规定的三分钟时间结束后场上剩余队员人数多的一方则获得胜利。

相关说明：本项目对队员们的反应能力和身体素质要求比较高，既能锻炼他们的体能，又能使场上队员在为队友争取机

会过程中感受到一种责任，增深队友们之间的情谊。

### 项目三：“同心合体”

游戏规则及说明：

每组两名队员相互将腿绑在一起，排成直线往返走，以此进行组间接力，最后以各个团队走完规定行程的时间为评分依据。

相关说明：此项目需要两名队员之间有很高的默契程度，使他们认识到自身做的优劣对别人是多么重要，能使队员们在同心协力之时感受合作的美妙。

### 项目四：“海底穿月”

游戏规则及说明：每个队派出六名队员依次排开排成一列，间距一臂。第一名队员双手举起篮球，其余队员弯下腰，双脚分开，当听到裁判发令后，第一队员将球从胯下传给第二名队员，依次类推传到队尾，然后最后一名队员跑到队伍最前面，再用同样方法传球，直至最初排头队员成为排尾，用时最少的队伍胜出。

相关说明：该项目要求队员有较好的身体灵活性，相互之间配合的默契程度也是一项重要的因素。

### 项目五：“你随我动”

游戏规则及说明：

每队派出2名队员参加，接球者站于距抛球者6m之外的圆圈(直径0.5m)内用篓子接球；接、抛球者压或超过边界抛出或接住的球，不得计入成绩；接球者只能用篓接球，否则接住的球亦不得计入成绩；抛球者共抛出20个球，接球者篓内球数多

者为胜。

相关说明：本项目旨在考验队友间的配合，一直个人能力再强的球队也拿不了世界杯冠军。同样，一个再好的投手也需要别人的配合。

## 项目六：“信任背摔”

游戏规则及说明：

有了前面几个活动的配合，大家相互彼此之间已经非常默契和信任。我们推出的这个“信任背摔”更是一种团队信任的考验，每一组同学双手紧紧的握在一起，形成一个平面。而站在高台上的同学必须腰板挺直，双手抱胸，向后直直倒下。

相关说明：没有对团队的信任，没有人敢于挑战这个项目。在老师讲解了动作要领和安全保护措施后，每一组开始大胆尝试，甚至有同学一次不满意，再来第二次，每一个队员在信任队友的同时也挑战了自己。这项活动让大家意识到一个人的成功自己的努力很重要，但朋友的支持、团队的帮助也显得至关重要，没有一个人可以在人生中单打独斗。

六、报名要求：各学院组队，每队7名队员，四男三女，并选出一名队长，除特殊情况以外未经允许不能随意换队员，届时我们将对参赛队员作相应的标志。

七、报名时间：5月1日——5月11日

八、报名方式：

九、比赛奖励：

对参加队员的状况和成绩进行分析、备案，以供心理素质研究室作为长期资料研究。同时向在活动中表现突出的队伍颁



发奖品与证书。

十、附注：

(一)各参赛队报名时务必在报名表上附注本队队长联系方式。

(二)比赛前几天，我们会联系队长进行培训。

(三)比赛过程中要求各参赛队员服从裁判，不得与裁判有冲突，如确实有问题，请队长与仲裁组联系。

(四)报名结束后组织方会召集各代表队队长开会，具体介绍各项目详细规则及评分标准，队长开会时间另行通知，请及时关注。

行程安排：

第二天早餐后继续半天拓展，结束后午餐，餐后可安排活动或返程。

目标：

培养计划、组织、指挥的领导能力；

学习运用系统思考的方法分析处理问题；

把握个体与集体的关系，找准自己的位置；

理解精确执行的重要性，提高计划和实施的能力。

友情提示：

1、着装：休闲装、最好是运动服、运动鞋；

2、如遇人力不可抗拒因素所产生的费用由客人承担；

3、出行前应带好有效证件、衣物、常用药、旅游行程中注意安全；

4、保管好自己的物品、防止丢失现象发生。

行程标准：

1、标准间住宿一晚。

2、三正餐一早餐。

3、山庄内娱乐。

4、拓展培训场地及培训师费用。

5、其他： 全程陪同服务；

6、保险： 旅行社责任险。

## 班级流动红旗策划案篇六

三对三团体辩论赛，比赛由队员陈词、自由辩论、总结陈词三部分组成。要求用普通话表述，统一着正装。

本届辩论赛以“与文明相伴，与道德同行”为主题

初赛辩题：金钱的追求与道德可以同行（正方）；

金钱的追求与道德不可以同行（反方）

1、队员入场2、介绍参赛队及其所持立场3、介绍参赛队员4、介绍评委

5、比赛开始6、评委点评7、观众自由提问，评委评分8、比

## 赛结果

- 1、 正方一辩立论2分钟
- 2、 反方一辩立论2分钟
- 3、 自由辩论（反方先开始）6分钟双方各3分钟
- 4、 反方三辩总结陈词2分钟
- 5、 正方三辩总结陈词2分钟

每个阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员以哨声提醒；用时满时，以哨声终止发言；届时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

### 1、 陈词规则

由正方一辩开始，对正方观点进行论述，然后反方对反方论点进行论述。提倡即兴陈词，观点清晰，论据详实，语言丰富。

### 2、 自由辩论规则

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言，发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累计时间照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可以向主持示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

### 3、 总结陈词规则

先由反方发言，然后正方发言。辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，背诵或诵读事先准备的稿件，适当扣分。