

最新小班我给小兔喂食教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班我给小兔喂食教案篇一

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

玩具小手 洗脸、漱口、穿衣的图片 儿歌音频 幻灯片等

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

小班我给小兔喂食教案篇二

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的'提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

小班我给小兔喂食教案篇三

《我爱我的幼儿园》是一首 2/4 拍子的歌曲，节奏平稳，表现了小朋友爱幼儿园的情感。本活动根据小班孩子喜欢和年龄大的孩子一起游戏、玩耍的特点，引导幼儿在大班哥哥、姐姐的带动下参加演唱，学会听前奏演唱，同时体验幼儿园小朋友同唱歌、同游戏的快乐。

1. 理解歌词中表现得幼儿园里的快乐生活，能参与演唱活动。
2. 在大班哥哥姐姐带领下学会听前奏演唱，尝试用动作、彩带等进行表演场。
3. 喜欢唱歌，在大带小的活动中体验与哥哥姐姐共同游戏的快乐。

1. 大班幼儿编排好的表演。
2. 挂图或照片制作的课件。
3. 铃鼓若干。

1. 教师组织幼儿进行发声练习，请大班幼儿表演《小动物律动》，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的声音。
2. 请幼儿欣赏大班幼儿的歌表演，理解歌词中表现得幼儿园的快乐生活。
3. 教师引导幼儿朗诵歌词，理解歌词中表现的幼儿园的. 快乐生活。

(1) 出示图片，幼儿逐句回忆歌词，教师用歌词反馈回答。引导幼儿说说自己的好朋友是谁，进一步理解幼儿园里朋友

多。

提问：在幼儿园里都做什么事情？大家一起心情怎样？

(2) 请大班幼儿用铃鼓伴奏朗诵歌词，鼓励幼儿跟着朗诵。

4. 启发幼儿运用多种形式表现歌曲，体验欢快的情绪。

(1) 第一遍演唱，请大班幼儿带领进行动作表演场，提示幼儿听前奏整齐的开始。

(2) 第二遍演唱，根据幼儿的演唱情况指导，启发幼儿用动作表现大家一起真快乐，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

(3) 引导幼儿自选彩带，乐器一起边唱边自由表演。

小班我给小兔喂食教案篇四

：《手指变变变》（音乐游戏）

1、能随乐边演唱边有节奏地表现相应的动作，增强节奏感。

2、提高手指动作的灵敏性，体验手指游戏的快乐。

：幼儿在日常生活中已熟悉《手指变变变》的童谣、幼儿已有模仿毛毛虫、小兔、小猫、鸽子等动作经验。

1、介绍游戏玩法。

(1) 玩法：前奏时幼儿齐念口诀“我的小手真灵巧，我的小手变变变”。

(2) 第一段：伸出左右手的手指，在变变变的时候双手平放胸前，绕三圈，然后伸出一只手指头平放胸前，做毛毛虫爬行的样子。

(3) 第二段：伸出左右手的食指和中指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手两只手指头竖直顶在头顶顶部，做小兔蹦跳的样子。

(4) 第三段：伸出左右手的后三个手指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手三只手指头放在脸颊旁，做小猫喵喵叫的样子。

(5) 第四段：左右手拇指下压，其他四指伸开，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手四只手指扇动，两臂交叉做鸽子飞翔的样子。

(6) 第五段：左右手两只张开，随音乐伸出，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手五只手指头弯曲，坐老虎扑食的样子。

(7) 重点指导幼儿的动作尽量符合音乐的节奏，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后变成相应的动物形象。

2、幼儿随音乐游戏，教师指导。

幼儿熟悉玩法后，可引导幼儿自己变出不同的形象，编出其他不同的手指游戏。

3、评价活动。

将音乐投放在表演区，供幼儿继续游戏。

户外活动：

1、体育游戏：运瓜 见领域活动指导p28□

2、分组活动：（见周计划表）

小班我给小兔喂食教案篇五

《我爱我的幼儿园》是一首 2/4 拍子的歌曲，节奏平稳，表现了小朋友爱幼儿园的情感。本活动根据小班孩子喜欢和年龄大的孩子一起游戏、玩耍的'特点，引导幼儿在大班哥哥、姐姐的带动下参加演唱，学会听前奏演唱，同时体验幼儿园小朋友同唱歌、同游戏的快乐。

1. 理解歌词中表现得幼儿园里的快乐生活，能参与演唱活动。
2. 在大班哥哥姐姐带领下学会听前奏演唱，尝试用动作、彩带等进行表演场。
3. 喜欢唱歌，在大带小的活动中体验与哥哥姐姐共同游戏的快乐。

1. 大班幼儿编排好的表演。
2. 挂图或照片制作的课件。
3. 铃鼓若干。

1. 教师组织幼儿进行发声练习，请大班幼儿表演《小动物律动》，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的声音。
2. 请幼儿欣赏大班幼儿的歌表演，理解歌词中表现得幼儿园的快乐生活。
3. 教师引导幼儿朗诵歌词，理解歌词中表现的幼儿园的快乐生活。

(1) 出示图片，幼儿逐句回忆歌词，教师用歌词反馈回答。引导幼儿说说自己的好朋友是谁，进一步理解幼儿园里朋友

多。

提问：在幼儿园里都做什么事情？大家一起心情怎样？

（2）请大班幼儿用铃鼓伴奏朗诵歌词，鼓励幼儿跟着朗诵。

4. 启发幼儿运用多种形式表现歌曲，体验欢快的情绪。

（1）第一遍演唱，请大班幼儿带领进行动作表演场，提示幼儿听前奏整齐的开始。

（2）第二遍演唱，根据幼儿的演唱情况指导，启发幼儿用动作表现大家一起真快乐，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

（3）引导幼儿自选彩带，乐器一起边唱边自由表演。