

最新中班我妈妈的教学反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班游戏活动教案篇一

游戏前导入：

团队合作型

室内

硬的塑料吸管，每组三个小环(一次性塑料杯剪成的小环即可，细一点)桌子、碗若干

分小组，例：分三组。每组每人发一个根吸管，前后隔开一定的距离，每组最后面放一张桌子，桌子上放一个碗，所有吸管含在嘴上，老师将小环套在第一个学生的吸管上，第一个人要转身走到第二个人的位置套在第二个人的吸管上，到最后一个人走到最后的桌子边将小环放在碗里，所有人全程是不能用手的，完成后老师再将第二个环放在第一个人的吸管上开始新一轮，总共三轮。中途若小环掉了下来则需要第一个人重新开始。

根据团队名次给每个人发积分，如第一名团队每人30分第二名20分第三名10分

发挥各个孩子之间的协作能力，同时培养孩子的专注力，做事要细心以及平衡性。

刚刚这个游戏你们表现的都很棒，每个人都很用心，每个人

都需要很小心很专注相互配合才能顺利将我们的圈圈运到碗里而不是丢到了地上，学习也是一样哦，多用心细心耐心，专注的去学习成绩一定会更好，你们在家里也不希望做个小马虎吧，要努力改掉小马虎的坏习惯。

中班游戏活动教案篇二

1. 回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识。
2. 大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。
3. 爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。
4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备

结构材料，若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

活动过程

1. 引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪。

师：“你们到过江滨公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2. 引导想象，鼓励创造。

(1) 你会搭公园的哪些器械呢？你最喜欢什么器械？

(2) 鼓励幼儿发挥自己的想象，根据自己的兴趣，来讨论一下：

公园里可以多些什么呢？

3. 布置建构任务：

请幼儿选择一个公园中的器械进行建构，可以是见过的健身器械、娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4. 幼儿结构游戏，师指导。

鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5. 结束，展示幼儿建构成果，组织评价。

活动目标

1. 回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识。
2. 大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。
3. 爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

活动准备

结构材料，若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

活动过程

1. 引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪。

师：“你们到过公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2. 引导想象，鼓励创造。

(1) 你会搭公园的哪些器械呢?你最喜欢什么器械?

(2) 鼓励幼儿发挥自己的想象，根据自己的兴趣，来讨论一下：公园里可以多些什么呢?

3. 布置建构任务：

请幼儿选择一个公园中的器械进行建构，可以是见过的健身器械、娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4. 幼儿结构游戏，师指导。

鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5. 结束，展示幼儿建构成果，组织评价。

1. 体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。

2. 能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。

3. 尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

1. 前两次你们都搭了江滨公园的哪些东西呢？

2. 教师根据幼儿的回答出示相应的图片如公园. 小栅栏. 小路等的图片让幼儿欣赏，加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2. 介绍此次建构的材料。

3. 提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构，教师指导。

1. 幼儿自由分组，选择自己喜欢的材料进行建构。

2. 老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3. 让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价请幼儿一起欣赏建造好的公园，并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

活动目标

1. 能大胆想象创造，建构新形体，发挥想象力与创造性思维。

2. 运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造，建立新旧经验之间的联系。

3. 学会儿爱护建构材料和建构成果，并能与同伴友好相处游戏，协商游戏。

活动准备

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

活动过程

1. 引导回忆上次游戏情况，谈谈自己对这次建构活动的想法
师：“你觉得江滨公园该建构哪些东西，应该如何布局？”

2. 引导想象，鼓励创造。

师：“你希望江滨公园里还有哪些器械吗？或者多一些你喜欢的想玩想看见的东西吗？”

3. 讨论：“公园里可以多些什么呢？”

4. 分组选择材料进行建构，教师巡回指导。

1) 鼓励幼儿大胆想象进行建构。

2) 对能力弱的幼儿进行指导。

3) 引导幼儿进行合理布局并进行摆放。

5. 看相片，展示幼儿建构成果，组织评价。

你觉得哪个作品最好看？为什么？

中班游戏活动教案篇三

主角游戏《超市、银行、幼儿园》

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说

“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”

2、师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次

游戏中改善。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情景。

中班游戏活动教案篇四

爱护游戏材料，活动完能自觉的收拾好材料。

在学会插蘑菇亭的基础上，学习在蘑菇亭的周围插上围栏等。

积极主动的参与建构游戏活动中，学会有目的有计划的'按一定的顺序进行建构活动。

范例、雪花片

(1) 提醒幼儿互相合作，能力强的幼儿当能力弱的幼儿的小老师。

(2) 插塑时要插紧，注意颜色搭配。

(3) 不要把雪花片掉到桌子底下。

中班游戏活动教案篇五

计划如下：

一、本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

二、动区目标：

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。

4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

5、培养做事有始有终的积极态度。

6、在游戏中提高语言表达能力。

7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

三、主要措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
- 4、提醒幼儿遵守游戏规则。
- 5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。
 - (1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。
 - (2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。
 - (3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

- 1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。
- 2、尝试正确的进行对称装饰。
- 3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。
- 3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

- 1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。
- 2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。
- 3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

- 1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。
- 3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。
- 4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。
- 5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。
- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。
- 2、通过自由尝试，折出简单的形象。
- 3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。
- 4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

中班上学期区域活动游戏计划

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、石头、肥皂、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你想用哪种材料？做什么？怎么做？

《智力大冲浪》数学区

九月份：

目标：

- 1、会按大小、长短、高矮等规律排序。
- 2、感知并理解5以内数的实际意义及其关系。
- 3、能自觉爱护游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字1。

准备：

- 1、数字卡1-5若干
- 2、排序图若干、数卡、点卡
- 3、铅笔、橡皮、田字格本

指导方式：提问——这些材料能怎么操作？

十月份：

目标：

1、认识数字6-7理解实际意义及其关系。

2、认识2-9的相邻数

，知道任何一个数都有两个相邻数

3、游戏结束后能主动收拾游戏。

4、尝试在田字格里书写数字2、3。

准备：

1、数字1-7，点卡、数群1-7各十套

2、操作卡片

指导方式：提问——4的邻居有几个？是谁和谁？

十一月份：

目标：

1、认识数字8-10，理解实际意义及其关系。

2、学习2的组成，知道2可以分成1和1，1和1合起来就是2。

3、能有条理的收拾游戏材料。

4、尝试在田字格里书写数字4。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——写4的时候要注意什么？

十二月份：

目标：

1、复习数字1-10，理解实际意义及其关系。

2、认识序数，知道其实际意义，继续学习3的组成，知道3的组成可以有两种分法。

3、能初步讲述自己的操作过程与结果。

4、尝试在田字格里书写数字5、6。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——3的组成方法有几种？书写数字5、6的时候要注意什么？

一月份：

目标：

1、复习认识各种图形，并能创造性的进行拼图活动。

2、学习4的组成，知道的组成有三种分法。

- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。
- 5、尝试在田字格里书写数字6、7。

准备：

- 1、小白纸若干、三角形、正方形、圆形、椭圆形等各种图形。
- 2、数字1-10，分合号若干。
- 3、点卡、数群1-7各十套
- 4、扑克牌若干。

指导方式：提问——4的组成方法有几种？书写数字7、8的时候要注意什么？

《超市》活动区

九月份

目标：1、了解游戏的基本玩法。

2、能较安静游戏，并懂得爱护材料

准备：货架三个、收银台、银行卡若干、标志牌若干（工作人员2个、顾客5个）

指导方式：以超市经理的身份向幼儿介绍游戏玩法。

十月份

目标：1、能较自主进行买卖游戏，知道遵守游戏规则。

2、尝试按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（1元、2元）

准备：增加价格标签

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品并标贴价格。

十一月份

目标：1、在教师引导下增加介绍商品、推销商品的情节。

2、继续尝试摆放物品，并自己制作、标贴价格（3元、4元）

3、尝试在游戏中使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

准备：增加促销台

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格、促销商品（提问——怎样能让顾客买你促销的商品呢？）注意使用礼貌用语。

十二月份

目标：1、能友好的进行游戏，遵守游戏规则。

2、丰富购物抽奖的情节。

3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（5元、6元）

准备：增加抽奖箱、自制小奖品

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格，告之工作人员有关购物抽奖的细节。

一月份

目标：1、能较自然的进行游戏，自觉遵守游戏规则。

2、能较合宜的使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

3、能按类摆放物品，并自

己制作、标贴价格（7元、8元）

准备：所有游戏物品

指导方式：同上

《新华书店》阅读区

九月份：

目标：

1、能保持安静的看图书。

2、知道看图书时要一页一页的翻看。

3、初步养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、图书若干本，标志牌6个。

十月份：

目标：

1、在借书时会使用简单的礼貌用语。

2、能遵守秩序，排队借书。

3、通过借书还书，提高人际交往能力。

准备：

书架一个、配合主题，有关秋天相关资料的图书若干本，标志牌6个。

指导方式：提问——有礼貌的孩子在借书时应该怎样做？

十一月份：

目标：

1、愿意自己选择角色，边看图书边进行讲述（轻声）。

2、初步学习运用废旧材料修补图书。

3、在提高口语表达能力。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种小动物、各种伞的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——有的小图书受伤了，你们愿意帮助他们吗？怎样帮助呢？

十二月份：

目标：

1、继续学习运用废旧材料修补图书。

2、知道在看图书时，眼睛与书要保持一定的距离。

3、养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种邮递员、信件、和带有冬天相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——眼睛有什么用？我们应该怎样保护它？看书的时候呢？

一月份：

目标：

1、在看书时知道要轻声进行讲述，不影响其他人。

2、能主动运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、知道看书时要保持一定距离，养成良好的用眼卫生习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有冬天相关资料和过新年相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

中班游戏活动教案篇六

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的欢乐。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、此刻教师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮忙绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一齐的脚先开步，两个人嘴里能够喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

中班游戏活动教案篇七

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高

平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教学提示

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班游戏活动教案篇八

1. 训练肢体协调本事，提高拍球本事。
2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应本事。
3. 进取参与活动，感受欢乐的同时增强与同伴的合作本事。

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。
2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说教师手中的这个球你们平时是怎样玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一齐来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。
2. 小朋友们站在圆圈上，教师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一齐，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，之后继续进行游戏紧之后出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最终教师喊数字请幼儿抱团。
3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待教师出示点卡。
2. 教师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。
3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一齐抱团。
4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。
5. 之后教师出示数卡，之后游戏。最终升级到教师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今日球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一齐继续玩吧。

中班游戏活动教案篇九

- 1、初步学习喊数抱团的的游戏，了解玩法。（知识本事技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变本事，增强团的认识。（情感技能）

对游戏的一个初步认识.

讲解喊数抱团

师：今日，张教师要和小朋友去玩一个好玩的游戏__喊数抱团，你们明白是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自我的想法，调动孩子的进取性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当教师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一齐组成一个团。依次类

推。（在此中锻炼孩子数的本事和反应本事）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自我的位置，一齐围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最终经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到必须的惩罚。（多玩几次，同上进行）

游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分趣味的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体此刻那里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。