

手工制作活动方案题目(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

手工制作活动方案题目篇一

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物；而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：1、课件

2、各种颜色的超轻黏土

3、剪刀人手一把

4、空的盒子每人一个

5、泥工板人手一块

经验：有看图示制作的经验

重点：认识粽子糖，制作粽子糖。

难点：能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。

1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？

2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。

3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。

3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

手工制作活动方案题目篇二

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办仙源学校小学部20xx年手工制作大赛。也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

一、大赛主题：

心灵手巧创意无限

二、参赛对象：

小学部全体学生

三、参赛须知：

(一) 作品要求

1、必须是自己亲手制作，若发现购买成品现象，则取消参赛资格。

2、作品类型不限，可以是剪纸、折纸、拼图（用各种自然材料）、十字绣、编织、雕塑，亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃品为原材料的平面或立体手工作品。

- 3、作品要求写清制作人、所在班级、作品名称、作品简介。
- 4、制作要有创意，具有一定的艺术性、观赏性或实用性。

（二）、参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任认真挑选4件优秀作品，填好参赛表格后上交学校参评。
- 2、一至四年级的作品交给雷玉婷老师。五至六年级作品交给陈丰玉老师，由两位老师统一编号、保管。
- 3、作品征集截止时间为12月6日下午放学前。

四、作品展示评选。

评委团：全校师生

评选时间：12月8日下午3：40至5：00。

评选地点：小操场

场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各个小科组协同美术老师摆放好作品，嘱咐作品保管员到位。

展评流程：

- 1、自由参观时间。
- 2、观众开始投票，由作品保管员收集选票并统计票数。
- 3、根据票数评奖，并现场颁发奖状及奖品。

五、奖项设置：

低、中、高年段各设一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

另设最佳创意奖1名；最佳制作奖3名；最佳组织奖3名。

六、活动时间20xx年11月25日至12月8日。

手工制作活动方案题目篇三

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办春蕾学校小学部1至4年级手工制作大赛，也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧创意无限

1至4年级全体学生

（一）作品要求

1、作品要体现创新特色，作品的'含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。

3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。

4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

（二）参赛办法。

1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及放假时间，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为11月底。

（三）作品展示：

1、展示时间：12月初

2、展示地点：东边黑板报前彩砖地

3、场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各班将作品放在牛奶箱内摆放好，牛奶箱统一做成浅口大小，嘱咐作品保管员课间进行秩序及作品的维护。

（四）评奖办法：

每班设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，另设最佳创意奖1名，以喜报形式呈现。

手工制作活动方案题目篇四

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

XXX

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的'原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

手工制作活动方案题目篇五

一、活动目标：

- 1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶
- 3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

二、活动准备：

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

三、活动过程：

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

2、简述蝴蝶特征

(1)你们在歌曲中看到了什么？

(2)今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢？(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀？几只触角？他的左右翅膀是怎么样的？

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、创设花园情景

(1)小朋友，你知道现在是什么季节吗?哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

四、手工制作蝴蝶

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，

你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)

五、小结

手工制作活动方案题目篇六

美术课外活动是美术教育的一个重要组成部分，是课堂教学的补充和继续。组织课外美术手工制作小组是开展课外活动的一种形式，它作为发展学生的爱好特长，培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用，不仅可以提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

活动方案的具体目标

1、适用于15年级。参加美术兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

2、活动时间：每周二的下午活动方案具体内容和活动步骤(一)活动内容：

1、使学生了解手工操作的基本技巧和方法，知道一些简单的美术常识知识。

2、以环保为前提，教学生利用废旧材料、卡纸进行手工制作。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

(二)活动步骤：

1、组织健全的手工制作兴趣小组。

活动要固定，通常每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

2、定期举办学生手工作品展览。

举办手工制作做作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的`艺术人才。

3、组织观摩活动。

我们采取走出去、请进来的方法，组织学生参观手工制作作品展和图片展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记。使教学与观摩融为一体，同学们得益颇多。

4、举行手工制作比赛。手工制作比赛能够有效地提高学生的素质和能力。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作。

(3) 安排好活动时间和活动地点。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。

手工制作活动方案题目篇七

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物；而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：

- 1、课件
- 2、各种颜色的超轻黏土
- 3、剪刀人手一把
- 4、空的盒子每人一个
- 5、泥工板人手一块

一、提问导入，引起兴趣。

- 1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？
- 2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。
- 3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

二、观察图片，认识外形特征。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

三、示范讲解，幼儿操作。

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。

3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

四、作品展示，结束活动。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：

我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

手工制作活动方案题目篇八

为了丰富师生的课余时间，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办坪牙学区师生手工制作大赛，也希望通过这一活动，让师生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧 创意无限

坪牙学区全体师生

（一）作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。
- 4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

（二）参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行

指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及星期天，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为4月20日。

（三）作品展示：

1、展示时间：4月21日至5月初。

2、展示地点：坪牙中心小学作品展室

3、获奖作品长期存放展览室，不在退换本人。

（四）评奖办法：

每参赛单位设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，优秀指导教师奖三名，全部作品另设最佳创意奖1名，最佳心灵手巧奖1名，获奖者颁发奖状或荣誉证书。

手工制作活动方案题目篇九

勤双手之劳创生活之美

:合肥师范学院学生社团联合会

承办单位：模型与手工制作协会

承接文化节创意大赛，通过手工diy们的校园生活。

xx年xx月xx日

报名：竹园广场展台10月28、29、30三天

初赛：竹园广场投票11月4日(周二)

决赛：11月9日（周日）博约楼112教室

合肥师范学院全体学生

：参赛选手自选材料，主题不限，作品类型包括刺绣类、环保类、模型类等。手工制作，作品要有内涵，有创意，要求环保，创新向上。作品提交时附上创作者姓名、班级、联系方式。也可附上作品的意义、作品照片及简介。

1、活动宣传：

(1) 竹园广场摆展台宣传报名

(2) 协会成员在班级内部进行宣传，充分调动同学们的积极性，让尽可能提高参赛者的数量。

2、报名方式：到竹园广场展台处值班人员填写报名表

3、初赛：所有参赛作品将在竹园广场门口展出，预赛选出优秀作品进入决赛。

4、决赛：

(1) 地点：博约楼112教室

(2) 比赛方式：由入围选手事先抽签决定出场顺序，再以ppt方式向评委及观众阐述各自作品的意义及制作等，每个人ppt展示限时8分钟。使评委、观众能更深入地了解其作品的意义。评委当场评分，选出获奖者。

(3) 流程：

第一项：主持人开场

第二项：作品展出：前半部分选手上台展示作品和ppt□评委打分。

第三项：互动环节：比赛过程中穿插互动环节，使台下观众可以亲身参与其中。

第三项：互动环节：比赛过程中穿插互动环节，使台下观众可以亲身参与其中。

第四项：作品展出：后半部分选手上台展示作品及ppt□评委打分。

第五项：节目表演

第六项：评奖环节：评委打分统计得出结果。