

最新飘扬的红领巾活动感悟(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

飘扬的红领巾活动感悟篇一

1. 值此欢庆六一节点，通过组织爱心义卖活动，让全体学生从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。

2. 通过组织义卖活动丰富学生的校园生活，提高学生的组织能力，培养学生的团队合作精神。

手拉手爱心义卖、心连心一起成长

20xx年5月31日下午13:00开始

三至六年级各班义卖，全校师生参与活动。

三至六年级各班级教室作为爱心义卖点

(一)、活动准备:

1、宣传发动阶段(5月24日—5月27日)

(1) 在晨会、班会上展开宣传，认识活动目的和意义。

(2) 利用家校通平台宣传发动，让学生及家长明确活动内容和意义。

2、组织准备阶段：（5月27日-5月29日）（1）义卖物品：

a.义卖物品可以是自己的玩具、书籍、文具或自己制作的手工艺品、书画作品等。

（注：图书可适量多征集一些，届时请各班挑选部分（不超过50册）统一送交队部，无偿捐献给贵州省镇远县羊场镇唐基屯村高王寨小学。捐献仪式于当天上午在综合活动室举行。）

b.捐赠物品要求健康、卫生、安全。

c.所有物品要求外观完好，必须保持七、八成新以上

d.每位学生至少准备1件义卖物品，捐赠物品需经家长同意（向家长说明活动意义与要求）。

e.班主任组织班干部对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场，按类别进行整理、登记，并根据物品的适用度，分别给出合理的价格，在商品明显处贴上标签，单件商品价格以1—20元整数人民币为宜。

f.每班的展台都要准备一个收纳盒，学生购买物品的钱全部放到收纳盒中，由专人保管，以免丢失。

（2）选拔、培训义卖团队：

各中队必须提前选拔、培训义卖团队，要求至少安排店长1人，售货员5人，收银员1人。各班主任还可根据情况另外安排促销员、环保员、会计员、安保员、市场管理员、广告策划员等岗位，让更多的队员参与到活动中。建议安排两组工作人员，定时轮换。为了更加真实有效地体验自己的岗位角色，可建议队员事先在家长的陪同下到商店超市进行观察了解，学习一些买卖的经验。

(3) 建议义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“爱心义卖”为主题的晨会教育，具体要求：

a.有序：不跑、不追、不挤

b.守纪：不大声喧哗

c.文明：不强买强卖；使用文明用语微笑服务

d.卫生：不丢、不留（不留下义卖的垃圾）

e.教育学生应注意保管好自己的钱物等。

f.教给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约，根据自己的需要购买商品。

3、布置义卖点：

各中队要事先先给自己的义卖点起好店名，制作爱心宣传海报及促销口号等。

（其中义卖宣传海报由各班级自行制作：海报内容应包括摊点名称、活动标语及主题图案等设计元素）

（二）、活动过程：

1.20xx年5月31日下午午睡结束后，由三到六年级各班主任带领学生在本班教室内迅速布置好义卖柜台、宣传海报等。

2. 在活动中需要保持校园卫生，不乱丢纸屑等杂物。

3. 各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

4. 正副班主任中必须有一人现场指导、管理。

5. 在活动期间，班主任须关注学生的行为，及时跟进教育。
6. 让每一位学生积极参与义卖活动。

（三）、活动结果体现：

- 1、义卖捐款：此次各班义卖所得款一半捐献给给学校红领巾爱心基金，主要用于捐献给四川雅安等地区需要帮助的小伙伴；另一半返还给各班义卖物主。各班的爱心捐款总额将在全校公示。
- 2、针对义卖剩余商品，提倡活动结束后，由班主任老师及班干部负责解决，可班级小范围内交换或退还物品主人。
- 3、义卖活动结束后及时统计好爱心金额，并评出“爱心天使”（依据学生在本次活动中的表现情况，各班人数自定），填好《爱心义卖活动汇总表》并上交。
- 4、活动结束后建议老师指导学生对此此次活动进行主题写作，再次感悟节日的幸福快乐。

飘扬的红领巾活动感悟篇二

通过“建国x周年”主题班会，使学生学习了解在中国共产党领导下，我国取得的巨大成就和少先队与时俱进的时代风貌。激发学生热爱祖国的感情，引导学习扎扎实实努力实践，积极参加各项活动，全面提高自己的综合素质与能力。

1. 发动学生从各种渠道收集有关建国x周年的各种资料，每人动手出一张“祖国发展我成长”的手抄报，评选作品。
2. 发挥学生的想像力和创造力，以中国童谣、儿歌等形式认识少先队组织与共产党、共青团的亲密关系，增强他们作为少先队员的光荣感、使命感和自豪感，评出设计者。

3. 各队评选出4名队员参加“祖国发展我成长”比赛。准备竞赛的题目。

4. 排练各类节目。

5. 准备录音机和磁带。

6. 写好主题“祖国发展我成长”。

一、各小队整队，报告人数。

二、出旗，全体敬礼。

三、唱队歌。

四、中队长讲话，宣布活动内容。

第一个节目：组合诗《没有共产党就没有新中国》

第二个节目：配乐唱歌《我是草原小射手》

第三个节目：展示建国以来当地建设变化的照片

第四个节目：舞蹈《草原赞歌》

第五个节目：学生作品展示

第六个节目：诗朗诵《祖国万岁》

第七个节目：齐唱《小朋友爱唱社会主义好》

五、辅导员讲话。

六、呼号。

七、退旗。

飘扬的红领巾活动感悟篇三

为深入贯彻关于少年儿童和少先队工作的重要指示以及共青团中央、教育部、全国少工委“三个文件”精神，落实全国第八次少代会精神的重要内容，根据《关于开展桓台县2022年“红领巾奖章”二星章评选工作的通知》文件精神要求，现制定评选方案如下：

20xx年9月27日

个人二星章：初一1人、初二3人、初三3人

集体二星章：3个

1. 确定候选人和候选集体。由学校根据学生综合表现，结合上年度评选出的县级优秀学生、县级优秀学生干部及学校新时代好少年评选结果，确定候选人。结合上学期评选出的县级优秀班集体、市级优秀班集体，确定候选集体。
2. 上报材料。候选人填写《“红领巾奖章”个人二星章候选人申报表》。
3. 组织评选。学校组织评委，根据申报表材料，结合综合表现，评选出推荐人员。
4. 公示。学校对评选出的二星章少先队员在学校公示栏进行公示。

候选人：桓台县实验中学新时代好少年、县级优秀学生、县级优秀学生干部，部分品学兼优的学生。

初一级部候选人由初一级部推荐产生，每班一人。

候选集体

以上参加评选的人员填写“桓台县红领巾奖章二星章候选人申请表”，详见附件1。于9月27日下午4:00之前将纸质版上交综合实践办公室。

评委名单另行通知。

飘扬的红领巾活动感悟篇四

乐城一小是一所百年老校。创办于19xx年，前身是乐昌县第一区公立果育初级小学堂，现在是乐城中心小学□xx市示范性小学□xx市一级学校□xx市中小学行为规范示范校□xx省首批体育(游泳)传统项目学校□xx省体育(象棋)特色学校。创办以来，经过几代人的艰苦创业，学校不断发展壮大设施不断完善。学校占地面积7162平方米，建筑面积11457平方米。现有48个教学班，在校学生2630人(其中启智班6人);在编教职工138人，教师学历达标率100%。学校开辟的第二课堂教学独具特色，培养了大批在写作、书法、绘画、“三棋”、游泳、文艺等方面的特长生，被誉为“粤北山区特色学校”。学校与市交通警察大队联办的“小学生交通安全队”在宣传交通法规、培养市民城市交通安全意识方面发挥了一定作用。

近年来，在邓小平教育理论的指导下，我校坚持党的教育方针，坚持大力推进素质教育，坚持以“素质全面，基础扎实，特长发展”的标准来培养人才，在学校领导班子的带领下，全体教职工同心同德、团结协助，各方面工作取得了较好成绩。我校少先队大队部先后被全国少工委、省少工委□xx市教委分别授予“少先队红旗大队”、“少先队先进大队部”等荣誉称号。

根据粤少联[xx]2号文件精神，为继续贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》

精神，大力推行《xx省红领巾示范校》，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，我校决定申报创建《xx省红领巾示范校》的活动。

(一)、创建时间20xx年6月开始

(二)、创建形式：采取在巩固中发展，在发展中创新的方式，凡达到创建要求的内容进行巩固，正在创建的内容力求发展创新。

(三)、创建活动领导小组成员：

组长：乐城一小校长：李社良；

副组长：常务副校长：罗家平；分管德育工作的副校长：叶为文；

成员：分管少先队工作的主任：曹书荣；少先队大队辅导员罗接霞、邓永香；各中队辅导员。

(四)、创建活动组织者：少先队大队辅导员

(五)、准备工作：

成立创建活动领导小组，拟定创建活动方案，召开全校师生“创建活动”动员会。

(六)、创建活动过程：

1、继续完善少先队工作制度，在原有健全的少先队组织机构中充分发挥少先队干部的带头作用。定期召开少代会，民主选举小干部。通过大力表彰优秀少先队干部和优秀少先队员来促进少先队工作的进一步开展。

2、继续发挥少先队工作是我校展开学生行为规范教育的主阵地。学校重视少先队工作，把这一工作列入学校重要议事日程，专人主管、定期研究、加强指导，学校领导定期与辅导员商量研究工作，制定活动方案，利用少先队主阵地开展丰富多彩活动，培养学生良好的道德品质。展开以升旗仪式、祭扫革命烈士墓、赈灾捐款、敬老献爱心、参观访问、我为一小添光彩、弘扬和培育民族精神等培养教育型的活动；展开勤巧双手竞赛、争当文明小天使活动、新世纪我能行体验活动、行为规范知识竞赛等行为养成型活动；展开体育竞赛、雏鹰假日小队活动、文娱汇演、演讲比赛、讲故事比赛、诗歌朗诵会、校园小歌手大赛、春游、秋游、联欢会等锻炼提高型活动；展开手抄报竞赛、书法美术赛、学习汇报会、读书活动等学习汇报型活动，展开争当十佳少年、争当百名好少年、雏鹰争章活动、争做小小特长生、争当光荣小旗手等激励竞争型活动。

3、我校作为xx市少先队工作示范性学校，在全校少先队员中，广泛开展争章达标活动，各个中队队员根据自己的兴趣爱好进行选章、争章，达到目标后再进行多种形式的颁章。我校还根据现在独生子女娇生惯养、任性等特点，摒弃传统的一味式说教的教育方式，特别制定了新世纪我能行“今天我当家”体验活动。我们还让学生进行“今天我当班主任”“当一天小老师”体验活动，通过开展体验活动，让学生树立信心，寻找自身优点，点燃学生的学习热情；既锻炼了学生各种能力，同时又真正的体会到了父母、老师的艰辛，从而更加体贴长辈，尊重别人的劳动成果。为了培养学生的爱心，我校大队部从95年开始就和本县的多所贫困乡村学校开展了“手拉手”互助活动，不仅派出了老师到那里支教，还为那里的贫困学生捐款、捐物。还带领部分队员下到该学校结队子，体验农村生活。

4、继续加强主阵地建设

(1)根据学校现有的队部室，规范布置，为队员、队干活动提

供良好的场所。

(2)鼓号队建设。学校组建了一支100人的鼓号队，有24个单元的鼓号器材，我校鼓号队是xx市一道亮丽的风景线□xx市所有的大型活动我校的鼓号队都为其注入了亮丽的色彩。

(3)充分发挥“小交警”队的功能，为我校的各项活动提供安全保障。“小交警”是我校与市交警大队联合成立的全市的一支小学生交通安全队，每两年一届，现已第五届。“小交警”不仅协助交警大队宣传交通安全知识，上街配合值勤，还为全校师生的出行起到了保驾护航的作用，同时也是学校交通安全的宣传员。凡是xx市有大型活动都邀请“小交警”参加，“小交警”们统一的服装、整齐的步伐，飒爽的英姿赢得了xx市各届领导与群众的高度赞扬。

(4)学校少先队广播站，设备设施齐全，是少先队的重要宣传阵地。各中队在辅导老师的指导下，采编播均由队员自己操作。广播内容丰富，在午间、傍晚等几个特定时段，校园广播会播放适合小学生的儿歌和音乐，在不知不觉中，学生接受了音乐的熏陶。这一看似简单的策划让校园的学习更富情调、更富人情味，对培养学生的学习兴趣、创新意识营造了良好的学习氛围。

(5)宣传栏是大队的一个主要宣传阵地，大队部有黑板报10块，每月更换一次内容。向队员进行队知识宣传教育、活动展示和作品展览。在中队，班级板报、中队角等阵地常换常新。通过广播站、宣传栏、黑板报、中队角这一系列少先队阵地的建设，将同一教育主题以不同的形式展现给学生，提高了主题教育的效率，为校园文化的创设起到了重要的作用。

(6)充分发挥好德育基地。我校根据学校的实际情况建设并利用好三个校外活动教育基地，分别是：法制教育基地(乐昌监狱)、爱国主义教育基地(古佛岩风景区)、交通安全教育基地(市交警大队)。我校大队部充分发挥校外教育基地的特点，

通过请进来、走出去的方式让学生在基地中学习知识，以不断增强少先队工作的社会化。在开展“民族精神代代相传”活动中，先后确立了烈士陵园、敬老院、社区等校外德育基地。

5、我校重视辅导员培训工作，定期组织中队辅导员开展少先队理论学习，鼓励所有中队辅导员在做好班主任的同时，也要做好中队辅导员工作，并选送辅导员参加省级辅导员培训，不断提高辅导员的工作水平。不断加强少先队工作的理论学习，凡辅导员在县级以上报刊发表或获奖的少先队论文学校都拿出一定的资金进行奖励。几年来，我校有多人被评为xx市、xx市“优秀辅导员”，有多名队员被评为xx省、xx市、xx市“优秀少先队员”。学校先后荣获“全国少先队工作先进集体”和“全国红旗大队”的称号。我校少先队大队部先后被全国、省少工委、xx市教委分别授予“少先队红旗大队”、“少先队先进大队部”。

1、在省少工委的统一布署下，学习创建“红领巾示范校”的方式方法，领会其实质内容。

2、积极向上级主管部门宣传创建活动的目的意义，争取各方面的支持。

3、把创建活动与平时的常规工作和传统队活动的开展结合起来，力求创新。

4、做好校外教育工作，密切与社会、家庭的联系，谋求校外体验教育基地，使创建活动深入人心。

5、把创建工作列入教师年度考评考核中，形成一定的激励机制。

我校开展的创建《xx省红领巾示范学校》活动在全校师生的共同努力下正稳步有序地推进，相信这一创建活动一定能在检

查验收中赢得好评，同时给我校的少先队工作注入新的活力。

飘扬的红领巾活动感悟篇五

红领巾奖章“防疫小达人”章

本次“防疫小达人章”分三星级。具体如下：

一星级：参与3项活动中的1项，并提供照片、作品等佐证。获得中队“防疫小达人”章，由中队辅导员颁章。

二星级：参与3项活动中的2项，并提供照片、作品等佐证。获得中队“防疫小达人”章，由中队辅导员颁章。

三星级：参与3项活动中的3项，并提供照片、作品等佐证。获得校级“防疫小达人”章，由学校大队部颁章。

2021年8月

1-5年级全体少先队员

20xx年暑期，新冠疫情再度袭来，河南人民众志成城、团结一心、科学抗疫，迅速控制住了疫情蔓延态势，涌现出了许多感人事迹和典型人物。队员们通过各种方式挖掘这些平凡而伟大的战“疫”先锋，体悟先锋精神。在疫情防控常态化的当前，化危为机，争做“疫情防控宣传员”、争做“健康运动小达人”、争做“居家劳动小能手”。

（一）争做“疫情防控宣传员”。

通过防疫知识手册、动画宣传视频等方式，掌握防疫知识、增强防疫意识和自我保护能力、遵守防疫要求。运用手抄报、视频等形式宣传防疫小知识，做一名小小“疫情防控宣传员”。（参加活动的过程以照片、视频形式交给中队辅导员，

并注明“中队+姓名+活动内容”，截止日期□20xx年xx月xx日）

（二）争做“健康运动小达人”。

队员们在家中积极开展居家运动实践，选择一项或几项居家运动项目，坚持每天锻炼不少于1小时。在疫情防控常态化的暑期，做到居家锻炼常态化，做一名“健康运动小达人”，在体育运动中享受乐趣、增强体质。（参加活动的过程以照片、视频形式交给中队辅导员，并注明“中队+姓名+活动内容”，截止日期□20xx年xx月xx日）

（三）争做“居家劳动小能手”。

在暑期居家期间，积极参与到家庭生活劳动中去，通过动手实践体验劳动乐趣。队员们可以从日常生活劳动中（如：整理房间、洗衣做饭、打扫卫生等）选一个切入点，学习一项力所能及的劳动技能，记录劳动心得，展示劳动成果，养成一个良好的劳动习惯，做一名“居家劳动小能手”。（参加活动的过程以照片、视频形式交给中队辅导员，并注明“中队+姓名+活动内容”，截止日期□20xx年xx月xx日）

注：各中队根据活动情况及学生表现，由中队辅导员在中队内评选出一星级、二星级、三星级“防疫小达人”奖章，一星级和二星级奖章获得者由中队辅导员颁发中队“防疫小达人”奖章；三星级奖章获得者由中队辅导员统计上报学校大队部，学校大队部颁发校级“防疫小达人”奖章，每个班级获章比例为百分之十。